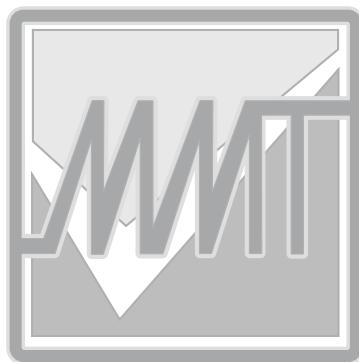


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2022
книжка

Компонент А.3

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Русский язык
и литература
- Иностранный язык

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие): в субтестах по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку** – по 25 заданий.

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

! *Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:*

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

! *Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:*

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

! После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение *С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)* и **поставьте** свою подпись. **Будьте внимательны** во время выполнения заданий. Сначала ответы **отметьте** в тестовой книжке. **Не волнуйтесь**, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Желаем Вам успеха!

1 Дар мақоли зерин дар калимаи хомӯший садоноки ӣ чӣ вазифа дорад?

Хомӯший забони донишмандон аст.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| A) бандаки феъли | C) пасванди исмсоз |
| B) бандаки хабарӣ | D) пасванди сифатсоз |

2 Ҳодисаи фонетикии мувофиқати овозҳо ҳангоми талафғуз ва навишти қадом калимаҳо (бахусус дар назм) мушоҳида мешавад?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| A) манро – маро, кӣ аст – кист | C) ҳалво – ҳавло, аҳвол – авҳол |
| B) гуноҳ – гунаҳ, нигоҳ – нигаҳ | D) якҷоя – ягҷоя, фирӯз – пирӯз |

3 Дар ҷумлаи зерин қадом калима нодуруст (ба ҷойи ӯ ҳарфи ӯ) навишта шудааст?

Ҷӯякҳоро кӯтоҳтар, то панҷоҳ метр кардан лозим, он гоҳ ҳар ниҳол сер шуда об мөхӯрад ва об ҳам беҳӯда намеравад. Ю. Акобир

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|-----------|
| A) ҷӯякҳо | B) кӯтоҳтар | C) мөхӯрад | D) беҳӯда |
|-----------|-------------|------------|-----------|

4 Ҳаммаъноҳои калимаи пиндор қадоманд?

- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| A) ахлоқ, одоб | B) одат, хислат | C) андеша, фикр | D) кирдор, рафтор |
|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|

5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта калимаи зидмаънои ба қишиф номувиғро гузоред:

Ин ҷӯйчаҳое, ки дар миёни заминҳои ... қандаанд, аз лой ва гил бино наёфтааст.

С. Айнӣ

- | | | | |
|----------|--------------|----------------|------------|
| A) корам | B) ташналааб | C) бекорхобида | D) дарёбод |
|----------|--------------|----------------|------------|

6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи “табъ күшода шудан” чӣ маънӣ дорад?

Як одами қадрдони солҳою сол надидай ҳудро бинохост дидагӣ барин, хеле табъам күшода шуд. Ф. Ниёзӣ

- | |
|--|
| A) ҳоҳиши касеро ичро кардан |
| B) ба дидани касе майлу рағбат доштан |
| C) ба касе маъқул шудан, ба мизоҷ форидан |
| D) шод, хурсанд гардидан, ҷоқ шудани димоғ |

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

Ман ду моҳи дигар ... дар ҳавлии Шарифҷонмаждум истодам. С. Айнӣ

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| A) дандон шикаста | C) дандон ба дандон монда |
| B) дандон хоида | D) дандон кофта |

8 Услуби матнро муайян кунед:

Саворон дар пушти талҳои қади роҳ як чорсад-панҷсад қадам канортар, ниёда шуда, аз оби зулоли ҷашмасор таинагияшонро шикаста, камедам гирифтанд.

Аммо одамон ва аспон ҳанӯз кӯфти роҳро набароварда буданд, ки дидбони дар баландӣ гузоштаашон – Ризо дар роҳ намӯдор шудани саворонро ҳабар дод...

С. Турсун

- A) илмӣ B) бадеӣ C) расмӣ-коргузорӣ D) публисистӣ

9 Исломӣ мураккаберо, ки аз асоси замони гузашта ва ҳозираи феъл сохта шудаанд, нишон дигҳед:

- A) кофтуков, пухтупаз C) дидадаро, қаламтарош
B) гирудор, давутоз D) додугирифт, гуфтушунид

10 Дар ибораи ҷашмони меҳрафзо сифат аз рӯйи соҳт чӣ гуна аст?

- A) сода B) соҳта C) мураккаб D) таркибӣ

11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта шумораи миқдории мувофиқро гузоред:

Аловуддин бо Қорӣ Абдулқайюм шарикдавлат шуда, ҳар ... дӯстӣ бисёр наздик гардидаанд. С. Айнӣ

- A) як B) ду C) ду-се D) се

12 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли таркибии мувофиқро гузоред:

Ин муддат фақат дар хондани дарсҳои мазкур С. Айнӣ

- A) сарф мешуд B) боқӣ мемонад C) оғоз мегардид D) баргузор мешуд

13 Ба ҷойи сенуқта қадом зарфро гузоштан дуруст аст?

Ин мисраъро ... замзамакунон тақрор мекардам, ки ба сурӯдхонӣ гузашта рафтаниамро нафаҳмида мондам. Ф. Муҳаммадиев

- A) даҳонакӣ B) якбора C) дертар D) беихтиёр

14 Пешоянди мувофиқро гузоред:

Пирак маро ба рӯи ҳӯҷра гузаронида ... ҳудаи – бар кодоки сандали ниишонд.

С. Айнӣ

- A) дар гирди B) ба тарафи C) дар рӯ ба рӯи D) бар ивази

15 Ибораи «гул барин нозӯк» бо қадом роҳ соҳта шудааст?

- A) бо алоқаи вобастагии пешоянди C) бо алоқаи изофӣ
B) бо алоқаи вобастагии пасоянди D) бо алоқаи ҳамроҳӣ

16 Ҷумлаи содаи яктаркиба:

- A) Шаб аз нисф гузашт...
B) Ҷароғи лампа хиратоб месӯҳт.
C) Мирзоро ҳаёли бисёре фаро гирифта буд.
D) Аз мӯричаи пастаки хона назарашро ба рӯи ҳавли афканд. Ҳ. Назаров

17 Дар ҷумлаи зерин қадом аъзои он чида шудааст?

Монанди мусиқачиёни он замон ҳазлу шӯҳӣ, ширинкорӣ ва ҳушиомадгӯйиро намедонист. С. Айнӣ

- A) ҳабар B) ҳол C) пуркунанда D) муайянкунанда

18 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ҳоли мувофиқро гузоред:

Осиёббон ... баромада равон шуд. С. Улугзода

- A) дудаста B) якзайл C) андаке D) nochor

19 Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:

... , – гуфт ҳезумкаши дигар, – дар як ҷо нигоҳ карда истоданамон, албаттa, моро ба ҳалокат мерасонад. С. Айнӣ

- A) Ба фикри ман B) Сад ҳайф C) Назар ба қавли ӯ D) Ба баҳти мо

20 Байт дар бораи осори кӣ гуфта шудааст?

Шеъри ўро баршумурдам сездаҳ раҳ сад ҳазор,

Ҳам фузун ояд, агар ҷунонки бояд бишмарӣ. Рашидии Самарқандӣ

- A) Абулқосими Фирдавсӣ C) Абуалӣ ибни Сино
B) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ D) Абумансури Дақиқӣ

21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт зидмаъни калимаи ишорашударо гузоред:

- A) Ҳар он дӯст, к-аз баҳри суду ..., 1) ҷуфт
Бувад дӯст, душман бувад бегумон.
Абушакури Балхӣ

- B) Он ки дар даври хеш тоқ бувад, 2) зиён
Сӯйи ...аш кай иттифоқ бувад.
Низомии Ганҷавӣ

- C) Чунин аст расми сарои фиреб,
Гаҳе бар ...у гаҳе бар нишеб. 3) ҳаҷр
Абулқосими Фирдавсӣ

- D) Рӯзи ... аз хотирам андешаи васлат нарафт,
Орзуи сиҳат аз дил кай равад беморро.
Бадриддини Ҳилолӣ

4) ҳиҳон

5) фароз

Ҷавоб				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Ба ҷойи сенуқта ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:

- A) ...и он бандиён лаб намекушоданд. 1) шумо
С. Айнӣ

- B) Суҳбат бо шумо ва шогирдонатон аз ...
гуна зиёфат беҳтар аст. Р. Ҳошим

2) қиҳо

- C) ... ҳамроҳат буданд? Ф. Муҳаммадиев

3) ҳеч қадом

- D) Аз дур ман шуморо ба Боқии ...-амон
монанд кардам. Р. Ҳошим

4) худ

5) ҳама

Ҷавоб				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Ибора созед:

- A) вазиш
B) хониш
C) осоиш
D) навозиш

- 1) дасти падар
2) боди сахарӣ
3) мурғи хушовоз
4) борони баҳорӣ
5) мардуми кишвар

Ҷавоб				
	1	2	3	4
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Таҳлили синтаксисии чумла. Аъзои чумларо муайян намоед:

Дар осмони нилгуни беғубор фароштурукҳо бозӣ карда мегаштанд. Ҷ. Икромӣ

- A) дар осмон
B) фароштурукҳо
C) нилгуни беғубор
D) бозӣ карда мегаштанд

- 1) ҳол
2) ҳабар
3) мубтадо
4) пуркунанда
5) муайянқунанда

Ҷавоб				
	1	2	3	4
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- A) Ғофил манишин,
на вақти бозист,
Вақти ҳунар асту

сарфарозист.
Низомии Ганҷавӣ

- B) Агар хоҳӣ, ки ҳаргиз
дарнамонӣ,
Ба даст овар ҳунар,
то метавонӣ.

Бадриддини Ҳилолӣ

- C) Кучо бехунар шуд
асири ниёз,
Ҳунарманд ҳар ҷо
бувад бениёз.
Абулқосими Фирдавсӣ

- D) Чу нодонон на дар банди
падар бош,
Падар бигзору фарзанди
ҳунар бош.
Абдураҳмони Ҷомӣ

- 1) Монанди бехирадон аз
сарвати падар манозу
ҳунар омӯз.

- 2) Вақтро ғанимат дон ва
ҳунар омӯз.

- 3) Бехунар ҳамеша
эҳтиёҷманд аст, вале
ҳунарманд дастнигари
касе нест.

- 4) Аз донишу ҳунар
ифтихор бояд кард.

- 5) Ҳунар омӯз, то гириф-
тори мушкилот нашавӣ.

Ҷавоб				
	1	2	3	4
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.

Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

1 Накануне греко-македонских завоеваний Средняя Азия входила в состав государства

- A) Селевкидов B) Ахеменидов C) Кушан D) Ашконидов

2 С 492 по 449 годы до нашей эры шла война между

- A) греками и персами C) монголами и китайцами
B) тюрками и эфталитами D) римлянами и арабами

3 Шарик ибн Шайх поднял восстание против

- A) арабских завоевателей C) монгольских завоевателей
B) тюркских завоевателей D) греко-македонских завоевателей

4 О ком идёт речь: «... *многие знаменитые поэты эпохи ... и последующих периодов называли его «наставником поэтов мира», «выдающимся поэтом», с огромным уважением говорили о нём. Известные европейские учёные сравнивали его с греческим Гомером?*»?

- A) Абуабдулло Рудаки C) Абулкосиме Фирдавси
B) Абумансуре Дакики D) Абушакуре Балхи

5 Таджикское государство – государство

- A) Аббосидов B) Сарбадоров Хорасана C) Чагатай D) Сефевидов

6 При Сомонидах выше других был статус дивана

- A) ходжиби бузург B) амидулмулк C) мухтасиб (хисба) D) сипох (ориз)

7 На снимке статуя

- A) Темурмалика
B) Яъкуба ибн Лайса
C) Исмоила Сомони
D) Спитамена



8 Автор «Хабиб-ус-сияр».

- A) Бобур Мирзо B) Хондамир C) Мирхонд D) Хафиз Таниш

9 Туман – это

- A) государственный налог
- B) единица измерения
- C) форма землевладения
- D) административная единица

10 Накануне завоевания Россией в Хивинском ханстве правила династия

- A) кунгурат
- B) мангит
- C) юз
- D) минт

11 Какая часть Средней Азии до 1895 года официально не входила в состав Российской империи?

- A) Памир
- B) Кокандское ханство
- C) Закаспийская область
- D) Ферганская область

12 Герой Советского Союза из Таджикистана.

- A) Бободжон Гафуров
- B) Мухаммад Осими
- C) Садриддин Айни
- D) Хайдар Косимов

13 Звезда таджикского балета.

- A) Тухфа Фозилова
- B) Малика Собирова
- C) Ойгул Мухаммаджонова
- D) София Туйбоева

14 Каждый год 9 сентября в Республики Таджикистане отмечается

- A) День Вооружённых Сил
- B) День Государственной независимости
- C) День Национального единства
- D) День Победы в Великой Отечественной войне

15 Какое событие произошло в годы независимости Республики Таджикистан?

- A) открыт Таджикский государственный институт искусств
- B) в Таджикистане началась перестройка
- C) Таджикистан стал членом Всемирной Торговой Организации
- D) открыт Государственный молодёжный театр имени М. Вахидова

16 Юлий Цезарь был государственным деятелем

- A) Древней Греции
- B) Древнего Рима
- C) Древнего Китая
- D) Древнего Египта

17 В 1878 году Сан-Степанский мирный договор был заключён между

- A) Пруссией и Францией
- B) Китаем и Японией
- C) Россией и Турцией
- D) Англией и Россией

18 На какой международной конференции было принято решение о создании Организации Объединённых Наций?

- A) Сан-Францисской B) Парижской C) Тегеранской D) Потсдамской

19 Какое событие в хронологическом порядке произошло РАНЬШЕ?

- A) образование Шанхайской организации сотрудничества
B) образование Содружества Независимых Государств
C) распад СССР
D) завершение Второй мировой войны

20 Строгий надзор над изданием книг и средствами массовой информации.

- A) плюрализм B) агрессия C) бюрократия D) цензура

21 Соотноси правителя и государство:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| A) Мухаммад Текеш | 1) государство Шайбонидов |
| B) Куджула Кадфиз | 2) государство Гуридов |
| C) Сайфуддин Сури | 3) государство Газневидов |
| D) Султон Махмуд | 4) государство Кушан |
| | 5) государство Хорезмшахов |

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотноси понятие и его значение:

- | | |
|------------|------------------------------------|
| A) туман | 1) глава государства |
| B) эмир | 2) второе лицо в Бухарском эмирате |
| C) миршаб | 3) ночной сторож города |
| D) кушбеги | 4) форма землевладения |
| | 5) административная единица |

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотноси:

- | | |
|-----------------------|--|
| A) Гулназар Келди | 1) актёр театра и кино |
| B) Каххор Махкамов | 2) автор Национального гимна
Республики Таджикистан |
| C) Сафар Амиршоев | 3) Герой Советского Союза |
| D) Махмудджон Вохидов | 4) первый Президент
Республики Таджикистан |
| | 5) Председатель
Революционного комитета |

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Соотнеси год и событие:

- | | |
|---------|--|
| A) 1959 | 1) образование Академии наук
Таджикской ССР |
| B) 1948 | 2) вручение премии «Золотой орёл»
фильму «Судьба поэта» |
| C) 1951 | 3) начало работы студии телевидения
Таджикистана |
| D) 1972 | 4) образование Таджикского
национального университета |
| | 5) издание книги Бободжона Гафурова
«Таджики» в Москве |

Ответ

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Соотнеси событие и государство:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| A) образование
«Клуба якобинцев» | 1) Иран |
| B) восстание декабристов | 2) Германская империя |
| C) восстание ихэтуанов | 3) Российская империя |
| D) «Белая революция» | 4) Франция |
| | 5) Китай |

Ответ

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

1 В переносном значении глагол *набрать* употреблён в словосочетании

- A) набрать высоту B) набрать воздух C) набрать запрос D) набрать отряд

2 В предложении *Пока научишься делать эти незатейливые вещи, пройдёт время, а руководителю это невыгодно* вместо слова *незатейливые* можно употребить слово

- A) лёгкие B) заурядные C) простые D) элементарные

3 Слово *черепаший* вместо слова *черепаховый* нужно употребить в предложении

- A) Волосы аккуратно заколоты черепаховыми шпильками.
 B) Не только часы, минуты ползли черепаховым шагом.
 C) На обед были черепаховый суп и филе барашка в соусе.
 D) На носу у него красовались очки в черепаховой оправе.

4 Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание

- A) установленный факт C) очевидный факт
 B) признать факт D) реальный факт

5 «За деревьями леса не видит», – говорят о том, кто

- A) несмотря ни на что считает себя правым
 B) не видит главного из-за множества деталей
 C) перестаёт обращать внимание на что-то
 D) поступает с кем-либо очень бесцеремонно

6 Грамматическая основа предложения *Приезжающие из далёких регионов клиенты часто засиживались в офисе до позднего вечера.*

- A) приезжающие из регионов C) клиенты засиживались
 B) приезжающие клиенты D) часто засиживались

7 В предложении *Но Ксении твоя отвага даровая может не по сердцу прийтись существительное Ксении выступает в роли*

- A) обстоятельства B) определения C) подлежащего D) дополнения

8 Словосочетание со связью управление:

- A) тетрадь в клетку C) наперекор судьбе
 B) очутился в изоляции D) запоминая написание

9 Схеме _____ соответствует предложение _____.

- A) Сосновые ветки срывали брезенты с грузовиков.
 B) Погреб они уже давно собирались сломать.
 C) Нередко хозяева дома выгоняли нас из погреба.
 D) Машины обдирали бока о стволы деревьев.

10 Две запятые должны быть поставлены в предложении

- A)** Скорее всего это получалось у сестры едва ли не машинально.
- B)** Год он слышал эти раздирающие сердце звуки военного горна.
- C)** Ерохин скинул сумку и засучив рукава тщательно вымыл руки.
- D)** Облака порой заволакивали всё небо порой расходились вовсю.

Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.

1. Жителей морского дна – великое множество, но их размеры микроскопические. 2. Это, в основном, простейшие одноклеточные организмы, кишечнополостные, черви, ракообразные и моллюски. 3. ... на глубоководье встречаются и рыбы, и медузы, у которых появляются способности к свечению. 4. 5. Рыбы, живущие там, хищные, они используют свет для привлечения добычи. 6. Один из самых необычных и ужасающий, на первый взгляд, – хаулиод. 7. Это чёрная рыба небольших размеров с длинным усом на нижней губе, с помощью которого она передвигается, и со страшными длинными зубами.

11 Четвёртым в этом тексте должно быть предложение

- A)** В основном все эти животные кормятся моллюсками и водорослями.
- B)** Поэтому можно сказать, что под толщей воды не абсолютная темнота.
- C)** Изменение насыщенности цвета также зависит и от электрического импульса.
- D)** Море – это целая Вселенная, узнавать тайны которой мы никогда не перестанем.

12 На месте пропуска в предложении 3 текста должно быть слово

- A)** всё-таки
- B)** однако
- C)** значит
- D)** видимо

13 Чтобы получился текст, предложения:

1. По имеющимся памятникам нельзя сказать, что до принятия христианства на Руси существовала литература и книжность.
2. Но памятников дохристианской письменности обнаружено очень мало.
3. Достоверно известно, что письменность на Руси существовала и до принятия христианства.
4. Становление древнерусской литературы учёные связывают с принятием христианства на Руси в 988 году.
5. Этот год и является точкой отсчёта при периодизации литературы.
6. Древнерусская литература прошла длительный период развития, который составляет 7 веков: с 9 по 15 века.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- A)** 1, 2, 3, 4, 5, 6
- B)** 3, 6, 2, 1, 4, 5
- C)** 5, 4, 3, 2, 6, 1
- D)** 6, 4, 5, 3, 2, 1

14 Правильно указан ударный звук в слове

- A)** красивее
- B)** доверху
- C)** бармен
- D)** петелька

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- A)** наслаждение
- B)** отпететь
- C)** касательная
- D)** подростать

16 Состоит из $\neg \cap \wedge \wedge \square$ слово

- A) собранная B) напрямую C) пополам D) отговаривая

17 Годы жизни М. В. Ломоносова.

- A) 1886 – 1921 B) 1823 – 1886 C) 1809 – 1852 D) 1711 – 1765

18 Автор пьесы «Гроза».

- A) А. С. Грибоедов B) Н. В. Гоголь C) А. Н. Островский D) М. Горький

19 Андрей Болконский – герой романа

- A) «Война и мир» C) «Молодая гвардия»
B) «Отцы и дети» D) «Анна Каренина»

20 Слова:

*Все мы, все мы в этом мире тленны,
Тихо льётся с клёнов листьев медъ...
Будь же ты во век благословенно,
Что пришло процвесь и умереть.*

принадлежат

- A) А. А. Блоку B) С. А. Есенину C) А. Фету D) Н. А. Некрасову

21 Соотнеси выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- A) Отдала *всё* до последней крохи. 1) что-либо без исключения
B) Больной этот *всё* слабеет. 2) то, что имеет большое значение
C) Для этих людей работа *всё*. 3) наречие, только
D) *Всё* из-за тебя так вышло. 4) в полном составе, без изъятия
5) обозначает нарастание признака

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотнеси слово и часть речи:

- A) ощущая 1) существительное
B) ощущение 2) глагол
C) ощущаю 3) наречие
D) ощутимый 4) деепричастие
5) причастие

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнеси предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- A) Присядешь подле (рябина), вспомнишь
былое.
- B) (Рябина) здесь прадед мой когда-то посадил.
- C) Видна (рябина), красавица наша, за версту.
- D) Воды напились из родника под (рябина).
- 1) рябина
2) рябины
3) рябине
4) рябиной
5) рябину

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Соотнеси:

- A) Для этой работы привлекали разных людей.
- B) За оставшуюся неделю надо закончить ремонт.
- C) На замечания никак не реагирую.
- D) Надеваемая поверх сапог для предохранения от сырости резиновая обувь.
- 1) неопределённо-личное предложение
2) назывное предложение
3) обобщённо-личное предложение
4) безличное предложение
5) определённо-личное предложение

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Соотнеси предложение и пояснение допущенной в нём грамматической ошибки:

- A) Положив голову на лапы, пёс наблюдал сквозь веки неплотно прикрытые за происходящим.
- B) В статье «Любителей новостей» в этот раз ничего шокирующего не было.
- C) Конечно, каждый из нас знали кого-то из присутствующих здесь лично.
- D) Он, читая написанное, потребовал немедленно выкинуть из рукописи любое упоминание о себе!
- 1) неправильное употребление падежной формы
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
4) ошибка в построении предложения с причастным оборотом
5) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Very Old Wrecks

People found never-before-seen broken ships on the coast of Bulgaria in the Black Sea. Scientists believe that one of the wrecks is a 2,400-year-old Greek trading vessel.

Edward Price from the Black Sea Maritime Archaeology Project said that there are ships at the bottom of the ocean that people have never seen; we have only seen them in paintings, murals and books.

The shipwrecks were in such deep water that there is no oxygen, and this means they are very well-preserved. This is the first time people can have a look at ships this old.

1 People found a very old ...on the coast of Bulgaria.

- A) ship skeleton B) ship owner C) ship anchor D) ship oar

2 The wreck is about ... year-old ship.

- A) twenty thousand and forty C) twenty four thousand
 B) two hundred fourteen D) two thousand four hundred

3 The trading vessel belonged to ...

- A) Russia B) Greece C) Britain D) Bulgaria

4 There are many ... broken ships in the Black Sea.

- A) deep-seen B) ill-seen C) well seen D) unseen

5 Only paintings, murals and books gave people a (an) ... about the shipwrecks.

- A) ocean B) ideal C) idea D) project

6 The shipwrecks were at the ... of the ocean.

- A) bottom B) mural C) vessel D) coast

7 There is no ... in the depth of the ocean.

- A) allergen B) halogen C) oxygen D) hydrogen

8 The story is about ...

- A) archaeologist project C) pressure of the water
 B) disappearing ships D) scientist's belief

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Big Piece of Moon

A huge lunar meteorite crashed 9 to Earth thousands of years ago, and people discovered 10 in a desert in Mauritania last year. Mauritania is a country in Northwestern Africa.

Now 11 5.4-kilogram rock 12 going on auction, and people think that it 13 sell for 14 than 500,000 dollars because it is so big. Lunar meteorites are usually about as big 15 an apple, and it is something special to hold a piece of the moon 16 your hands too.

- | | | | | |
|----|---------|----------|----------|-----------|
| 9 | A) up | B) at | C) down | D) in |
| 10 | A) it | B) him | C) its | D) he |
| 11 | A) a | B) an | C) the | D) - |
| 12 | A) are | B) is | C) was | D) were |
| 13 | A) will | B) shall | C) would | D) should |
| 14 | A) much | B) many | C) most | D) more |
| 15 | A) so | B) as | C) for | D) to |
| 16 | A) off | B) of | C) on | D) in |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 Can you hear those people? What ... they talking about?
A) were B) are C) do D) is

18 African elephants are ... than Asian elephants.
A) the biggest B) big C) biggest D) bigger

19 This white laptop ... to our teacher.
A) belongs B) uses C) buys D) works

20 It's essential that everyone should be here ... time.
A) from B) at C) on D) of

- 21** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) life	1) a group of people who are related to each other
B) baby	2) the period from birth to death
C) family	3) a group of people working together
D) mother	4) a very young child
	5) a woman who gives birth to a child

Answer				
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

A) verb

B) noun

C) synonym

D) antonym

Column B

- 1) a word that has the opposite meaning of another word
- 2) a word that describes other word
- 3) a word that is the name of something
- 4) a word that has the same meaning as another word
- 5) a word that shows an action

Answer

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the sentences in Column A with the continuations in Column B.

Column A

A) The girl is glad that

B) The mother is worried that

C) The man is sure that

D) The students are pleased that

Column B

1) her son has the flu.

2) his parrot will be back.

3) they were invited to the conference.

4) it was missed.

5) her English teacher is really good.

Answer

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

A) David, where did you go last week?

B) Really? Did you go to Europe?

C) What cities did you go?

D) Did you go to Berlin?

Column B

1) No, I didn't go there. I'd like to go to Berlin next time.

2) That's what I've heard

3) I went on a trip with my family.

4) Yes, it was exciting!

5) London, Paris and a few other cities.

Answer

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

A) ecology

B) ideology

C) technology

D) mythology

Column B

1) engineering

2) have a talk

3) legend

4) natural science

5) belief

Answer

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Die ältesten Männer Großbritanniens

Bob Weighton und Alfred Smith sind 111 Jahre alt geworden. Damit sind sie die ältesten Männer Großbritanniens. Unglaublicherweise sind die beiden keine Zwillinge oder miteinander verwandt. Sie haben lediglich das gleiche Geburtstagsdatum: 29. März 1908. Sie haben eine überraschend einfache Erklärung für ihr langes Leben.

Auf Frage „Wie ist das Geheimnis eines langen Lebens?“ antwortete Weighton, dass man einfach „vermeiden soll, zu sterben“. Smith, der frühere Landwirt, riet dazu, Haferflocken zu essen. „Haferflocken können helfen und einem Beruf nachgehen, den man mag“.

1 Bob Weighton und Alfred Smith sind ... Jahre alt geworden.

- A) einhundertelf B) einhundert C) elfhundert D) hundertein

2 Die ältesten Männer Großbritanniens sind

- A) stammverwandt B) blutverwandt C) Vater und Sohn D) keine Brüder

3 Weighton und Smith sind am ... Tag zur Welt gekommen.

- A) unterschiedlichen B) selben C) zweiten D) verschiedenen

4 Weighton und Smith haben eine ... einfache Erklärung für ihr langes Leben.

- A) kompliziert B) erwartete C) umständlich D) unerwartet

5 Weighton sagte, dass man einfach ... soll, zu sterben.

- A) wahrnehmen B) akzeptieren C) vermeiden D) freuen

6 Wer sagte, dass Haferflocken helfen können?

- A) Alfred Smith B) Bob Weighton C) keiner D) niemand

7 Der frühere Landwirt sagte, dass man einem Beruf nachgehen soll, den man

- A) hasst B) nicht mag C) mag D) nicht gern hat

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um zwei amerikanische Landwirte C) um zwei deutsche Zwillinge
 B) um zwei britische Senioren D) um zwei Geheimnisse eines Bruders

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Ein Österreicher in den USA

Arnold Schwarzenegger

Arnold Schwarzenegger gilt als Beispiel für den „American Dream“ (amerikanischen Traum). Das ist 9 Idee, dass jeder Mensch durch harte Arbeit ein 10 Leben haben 11. Er wuchs in Thal 12 österreichischen Bundesland Steiermark auf. 13 Mutter war Hausfrau, sein 14 Polizist. „Als Kind habe ich Siegertypen idealisiert“, erzählt Arnold Schwarzenegger. „Aber man sollte Helden nicht verehren, sondern sich vorstellen, an ihrer Stelle zu sein.“ Mit 21 Jahren verließ 15 Österreich und ging in die USA. Dort machte er 16 Universitätsabschluss in Ökonomie und nahm an Bodybuilder- Wettbewerben teil.

(„Vitamin de“ Nr.79 Winter 2018, Katharina Ferner.)

- | | | | | |
|-----------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 9 | A) dem | B) des | C) die | D) den |
| 10 | A) besseres | B) besserer | C) bessere | D) besserem |
| 11 | A) können | B) kannst | C) kann | D) konntest |
| 12 | A) ins | B) im | C) ans | D) aufs |
| 13 | A) Seine | B) Sein | C) Seiner | D) Seinem |
| 14 | A) Vätern | B) Väter | C) Vaters | D) Vater |
| 15 | A) wir | B) er | C) du | D) ihr |
| 16 | A) einer | B) eines | C) eine | D) einen |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17** ... hat einen Russel.
- A) Der Hund B) Der Elefant C) Die Katze D) Die Schlange
- 18** Weil er das Spiel verloren hat, ist sehr
- A) überglücklich B) glücklich C) froh D) traurig
- 19** Er ... mich an meiner Stimme.
- A) erkennt B) erkennst C) erkennen D) erkenne
- 20** Wo wirst ... studieren?
- A) sie B) er C) du D) ich

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- A) Matrose 1) Lehrer, der Englisch unterrichtet
- B) Gastarbeiter 2) Person, die beruflich auf einem Schiff arbeitet
- C) Englischlehrer 3) Person, die neben jemandem auf einer Bank sitzt
- D) Geschichtsforscher 4) Arbeiter, der in einem für ihn fremden Land arbeitet
- 5) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt

Antwort

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| A) Die Menschen sonnen sich, weil | 1) du nach Duschanbe? |
| B) Spielen die Kinder | 2) gehst du noch. |
| C) Die Tochter von meiner | 3) mit ihren Puppen? |
| D) Wann fährst | 4) Schwester ist meine Nichte. |
| | 5) das Wetter sonnig ist. |

Antwort				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| A) Wo ist die Uhr? | 1) Für Anne. |
| B) Für wen haben Sie sie gekauft? | 2) Das ist Utes Uhr. |
| C) Wessen Uhr ist da? | 3) Um 20:30 Uhr. |
| D) Um wie viel Uhr besuchen Sie Anne? | 4) Armbanduhr. |
| | 5) Auf dem Tisch. |

Antwort				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| A) Mein Vater und meine Mutter | 1) du nach Deutschland gefahren? |
| B) Der Kellner bringt den | 2) es regnet seit gestern. |
| C) Wohin möchten | 3) sind meine Eltern. |
| D) Wann bist | 4) Gästen die Karte. |
| | 5) Sie in Ihrer Urlaubszeit fahren? |

Antwort				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|----------------|---------------|
| A) Bergsteiger | 1) Astronaut |
| B) Kraftfahrer | 2) Apotheker |
| C) Kosmonaut | 3) Agronom |
| D) Bauer | 4) Alpinist |
| | 5) Autofahrer |

Antwort				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Un gros chien vilain

Dans un petit salon, un chien dormait en rond dans une corbeille rouge. Une chatte, de rue, le vit par la fenêtre qui était ouverte.

Elle miaula si fort, tant elle était jalouse, qu'elle réveilla le chien. Il se leva d'un bond et, par la porte, il sortit. La panier était vide... mais la chatte s'en alla aussi.

Tout le long des trottoirs, sous un ciel nuageux, le chien marchait à l'aise ; mais la pluie commença, une goutte le mouilla, il n'aimait pas ça, il s'en retourna. En se dépêchant il pensait : sûrement la chatte par ce temps sera rentrée chez elle.

Mais il ne savait pas qu'elle vivait sans maison. Ni qu'elle était la mère de cinq petits chatons. Il ne savait pas qu'elle les avait appelés...

Et quand il arriva, mouillé et tout haletant dans le petit salon, ils étaient six dans son panier qui le regardaient. Le chien fut bien contrarié, mais il n'osa pas déranger tous ces jolis bébés. Et sur le sol, il s'est couché à côté

1 Dans un petit salon, dans une corbeille rouge dormait

- A) un chien B) une chatte C) cinq petits chatons D) un chien et une chatte

2 Pour réveiller le chien, la chatte ...

- A) se leva B) est entrée par la fenêtre C) est entrée par la porte D) miaula

3 Le chien se leva d'un bond et ...

- A)** alla chercher cinq petits chatons **C)** s'est couché dans une corbeille rouge
B) alla chercher la chatte **D)** réveilla la chatte

4 Quand le chien sortit

- A) la chatte cherchait ses chatons C) la chatte miaula très fort

B) la chatte était dans la rue D) la chatte s'en alla déjà

5 Le chien se retourna ...

- A) parce qu'il avait peur de chatte C) parce que la pluie commença
B) parce qu'il voulait rentrer chez lui D) parce qu'il avait cinq petit bébés

6 La chatte

- A) avait cinq petits chatons
 - B) n'avait pas de petits chatons
 - C) n'avait que quatre petits chatons
 - D) avait cinq grands chatons

7 Quand le chien est arrivé au salon

- A) son panier était encore vide C) dans son panier il a vu la chatte et cinq chatons
B) le salon était fermé D) dans son panier il a vu seulement la chatte

8 De qui ou de quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) D'une chatte qui vivait seule dans la rue.
B) D'un gros chien qui vivait au petit salon.
C) De cinq petits chatons.
D) D'un chien et ses bébés.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Découvrons la France

Paris c'est la capitale 9 France. Paris est une des plus ancienne 10 de l'Europe. Il a plus de deux mille ans. Paris 11 dans une île de la Seine qui s'appelle la Cité. C'est la plus ancienne partie de la ville.

Autrefois l' île de la Cité 12 Lutèce. C'est-à-dire la cité au milieu des eaux. L'histoire 13 Paris s'est formée autour de 14 de la Cité. Paris doit son nom à la tribu de gauloise du Parisii. Ils sont les premiers 15 de Lutèce. Les habitants de Lutèce 16 pêcheurs, marins, cultivateurs de terre, gens simples, courageux, vaillants et travailleurs.

9	A) des	B) du	C) de la	D) sur la
10	A) ville	B) village	C) musée	D) place
11	A) et née	B) es né	C) est né	D) a né
12	A) t'appellais	B) s'appelait	C) appellait	D) appellais
13	A) de	B) sur	C) dans	D) à
14	A) le parc	B) la ville	C) le village	D) l'île
15	A) habitante	B) habitants	C) habitant	D) habitantes
16	A) étais	B) était	C) étions	D) étaient

17 Je me suis ... fatigué, c'est pourquoi je me suis couché très tôt que d'habitude.

- A) sent
B) senti
C) sens
D) sentir

18 C'est Nigora. Elle est ... et gentille.

- A) beaux
B) bel
C) beau
D) belle

19 Ce soir les jeunes filles ... aller au cinéma.

- A) veulent
B) veut
C) voulons
D) veux

20 Zuhro et Zafar aiment ... ville natale.

- A) son
B) leurs
C) leur
D) sa

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| A) une vache | 1) C'est un arbre. |
| B) un pigeon | 2) C'est un animal. |
| C) un pommier | 3) C'est un vêtement. |
| D) une tomate | 4) C'est un oiseau. |
| | 5) C'est un légume. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A) Karim passe bien | 1) passé notre examen hier. |
| B) Safarali va | 2) passent leur examen |
| C) Nigora et Lola viennent | 3) passer son examen. |
| D) Salim et moi, nous avons | 4) de passer leur examen. |
| | 5) son premier examen. |

Réponse

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|---|
| A) Excusez-moi. Pourriez-vous m'aider ? | 1) Prenez cette rue et allez tout droit, puis tournez à gauche. |
| B) Où se trouve 55, rue Saadi, s'il vous plaît ? | 2) C'est ça. Après 5 minutes de marche tournez à droit. |
| C) Aller tout droit, puis tourner à gauche ? | 3) De rien |
| D) Merci beaucoup. | 4) J'habite 42, rue Aïni. |
| | 5) Bien sûr. Que voulez-vous ? |

Réponse

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| A) Qu'est-ce que | 1) as-tu ce matin ? |
| B) Où est-ce que | 2) achètes-tu aujourd'hui? |
| C) A quelle heure | 3) tu fais aujourd'hui ? |
| D) Combien de leçon | 4) tu vas aujourd'hui ? |
| | 5) ton ami vient-il ? |

Réponse

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------|----------------|
| A) problème | 1) souhait |
| B) chance | 2) activité |
| C) désir | 3) opinion |
| D) avis | 4) difficulté |
| | 5) possibilité |

Réponse

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٤٨-٤٩ النَّصَّ وَ اخْتِرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ

الرَّسْمُ الْجَمِيلُ

أَهْبَيْنَا حِصَّةَ الْقِرَاءَةِ، فَدَعَنَا الْمُعْلَمَةُ إِلَى أَنْ نَرْسِمَ الرَّبِيعَ عَلَى وَرْقَةِ تَصْوِيرٍ. ثُمَّ مَرَّتْ بَيْنَ الْمَقَاعِدِ، فَقَالَتْ: رُسُومُكُمْ جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّ مُكافَأَةً. وَسَتَخْرُجُ الْأَسْبُوعَ الْقَادِمَ إِلَى الْغَابَةِ لِنَرَى جَمَالَ الطَّبِيعَةِ الْحَقِيقِيَّةِ فِي الرَّبِيعِ. وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعِدِ، وَصَلَنَا إِلَى الْغَابَةِ بِالْحَافَلَةِ. كَانَ الطَّقْسُ جَمِيلًا فَالسَّمَاءُ صَافِيَّةُ، وَأَشِعَّةُ الشَّمْسِ دَافِئَةُ، وَالْهَوَاءُ لَطِيفٌ. وَكَانَتِ الرُّهُوْرُ تُغْطِي الْأَرْضَ، وَتَكْسُو الْأَشْجَارَ، وَتَمَلأُ الْجَوَّ عَطْرًا. عِنْدَمَا وَصَلَنَا إِلَى الْغَابَةِ مَجْمُوعَاتٍ. فَكُنَّا نَجْمِعُ بَاقَاتٍ مِنَ الرَّهْرِ، وَأَحْيَانًا أُخْرَى نَجْرِي وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ نُسَابِقُهُنَا ضَاحِكِينَ.

ما زَوَّدَتِ الْمُعْلَمَةُ أَنْ نَكْتُبَ؟

١

- (A) كِتَابَةُ رَسْمِ الرَّبِيعِ (B) كِتَابَةُ رَسْمِ الصَّيفِ (C) كِتَابَةُ رَسْمِ الْخَرِيفِ (D) كِتَابَةُ رَسْمِ الشَّتَاءِ

عَلَى أَيَّةٍ وَرَقَةٍ؟

٢

- (A) عَلَى وَرْقَةٍ كَبِيرَةٍ (B) عَلَى وَرْقَةٍ حِسَابٍ (C) عَلَى وَرْقَةٍ صَغِيرَةٍ (D) عَلَى وَرْقَةِ تَصْوِيرٍ

عِنْدَمَا مَرَّتِ الْمُعْلَمَةُ بَيْنَ الْمَقَاعِدِ مَا ذَا قَالَتْ؟

٣

- (A) رُسُومُكَ جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّ مُكافَأَةً (B) رُسُومُكُمْ جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّ مُكافَأَةً
(C) رُسُومُكُمْ جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّ مُكافَأَةً (D) رُسُومُكُمَا جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّ مُكافَأَةً

فِي أَيِّ يَوْمٍ وَصَلَنَا إِلَى الْغَابَةِ بِالْحَافَلَةِ؟

٤

- (A) فِي الْيَوْمِ السَّبْتِ (B) فِي الْيَوْمِ الْإِثْنَيْنِ (C) فِي الْيَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ (D) فِي الْيَوْمِ الْمَوْعِدِ

كَيْفَ كَانَتِ السَّمَاءُ وَأَشِعَّةُ الشَّمْسِ حِينَما وَصَلَنَا إِلَى الْغَابَةِ؟

٥

- (A) جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ (B) نَقِيَّةٌ وَجَمِيلَةٌ (C) صَافِيَّةٌ وَدَافِئَةٌ (D) صَافِيَّةٌ وَنَقِيَّةٌ

وَكَانَتِ الرُّهُوْرُ ... الْأَرْضَ

٦

- (A) تُعَطِّي (B) يُعَطِّي (C) أَعِطَّيْ (D) نُعَطِّي

D) الأشجار

C) مجموعات

B) زهورٌ

A) بآقات

أحياناً أخرى نجري الفراشات

D) حولَ

C) قبلَ

B) وراءَ

A) أمامَ

إقرأ النص و اختر الجواب الصحيح 9-16.

الصيغ المودّب

في يوم 9 الأيام كان أحمد راجعاً إلى منزله، فرأى رجلاً 10 عجوزاً يحمل سنتين 11: كل سلة في يد، وقد سال العرق من 11 وكان يسير بضع خطوات، ثم يحطهما على الأرض، ويقف قليلاً 12، ثم يرفعهما ويبعداً السير من جديد.

رَقَّ قلبُ أَحْمَدُ لِهَذَا الرَّجُلِ الْعَجُوزِ وَتَقَدَّمَ مِنْهُ وَقَالَ لَهُ: أَ 13 لِي يَا سَيِّدِي أَنْ أَسْاعِدَكَ؟ وَلَمْ يَنْتَظِرْ أَحْمَدُ جَوَابَ الرَّجُلِ، بَلْ أَخَذَ إِحْدَى السَّنَتَيْنِ وَسَارَ بِهَا 14.

قال الرجل: أشكُرُكَ يا 15 ولكنني أخشى أن تكون السلة ثقيلةً عليك.

قال أَحْمَدُ: لا، لَيْسَتْ ثَقِيلَةً، وَأَبِي سَيِّرَ كَثِيرًا حِينَ يَعْرِفُ أَنَّنِي سَاعَدْتُكَ، لَأَنَّهُ عَلِمَنِي أَنْ أَفْعَلَ 16 دائمًا وَأَنْ أَسْاعِدَ النَّاسَ.

D) لِ

C) مِنْ

B) مَعَ

A) عَلَى

D) الضَّعِيفَ

C) ضَعِيفٌ

B) ضَعِيفٍ

A) ضَعِيفًا

D) جِسْمِكَ

C) جِسْمِهِ

B) جِسْمِهَا

A) جِسْمِهِمْ

D) لِيَسْتَرِيْحُونَ

C) لِأَسْتَرِيَحَ

B) لِيَسْتَرِيْحَ

A) لِيَسْتَرِيْحُنَ

D) شَمْحَنَ

C) أَسْمَحُ

B) تَسْمَحُ

A) شَمْحُ

D) مَعَهُ

C) مَعَكَ

B) مَعَهَا

A) مَعَكُمْ

D) جَدِّي

C) أَبِي

B) بُنَيَّ

A) أُمِّي

D) الْخَيْرَ

C) الشَّرَّ

B) الْخَيْرِ

A) خَيْرٍ

أَيْ نَهْرٍ تَجْرِي فِي مَدِينَةِ دُوشَنَبَهِ؟

D) نَهْرٌ سُرْخَاب

C) نَهْرٌ وَرْزَاب

B) نَهْرٌ وَرْزَاب

A) نَهْرٌ كَافْرِنَهَان

- (A) في ولاية ختلان
 (B) في ولاية ذات حكم ذاتي لبخشان الجنبي
 (C) في منطقة نواحي تابع للجمهورية
 (D) في ولاية سعد

عين الفعل في صيغة المضارعة من الغائب المذكر؟

19

- (A) يغسل
 (B) غسل
 (C) تغسل
 (D) غسل

عين الفعل في صيغة المضارعة من الغائب المؤنثة؟

20

- (A) أمسح
 (B) يمسح
 (C) تممسح
 (D) تممسح

إختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

21

- | | |
|------------|------------------|
| (1) دسمبر | (A) تشرين الأول |
| (2) أكتوبر | (B) تشرين الثاني |
| (3) يونيو | (C) كانون الأول |
| (4) نوفمبر | (D) كانون الثاني |
| (5) يناير | |

الجواب				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

22

- | | |
|-------------------------|-------------|
| (1) إسم الفعل < مصدر > | (A) مطرقة |
| (2) إسم المفعول | (B) مدخل |
| (3) إسم المكان و الرمان | (C) أكرم |
| (4) إسم التفضيل | (D) إستقبال |
| (5) إسم الآلة | |

الجواب				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إخْرِ الجَوابَ المُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- 1) وَ غَسَّلْتُ وَجْهِي وَ يَدَيَّ... (A) نَهَضْتَ صَبَاحًا بَاكِرًا...
- 2) وَ غَسَّلْتُ وَجْهَكَ وَ يَدَيْكَ... (B) نَهَضْتَ صَبَاحًا بَاكِرًا...
- 3) وَ غَسَّلْتُ وَجْهَهَا وَ يَدَيْهَا... (C) نَهَضْتَ صَبَاحًا بَاكِرًا...
- 4) وَ غَسَّلَ وَجْهَهُ وَ يَدَيْهُ... (D) نَهَضْتَ صَبَاحًا بَاكِرًا...
- 5) وَ غَسَّلْتَ وَجْهَكَ وَ يَدَيْكَ

الْجَوابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إخْرِ الجَوابَ المُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- 1) عاصِمَةُ تُرْكِيَا (A) دُوْشَنْبِي...
- 2) عاصِمَةُ صِين (B) مُوسُكُو...
- 3) عاصِمَةُ طاجِيْكِيْسْتَانَ (C) تِهْرَان...
- 4) عاصِمَةُ روْسِيَا (D) إِسْتَمْبُول...
- 5) عاصِمَةُ إِيْرَانَ

الْجَوابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إخْرِ الجَوابَ المُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- 1) ٩- سِبْتَمْبَر (A) يَوْمُ نَصْرِ الشُّعُوبِ فِي الْحَرْبِ الْوَطَنِيَّةِ الْعَظِيمِيِّ
- 2) ٢- ثُوْفَمْبَر (B) يَوْمُ دَسْتُورِ جُمْهُورِيَّةِ تاجِيْكِيْسْتَانَ
- 3) ٢٧- يُونِيُّو (C) عِيدُ إِسْتِقْلَالُ تاجِيْكِيْسْتَانَ
- 4) ٩- مَايُو (D) يَوْمُ الْوَحْدَةِ الْقَوْمِيَّةِ
- 5) ٦- ثُوْفَمْبَر

الْجَوابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>