

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2022
КНИЖКА

Компонент А.3

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Русский язык
и литература
- ☒ Иностранный язык

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие): в субтестах по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку** – по 25 заданий.

В задании с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В задании на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Желаем Вам успеха!

- 1** Дар мақоли зерин дар калимаи хомӯшӣ садоноки ӣ чӣ вазифа дорад?
Хомӯшӣ забони донишмандон аст.
- A) бандаки феълӣ C) пасванди исмсоз
B) бандаки ҳабарӣ D) пасванди сифатсоз
- 2** Ҳодисаи фонетикии мувофиқати овозҳо ҳангоми талаффуз ва навишти кадом калимаҳо (баҳусус дар назм) мушоҳида мешавад?
- A) манро – маро, кӣ аст – кист C) ҳалво – ҳавло, аҳвол – авҳол
B) гуноҳ – гунаҳ, нигоҳ – нигаҳ D) якҷоя – ягҷоя, фирӯз – пирӯз
- 3** Дар ҷумлаи зерин кадом калима нодуруст (ба ҷойи у ҳарфи ӯ) навишта шудааст?
Ҷўякҳоро кўтоҳтар, то панҷоҳ метр кардан лозим, он гоҳ ҳар ниҳол сер шуда об меҳўрад ва об ҳам беҳўда намеравад. Ю. Ақобир
- A) ҷўякҳо B) кўтоҳтар C) меҳўрад D) беҳўда
- 4** Ҳаммаъноҳои калимаи тиндор кадоманд?
- A) ахлоқ, одоб B) одат, ҳислат C) андеша, фикр D) кирдор, рафтор
- 5** Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта калимаи зидмаъноии ба киши номувовифкро гузоред:
Ин ҷўйчаҳое, ки дар миёни заминҳои ... кандаанд, аз лой ва гил бино наёфтааст. С. Айний
- A) қорам B) ташналар B) бекорхобида D) дарёбод
- 6** Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи “табъ кушода шудан” чӣ маънӣ дорад?
Як одами қадрдони солҳоя сола надидаи худро банохост дидагӣ барин, хеле табъам кушода шуд. Ф. Ниёзӣ
- A) хоҳиши касеро иҷро кардан
B) ба дидани касе майлу рағбат доштан
C) ба касе маъкул шудан, ба мизоч форида
D) шод, хурсанд гардидан, чоқ шудани димоғ
- 7** Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта ибораи рехтаи мувофикро гузоред:
Ман ду моҳи дигар ... дар ҳавлии Шарифҷонмахдум истодам. С. Айний
- A) дандон шикаста C) дандон ба дандон монда
B) дандон хоида D) дандон кофта

8 Услуби матнро муайян кунед:

Саворон дар пушти тале аз талҳои қади роҳ як чорсад-панҷсад қадам канортар, ниёда шуда, аз оби зулоли чашмасор ташинагияшонро шикаста, каме дам гирифтанд.

Аммо одамон ва аспон ҳанӯз кӯфти роҳро набароварда буданд, ки дидбони дар баландӣ гузоштаишон – Ризо дар роҳ намудор шудани саворонро хабар дод...

С. Турсун

- А) илмӣ В) бадеӣ С) расмӣ-коргузорӣ Д) публитсистӣ

9 Исмҳои мураккабро, ки аз асоси замони гузашта ва ҳозираи феъл сохта шудаанд, нишон диҳед:

- А) кофтуков, пухтупаз С) дидадаро, қаламтарош
В) гирудор, давутоз Д) додугирифт, гуфтушунид

10 Дар ибораи чашмони меҳрафзо сифат аз рӯи сохт чӣ гуна аст?

- А) сода В) сохта С) мураккаб Д) таркибӣ

11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта шумораи миқдории мувофиқро гузored:

Аловуддин бо Қорӣ Абдулқайюм шарикдават шуда, ҳар ... дӯсти бисёр наздик гардиданд. С. Айни

- А) як В) ду С) ду-се Д) се

12 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта феъли таркибии мувофиқро гузored:

Ин муддат фақат дар хондани дарсҳои мазкур ... С. Айни

- А) сарф мешуд В) боқӣ мемонад С) оғоз мегардид Д) баргузор мешуд

13 Ба ҷойи сенукта кадом зарфро гузоштан дуруст аст?

Ин мисраъро ... замзамакунон такрор мекардам, ки ба сурудхонӣ гузашта рафтаниро нафаҳмида мондам. Ф. Муҳаммадиев

- А) даҳонакӣ В) якбора С) дертар Д) беихтиёр

14 Пешоянди мувофиқро гузored:

Пирак маро ба рӯи ҳуҷра гузаронида ... худаш – бар кодоки сандалӣ нишонд.

С. Айни

- А) дар гирди В) ба тарафи С) дар рӯ ба рӯи Д) бар ивази

15 Ибораи «гул барин нозук» бо кадом роҳ сохта шудааст?

- А) бо алоқаи вобастагии пешояндӣ С) бо алоқаи изофӣ
В) бо алоқаи вобастагии пасояндӣ Д) бо алоқаи ҳамроҳӣ

16 Ҷумлаи содаи яктаркиба:

- А) Шаб аз нисф гузашт...
В) Чароғи лампа хиратоб месӯхт.
С) Мирзоро ҳаёли бисёре фаро гирифта буд.
Д) Аз мӯричаи пастаки хона назарашро ба рӯи ҳавлӣ афканд. Х. Назаров

17 Дар ҷумлаи зерин кадом аъзои он чида шудааст?

Монанди мусиқаҷиёни он замон ҳазлу шӯхӣ, ширинкорӣ ва хушомадгӯйиро намедонист. С. Айнӣ

- A) ҳабар B) ҳол C) пуркунанда D) муайянкунанда

18 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ҳоли мувофиқро гузоред:

Осиёббон ... баромада равон шуд. С. Улуғзода

- A) дудада B) якзайл C) андаке D) ночор

19 Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:

... , – гуфт ҳезумкаши дигар, – дар як ҷо нигоҳ карда истоданамон, албатта, моро ба ҳалокат мерасонад. С. Айнӣ

- A) Ба фикри ман B) Сад ҳайф C) Назар ба қавли ӯ D) Ба бахти мо

20 Байт дар бораи осори кӣ гуфта шудааст?

Шеърӣ ӯро баршумурдам сздаҳ раҳ сад ҳазор,

Ҳам фузун ояд, агар ҷунонки бояд бишмарӣ. Рашидии Самарқандӣ

- A) Абулқосими Фирдавсӣ C) Абуалӣ ибни Сино
B) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ D) Абумансури Дақиқӣ

21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт зидмаънои калимаи ишорашударо гузоред:

- A) Ҳар он дӯст, к-аз баҳри суду ..., 1) ҷуфт
Бувад дӯст, душман бувад бегумон.
Абушақури Балхӣ
- B) Он ки дар даври хеш тоқ бувад, 2) зиён
Сӯйи ...аш кай иттифоқ бувад.
Низомии Ганҷавӣ
- C) Чунин аст расми сарои фиреб, 3) ҳаҷр
Ғаҳ бар ...у ғаҳ бар нишеб.
Абулқосими Фирдавсӣ
- D) Рӯзи ... аз хотирам андешаи васдат нарафт, 4) ниҳон
Орзуи сиҳат аз дил кай равад беморро.
Бадриддини Ҳилолӣ

5) фароз

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Ба ҷойи сенуқта ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:

- A) ...и он бандиён лаб намекушоданд. 1) шумо
С. Айнӣ
- B) Суҳбат бо шумо ва шогирдонатон аз ... 2) киҳо
гуна зиёфат беҳтар аст. Р. Ҳошим
- C) ... ҳамроҳат буданд? Ф. Муҳаммадиев 3) ҳеҷ кадом
- D) Аз дур ман шуморо ба Боқии ...-амон 4) худ
монанд кардам. Р. Ҳошим
- 5) ҳама

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Ибора созед:

- | | |
|------------|-------------------|
| A) вазиш | 1) дасти падар |
| B) хониш | 2) боди саҳарӣ |
| C) осоиш | 3) мурғи хушовоз |
| D) навозиш | 4) борони баҳорӣ |
| | 5) мардуми кишвар |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Таҳлили синтаксисии ҷумла. Аъзои ҷумларо муайян намоед:

Дар осмони нилгуни беғубор фароштурукҳо бозӣ карда мегаштанд. Ҷ. Иқромӣ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| A) дар осмон | 1) ҳол |
| B) фароштурукҳо | 2) хабар |
| C) нилгуни беғубор | 3) мубтадо |
| D) бозӣ карда мегаштанд | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|--|--|
| A) Ғофил манишин,
на вақти бозист,
Вақти ҳунар асту
сарфарозист.
Низомии Ғанҷавӣ | 1) Монанди беҳирадон аз
сарвати падар манозу
ҳунар омӯз. |
| B) Агар хоҳӣ, ки ҳаргиз
дарнамонӣ,
Ба даст овар ҳунар,
то метавонӣ.
Бадриддини Ҳилолӣ | 2) Вақтро ғанимат дон ва
ҳунар омӯз. |
| C) Кучо беҳунар шуд
асири ниёз,
Ҳунарманд ҳар ҷо
бувад бениёз.
Абулқосими Фирдавӣ | 3) Беҳунар ҳамеша
эҳтиёҷманд аст, вале
ҳунарманд дастнигари
касе нест. |
| D) Чу нодонон на дар банди
падар бош,
Падар бигзору фарзанди
ҳунар бош.
Абдурахмони Ҷомӣ | 4) Аз донишу ҳунар
ифтихор бояд кард.

5) Ҳунар омӯз, то гирифт-
тори мушкilot нашавӣ. |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Накануне греко-македонских завоеваний Средняя Азия входила в состав государства

- А) Селевкидов В) Ахеменидов С) Кушан Д) Ашконидов

2 С 492 по 449 годы до нашей эры шла война между

- А) греками и персами С) монголами и китайцами
В) тюрками и эфталитами Д) римлянами и арабами

3 Шарик ибн Шайх поднял восстание против

- А) арабских завоевателей С) монгольских завоевателей
В) тюркских завоевателей Д) греко-македонских завоевателей

4 О ком идёт речь: «... многие знаменитые поэты эпохи ... и последующих периодов называли его «наставником поэтов мира», «выдающимся поэтом», с огромным уважением говорили о нём. Известные европейские учёные сравнивали его с греческим Гомером»?

- А) Абуабдулло Рудаки С) Абулкосиме Фирдавси
В) Абумансуре Дакики Д) Абушакуре Балхи

5 Таджикское государство – государство

- А) Аббосидов В) Сарбадоров Хорасана С) Чагатай Д) Сефевидов

6 При Сомонидах выше других был статус дивана

- А) ходжиби бузург В) амидулмулк С) мухтасиб (хисба) Д) сипох (ориз)

7 На снимке статуя

- А) Темурмалика
В) Яъкуба ибн Лайса
С) Исмоила Сомони
Д) Спитамена



8 Автор «Хабиб-ус-сияр».

- А) Бобур Мирзо В) Хондамир С) Мирхонд Д) Хафиз Таниш

- 9** Туман – это
- А) государственный налог
В) единица измерения
С) форма землевладения
D) административная единица
- 10** Накануне завоевания Россией в Хивинском ханстве правила династия
- А) кунгурат
В) мангит
С) юз
D) минг
- 11** Какая часть Средней Азии до 1895 года официально не входила в состав Российской империи?
- А) Памир
В) Кокандское ханство
С) Закаспийская область
D) Ферганская область
- 12** Герой Советского Союза из Таджикистана.
- А) Бободжон Гафуров
В) Мухаммад Осими
С) Садриддин Айни
D) Хайдар Косимов
- 13** Звезда таджикского балета.
- А) Тухфа Фозилова
В) Малика Собирова
С) Ойгул Мухаммадджонова
D) София Туйбоева
- 14** Каждый год 9 сентября в Республики Таджикистане отмечается
- А) День Вооружённых Сил
В) День Государственной независимости
С) День Национального единства
D) День Победы в Великой Отечественной войне
- 15** Какое событие произошло в годы независимости Республики Таджикистан?
- А) открыт Таджикский государственный институт искусств
В) в Таджикистане началась перестройка
С) Таджикистан стал членом Всемирной Торговой Организации
D) открыт Государственный молодёжный театр имени М. Вохидова
- 16** Юлий Цезарь был государственным деятелем
- А) Древней Греции
В) Древнего Рима
С) Древнего Китая
D) Древнего Египта
- 17** В 1878 году Сан-Стефанский мирный договор был заключён между
- А) Пруссией и Францией
В) Китаем и Японией
С) Россией и Турцией
D) Англией и Россией

18 На какой международной конференции было принято решение о создании Организации Объединённых Наций?

- A) Сан-Францисской B) Парижской C) Тегеранской D) Потсдамской

19 Какое событие в хронологическом порядке произошло РАНЬШЕ?

- A) образование Шанхайской организации сотрудничества
B) образование Содружества Независимых Государств
C) распад СССР
D) завершение Второй мировой войны

20 Строгий надзор над изданием книг и средствами массовой информации.

- A) плюрализм B) агрессия C) бюрократия D) цензура

21 Соотнести правителя и государство:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| A) Мухаммад Текеш | 1) государство Шайбонидов |
| B) Куджула Кадфиз | 2) государство Гуридов |
| C) Сайфуддин Сури | 3) государство Газневидов |
| D) Султон Махмуд | 4) государство Кушан |
| | 5) государство Хорезмшахов |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотнести понятие и его значение:

- | | |
|------------|------------------------------------|
| A) туман | 1) глава государства |
| B) эмир | 2) второе лицо в Бухарском эмирате |
| C) миршаб | 3) ночной сторож города |
| D) кушбеги | 4) форма землевладения |
| | 5) административная единица |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнести:

- | | |
|----------------------|---|
| A) Гулназар Келди | 1) актёр театра и кино |
| B) Каххор Махкамов | 2) автор Национального гимна Республики Таджикистан |
| C) Сафар Амиршоев | 3) Герой Советского Союза |
| D) Махмуджон Вохидов | 4) первый Президент Республики Таджикистан |
| | 5) Председатель Революционного комитета |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Соотнести год и событие:

- | | |
|---------|--|
| A) 1959 | 1) образование Академии наук
Таджикской ССР |
| B) 1948 | 2) вручение премии «Золотой орёл»
фильму «Судьба поэта» |
| C) 1951 | 3) начало работы студии телевидения
Таджикистана |
| D) 1972 | 4) образование Таджикского
национального университета |
| | 5) издание книги Бободжона Гафурова
«Таджики» в Москве |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Соотнести событие и государство:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| A) образование
«Клуба якобинцев» | 1) Иран |
| B) восстание декабристов | 2) Германская империя |
| C) восстание ихэтуанов | 3) Российская империя |
| D) «Белая революция» | 4) Франция |
| | 5) Китай |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

- 1 В переносном значении глагол *набрать* употреблён в словосочетании
 А) набрать высоту В) набрать воздух С) набрать запрос D) набрать отряд
- 2 В предложении *Пока научишься делать эти незатейливые вещи, пройдёт время, а руководителю это невыгодно* вместо слова *незатейливые* можно употребить слово
 А) лёгкие В) заурядные С) простые D) элементарные
- 3 Слово *черепаший* вместо слова *черепаховый* нужно употребить в предложении
 А) Волосы аккуратно заколоты черепаховыми шпильками.
 В) Не только часы, минуты ползли черепаховым шагом.
 С) На обед были черепаховый суп и филе барашка в соусе.
 D) На носу у него красовались очки в черепаховой оправе.
- 4 Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание
 А) установленный факт С) очевидный факт
 В) признать факт D) реальный факт
- 5 «За деревьями леса не видит», – говорят о том, кто
 А) несмотря ни на что считает себя правым
 В) не видит главного из-за множества деталей
 С) перестаёт обращать внимание на что-то
 D) поступает с кем-либо очень бесцеремонно
- 6 Грамматическая основа предложения *Приезжающие из далёких регионов клиенты часто засиживались в офисе до позднего вечера.*
 А) приезжающие из регионов С) клиенты засиживались
 В) приезжающие клиенты D) часто засиживались
- 7 В предложении *Но Ксении твоя отвага даровая может не по сердцу прийти* существительное *Ксении* выступает в роли
 А) обстоятельства В) определения С) подлежащего D) дополнения
- 8 Словосочетание со связью управление:
 А) тетрадь в клетку С) наперекор судьбе
 В) очутился в изоляции D) запоминая написание
- 9 Схеме _____ соответствует предложение
 А) Сосновые ветки срывали брезенты с грузовиков.
 В) Погреб они уже давно собирались сломать.
 С) Нередко хозяева дома выгоняли нас из погреба.
 D) Машины обдирали бока о стволы деревьев.

10 Две запятые должны быть поставлены в предложении

- А) Скорее всего это получалось у сестры едва ли не машинально.
- В) Год он слышал эти раздирающие сердце звуки военного горна.
- С) Ерохин скинул сумку и засучив рукава тщательно вымыл руки.
- Д) Облака порой заволакивали всё небо порой расходились вовсе.

Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.

1. Жителей морского дна – великое множество, но их размеры микроскопические. 2. Это, в основном, простейшие одноклеточные организмы, кишечнополостные, черви, ракообразные и моллюски. 3. ... на глубоководье встречаются и рыбы, и медузы, у которых появляются способности к свечению. 4. 5. Рыбы, живущие там, хищные, они используют свет для привлечения добычи. 6. Один из самых необычных и ужасающих, на первый взгляд, – хаулиод. 7. Это чёрная рыба небольших размеров с длинным усом на нижней губе, с помощью которого она передвигается, и со страшными длинными зубами.

11 Четвёртым в этом тексте должно быть предложение

- А) В основном все эти животные кормятся моллюсками и водорослями.
- В) Поэтому можно сказать, что под толщей воды не абсолютная темнота.
- С) Изменение насыщенности цвета также зависит и от электрического импульса.
- Д) Море – это целая Вселенная, узнавать тайны которой мы никогда не перестанем.

12 На месте пропуска в предложении 3 текста должно быть слово

- А) всё-таки
- В) однако
- С) значит
- Д) видимо

13 Чтобы получился текст, предложения:

- 1. По имеющимся памятникам нельзя сказать, что до принятия христианства на Руси существовала литература и книжность.
- 2. Но памятников дохристианской письменности обнаружено очень мало.
- 3. Достоверно известно, что письменность на Руси существовала и до принятия христианства.
- 4. Становление древнерусской литературы учёные связывают с принятием христианства на Руси в 988 году.
- 5. Этот год и является точкой отсчёта при периодизации литературы.
- 6. Древнерусская литература прошла длительный период развития, который составляет 7 веков: с 9 по 15 века.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- В) 3, 6, 2, 1, 4, 5
- С) 5, 4, 3, 2, 6, 1
- Д) 6, 4, 5, 3, 2, 1

14 Правильно указан ударный звук в слове

- А) красивее
- В) доверху
- С) бармен
- Д) петёлка

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- А) насл...ждение
- В) отп...реть
- С) к..сательная
- Д) подр..стать

16 Состоит из $\neg \cup \wedge \wedge \square$ слово

- А) собранная В) напрямую С) пополам D) отговаривая

17 Годы жизни М. В. Ломоносова.

- А) 1886 – 1921 В) 1823 – 1886 С) 1809 – 1852 D) 1711 – 1765

18 Автор пьесы «Гроза».

- А) А. С. Грибоедов В) Н. В. Гоголь С) А. Н. Островский D) М. Горький

19 Андрей Болконский – герой романа

- А) «Война и мир» С) «Молодая гвардия»
В) «Отцы и дети» D) «Анна Каренина»

20 Слова:

*Все мы, все мы в этом мире тленны,
Тихо льётся с клёнов листьев медь...
Будь же ты во век благословенно,
Что пришло процвести и умереть.*

принадлежат

- А) А. А. Блоку В) С. А. Есенину С) А. Фету D) Н. А. Некрасову

21 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| А) Отдала <i>всё</i> до последней крохи. | 1) что-либо без исключения |
| В) Больной этот <i>всё</i> слабеет. | 2) то, что имеет большое значение |
| С) Для этих людей работа <i>всё</i> . | 3) наречие, только |
| D) <i>Всё</i> из-за тебя так вышло. | 4) в полном составе, без изъятия |
| | 5) обозначает нарастание признака |

Ответ					
	1	2	3	4	5
А	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
С	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотнести слово и часть речи:

- | | |
|-------------|--------------------|
| А) ощущая | 1) существительное |
| В) ощущение | 2) глагол |
| С) ощущаю | 3) наречие |
| D) ощутимый | 4) деепричастие |
| | 5) причастие |

Ответ					
	1	2	3	4	5
А	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
С	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- | | |
|--|------------|
| A) Присядешь подле (рябина), вспомнишь
былое. | 1) рябина |
| B) (Рябина) здесь прадед мой когда-то посадил. | 2) рябины |
| C) Видна (рябина), красавица наша, за версту. | 3) рябине |
| D) Воды напились из родника под (рябина). | 4) рябиной |
| | 5) рябину |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Соотнести:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| A) Для этой работы привлекали разных людей. | 1) неопределённо-личное предложение |
| B) За оставшуюся неделю надо закончить ремонт. | 2) назывное предложение |
| C) На замечания никак не реагирую. | 3) обобщённо-личное предложение |
| D) Надеваемая поверх сапог для предохранения от сырости резиновая обувь. | 4) безличное предложение |
| | 5) определённо-личное предложение |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Соотнести предложение и пояснение допущенной в нём грамматической ошибки:

- | | |
|--|--|
| A) Положив голову на лапы, пёс наблюдал сквозь веки неплотно прикрытые за происходящим. | 1) неправильное употребление падежной формы |
| B) В статье «Любителей новостей» в этот раз ничего шокирующего не было. | 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| C) Конечно, каждый из нас знали кого-то из присутствующих здесь лично. | 3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом |
| D) Он, читая написанное, потребовал немедленно выкинуть из рукописи любое упоминание о себе! | 4) ошибка в построении предложения с причастным оборотом |
| | 5) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Very Old Wrecks

People found never-before-seen broken ships on the coast of Bulgaria in the Black Sea. Scientists believe that one of the wrecks is a 2,400-year-old Greek trading vessel.

Edward Price from the Black Sea Maritime Archaeology Project said that there are ships at the bottom of the ocean that people have never seen; we have only seen them in paintings, murals and books.

The shipwrecks were in such deep water that there is no oxygen, and this means they are very well-preserved. This is the first time people can have a look at ships this old.

1 People found a very old ...on the coast of Bulgaria.

- A) ship skeleton B) ship owner C) ship anchor D) ship oar

2 The wreck is about ... year-old ship.

- A) twenty thousand and forty C) twenty four thousand
B) two hundred fourteen D) two thousand four hundred

3 The trading vessel belonged to ...

- A) Russia B) Greece C) Britain D) Bulgaria

4 There are many ... broken ships in the Black Sea.

- A) deep-seen B) ill-seen C) well seen D) unseen

5 Only paintings, murals and books gave people a (an) ... about the shipwrecks.

- A) ocean B) ideal C) idea D) project

6 The shipwrecks were at the ... of the ocean.

- A) bottom B) mural C) vessel D) coast

7 There is no ... in the depth of the ocean.

- A) allergen B) halogen C) oxygen D) hydrogen

8 The story is about ...

- A) archaeologist project C) pressure of the water
B) disappearing ships D) scientist's belief

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Big Piece of Moon

A huge lunar meteorite crashed __9__ to Earth thousands of years ago, and people discovered __10__ in a desert in Mauritania last year. Mauritania is a country in Northwestern Africa.

Now __11__ 5.4-kilogram rock __12__ going on auction, and people think that it __13__ sell for __14__ than 500,000 dollars because it is so big. Lunar meteorites are usually about as big __15__ an apple, and it is something special to hold a piece of the moon __16__ your hands too.

- | | | | | |
|----|---------|----------|----------|-----------|
| 9 | A) up | B) at | C) down | D) in |
| 10 | A) it | B) him | C) its | D) he |
| 11 | A) a | B) an | C) the | D) - |
| 12 | A) are | B) is | C) was | D) were |
| 13 | A) will | B) shall | C) would | D) should |
| 14 | A) much | B) many | C) most | D) more |
| 15 | A) so | B) as | C) for | D) to |
| 16 | A) off | B) of | C) on | D) in |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 Can you hear those people? What ... they talking about?
A) were B) are C) do D) is
- 18 African elephants are ... than Asian elephants.
A) the biggest B) big C) biggest D) bigger
- 19 This white laptop ... to our teacher.
A) belongs B) uses C) buys D) works
- 20 It's essential that everyone should be here ... time.
A) from B) at C) on D) of
- 21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) life
B) baby
C) family
D) mother

Column B

- 1) a group of people who are related to each other
2) the period from birth to death
3) a group of people working together
4) a very young child
5) a woman who gives birth to a child

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) verb
- B) noun
- C) synonym
- D) antonym

Column B

- 1) a word that has the opposite meaning of another word
- 2) a word that describes other word
- 3) a word that is the name of something
- 4) a word that has the same meaning as another word
- 5) a word that shows an action

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the sentences in Column A with the continuations in Column B.

Column A

- A) The girl is glad that
- B) The mother is worried that
- C) The man is sure that
- D) The students are pleased that

Column B

- 1) her son has the flu.
- 2) his parrot will be back.
- 3) they were invited to the conference.
- 4) it was missed.
- 5) her English teacher is really good.

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) David, where did you go last week?
- B) Really? Did you go to Europe?
- C) What cities did you go?
- D) Did you go to Berlin?

Column B

- 1) No, I didn't go there. I'd like to go to Berlin next time.
- 2) That's what I've heard
- 3) I went on a trip with my family.
- 4) Yes, it was exciting!
- 5) London, Paris and a few other cities.

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) ecology
- B) ideology
- C) technology
- D) mythology

Column B

- 1) engineering
- 2) have a talk
- 3) legend
- 4) natural science
- 5) belief

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Die ältesten Männer Großbritanniens

Bob Weighton und Alfred Smith sind 111 Jahre alt geworden. Damit sind sie die ältesten Männer Großbritanniens. Unglaublicherweise sind die beiden keine Zwillinge oder miteinander verwandt. Sie haben lediglich das gleiche Geburtsdatum: 29. März 1908. Sie haben eine überraschend einfache Erklärung für ihr langes Leben.

Auf Frage „Wie ist das Geheimnis eines langen Lebens?“ antwortete Weighton, dass man einfach „vermeiden soll, zu sterben“. Smith, der frühere Landwirt, riet dazu, Haferflocken zu essen. „Haferflocken können helfen und einem Beruf nachgehen, den man mag“.

1 Bob Weighton und Alfred Smith sind ... Jahre alt geworden.

- A) einhundertelf B) einhundert C) elfhundert D) hundertein

2 Die ältesten Männer Großbritanniens sind

- A) stammverwandt B) blutverwandt C) Vater und Sohn D) keine Brüder

3 Weighton und Smith sind am ... Tag zur Welt gekommen.

- A) unterschiedlichen B) selben C) zweiten D) verschiedenen

4 Weighton und Smith haben eine ... einfache Erklärung für ihr langes Leben.

- A) kompliziert B) erwartete C) umständlich D) unerwartet

5 Weighton sagte, dass man einfach ... soll, zu sterben.

- A) wahrnehmen B) akzeptieren C) vermeiden D) freuen

6 Wer sagte, dass Haferflocken helfen können?

- A) Alfred Smith B) Bob Weighton C) keiner D) niemand

7 Der frühere Landwirt sagte, dass man einem Beruf nachgehen soll, den man

- A) hasst B) nicht mag C) mag D) nicht gern hat

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um zwei amerikanische Landwirte C) um zwei deutsche Zwillinge
B) um zwei britische Senioren D) um zwei Geheimnisse eines Bruders

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Ein Österreicher in den USA

Arnold Schwarzenegger

Arnold Schwarzenegger gilt als Beispiel für den „American Dream“ (amerikanischen Traum). Das ist __9__ Idee, dass jeder Mensch durch harte Arbeit ein __10__ Leben haben __11__. Er wuchs in Thal __12__ österreichischen Bundesland Steiermark auf. __13__ Mutter war Hausfrau, sein __14__ Polizist. „Als Kind habe ich Siegertypen idealisiert“, erzählt Arnold Schwarzenegger. „Aber man sollte Helden nicht verehren, sondern sich vorstellen, an ihrer Stelle zu sein.“ Mit 21 Jahren verließ __15__ Österreich und ging in die USA. Dort machte er __16__ Universitätsabschluss in Ökonomie und nahm an Bodybuilder- Wettbewerben teil.

(„Vitamin de“ Nr.79 Winter 2018, Katharina Ferner.)

- | | | | | |
|----|-------------|-------------|------------|-------------|
| 9 | A) dem | B) des | C) die | D) den |
| 10 | A) besseres | B) besserer | C) bessere | D) besserem |
| 11 | A) können | B) kannst | C) kann | D) konntest |
| 12 | A) ins | B) im | C) ans | D) aufs |
| 13 | A) Seine | B) Sein | C) Seiner | D) Seinem |
| 14 | A) Vätern | B) Väter | C) Vaters | D) Vater |
| 15 | A) wir | B) er | C) du | D) ihr |
| 16 | A) einer | B) eines | C) eine | D) einen |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 ... hat einen Russel.
 A) Der Hund B) Der Elefant C) Die Katze D) Die Schlange
- 18 Weil er das Spiel verloren hat, ist sehr ...
 A) überglücklich B) glücklich C) froh D) traurig
- 19 Er ... mich an meiner Stimme.
 A) erkennt B) erkennst C) erkennen D) erkenne
- 20 Wo wirst ... studieren?
 A) sie B) er C) du D) ich

- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- | | |
|-----------------------|---|
| A) Matrose | 1) Lehrer, der Englisch unterrichtet |
| B) Gastarbeiter | 2) Person, die beruflich auf einem Schiff arbeitet |
| C) Englischlehrer | 3) Person, die neben jemandem auf einer Bank sitzt |
| D) Geschichtsforscher | 4) Arbeiter, der in einem für ihn fremden Land arbeitet |
| | 5) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| A) Die Menschen sonnen sich, weil | 1) du nach Duschabbe? |
| B) Spielen die Kinder | 2) gehst du noch. |
| C) Die Tochter von meiner | 3) mit ihren Puppen? |
| D) Wann fährst | 4) Schwester ist meine Nichte. |
| | 5) das Wetter sonnig ist. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| A) Wo ist die Uhr? | 1) Für Anne. |
| B) Für wen haben Sie sie gekauft? | 2) Das ist Utes Uhr. |
| C) Wessen Uhr ist da? | 3) Um 20:30 Uhr. |
| D) Um wie viel Uhr besuchen Sie Anne? | 4) Armbanduhr. |
| | 5) Auf dem Tisch. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| A) Mein Vater und meine Mutter | 1) du nach Deutschland gefahren? |
| B) Der Kellner bringt den | 2) es regnet seit gestern. |
| C) Wohin möchten | 3) sind meine Eltern. |
| D) Wann bist | 4) Gästen die Karte. |
| | 5) Sie in Ihrer Urlaubszeit fahren? |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|----------------|---------------|
| A) Bergsteiger | 1) Astronaut |
| B) Kraftfahrer | 2) Apotheker |
| C) Kosmonaut | 3) Agronom |
| D) Bauer | 4) Alpinist |
| | 5) Autofahrer |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**Un gros chien vilain**

Dans un petit salon, un chien dormait en rond dans une corbeille rouge. Une chatte, de rue, le vit par la fenêtre qui était ouverte.

Elle miaula si fort, tant elle était jalouse, qu'elle réveilla le chien. Il se leva d'un bond et, par la porte, il sortit. La panier était vide... mais la chatte s'en alla aussi.

Tout le long des trottoirs, sous un ciel nuageux, le chien marchait à l'aise ; mais la pluie commença, une goutte le mouilla, il n'aimait pas ça, il s'en retourna. En se dépêchant il pensait : sûrement la chatte par ce temps sera rentrée chez elle.

Mais il ne savait pas qu'elle vivait sans maison. Ni qu'elle était la mère de cinq petits chatons. Il ne savait pas qu'elle les avait appelés...

Et quand il arriva, mouillé et tout haletant dans le petit salon, ils étaient six dans son panier qui le regardaient. Le chien fut bien contrarié, mais il n'osa pas déranger tous ces jolis bébés. Et sur le sol, il s'est couché à côté.

1 Dans un petit salon, dans une corbeille rouge dormait

- A) un chien B) une chatte C) cinq petits chatons D) un chien et une chatte

2 Pour réveiller le chien, la chatte

- A) se leva B) est entrée par la fenêtre C) est entrée par la porte D) miaula

3 Le chien se leva d'un bond et

- A) alla chercher cinq petits chatons C) s'est couché dans une corbeille rouge
B) alla chercher la chatte D) réveilla la chatte.

4 Quand le chien sortit,

- A) la chatte cherchait ses chatons C) la chatte miaula très fort
B) la chatte était dans la rue D) la chatte s'en alla déjà

5 Le chien se retourna

- A) parce qu'il avait peur de chatte C) parce que la pluie commença
B) parce qu'il voulait rentrer chez lui D) parce qu'il avait cinq petit bébés

6 La chatte

- A) avait cinq petits chatons C) n'avait que quatre petits chatons
B) n'avait pas de petits chatons D) avait cinq grands chatons

7 Quand le chien est arrivé au salon

- A) son panier était encore vide C) dans son panier il a vu la chatte et cinq chatons
B) le salon était fermé D) dans son panier il a vu seulement la chatte

8 De qui ou de quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) D'une chatte qui vivait seule dans la rue. C) De cinq petits chatons.
B) D'un gros chien qui vivait au petit salon. D) D'un chien et ses bébés.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Découvrons la France

Paris c'est la capitale __9__ France. Paris est une des plus ancienne __10__ de l'Europe. Il a plus de deux mille ans. Paris __11__ dans une île de la Seine qui s'appelle la Cité. C'est la plus ancienne partie de la ville.

Autrefois l'île de la Cité __12__ Lutèce. C'est-à-dire la cité au milieu des eaux. L'histoire __13__ Paris s'est formée autour de __14__ de la Cité. Paris doit son nom à la tribu de gauloise du Parisii. Ils sont les premiers __15__ de Lutèce. Les habitants de Lutèce __16__ pêcheurs, marins, cultivateurs de terre, gens simples, courageux, vaillants et travailleurs.

- | | | | | |
|----|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 9 | A) des | B) du | C) de la | D) sur la |
| 10 | A) ville | B) village | C) musée | D) place |
| 11 | A) et née | B) es né | C) est né | D) a né |
| 12 | A) t'appellais | B) s'appellait | C) appelait | D) appellais |
| 13 | A) de | B) sur | C) dans | D) à |
| 14 | A) le parc | B) la ville | C) le village | D) l'île |
| 15 | A) habitante | B) habitants | C) habitant | D) habitantes |
| 16 | A) étais | B) était | C) étions | D) étaient |

17 Je me suis ... fatigué, c'est pourquoi je me suis couché très tôt que d'habitude.

- A) sent B) senti C) sens D) sentir

18 C'est Nigora. Elle est ... et gentille.

- A) beaux B) bel C) beau D) belle

19 Ce soir les jeunes filles ... aller au cinéma.

- A) veulent B) veut C) voulons D) veux

20 Zuhro et Zafar aiment ... ville natale.

- A) son B) leurs C) leur D) sa

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| A) une vache | 1) C'est un arbre. |
| B) un pigeon | 2) C'est un animal. |
| C) un pommier | 3) C'est un vêtement. |
| D) une tomate | 4) C'est un oiseau. |
| | 5) C'est un légume. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A) Karim passe bien | 1) passé notre examen hier. |
| B) Safarali va | 2) passent leur examen |
| C) Nigora et Lola viennent | 3) passer son examen. |
| D) Salim et moi, nous avons | 4) de passer leur examen. |
| | 5) son premier examen. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|---|
| A) Excusez-moi. Pourriez-vous m'aider ? | 1) Prenez cette rue et allez tout droit, puis tournez à gauche. |
| B) Où se trouve 55, rue Saadi, s'il vous plaît ? | 2) C'est ça. Après 5 minutes de marche tournez à droite. |
| C) Aller tout droit, puis tourner à gauche ? | 3) De rien |
| D) Merci beaucoup. | 4) J'habite 42, rue Aïni. |
| | 5) Bien sûr. Que voulez-vous ? |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| A) Qu'est-ce que | 1) as-tu ce matin ? |
| B) Où est-ce que | 2) achètes-tu aujourd'hui? |
| C) A quelle heure | 3) tu fais aujourd'hui ? |
| D) Combien de leçon | 4) tu vas aujourd'hui ? |
| | 5) ton ami vient-il ? |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------|----------------|
| A) problème | 1) souhait |
| B) chance | 2) activité |
| C) désir | 3) opinion |
| D) avis | 4) difficulté |
| | 5) possibilité |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

الرَّسْمُ الْجَمِيلُ

أَنْهَيْنَا حِصَّةَ الْقِرَاءَةِ، فَدَعَتْنَا الْمُعَلِّمَةُ إِلَى أَنْ نَرْسُمَ الرَّبِيعَ عَلَى وَرَقَةٍ تَصَوِّرُ. ثُمَّ مَرَّتْ بَيْنَ الْمَقَاعِدِ، فَقَالَتْ: رُسُومُكُمْ جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّ مُكَافَأَةً. وَسَخَّرَجُ الْأُسْبُوعَ الْقَادِمَ إِلَى الْغَابَةِ لِنَرَى جَمَالَ الطَّبِيعَةِ الْحَقِيقِي فِي الرَّبِيعِ. وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ، وَصَلْنَا إِلَى الْغَابَةِ بِالْحَافِلَةِ. كَانَ الطَّقْسُ جَمِيلًا فَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، وَأَشِعَّةُ الشَّمْسِ دَافِئَةً، وَالْهَوَاءُ لَطِيفٌ. وَكَانَتِ الرُّهُورُ تُغَطِّي الْأَرْضَ، وَتَكْسُو الْأَشْجَارَ، وَتَمَلَأُ الْجَوَّ عَطْرًا. عِنْدَمَا وَصَلْنَا، انْتَشَرْنَا فِي الْغَابَةِ مَجْمُوعَاتٍ. فَكُنَّا نَجْمَعُ بَاقَاتٍ مِنَ الزَّهْرِ، وَأَحْيَانًا أُخْرَى نَجْرِي وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ نُسَاقِفُهَا ضَاحِكِينَ.

1 ماذا أَمَرَتْنَا الْمُعَلِّمَةُ أَنْ نَكْتُبَ؟

- (A) كِتَابَةً رَسْمِ الرَّبِيعِ (B) كِتَابَةً رَسْمِ الصَّيْفِ (C) كِتَابَةً رَسْمِ الْخَرِيفِ (D) كِتَابَةً رَسْمِ الشِّتَاءِ

2 عَلَى أَيِّهِ وَرَقَةٍ؟

- (A) عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ (B) عَلَى وَرَقَةٍ حِسَابٍ (C) عَلَى وَرَقَةٍ صَغِيرَةٍ (D) عَلَى وَرَقَةٍ تَصَوِّرُ

3 عِنْدَمَا مَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ بَيْنَ الْمَقَاعِدِ مَاذَا قَالَتْ؟

- (A) رُسُومُكُمْ جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّ مُكَافَأَةً (B) رُسُومُكُمْ جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّ مُكَافَأَةً
(C) رُسُومُكُمْ جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّ مُكَافَأَةً (D) رُسُومُكُمْ جَمِيلَةٌ، وَتَسْتَحِقُّانِ مُكَافَأَةً

4 فِي أَيِّ يَوْمٍ وَصَلْنَا إِلَى الْغَابَةِ بِالْحَافِلَةِ؟

- (A) فِي الْيَوْمِ السَّبْتِ (B) فِي الْيَوْمِ الْإِثْنَيْنِ (C) فِي الْيَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ (D) فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ

5 كَيْفَ كَانَتِ السَّمَاءُ وَأَشِعَّةُ الشَّمْسِ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْغَابَةِ؟

- (A) جَمِيلَةٌ وَ نَظِيفَةٌ (B) نَقِيَّةٌ وَ جَمِيلَةٌ (C) صَافِيَةٌ وَ دَافِئَةٌ (D) صَافِيَةٌ وَ نَقِيَّةٌ

6 وَكَانَتِ الرُّهُورُ ... الْأَرْضَ

- (A) تُغَطِّي (B) يُغَطِّي (C) أُغَطِّي (D) نُغَطِّي

(A) بَاقَات (B) زُهُور (C) مَجْمُوعَات (D) الْأَشْجَار

(A) أَمَامَ (B) وَرَاءَ (C) قَبْلَ (D) حَوْلَ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

الصَّبِيُّ الْمُؤَدَّبُ

في يَوْمٍ __ 9 __ الأَيَّامِ كَانَ أَحْمَدُ رَاجِعًا إِلَى مَنْزِلِهِ، فَرَأَى رَجُلًا __ 10 __ عَجُوزًا يَحْمِلُ سَلْتَيْنِ ثَقِيلَتَيْنِ: كُلُّ سَلَّةٍ فِي يَدٍ، وَقَدْ سَالَ الْعَرَقُ مِنْ __ 11 __ وَكَانَ يَسِيرُ بِضَعِ خَطَوَاتٍ، ثُمَّ يَحْطُهَا عَلَى الْأَرْضِ، وَيَقِفُ قَلِيلًا __ 12 __ ، ثُمَّ يَرْفَعُهَا وَيَبْدَأُ السَّيْرَ مِنْ جَدِيدٍ.
رَقَّ قَلْبُ أَحْمَدُ لِهَذَا الرَّجُلِ الْعَجُوزِ وَتَقَدَّمَ مِنْهُ وَقَالَ لَهُ: أ __ 13 __ لِي يَا سَيِّدِي أَنْ أُسَاعِدَكَ؟ وَلَمْ يَنْتَظِرْ أَحْمَدُ جَوَابَ الرَّجُلِ، بَلْ أَخَذَ إِحْدَى السَّلَتَيْنِ وَسَارَ بِهَا __ 14 __ .
قَالَ الرَّجُلُ: أَشْكُرُكَ يَا __ 15 __ وَلَكِنِّي أَخْشَى أَنْ تَكُونَ السَّلَّةُ ثَقِيلَةً عَلَيْكَ.
قَالَ أَحْمَدُ: لَا، لَيْسَتْ ثَقِيلَةً، وَأَبِي سَيُسِّرُ كَثِيرًا حِينَ يَعْرِفُ أَنَّي سَاعَدْتُكَ، لِأَنَّهُ عَلَّمَنِي أَنْ أَفْعَلَ __ 16 __ دَائِمًا وَأَنْ أُسَاعِدَ النَّاسَ.

9	(A) عَلَى	(B) مَعَ	(C) مِنْ	(D) لِ
10	(A) ضَعِيفًا	(B) ضَعِيفٍ	(C) ضَعِيفٌ	(D) الضَّعِيفَ
11	(A) جِسْمِهِمْ	(B) جِسْمِهَا	(C) جِسْمِهِ	(D) جِسْمِكَ
12	(A) لَيْسَتْ رِخْوَنَ	(B) لَيْسَتْ رِخِجَ	(C) لَأَسْتَرِجَ	(D) لَيْسَتْ رِخْوَنَ
13	(A) تَسْمَحُ	(B) نَسْمَحُ	(C) أَسْمَحُ	(D) تَسْمَحَنَ
14	(A) مَعَكُمْ	(B) مَعَهَا	(C) مَعَكَ	(D) مَعَهُ
15	(A) أُمِّي	(B) بُنْيَ	(C) أَبِي	(D) جَدِّي
16	(A) خَيْرٍ	(B) الْخَيْرِ	(C) الشَّرِّ	(D) الْخَيْرِ

(A) نَهْرُ كَافَرَنْهَانَ (B) نَهْرُ وَرْزَابِ (C) نَهْرُ وَخْشِ (D) نَهْرُ سُرْخَابِ

- (A) فِي وِلَايَةِ خُتْلَانِ
(B) فِي وِلَايَةِ ذَاتِ حُكْمٍ ذَاتِي لِبَدَحْشَانِ الْجَبَلِيِّ
(C) فِي وِلَايَةِ سُغْدِ
(D) فِي مِنتَقَةِ نَوَاحِي تَابِعٍ لِلْجُمْهُورِيَّةِ

عَيْنِ الْفِعْلِ فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعَةِ مِنَ الْغَائِبِ الْمَذْكَرِ؟

19

- (A) يَغْسِلُ (B) غَسَلَ (C) تَغْسِلُ (D) غَسَلَ

عَيْنِ الْفِعْلِ فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعَةِ مِنَ الْغَائِبَةِ الْمُؤَنَّثَةِ؟

20

- (A) أَمْسَحَ (B) يَمْسَحُ (C) تَمْسَحُ (D) نَمْسَحُ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

21

- (A) تَشْرِينُ الْأَوَّلِ (1) دِسْمَبْرُ
(B) تَشْرِينُ الثَّانِي (2) أَكْتُوبِرُ
(C) كَانُونُ الْأَوَّلِ (3) يُونْيُو
(D) كَانُونُ الثَّانِي (4) نُوفَمْبِرُ
(5) يَنَايِرُ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

22

- (A) مِطْرَقَةٌ (1) إِسْمُ الْفِعْلِ > مَصْدَرٌ <
(B) مَدْخَلٌ (2) إِسْمُ الْمَفْعُولِ
(C) أَكْرَمُ (3) إِسْمُ الْمَكَانِ وَ الزَّمَانِ
(D) إِسْتِقْبَالٌ (4) إِسْمُ التَّفْضِيلِ
(5) إِسْمُ الْأَلَةِ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) نهضت صباحاً باكراً... (1) و غسّلت وجهي و يدي
(B) نهضت صباحاً باكراً... (2) و غسّلت وجهك و يدك
(C) نهضت صباحاً باكراً... (3) و غسّلت وجهها و يديها
(D) نهضت صباحاً باكراً... (4) و غسّلت وجهه و يديه
(5) و غسّلت وجهك و يدك

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) دوشنبه... (1) عاصمة تركيا
(B) موسكو... (2) عاصمة صين
(C) تهران... (3) عاصمة طاجيكستان
(D) استمبول... (4) عاصمة روسيا
(5) عاصمة إيران

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) يوم نصر الشعوب في الحرب الوطنية العظمى (1) ٩-سبتمبر
(B) يوم دستور جمهورية تاجيكستان (2) ٢-نوفمبر
(C) عيد استقلال تاجيكستان (3) ٢٧-يونيو
(D) يوم الوحدة القومية (4) ٩-مايو
(5) ٦-نوفمبر

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>