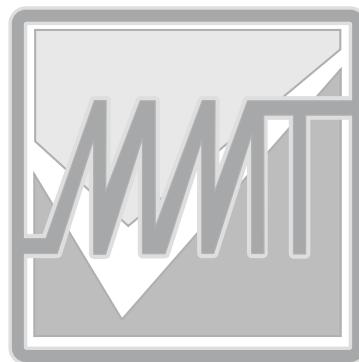


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2022
книжка

Компонент А.4

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Право
- Иностранный язык

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие): в субтестах по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку** – по 25 заданий.

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!

Например, если Вы считаете, что правильный ответ на **задание с выбором ответа** дан в варианте **B**, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!

Например, если Вы считаете, что в **задании на соответствие** варианту **A** соответствует ответ под номером **2**, варианту **B** – ответ под номером **4**, варианту **C** – ответ под номером **1**, варианту **D** – ответ под номером **5**, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

!

После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Желаем Вам успеха!

1 Ҳангоми талафузи калимаҳои дастгирӣ ва ростгӯй кадом ҳодисаи фонетикий рӯй медиҳад?

- A) монанд шудани овозҳо
B) чой иваз кардани овозҳо
C) табдил ёфтани овозҳо
D) талафуз нашудани овозҳо

2 Кадом калима дар ибораҳои додашуда бо ҳарфи у навишта мешавад, на бо ў?

- A) нерӯи созандা B) оташи афрӯҳта C) фурӯғи дониш D) ҷоми булӯрин

3 Дар байти зерин имлои кадом калима нодуруст аст?

Чаро аз руҳи ман саъодат падид?
Чаро ту дар ӯмедини рӯзи саид? М. Турсунзода

- A) рух B) саъодат C) ӯмедин D) саид

4 Дар ин байт вожаи “чӯ” ба кадом маънист?

Боди сабо, чӯ бигзарӣ бар сари кӯйи он парӣ,
Қиссаи Ҳофизаи бигӯ тоза ба тоза нав ба нав.

- A) мисли B) чунон C) то даме ки D) ҳамин ки

5 Ибораро бо зидмаъни калимаҳои бенур, хирра пурра кунед: ҷашмони ...

- A) шуълабор B) шуҳратрафзо C) шишаниҳод D) шаҳдбор

6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи “устухон сафед кардан” чӣ маъний дорад?

Дирӯз аз тухм баромада ба ман, мане, ки устухонам дар паҳтакорӣ сафед шудааст, сабақ ёд додани мешавад, тавба! Ҷ. Икромӣ

- A) дар коре маҳорат ва таҷрибаи зиёд пайдо кардан
B) дар натиҷаи машғул шудан ба коре бақувват шудан
C) дар коре моҳир ва ҷустуҷуҷӯз шудан; тез кор кардан
D) дар коре ранҷу азоби зиёд кашидан; пуртоқат шудан

7 Ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи заруриро гузоред:

Бинобар ин ба тадбири давлат мӯқобилат ва аз фармони ў ... маҳзи хатост.
Р. Ҷалил

- A) саргурез кардан C) саргардон кардан
B) саркашӣ кардан D) сарзаниш кардан

8 Услуби матнро муайян кунед:

Эй писар, ... ва чун меҳмонон дар хонаи ту оянд, ҳар касро пешвоз мафирист ва тақаррубе ҳамекун ва темори ҳар кас ба сазои ў медор...

Агар вақти мева бувад, пеш аз таом меваҳои тару ҳушик пеш ор, то бихӯранд.
Ва як замон таваққуф кун ва он гаҳ ҳӯрданиҳо овар. Үнсурулмаолии Кайковус

- A) публисистӣ B) илмӣ C) расмӣ-коргузорӣ D) бадеӣ

9 Чузъҳои қадом исмҳои мураккаб аз исм ва сифат иборатанд?

- A) гуфтугузор, рафтуомад
B) латтакухна, модаркалон
C) давутоз, равуой
D) ғаллакор, ошпаз

10 Дар ибораи хонандай синфи ёздаҳум шумора аз рӯйи соҳт чӣ гуна аст?

- A) сода
B) соҳта
C) мураккаб
D) таркибӣ

11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта сифати мураккабро гузоред:

Саҳтиҳои рӯзгор Одинаи ...ро хеле соҳибтадбир ва таҷрибакор карда буд.

С. Айнӣ

- A) бечора
B) нодор
C) бекас
D) хурдсол

12 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли таркибии мувофиқро гузоред:

Асоси майшати инҳоро вақғи ҳуҷра ва моҳонаи подшоҳӣ С. Айнӣ

- A) иборат буд
B) ташкил мешуд
C) ташкил мекард
D) гирифта мешуд

13 Ба ҷойи сенуқта қадом зарфро гузоштан дуруст аст?

*Диле дорам, ки лабрези суруд аст,
.... ларзай амвоҷи рӯд аст. Лоиқ Шералий*

- A) дамодам
B) саропо
C) сарозер
D) паёпай

14 Пешоянди мувофиқро гузоред:

Дар моҳи савр (апрел) Ҳоҷӣ Қурбон омада, вақғи мазкурро ... бисту панҷ ҳазор танга ба иҷора гирифт. С. Айнӣ

- A) ба бадали
B) дар муқобили
C) ба сабаби
D) бо мақсади

15 Қадом ибора бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ соҳта шудааст?

- A) ба хоб дидан
B) кореро иҷро кардан
C) роз гуфтан
D) дили бекарор

16 Ҷумлаи содаи яктаркиба:

- A) Ризо даруни ҷангал ғоиб шуд.
B) Даврон аз лаби ҷангал як даста зардакӣ шикаст.
C) Дарунтар рафта як дастаи дигар бозу чинд.
D) Диловар аз шаппа ҷорӯб соҳта камарро рӯфт... Ӯ. Қӯҳзод

17 Дар ҷумлаи зерин қадом аъзои он ҷида шудааст?

Як марди қадбаланд, камгӯшт, пешонавасеъ, хушиғеъл моро бо ҳурсандӣ пешвоз гирифт. Ҳаким Карим

- A) хабар
B) мубтадо
C) пурқунанда
D) муайянқунанда

18 Ба ҷои сенуқта ҳоли мувофиқро гузоред:

Асаду Самад ҳар ду... ба қафо нигоҳ карданд. А. Шукӯҳӣ

- A) камтар B) беихтиёр C) батафсил D) торафт

19 Ба ҷои сенуқта аъзои туфайлии мувофиқи чумларо гузоред:

..., барои онҳое, ки тӯй мекунанд, дар ин ҷо ҳама чиз ёфт мешавад. А. Баҳорӣ

- A) Мумкин B) Ҳайрият C) Ҳайҳот D) Махсусан

20 Кадом асари Мирсаид Миршакар ҳусусияти тарҷумаиҳолӣ дорад (дар бораи сафари якрузаи шоир ба соҳтмони Ваҳш навишта шудааст)?

- A) «Қишлоқи тиллой» C) «Ливои зафар»
B) «Таронаи уқоби озод» D) «Исёни хирад»

21 Ба ҷои сенуқта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаъни калимаи ишорашударо гузоред:

- A) Ин ҷаҳон бӯстони зипшон аст,
ин ҷо чун бимонам?

Ин замин зинданӣ ... аст,
инро чун бубинам?
Абулқосим Лоҳутӣ

1) некон

- B) Авғардани золимон, ҷабр аст бар
Саъдӣ Шерозӣ

2) рақибон

- C) ...ро-ку ҳурмат намекунед, ақалан
мурдагонро ҳурмат кунед.
Раҳим Ҷалил

3) фақирон

- D) Эй бародар, зулми доро бар ...ро
чӣ пурсӣ,

4) зиндагон

Ман ҳикоятҳо аз ин гургони
мардумхор дорам.
Абулқосим Лоҳутӣ

5) мазлумон

Ҷавоб				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Ба ҷои нуқтаҳо зарфҳои миқдору дараҷаи мувофиқро гузоред:

- A) Имрӯз баъд аз нисифирӯзӣ ... борон
ба боридан сар кард.

1) дучанд

- B) Баъд аз маҷлис одамон ... ба ҳар
тараф пароқанда шуданд.

2) каме

- C) ... монда буд, ки бо ӯ дастбагиребон
шавам.

3) ду-ду

- D) Мартабааш дар байни мардум ...
баланд буд.

4) як дараҷа

5) кам-кам

Ҷавоб				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Ибора созед:

- A) аз бекорӣ
B) аз боғдорӣ
C) аз серҳосилиӣ
D) аз сабаби серкорӣ

- 1) ҳам шудан
2) хушк шудан
3) дилгир шудан
4) фаромӯш кардан
5) манфиат гирифтан

Ҷавоб

1	2	3	4	5
A	○	○	○	○
B	○	○	○	○
C	○	○	○	○
D	○	○	○	○

24 Таҳлили синтаксисии чумла. Аъзои чумларо муайян намоед:

Муҳаррами Ғарҷ бо келинча ва дигарон гарм-гарм пурсупос кард. Ҷ. Икромӣ

- A) гарм-гарм
B) пурсупос кард
C) Муҳаррами Ғарҷ
D) бо келинча ва дигарон

- 1) ҳол
2) хабар
3) мубтадо
4) пуркунанда
5) муайянкунанда

Ҷавоб

1	2	3	4	5
A	○	○	○	○
B	○	○	○	○
C	○	○	○	○
D	○	○	○	○

25 Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- A) Ёре, ки раҳи вафо
наварзад,
Сад хирман аз ӯ ҷаве
наарзад.
Абдураҳмони Ҷомӣ
- B) Дасти вафо дар камари
аҳд кун,
То нашавӣ аҳдшикан,
ҷаҳд кун.
Низомии Ганҷавӣ
- C) Набояд рӯзи аввал аҳд
бастан,
Пас аз бастан намебояд
шикастан.
Бадриддини Ҳилолӣ
- D) Он кас, ки чу гул дурӯй
бошад,
Дар вай зи вафо чӣ бӯй
бошад?!
Абдураҳмони Ҷомӣ

- 1) Ба ваъда вафо
намекунӣ, беҳтар,
ки аҳд набандӣ.

2) Дӯсте, ки вафодор
нест, ба як пули сиёҳ
ҳам намеарзад.

3) Аз касе, ки амалаш
ба гуфтор як нест,
умеди вафо накун.

4) Бар ваъда вафо кун ва
бикӯш, то аҳдшикан
набоши.

5) Бикӯш, то хайрҳоҳи
мардумон боши.

Ҷавоб

1	2	3	4	5
A	○	○	○	○
B	○	○	○	○
C	○	○	○	○
D	○	○	○	○



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

- 1 Древнее государство персов, существовавшее в 550-330 годы до нашей эры, в период своего могущества включало в свой состав огромную территорию –

 - А) от Чёрного моря до китайского Цинзяня
 - Б) от Гиндукуша до Систана
 - С) от Балканского полуострова до Западной Индии и большую часть Центральной Азии
 - Д) от Центральной Азии до Африки

2 В 642 году между Арабским халифатом и государством Сосонидов произошла

 - А) битва при Нахованде
 - Б) битва при Кадисии
 - С) «Битва цепей»
 - Д) «Битва на мосту»

3 Ориёмиз боролся против

 - А) греко-македонских завоевателей
 - Б) арабских завоевателей
 - С) тюркских завоевателей
 - Д) монгольских завоевателей

4 О ком идёт речь: «... вновь военачальники избрали путь предательства, и он потерпел поражение. Сам ... в 1005 году был предательски убит одним из предводителей арабских племён»?

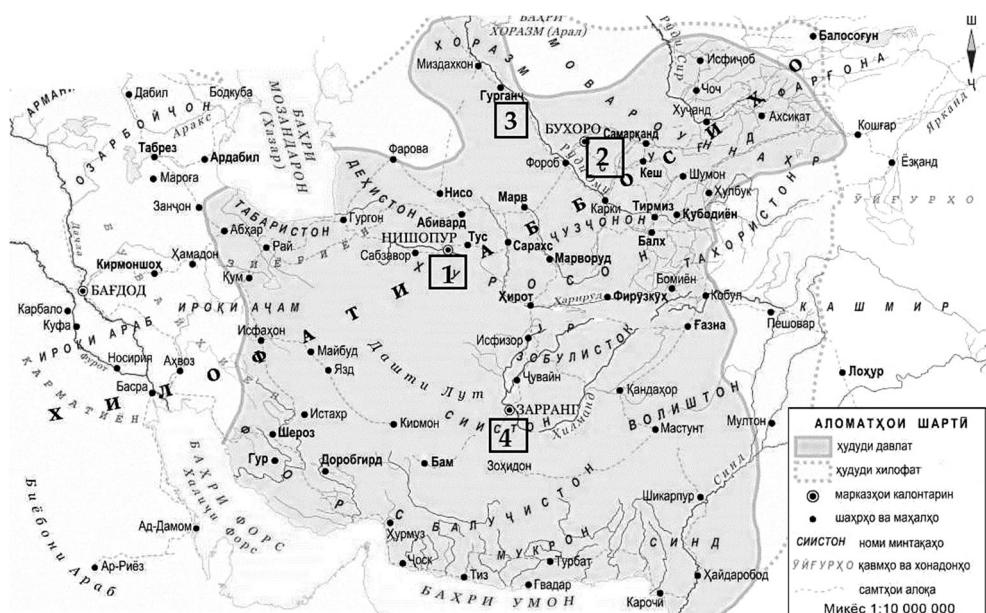
 - А) Насре Илокхане
 - Б) Нухе II ибн Мансуре
 - С) Абуибрахиме Мунтасире
 - Д) Мансуре ибн Нухе

5 Монгольское государство.

- А) государство Каяндинов
Б) государство Аббосиев
С) государство Селевкидов
Д) государство Чагатай

6 Диван Сомонидов, выполняющий функцию почты.

7



Столица государства Тохиридов на карте обозначена цифрой

8 Таджикский художник и миниатюрист, известный на Западе под именем «Рафаэль Востока».

- A) Шохмузрафар
- B) Косимали
- C) Камолиддин Бехзод
- D) Мираки Наккош

9 Дуди – это

- A) государственный налог
- B) единица измерения
- C) административная единица
- D) форма землевладения

10 В начале XVI века в Иране к власти пришла династия

- A) Мангитов
- B) Аштархонидов
- C) Сефевидов
- D) Музafferидов

11 После какого события возникла ситуация: «В ходе определения линии государственной границы не были приняты во внимание интересы таджикского народа. Несмотря на то, что в тот период судьба таджикского народа была тесно связана с экспансионистской политикой России и Англии»?

- A) присоединения Восточной Бухары к Бухарскому эмирату
- B) решения «Памирского вопроса»
- C) подписания договора между Россией и Кокандским ханством
- D) ликвидации Коканского ханства

12 Герой Советского Союза из Таджикистана.

- A) Мирзо Турсунзода
- B) Шириншох Шотемур
- C) Турсун Улджабоев
- D) Сафар Амиршоев

13 8 декабря 1991 года в Беловежске собрались Б. Н. Ельцин – руководитель России, С. С. Шушкевич – руководитель Беларуси и Л. М. Кравчук – руководитель Украины и подписали договор об образовании

- A) Организации договора о коллективной безопасности
- B) Содружества Независимых Государств
- C) Шанхайской организации сотрудничества
- D) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

14 Каждый год 9 мая в Республики Таджикистане отмечается

- A) День Национального единства
- B) День Вооружённых Сил
- C) День Государственной независимости
- D) День победы в Великой Отечественной войне

15 Постановление «Об объявлении государственной независимости Республики Таджикистан» было принято

- A) Верховным Советом C) Конституционным судом
B) Маджлиси Милли D) Президентом

16 Мыслитель Древнего Рима.

- A) Цицерон B) Гаутама C) Сократ D) Конфуций

17 Общество, в котором преобладало два класса — землевладельцы и крестьяне.

- A) рабовладельческое C) первобытное
B) социалистическое D) феодальное

18 В каком государстве находится штаб-квартира ООН?

- A) России B) Бельгии C) США D) Англии

19 Какое событие в хронологическом порядке произошло ПОЗЖЕ?

- A) образована Организация Объединённых Наций
B) принята Всеобщая декларация прав человека
C) завершилась Первая мировая война
D) началась Русско-японская война

20 Законодательный орган США.

- A) Бундестаг B) Сейм C) Федеральный Совет D) Конгресс

21 Соотнести правителя и государство:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| A) Улугбек | 1) государство Газневидов |
| B) Султан Шихобуддин | 2) государство Темуридов |
| C) Султан Масъуд | 3) государство Сосонидов |
| D) Кубод | 4) государство Гуридов |
| | 5) государство Саффоридов |

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотнести:

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| A) ягмо | 1) квартал торговцев и ремесленников |
| B) икта | 2) подземная оросительная система |
| C) корез | 3) водяное колесо |
| D) рабаз | 4) племена кочевников-турков |
| | 5) форма землевладения |

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнеси главу республики и событие периода его правления:

- | | |
|---------------------|---|
| A) Бободжон Гафуров | 1) введение в строй первого агрегата Нурекской ГЭС |
| B) Каххор Махкамов | 2) празднование 10-летия победы в Великой Отечественной войне |
| C) Турсун Улджабоев | 3) в Таджикистане началась политика перестройки |
| D) Джаббор Расулов | 4) празднование 1100-летия Абуабдулло Рудаки |
| | 5) введение в строй ГЭС Сангтуда-1 |

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Соотнеси дату и событие:

- | | |
|------------------------|--|
| A) 4 апреля 1994 года | 1) начало первого раунда межтаджикских мирных переговоров |
| B) 27 июня 1997 года | 2) избрание Эмомали Рахмона Председателем Верховного Совета |
| C) 16 ноября 1992 года | 3) принятие Закона «Об упорядочении традиций и обрядов» |
| D) 19 ноября 1992 года | 4) начало работы XVI сессии Верховного Совета |
| | 5) подписание «Общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане» |

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Соотнеси событие и последствие:

- | | |
|--|---|
| A) Парижская международная мирная конференция | 1) падение государства Мидии |
| B) Сан-Францисская конференция | 2) создана Организация Объединённых Наций |
| C) убийство наследника Австро-Венгерского престола | 3) становление Версальской системы |
| D) завоевание Ахеменидами | 4) начало Первой мировой войны |
| | 5) образовано Советское государство |

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

- 1 Актами какого государственного органа являются постановления и распоряжения?**
- А) Конституционного суда С) прокуратуры
Б) Верховного суда Д) Правительства
- 2 Какой государственный орган отменяет решение суда об усыновлении (удочерении) ребёнка?**
- А) прокуратура С) суд
Б) Комиссия по правам ребёнка Д) орган опеки и попечительства
- 3 Компетенция Маджлиси намояндагон.**
- А) образование административно-территориальных единиц
Б) создание Совета безопасности
С) денонсация международных договоров
Д) подписание законов
- 4 Согласно законодательству Республики Таджикистан предпринимательской деятельностью не может заниматься**
- А) студент образовательного учреждения С) депутат Маджлиси намояндагон
Б) лицо, имеющее инвалидность Д) пенсионер
- 5 К признакам государства относится**
- А) верховенство закона С) разделение властей
Б) определённая территория Д) развитая экономика
- 6 Первую сессию Маджлиси намояндагон открывает**
- А) старейший по возрасту член Маджлиси милли
Б) пожизненный член Маджлиси милли
С) старейший по возрасту депутат Маджлиси намояндагон
Д) член партии, победившей на выборах
- 7 Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для работников занятых на работах с вредными условиями труда.**
- А) не более 25 часов С) не более 35 часов
Б) не более 40 часов Д) не более 30 часов
- 8 При повторном рассмотрении возвращенного Президентом закона Маджлиси Оли принял его в первоначальной редакции. Согласно Конституции Республики Таджикистан Президент подписывает и публикует закон в течение**
- А) пяти дней Б) десяти дней С) семи дней Д) пятнадцати дней

- 9 Какой нормативный правовой акт принимает только Маджлиси Оли Республики Таджикистан?

А) Постановление С) Конституция
Б) Конституционный закон Д) Распоряжение

10 Преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Республики Таджикистан предусмотрена смертная казнь.

А) вооружённый мятеж
Б) терроризм
С) организация деятельности экстремистской организации
Д) шпионаж

11 На какие группы делятся права и свободы человека в зависимости от возможности времененного ограничения со стороны государства?

А) абсолютные и относительные С) позитивные и негативные
Б) индивидуальные и коллективные Д) экономические и социальные

12 Какие права и свободы относятся к личным правам и свободам человека?

А) право на участие в управлении государством, свободу слова, печати и право на пользование средствами информации
Б) право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, право на частную жизнь, свободу совести и вероисповедания
С) право на охрану здоровья, создание семьи, жилище и социальное обеспечение
Д) право на собственность и наследство, труд и выбор профессии, на отдых

13 К основным принципам прав человека относится

А) всеобщность Б) централизованность С) гласность Д) плюрализм

14 Способ выражения согласия государства взять на себя обязательства по международному договору.

А) ратификация Б) имплементация С) денонсация Д) подписание

15 Орган Организации Объединённых Наций, уполномоченный контролировать реализацию Международного пакта о гражданских и политических правах

А) Комитет по правам человека
Б) Экономический и Социальный Совет
С) Совет по правам человека
Д) Верховный комиссар по правам человека

16 Указать одну из целей осуществления добровольной миграции.

А) сокращение уровня бедности
Б) предоставление единовременной помощи
С) выделение долгосрочных льготных кредитов
Д) организация обучения мигрантов

17 Крайняя форма расовой дискриминации, проводившаяся расистами в ЮАР в отношении коренного населения, лишавшая его политических, социально-экономических и гражданских прав вплоть до территориальной изоляции в бантустанах.

- A) национализм B) апартеид C) ксенофобия D) сегрегация

18 Возраст, по достижению которого лицо приобретает полную дееспособность.

- A) восемнадцать лет C) четырнадцать лет
B) семнадцать лет D) шестнадцать лет

19 Ханифа путем угроз принуждает своих детей к совершению противоправных действий. Какая форма насилия совершается в отношении детей?

- A) физическое B) экономическое C) эмоциональное D) психологическое

20 Экстремизм — это

- A) Постепенное преобразование мирового пространства в единую зону, где беспрепятственно перемещаются капиталы, товары, услуги.
B) Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы.
C) Приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.
D) Особый вид дискриминации, политика принудительного отделения или изоляции какой-либо расы путем поселения на ограниченной территории.

21 Соотнести:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| A) товарная биржа | 1) трудовое право |
| B) заключение брака | 2) административное право |
| C) рабочее время | 3) семейное право |
| D) исполнение наказания | 4) предпринимательское право |
| | 5) уголовное право |

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотнести:

- | | |
|------------------------------------|---|
| A) унитарные государства | 1) Таджикистан, Киргизия, Япония |
| B) монархическая форма правления | 2) Россия, США, Узбекистан |
| C) республиканская форма правления | 3) в прошлом государства Германия, Италия, Камбоджа |
| D) антидемократический режим | 4) Таджикистан, Англия, Россия |
| | 5) Англия, Япония, Бельгия |

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнеси:

- | | |
|----------------|------------------------------|
| A) обвиняемый | 1) гражданское право |
| B) банкротство | 2) конституционное право |
| C) наследство | 3) налоговое право |
| D) референдум | 4) уголовное право |
| | 5) предпринимательское право |

Ответ

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Соотнеси:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| A) политическая партия | 1) право на объединение |
| B) мораторий на смертную казнь | 2) право на жизнь |
| C) презумпция невиновности | 3) право на судебную защиту |
| D) семейная тайна | 4) право на собственность |
| | 5) право на частную жизнь |

Ответ

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Соотнеси

- | | |
|--|---------------------------|
| A) лицо без гражданства | 1) иностранный гражданин |
| B) перемещение из постоянного места жительства в другое место на определённое время | 2) временная миграция |
| C) перемещение лиц в другой населённый пункт без последующего возвращения | 3) беженец |
| D) лицо, в силу опасений стать жертвой преследования находящееся вне страны своей гражданской принадлежности | 4) апатрид |
| | 5) постоянное перемещение |

Ответ

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Woman Astronaut

A US astronaut, Christina Koch, spent 328 days in space which is a record for a female astronaut. She completed her mission, landing in Kazakhstan.

Her time in space allows researchers to study the effects of a long-term spaceflight on the female body. NASA said that the findings will help the agency during its future missions to the moon and Mars.

Koch concluded six space walks and she helped the International Space Station with more than 100 experiments. She studied how plants grow or how fire reacts in space. The experiments will help NASA to study human viability outside Earth.

1 Christina Koch is an ...

- A) NASA expert
- B) Kazakh astronaut
- C) Mars traveler
- D) American cosmonaut

2 Christina Koch spent about ... in space.

- A) six months
- B) eleven months
- C) a decade
- D) a year

3 Christina Koch ... her mission in Kazakhstan.

- A) opened
- B) started
- C) finished
- D) followed

4 Koch's spaceflight allows ... to study the effects of space on the female body.

- A) astronauts
- B) scientists
- C) missioners
- D) cosmonauts

5 Koch went into ... space six times.

- A) outer
- B) near
- C) open
- D) close

6 More than one ... experiments were made by Christina Koch.

- A) million
- B) thousand
- C) hundred
- D) billion

7 The results of ... will help NASA's future missions in space.

- A) search
- B) approach
- C) overcoach
- D) research

8 The story is about space ...

- A) investigation
- B) cooperation
- C) corporation
- D) population

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Spiders in Greece

In western Greece, thousands of spiders 9 a 300-metre web near a lagoon. The webs are beautiful and creepy at the same time, as 10 cover trees and boats.

It is possible 11 there are so 12 spiders because there 13 more mosquitoes. The spiders are 14 small and are not dangerous to people or plants.

A biology professor said that 15 spiders are mating under the cloudy web and will soon die because 16 incoming cooler weather.

- | | | | | |
|-----------|---------|-----------|----------|------------|
| 9 | A) made | B) making | C) makes | D) to make |
| 10 | A) them | B) their | C) they | D) theirs |
| 11 | A) what | B) where | C) how | D) that |
| 12 | A) many | B) much | C) more | D) most |
| 13 | A) were | B) is | C) was | D) are |
| 14 | A) few | B) very | C) any | D) lot |
| 15 | A) an | B) a | C) the | D) - |
| 16 | A) on | B) of | C) in | D) off |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

17 I spent ... money last month that I had to go to the bank.

- A) very much B) so many C) so much D) very many

18 He isn't good at ... his car.

- A) going B) driving C) doing D) moving

19 The performance ... at 10 a.m.

- A) shown B) will C) be shown D) will be shown

20 Fred ... never seen such a beautiful sunset before he went to the island.

- A) had B) having C) have D) has

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A | Column B |
|----------|--|
| A) water | 1) the upper layer of earth |
| B) steam | 2) a living organism |
| C) ice | 3) a gas that forms when water boils |
| D) soil | 4) the liquid that descends from clouds as rains, forms streams, lakes, seas |
| | 5) frozen water |

Answer				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) Greenpeace	1) a surname common in North America
B) Greenberg	2) an organization that stresses the need to maintain a balance between human progress and environmental conservation
C) greengrocer	3) a glass building in which heat and humidity can be regulated in order to grow plants
D) greenhouse	4) leads to success
	5) a retailer of fresh vegetables and fruits

Answer	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A	Column B
A) Women hearts beat faster	1) than right lung.
B) A person can only live 11 days	2) to take one step.
C) A person's left lung is smaller	3) hair on the body.
D) A person uses 200 muscles	4) than men.
	5) without sleeping.

Answer	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A	Column B
A) What countries have you been to?	1) Where is it situated?
B) When were you in Norway?	2) I've been to Norway and Finland.
C) I've been to Kyrgyzstan.	3) Wow! I haven't ever been there.
D) In the Central Asia.	4) The climate is mild.
	5) Three years ago. What countries have you been to?

Answer	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A	Column B
A) discussion	1) instrumentation
B) conclusion	2) hallucination
C) mission	3) conversation
D) illusion	4) decision
	5) assignment

Answer	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

In Weimar

Am Samstag fährt unsere Gruppe nach Weimar. Wir müssen früh aufstehen, denn unser Zug fährt schon um 5.30 Uhr ab. Alle sind pünktlich am Bahnhof. Der Zug kommt pünktlich um 7.20 Uhr in Weimar an. Zuerst wollen wir das Goethe-Haus am Frauenplatz besichtigen. In diesem Haus lebte der große Dichter Goethe. Der Reiseleiter erzählt uns viel Interessantes über das Leben von Goethe. So erfahren wir, dass er 1749 in Frankfurt am Main geboren wurde und unter anderem Jura in Leipzig studierte. Er war Dichter und Naturwissenschaftler. Nach einem langen Leben ist er 1832 in Weimar gestorben.

Nicht weit vom Goethe-Haus können wir das Schiller-Haus besuchen. Friedrich Schiller lebte in diesem Gebäude bis zu seinem Tod, also bis 1805. In der Nähe befindet sich das Theater. Davor sehen wir auch das Denkmal der beiden Dichter. Am Sonntag werden wir nach Hause zurückfahren.

1 Wann fährt die Gruppe nach Weimar?

- A) im Jahre 1832 B) am Sonntag C) im Jahre 1979 D) am Sonnabend

2 Wann fährt der Zug nach Weimar ab?

- A) um halb sieben B) um halb sechs C) um zwanzig Minuten nach sieben D) um Viertel vor sieben

3 Wie lange dauert die Fahrt?

- A) sieben Stunden zwanzig Minuten B) eine Stunde dreißig Minuten C) eine Stunde fünfzig Minuten D) fünf Stunden zwanzig Minuten

4 Goethe studierte unter anderem ... in Leipzig.

- A) Pädagogik B) Rechtswissenschaft C) Architektur D) Kunst

5 Wie alt ist Goethe geworden?

- A) 83 Jahre B) 32 Jahre C) 49 Jahre D) 54 Jahre

6 Friedrich Schiller lebte in diesem Gebäude

- A) zusammen mit dem Dichter Goethe C) bis zum Ende seines Lebens
B) nie D) niemals

7 ... wird die Gruppe nach Hause zurückfahren.

- A) Übermorgen B) Am Samstag C) Am Sonnabend D) Am Wochenende

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um Sehenswürdigkeiten von Weimar
B) um deutsche Dichtkunst
C) um Rechtswissenschaften in Deutschland
D) um Zugfahren in Deutschland

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Sport ist frei

Sport ist die Quelle der Gesundheit. Der Sport ist 9 unserem Land jedem zugänglich. Heute treiben in 10 Land über einige Millionen Menschen regelmäßig Sport. Den Sportlern stehen schöne Sportanlagen zur Verfügung.

11 Jugendlichen interessieren sich besonders für den Sport. 12 trainieren das ganze Jahr hindurch. Viele Sportarten, wie zum Beispiel Fußball, Handball, Fechten, Boxen, Ringen, Tennis, Leichtathletik, Schwimmen, Rudern und andere sind bei uns vertreten.

Sehr viele Schulkinder 13 sich für Volleyball, Fußball 14 Basketball. Sport Nummer eins ist die Leichtathletik. Fast alle Jugendlichen treiben morgens oder in ihrer 15 Leichtathletik. Die Jugendlichen trainieren auch in 16 Sporthallen oder Stadien. Sie steigern ihre persönlichen Leistungen in vielen Sportarten.

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

- | | | | | |
|-----------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 9 | A) in | B) ins | C) für | D) im |
| 10 | A) unsere | B) unseres | C) unserem | D) unser |
| 11 | A) Der | B) Dem | C) Den | D) Die |
| 12 | A) Sie | B) Du | C) Er | D) Ich |
| 13 | A) interessiere | B) interessierst | C) interessiert | D) interessieren |
| 14 | A) obwohl | B) und | C) aber | D) weil |
| 15 | A) Land | B) Stadion | C) Freizeit | D) Dorf |
| 16 | A) schönem | B) schönen | C) schöne | D) schönes |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17** Die Frösche leben
- A) im Himmel B) in den Wolken C) am Wasser D) im Nebel
- 18** ... ist ein Musikinstrument.
- A) Eine Giraffe B) Eine Gitarre C) Ein Theaterstück D) Eine Bühne
- 19** ... du zeitig morgen aufstehen?
- A) Werden B) Werdet C) Wird D) Wirst
- 20** Heute erzähle ... meiner Mutter von meinen Erlebnissen.
- A) ich B) du C) Sie D) Wir
- 21** Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- | | |
|--------------------|---|
| A) Studienbewerber | 1) Krimineller; jemand, der etwas klaut/stiehlt |
| B) Hausmeister | 2) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt |
| C) Erfinder | 3) jemand, der sich um ein Gebäude kümmert |
| D) Dieb | 4) jemand, der ein Studium beginnen möchte |
| | 5) jemand, der als Erster etwas Neues entwickelt/baut |

Antwort				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| A) Wo finde ich | 1) eines Schülers. |
| B) Das ist der Pass | 2) das Buch? |
| C) Gabriella bringt dem | 3) hier steht, ist meine Freundin. |
| D) Die Frau, die | 4) fängst Deutsch lernen. |
| | 5) Vater die Zeitung. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| A) Herr Franke, sind Sie gern | 1) Um 8:30 Uhr. |
| Lehrer? | |
| B) Wie fahren Sie zur Schule? | 2) Ja, ich habe drei Söhne und |
| | zwei Töchter. |
| C) Wann haben Sie | 3) 2 Stunden, 45 Minuten. |
| Unterricht? | |
| D) Haben Sie Kinder? | 4) Ja, ich liebe meinen Beruf. |
| | Und ich mag mein Fach. |
| | 5) Ich fahre mit dem Bus dorthin. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------|---|
| A) In einer Woche wird sie | 1) die Sie mir geschenkt haben,
gefallen mir sehr. |
| | |
| B) Wie findest | 2) nach Deutschland fliegen. |
| | |
| C) Die Blumen, | 3) Sie die Karte? |
| | |
| D) Wozu brauchen | 4) weil hat saftiges Steak
gegessen. |
| | |
| | 5) du den Deutschunterricht? |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|-----------|--------------------------|
| A) Oma | 1) Tante |
| B) Opa | 2) männlicher Elternteil |
| C) Bruder | 3) Großmutter |
| D) Vater | 4) Großvater |
| | 5) Geschwisterteil |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Daler en France

Daler Safar était 6 mois en France. Il est arrivé en juillet 2007 du Tadjikistan. D'abord il était à Marseille, là il a fait le cours d'été. Le cours d'été s'est prolongé 2 mois et Daler a appris bien la langue française. Alors, il allait à Lyon. Il y apprenait la langue pendant 4 mois dans une école de la ville. Ce n'était pas facile: d'abord il lui était difficile, mais les amis l'ont aidé.

Daler vivait à Lyon dans une famille. Là, il se sentait très bien. Le soir il regardait parfois la télé. Mais souvent les amis l'ont invité aussi faire une promenade à travers la ville. Ils ont fait ensemble les excursions. Daler a fait connaissance avec un grand Lyon.

À la fin de décembre de 2007 Daler est revenu à Douchanbé. Il s'ennuyait beaucoup des parents. Mais maintenant il pense souvent à ses amis d'école en France.

1 Combien de temps Daler était en France ?

- A) Trois mois. B) Deux mois. C) Quatre mois. D) Six mois.

2 A quelle ville de la France Daler était d'abord ?

- A) A Lyon. B) A Marseille. C) A Paris. D) A Lille.

3 Qui a aidé Daler à apprendre le français ?

- A) Ses parents. B) Son professeur. C) Ses amis. D) Son voisin.

4 Pourquoi Daler est allé en France ?

- A) Un de ses amis l'invite. C) Pour y travailler.
B) Pour apprendre le français. D) Un de ses voisins l'invite.

5 Où vivait Daler à Lyon ?

- A) Dans une famille. B) Dans un hôtel. C) Chez son parent. D) Chez son ami.

6 Comment Daler se sentait-il à Lyon ?

- A) Très mal B) Mal. C) Très bien. D) Pas bien.

7 Daler s'ennuyait beaucoup de

- A) sa ville B) ses amis C) son école D) ses parents

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De six mois d'apprentissage en France.
B) D'un voyage touristique en France.
C) De Lyon et ses curiosités.
D) D'une promenade à travers la ville.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

La fête des enseignants

Le premier dimanche d'octobre – c'est la fête des Enseignants 9 Tadjikistan. Ce jour-là tout le monde 10 ses enseignants et on leur souhaite tout d'abord 11 bonne santé, le bonheur, la joie et beaucoup de succès dans 12 travail ! Ceux qui ont déjà 13 l'école, l'institut ou l'université 14 visites à leurs anciens professeurs. Aller 15 visite du premier enseignant est toujours un grand plaisir. C'est pourquoi il ne faut pas 16 son premier enseignant.

- | | | | | |
|-----------|----------------|--------------|-------------|--------------|
| 9 | A) au | B) à | C) de | D) des |
| 10 | A) félicitent | B) félicites | C) félicite | D) féliciter |
| 11 | A) on | B) des | C) un | D) une |
| 12 | A) leur | B) leurs | C) son | D) ses |
| 13 | A) terminaison | B) terminent | C) termine | D) terminé |
| 14 | A) rendons | B) rendent | C) rends | D) rend |
| 15 | A) a l' | B) aux | C) à la | D) au |
| 16 | A) oublie | B) oublier | C) oublient | D) oubliions |

17 Le printemps est ... de l'année.

- A) une semaine B) un jour C) une saison D) un mois

18 En été les nuits sont ... que les jours .

- A) longs B) courtes C) courts D) longues

19 Dans deux ou trois jours nous ... notre travail.

- A) finissions B) finissons C) avons fini D) finirons

20 ... êtes nos amies.

- A) Vous B) Ils C) Nous D) Elles

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| A) Il fait très chaud. | 1) C'est l'automne. |
| B) Les fleurs fleurissent | 2) C'est la nuit. |
| C) Il fait très froid. | 3) C'est le printemps. |
| D) Les feuilles jaunissent. | 4) C'est l'été. |
| | 5) C'est l'hiver. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A) Le français est une | 1) que le français. |
| B) L'anglais est facile | 2) langue difficile. |
| C) Aujourd'hui Lola a | 3) pas le français. |
| D) Demain elle n'a | 4) quatre saisons. |
| | 5) quatre cours. |

Réponse

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------------|---|
| A) Où étudiez-vous ? | 1) Parce qu'il a des bons professeurs. |
| B) Il te plaît, ce collège ? | 2) J'aime aussi mes camarades de classes. |
| C) Pourquoi il te plaît ? | 3) Il étudie au collège pédagogique. |
| D) Et encore ? | 4) J'étudie au collège médical. |
| | 5) Oh, oui, il me plaît assez. |

Réponse

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| A) La question est difficile ? | 1) Il arrive à 5 heures du soir. |
| B) La gare est loin ? | 2) Non, la réponse est difficile. |
| C) Quand arrive le train ? | 3) Elle vient du magasin. |
| D) D'où vient ta mère ? | 4) Il se trouve à 10 km de la ville. |
| | 5) Oui, elle est un peu loin. |

Réponse

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-------------|---------------|
| A) détruire | 1) parler |
| B) arriver | 2) se taire |
| C) naître | 3) construire |
| D) dire | 4) partir |
| | 5) mourir |

Réponse

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٤-٨ إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ

الْذَّهَبُ الْأَسْوَدُ

قالَ أَحْمَدُ لِمُعَلِّمِهِ: قَرَأْتُ الْيَوْمَ خَبَرًا فِي إِحْدَى الصُّحُفِ التَّاجِيْكِيَّةِ، يَقُولُ: إِنْخَفَضَ سِعْرُ الْذَّهَبِ الْأَبْيَضِ، وَ إِرْتَقَعَ سِعْرُ الْذَّهَبِ الْأَسْوَدِ. فَمَا الْمُرَادُ بِالْذَّهَبِ الْأَبْيَضِ وَ بِالْذَّهَبِ الْأَسْوَدِ؟ أَجَابَ الْمُعَلِّمُ قَائِلًا: أَنْتَ تَعْرِفُ يَا أَحْمَدُ الْذَّهَبَ الْأَصْفَرَ، ذَلِكَ الْمَعْدَنُ الْمَعْرُوفُ الَّذِي تُصْنَعُ مِنْهُ الْحُلُّيُّ الْذَّهَبِيَّةُ. وَ لَكِنَّكَ لَا تَعْرِفُ الْذَّهَبَ الْأَبْيَضَ وَ الْذَّهَبَ الْأَسْوَدَ. فَالْذَّهَبُ الْأَبْيَضُ يُطْلُقُ عَلَى الْقُطْنِ لِأَنَّهُ كَالْذَّهَبِ مُرْتَقِعُ الثَّمَنِ، غَالِيُّ الْقِيمَةِ.

أَحْمَدُ - عَرَفَتُ الْمُرَادَ بِالْذَّهَبِ الْأَبْيَضِ، وَ لَكِنْ مَا الْمُرَادُ بِالْذَّهَبِ الْأَسْوَدِ؟

الْمُعَلِّمُ - الْذَّهَبُ الْأَسْوَدُ يَا أَحْمَدُ يُطْلُقُ عَلَى النَّفْطِ، لِأَنَّهُ مِثْلُ الْذَّهَبِ، يُسْتَخْرُجُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَ تَقْوُمُ عَلَيْهِ التَّرْوِهُ الْإِقْتِصَادِيَّهُ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ. وَ هُوَ سَائِلٌ أَسْوَدُ، يُسْتَخْدَمُ بَعْدَ تَكْرِيرِهِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَغْرَاضِ الْصَّنَاعِيَّهُ، وَ وُقُودًا لِلْسَّيَارَاتِ وَ الطَّائِرَاتِ، وَ الدَّبَابَاتِ وَ السُّفُنِ وَ الْآلاتِ...

عَمَلِيَّهُ الْبَحْثِ عَنِ النَّفْطِ فِي جَوْفِ الْأَرْضِ تُسَمَّى عَمَلِيَّهُ التَّنَقِيبِ عَنِ النَّفْطِ، وَ هِيَ عَمَلِيَّهُ دَقِيقَهُ، وَ تَحْتَاجُ إِلَى نَفَقَاتٍ كَبِيرَهُ وَ جَهْدٍ شاقٌّ، وَ وَقْتٍ طَوِيلٍ. وَ يَخْرُجُ النَّفْطُ مِنْ مَنْبَعِهِ سَائِلًا أَسْوَدًا، وَ هُوَ يَحْتَوِي عَلَى عِدَّهُ سَوَالِيْنَ مُخْتَلِفَهُ مِنْهَا: الْكِيرُسِينُ الَّذِي يُسْتَخْدَمُ فِي إِضَاءَهِ الْمَصَابِيحِ وَ التَّدْفِيَهِ، وَ الْبَنْزِينُ الَّذِي يُسْتَعْمَلُ وُقُودًا لِلْسَّيَارَاتِ وَ الْقُطْرِ.

1 ماذا قرأ أَحْمَدُ الْيَوْمَ؟

- (A) قرأً قِصَّةً فَصِيرَهُ
 (B) قرأً رسالَهُ مِنْ والدِهِ
 (C) قرأً كتاباً مُفِيداً
 (D) قرأً خبراً فِي إِحْدَى الصُّحُفِ

2 ما فائِدَهُ الْذَّهَبُ الْأَصْفَرِ؟

- (A) تُصْنَعُ مِنْهُ الْمَلَابِسُ
 (B) تُصْنَعُ مِنْهُ الْحُلُّيَّ
 (C) تُصْنَعُ مِنْهُ الْكَرَاسِيَّ
 (D) تُصْنَعُ مِنْهُ الْأَقْلَامُ

3 ماذا يُقْصَدُ بِالْذَّهَبِ الْأَبْيَضِ؟

- (A) الْأَوْرَاقُ
 (B) الْأَقْلَامُ
 (C) الْقُطْنُ
 (D) الْبَنْزِينُ

4 ما الْمَقْصُودُ بِالْذَّهَبِ الْأَسْوَدِ؟

- (A) الْقُطْنُ
 (B) النَّفْطُ
 (C) الْحُلُّيَّ
 (D) الشَّوَارِعُ

5 مِنْ أَيْنَ يَسْتَخْرُجُ الْذَّهَبُ الْأَسْوَدُ؟

- (D) مِنَ الْبُيُوتِ (C) مِنَ الْمَزَارِعِ (B) مِنَ الشَّوَارِعِ (A) مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ

6 ماذا تُسمَّى عَمَلِيَّةُ الْبَحْثِ عَنِ النَّفْطِ؟

- (D) تُسمَّى بِالْتَّصْنِيَعِ (C) تُسمَّى بِالْتَّقْوِيبِ (B) تُسمَّى بِالْتَّحْلِيلِ (A) تُسمَّى بِالْتَّفْسِيمِ

7 ما أَهَمُ الْمَوَادِ الَّتِي تَشْتَقُ مِنَ النَّفْطِ؟

- (D) الْبَيْرِينُ (C) الْمِلْحُ (B) الْرَّيْثُ (A) الْمَاءُ

8 ما إِسْمُ الْمَادَةِ الَّتِي تَشْتَقُ مِنَ النَّفْطِ وَتُضَئِّنُ بِهَا الْمَصَابِيحَ؟

- (D) الْرَّيْثُ (C) الْفَارُ (B) الْبَيْرِينُ (A) الْكِيُورُوسِينِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتُرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

عِنْدَ الطَّبِيبِ

أَطْبَيبُ:

9_ مُرْتَقَعٌ، وَالسُّكَّرُ أَيْضًا. مَاذَا حَدَثَ؟

أَمْرِيْضُ:

10_ دَوَاءُ الضَّغْطِ، وَدَوَاءُ السُّكَّرِ.

أَطْبَيبُ:

11_ لَمْ تَتَّبِعِ الْحَمِيَّةَ.

أَمْرِيْضُ:

هَذَا صَحِيحٌ، فَقَدْ تَنَاهَلْتُ كَثِيرًا 12_ السُّكَّرِيَّاتِ وَالدُّهُونِ وَالنَّسْوَيَّاتِ.

أَطْبَيبُ:

وَأَعْتَقَدُ أَنَّكَ لَمْ تُمَارِسِ الرِّيَاضَةَ أَيْضًا.

أَمْرِيْضُ:

حَاوَلْتُ ذَلِكَ، وَلَكِنَّ لَمْ أُسْتَطِعْ، فَأَنَا 13_ دَائِمًاً.

أَطْبَيبُ:

14_ خَطِيرَةٌ، لَا بُدَّ مِنِ الْحَمِيَّةِ وَلَا بُدَّ مِنِ الرِّيَاضَةِ. الدَّوَاءُ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي.

أَمْرِيْضُ:

مَاذَا أَفْعَلُ يَا دُكْتُور؟

أَطْبَيبُ:

15_ الْحَمِيَّةِ وَمَارِسِ الرِّيَاضَةِ وَتَنَاهَلِ الدَّوَاءِ وَقَابَلَنِي بَعْدَ شَهْرٍ

أَطْبَيبُ:

الْضَّغْطُ عَادِيٌّ، وَكَذَلِكَ السُّكَّرُ. مَا شَاءَ اللَّهُ! مَا ذَا فَعَلْتَ؟

أَمْرِيْضُ:

إِنْتَبَعْتُ الْحَمِيَّةَ وَمَارَسْتُ الرِّيَاضَةَ وَتَنَاهَلْتُ الدَّوَاءَ.

أَطْبَيبُ:

أَحْسَنْتَ. قَابَلَنِي 16_ سِنَّةً أَشْهُرٍ.

أَمْرِيْضُ:

إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَجَزَّاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

D) ضَعْطًا	C) الضَّعْطَ	B) الضَّعْطِ	A) الضَّعْطُ	9
D) تَنَاؤلَ	C) تَنَاؤلُتْ	B) تَنَاؤلْنَا	A) تَنَاؤلَتْ	10
D) أَنَّكَ	C) أَنَّنِي	B) أَنَّهُ	A) أَنَّهَا	11
D) إِلَيْ	C) عَنْ	B) فِي	A) مِنْ	12
D) مَشْعُولُ	C) مَشْعُولُونَ	B) مَشْعُولَانِ	A) مَشْعُولَاتْ	13
D) حَالَكُمَا	C) حَالَتُهَا	B) حَالَتُكَ	A) حَالَتِي	14
D) إِنْبَاعُ	C) إِنْبَعْ	B) يَنْبَعُ	A) إِنْبَعَ	15
D) حَلْفَ	C) وَرَاءَ	B) بَعْدَ	A) نَحْوَ	16

17 أذكر الفعل المضارعة في الأفعال الآتية:

D) مُتأخِّرٌ C) يَتَأخِّرُ B) تَأخِّرٌ A) تَأخِّرَ

18 أذكر الفعل في الزمن الماضي:

D) إِشْتِراكٌ C) إِشْتِرِكْ B) إِشْتِرَكْ A) يَشْتِرِكُ

19 بَعْدَ اِي فَصْلٍ يَاتِي فَصْلَ الرَّبِيعِ؟

D) بَعْدَ الشَّتَاءِ C) بَعْدَ الرَّبِيعَ B) بَعْدَ الصَّيْفِ A) بَعْدَ الْخَرِيفِ

20 كَمْ حَاجِبًا فِي الْعَيْنِ؟

D) إِثْنَيْنِ C) إِثْنَيْنِ B) إِثْنَانِ A) إِثْنَانِ

21 إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1) فَهُوَ أَعْمَى | 2) فَهُوَ أَعْرَجُ | 3) فَهُوَ أَطْرَشُ | 4) فَهُوَ أَصْلَعُ | 5) فَهُوَ أَبْكَمُ |
| (A) مَنْ لَا شَعْرَ لَهُ | (B) مَنْ لَا يَسْمَعُ شَيْئًا | (C) مَنْ يَكَلِّمُ بِالإِشَارَةِ | (D) مَنْ لَا يَرَى شَيْئًا | |

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) قَصِيرٌ | (A) لِسَانُ الْجَاهِلِ... |
| (2) مِفْتَاحٌ مَوْتِهِ | (B) حَبْلُ الْكَذَابِ... |
| (3) وَقْلٌ مَرَّةٌ | (C) لِكُلِّ دَاعٍ... |
| (4) لِكُلِّ دَاعٍ دَوَاءٌ | (D) فَكَرْ مَرَّتَيْنِ... |
| (5) دَوَاءٌ | |

الجواب				
1	2	3	4	5
A	○	○	○	○
B	○	○	○	○
C	○	○	○	○
D	○	○	○	○

إختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| (1) الآن تلميذٌ | (A) دَخَلَ إِلَي الصَّفَّ |
| (2) الآن تلميذةٌ | (B) دَخَلَتْ إِلَي الصَّفَّ |
| (3) الآن طلابٌ | (C) خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ |
| (4) الآن طالبٌ | (D) خَرَحَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ |
| (5) الآن طالبةٌ | |

الجواب				
1	2	3	4	5
A	○	○	○	○
B	○	○	○	○
C	○	○	○	○
D	○	○	○	○

إختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) أدواتُ الجَرْ | (A) أَنْ، لَنْ، إِذْنْ، كَيْ |
| (2) أدواتُ النَّصْبِ | (B) إِنْ، لَوْ، لَيْتَ، أَمْ |
| (3) أدواتُ الإِسْتِفَهَامِ | (C) فِي، عَلَيِّ، إِلَيِّ، مَعْ |
| (4) أدواتُ الرَّفْعِ | (D) أَ، هَلْ، مَتَى، أَيْنَ |
| (5) أدواتُ الجَزْمِ | |

الجواب				
1	2	3	4	5
A	○	○	○	○
B	○	○	○	○
C	○	○	○	○
D	○	○	○	○

إختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|--|----------------|
| (1) عَالِمٌ، حَاكِمٌ، شَاعِرٌ | (A) أَفْعَالٌ |
| (2) عُلَمَاءُ، حُكَمَاءُ، رُعَامَاءُ | (B) مَفَاعِيلُ |
| (3) أَسْنَانٌ، أَبْطَالٌ، أَوْصَافٌ | (C) مَفْعُلُ |
| (4) مَصَابِيحُ، مَفَاتِيحُ، عَصَافِيرُ | (D) فُعَلَاءُ |
| (5) مَعْمُلٌ، مَصْنَعٌ، مَقْعُدٌ | |

الجواب				
1	2	3	4	5
A	○	○	○	○
B	○	○	○	○
C	○	○	○	○
D	○	○	○	○