

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ
КНИЖКА | 2022

Компонент А.4

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Право
- ☒ Иностранный язык

3

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие): в субтестах по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку** – по 25 заданий.

В задании с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В задании на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Желаем Вам успеха!

- 7** Ба ҳойи сенуқта ибораи рехтаи мувофикро гузored:
- Вахиш саркаш ба иқтидори одамони онвақта ... А.* Деҳотӣ
- A) сар намехалонд C) сар намефуровард
B) сар наметoфт D) сар боло намекард

8 Услуби матнро муайян кунед:

Эй писар, ... ва ту манишин то он гоҳ, ки меҳмонон бигӯянд як бору ду бор, ки бинишин. Он гоҳ бо эшон мусоадат кун ва нон бихӯру фурутар аз ҳама кас нишин. Магар меҳмони бузург бошад, ки нишастан мумкин набувад.

Ва аз меҳмонон узр махоҳ, ки узр хостан табъи бозориён бувад. Ва ҳар соат магӯй: “Эй фалон, нон нек бихӯр ва ҳеҷ намехӯрӣ. Шарм мадор, ки аз ҷиҳати ту чизе натавонистам кардан...” Унсурулмаолии Кайковус

- A) публитсистӣ B) илмӣ C) расмӣ-коргузорӣ D) бадеӣ

9 Кадоме аз ин исмҳои мураккаб аз исм ва асоси замони гузаштаи феъл сохта шудааст?

- A) гуфтугузор B) ошпаз C) сарнавишт D) пурсупос

10 Дар ибораи *сесад нафар хонандаи пешқадам шумора* аз рӯи сохт чӣ гуна аст?

- A) сода B) сохта C) мураккаб D) таркибӣ

11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта сифати мураккабро гузоред:

Сахтиҳои рӯзгор Одинаи хурдсолро хеле ... ва таҷрибадор карда буд. С. Айни

- A) хушёр B) боэҳтиёт C) андешаманд D) соҳибтадбир

12 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли таркибии мувофиқро гузоред:

Даромади мударрисони дарсхонагӣ аз ифтитоҳона хеле С. Айни

- A) калон буд B) афзун буд C) даромаднок буд D) судовар буд

13 Ба ҷойи сенуқта кадом зарфро гузоштан дуруст аст?

... аз ғазаб лабҳо ғазиданд,

Ба сӯи дӯшмани малъун хазиданд. М. Турсунзода

- A) дамодам B) паёпай C) сарозер D) саросар

14 Пешоянди мувофиқро гузоред:

Аксари онҳо ... одамони донишманд, кордон ва ё шоирони дар байни халқ машҳур гуфта шудаанд. А. Сидқӣ

- A) дар туфайли B) дар ҳаққи C) ба сабаби D) бо мақсади

15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ сохта шудааст?

- A) худро шинохтан B) соли сулҳу дӯстӣ C) шод зистан D) аз сулҳ гуфтан

16 Ҷумлаи содаи яктаркиба:

A) Ризо ба хонаи тангу дилгир даромадан намехост.

B) Вай ба ҳаёле аз дарвозаи яктабақа берун омад...

C) Чароғи лоинро даргиронда ба тоқча гузошт.

D) Чароғи хира ба хонаи тангу тираи ӯ нур даровард. Ҳ. Назаров

- 17 Дар ҷумлаи зерин кадом аъзои он чида шудааст?
Аммо дар ҳақиқат ӯро одами матин, солимақл, пурдон ва одамишинос гуфтан мумкин буд. С. Айни
А) пурқунанда В) ҳол С) хабар Д) муайянқунанда
- 18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли мувофиқро гузоред:
Ман воқеаи мактабхонии худро дар «Мактаби кӯҳна» ном асари худ ... зикр кардам. С. Айни
А) дарҳол В) батафсил С) якбора Д) бағоят
- 19 Ба ҷойи сенуқта аъзои туфайлии мувофиқро гузоред:
..., ду харбузаи «Шакарнайванд»-ро интихоб намуда, хариду ба сумкаи андохта, роҳи хонаро пеш гирифт. А. Баҳорӣ
А) Дар охир В) Наход ки С) Афсус ки Д) Ба ҷону дил
- 20 Асари насрии Гулназар Келдӣ:
А) «Фариштаи бомдод» С) «Лоиқе чун Лоиқе»
В) «Туву ҳубиву раъноӣ» Д) «Аз барои Гулшизор»
- 21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ва ҷумла зидмаънои калимаи ишорашударо гузоред:
- А) Ба кам хӯрдан касеро тоб нагирад, 1) саҳл
Ба ... хӯрдан ба рӯзе сад бимирад.
Низомии Ганҷавӣ
- В) Бар раияти заиф раҳм кун, то аз 2) хурд
душмани ... заҳмат набинӣ.
Саъдии Шерозӣ
- С) Ганҷи ...ёни дунё ҳосили ганҷи ту бошад, 3) пур
Дафъи фикри ҳар гадоро гар бихоҳӣ,
метавонӣ.
Абулқосим Лоҳутӣ
- Д) Душвории интизору дурӣ 4) қавӣ
... аст, агар бувад сабури.
Бадриддини Ҳилолӣ
- 5) доро
- | Ҷавоб | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- 22 Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои мувофиқро гузоред:
- А) Аммо сӯфӣ ... ба саволҳо ҷавобҳои 1) бекамукост
сарех наметод. Р. Ҷалил
- В) Ба таклифи маъмурон зуд амал 2) дақиққорона
карда, ... аз беморхона баромада
рафтанд. С. Айни
- С) Дар бораи бахту иқболи духтараш ... 3) фикркунон
шабхоро рӯз карда буд. Ф. Ниёзӣ
- Д) Соро ... ба Шодӣ нигоҳ кард. С. Айни 4) макқорона
5) бечунучаро
- | Ҷавоб | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23 Ибора созед:

- | | |
|-----------------|--------------|
| A) аз кӯчагардӣ | 1) дидан |
| B) ба бечорагӣ | 2) мондан |
| C) дар ҷавонӣ | 3) расидан |
| D) ба осонӣ | 4) варзидан |
| | 5) баромадан |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Таҳлили синтаксисии ҷумла. Аъзои ҷумларо муайян намоед:

Ситора зуд-зуд пеши ман омада, аз офтобам салом мерасонд. С. Айнӣ

- | | |
|-------------------|------------------|
| A) Ситора | 1) ҳол |
| B) зуд-зуд | 2) хабар |
| C) аз офтобам | 3) мубтадо |
| D) салом мерасонд | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

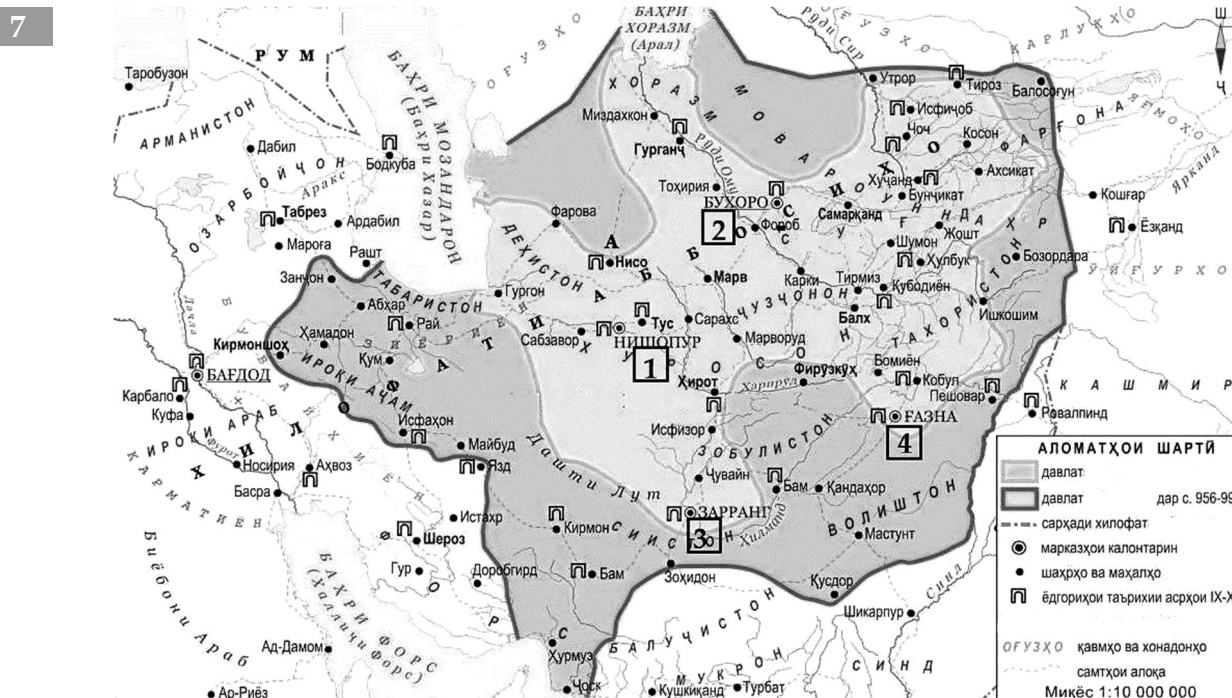
- | | |
|--|---|
| A) Нахоҳӣ, ки нафрин
кунанд аз пасат,
Наку бош, то бад
нагӯяд касат.
Саъдии Шерозӣ | 1) Дар дунё ҳеҷ чиз боқӣ
намеонад, беҳтар аст,
ки некӣ ба ёдгор монӣ. |
| B) Накуӣ бо бадон
кардан чунин аст,
Ки бад кардан
ба ҷони некмардон.
Саъдии Шерозӣ | 2) Нек бошу некӣ кун,
то аз пасат ба бадӣ ёд
накунанд. |
| C) Набошад ҳаме неку
бад пойдор,
Ҳамон беҳ, ки некӣ
бувад ёдгор.
Абулқосими Фирдавсӣ | 3) Агар хубие карда
наметавонӣ, ба касе
бадӣ наку. |
| D) Қуввати некӣ надорӣ,
бад макун,
Бар вучуди худ ситам
беҳад макун.
Аттори Нишопурӣ | 4) Ба шахсони бадкирдор
некӣ кардан чун бадӣ
кардан ба инсонҳои хуб
аст. |
| | 5) Некӣ кардан бо бадон
аз хубии инсон дарак
медихад. |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

- 1 О каком государстве идёт речь: «Древнее государство персов существовало в 550-330 годы до нашей эры и в период своего могущества включало в свой состав огромную территорию»?
 - A) государстве Эфталитов
 - B) государстве Ахеменидов
 - C) государстве Кушан
 - D) государстве Ашконидов
- 2 В 331 году до нашей эры произошла битва при
 - A) Кадисии
 - B) Гавгамеле
 - C) Соломине
 - D) Нахованде
- 3 Бесс боролся против
 - A) монгольских завоевателей
 - B) тюркских завоевателей
 - C) греко-македонских завоевателей
 - D) арабских завоевателей
- 4 О каком историке эпохи Газневидов идёт речь: «... долгие годы он работал секретарём дивана посланий у Газневидов. После убийства Султана Масъуда был лишён этой должности. В старости он начал писать тридцатитомник «Таърихи Масъуди», отдельные тома которого дошли до наших дней»?
 - A) Абулфазле Байхаки
 - B) Абунасре Утби
 - C) Абусаиде Гардези
 - D) Махмуде Варраке
- 5 Первая арийская династия-миф.
 - A) Пешдады
 - B) Селевкиды
 - C) Сефевиды
 - D) Аббосиды
- 6 Государственный орган управления при Сомонидах.
 - A) сатрап
 - B) диван
 - C) миршаб
 - D) топар



Столица государства Сомонидов на карте обозначена цифрой

- A) 2
- B) 3
- C) 1
- D) 4

- 8** О ком идёт речь: «Благодаря нарисованным им портретам, дошедшим до нас, сейчас мы можем представить лица великих гениев того времени: Джоми, Навои, Абдулло Хатифи, Султонали Хаттота, Ходжи Мухаммада, Султона Хусейна Бойкаро, Шайбонилона»?

A) Камолиддине Бинои C) Шохмузаффар
B) Камолиддине Беҳзоде D) Мираке Наккоше

9 Ушр – это

A) форма землевладения C) государственный налог
B) единица измерения D) административная единица

10 Накануне завоевания Надиршахом в Бухарском ханстве правила династия

A) Кунгурат B) Минг C) Джонидов D) Мангитов

11 О ком идёт речь: «Поэтесса родилась в Истаравшане (Ура-Тюбе). Кокандский хан Умархон после захвата Ура-Тюбе вывез её вместе с другими пленными в Коканд. Одно из её произведений – «Таърихи муходжирон»?

A) Зебуннисо B) Меҳлароим C) Шамшод D) Дилшод Барно

12 Первый Герой Советского Союза из Таджикистана.

A) Нусратулло Махсум C) Джаббор Расулов
B) Неъмат Карабоев D) Бободжон Гафуров

13 Какое последствие имело событие: «...в Беловежске собрались Б. Н. Ельцин – руководитель России, С. С. Шушкевич – руководитель Беларуси и Л. М. Кравчук – руководитель Украины и подписали договор об образовании Содружества Независимых Государств»?

A) принята Конституция Республики Таджикистан
B) СССР перестал существовать как субъект международного права
C) образована независимая Республика Таджикистан
D) была принята Декларация о государственной независимости Таджикской ССР

14 Каждый год 1 мая в Республике Таджикистане отмечается

A) День Президента
B) Международный день солидарности трудящихся
C) День Государственной независимости
D) День Государственного флага

15 Экономические реформы начала XXI века в Таджикистане связаны с именем

A) Эмомали Рахмона C) Каххора Махмадова
B) Джаббора Расулова D) Рахмона Набиева

16 Мыслитель Древней Греции.

- A) Цицерон** **В) Конфуций** **С) Платон** **Д) Гаутама**

17 Общество с неограниченной властью рабочего класса.

- А) феодальное
В) первобытное
С) социалистическое
D) рабовладельческое

18 Важнейший итог работы Сан-Францисской международной конференции.

- А) создание Организации Объединённых Наций
В) падение колониальной системы
С) образование антифашистской коалиции
D) образование Организации Североатлантического договора (НАТО)

19 Какое событие в хронологическом порядке произошло ПОЗЖЕ?

- А) построена «Берлинская стена»
В) образована Шанхайская организация сотрудничества
С) завершилась Вторая мировая война
D) в Иране победила исламская революция

20 Интеграция – это

- А) ограничение вмешательства государства в экономическую жизнь общества
В) защита окружающей среды
С) достижение равноправия между мужчинами и женщинами
D) сближение, координация и взаимовыгодное сотрудничество

21 Соотнести правителя и государство:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| A) Хусрав I | 1) государство Тохиридов |
| B) Султон Гиясуддин | 2) государство Гуридов |
| C) Ануштегин Галча | 3) государство Хорезмшахов |
| D) Хусайн Бойкаро | 4) государство Сосонидов |
| | 5) государство Темуридов |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 **Соотнести:**

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| A) сургал | 1) праздник |
| B) хиджра | 2) форма землевладения |
| C) джизя | 3) денежная единица |
| D) дорик | 4) мусульманское летоисчисление |
| | 5) налог с немусульман |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнести автора(ов) и произведение:

- | | |
|--------------------------------|---|
| A) Мирзо Турсунзода | 1) «Сын Родины» |
| B) Б. Гафуров и
Н. Прохоров | 2) «Восе» |
| C) Сотим Улугзода | 3) «Золотой кишлак» |
| D) Садриддин Айни | 4) «Таджикский народ
в борьбе за освобождение и
независимость своей Родины» |
| | 5) «Герой таджикского народа –
Темурмалик» |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Соотнести праздник и год:

- | | |
|---|---------|
| A) 2700-летие книги «Авеста» | 1) 2000 |
| B) 20-летие Государственной
независимости Таджикистана | 2) 2005 |
| C) 1100-летие государства Сомонидов | 3) 2011 |
| D) 80-летие города Душанбе | 4) 2004 |
| | 5) 1999 |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Соотнести событие и последствие:

- | | |
|--|---|
| A) террористические акты в
Нью-Йорке и Вашингтоне | 1) образовано Советское
государство |
| B) Октябрьская революция | 2) падение государства Лидия |
| C) подписано Компьенское
соглашение (11.11.1918) | 3) завершение Первой
мировой войны |
| D) завоевание Ахеменидами | 4) ввод войск США и его
союзников в Афганистан |
| | 5) создана Организация
Объединённых Наций |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

- 1** Актами какого государственного органа являются конституционные законы, законы и постановления?
- А) Конституционного суда
В) Маджлиси намояндагон
С) Правительства
D) прокуратуры
- 2** Какой государственный орган выносит решение об усыновлении (удочерении) ребёнка?
- А) Комиссия по правам ребёнка
В) прокуратура
С) орган опеки и попечительства
D) суд
- 3** Компетенция Маджлиси намояндагон.
- А) образование Центральной комиссии по выборам и референдумам
В) назначение и освобождение председателя Национального банка
С) избрание судей Верховного суда по представлению Президента
D) дача согласия на назначение Генерального прокурора
- 4** Согласно законодательству Республики Таджикистан предпринимательской деятельностью не может заниматься
- А) член Правительства Республики Таджикистан
В) член дехканского хозяйства
С) женщина, имеющая на воспитании ребёнка до 3 лет
D) лицо, имеющее инвалидность
- 5** К признакам государства относится
- А) верховенство закона
В) разделение властей
С) развитая экономика
D) публичная власть
- 6** Первую сессию Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон созывает
- А) Председатель Маджлиси милли
В) Президент
С) Председатель Центральной комиссии по выборам и референдумам
D) Председатель Маджлиси намояндагон
- 7** Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для работников, имеющих особый характер работы.
- А) не более 35 часов
В) не более 40 часов
С) не более 25 часов
D) не более 30 часов

- 12 Компонент А.4 – Право

- 16** Что понимают под сезонной миграцией?
- A) регулярные поездки к месту работы или учёбы за пределы своего населённого пункта
 B) перемещение в определённые периоды года
 C) смена постоянного места жительства
 D) переселение на ограниченный срок
- 17** Как называется особый вид дискриминации, политика принудительного отделения или изоляции какой-либо расы путём поселения на ограниченной территории, преград для социального общения, раздельного обучения и воспитания?
- A) национализмом B) ксенофобией C) апартеидом D) сегрегацией
- 18** Дееспособность, приобретаемая лицом по достижению восемнадцатилетнего возраста.
- A) полная B) частичная C) специальная D) ограниченная
- 19** Шариф регулярно получал побои от своего отца за плохие оценки. Какая форма насилия совершено в отношении ребёнка?
- A) физическое B) экономическое C) эмоциональное D) психологическое
- 20** Приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила – это
- A) национализм B) ксенофобия C) экстремизм D) сегрегация

21 Соотнести:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| A) исполнение наказания | 1) аграрное право |
| B) заключение договора присоединения | 2) гражданское право |
| C) признание брака недействительным | 3) уголовное право |
| D) создание дехканского хозяйства | 4) семейное право |
| | 5) административное право |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотнести:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| A) унитаризм | 1) политический режим |
| B) федерация | 2) сложное государство |
| C) авторитаризм | 3) политический строй |
| D) монархия | 4) единое государство |
| | 5) абсолютизм |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнести:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| A) банкротство | 1) уголовное право |
| B) кража и грабеж | 2) семейное право |
| C) совместная собственность супругов | 3) трудовое право |
| D) рабочее время | 4) финансовое право |
| | 5) предпринимательское право |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Соотнести:

- | | |
|------------------|--|
| A) отпуск | 1) право на социальное обеспечение |
| B) пикетирование | 2) право на отдых |
| C) имущество | 3) право на участие в собраниях, митингах, демонстрациях |
| D) пенсия | 4) право собственности |
| | 5) право на судебную защиту |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Соотнести:

- | | |
|------------------------|---|
| A) трудящиеся мигранты | 1) перемещение из постоянного места жительства в другое место на определённое время |
| B) дети-комбатанты | 2) несовершеннолетние, находящиеся в составе вооружённых сил стороны, находящейся в конфликте |
| C) военнопленные | 3) лица, попавшие в плен во время международного вооружённого конфликта |
| D) временная миграция | 4) движение из одной страны в другую через третью – промежуточную |
| | 5) лица, занимающиеся оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданами которого не являются |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Skeleton is Found

Scientists found a 4,000-year-old skeleton not far from Stonehenge. The skeleton was a teenager. Scientists are now trying to find out the age and the gender of the teenager.

The skeleton is about 4.92 feet (1.5 meters) in length, and people found it in a fetal position. It was also wearing a necklace.

Doctors from Research Institution described the skeleton as a “wonderful discovery”. Experts hope that it will help to explain the way of life of people who lived around Stonehenge and prayed there.

1 Scientists found a four ... year-old skeleton in the area of Stonehenge.

- A) hundred B) thousand C) million D) billion

2 The skeleton belonged to a ...

- A) ruin discoverer B) Stonehenge expert C) young person D) old prayer

3 Scientists haven't found out the ... of the teenager yet.

- A) career and preference C) race and skin color
B) length and weight D) gender and age

4 The length of skeleton is about ...

- A) a meter and a half C) fifteen meters
B) a meter and five D) one to five meters

5 The teenager had a ... on the neck.

- A) tie B) collar C) rope D) jewelry

6 In the view of doctors, the skeleton is an ...

- A) useless thing B) exciting find C) ordinary item D) systematic event

7 Discovery will help to understand the ... of Stonehenge people.

- A) lifestyle B) intellect C) interests D) preferences

8 The story is about a new ...

- A) Research Institution C) archaeological discovery
B) experimental operation D) Stonehenge story

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Hair Facts

Here are __9__ interesting facts about __10__ hair. Human hair __11__ about one-half inch per month or 15 centimeters a year. The hair on our scalp __12__ dead. That's __13__ it doesn't hurt when we get a haircut. The average __14__ has about 100,000 strands of hair. Every day we lose 75 to 150 strands of hair. One strand of hair grows for two to seven years. After it stops growing, it rests for a while and __15__ falls out. Hair grows faster in warmer weather, and women's hair grows __16__ than men's hair.

- | | | | | |
|----|-------------|------------|------------|----------------|
| 9 | A) lot | B) any | C) much | D) some |
| 10 | A) us | B) our | C) we | D) ours |
| 11 | A) grows | B) growing | C) grew | D) grown |
| 12 | A) be | B) were | C) is | D) was |
| 13 | A) where | B) why | C) what | D) how |
| 14 | A) person's | B) persons | C) person | D) persons' |
| 15 | A) them | B) that | C) than | D) then |
| 16 | A) faster | B) fast | C) fastest | D) the fastest |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 Their favorite singer is Sting, ... he?
A) isn't B) wasn't C) doesn't D) is
- 18 I asked him ...
A) to go not away B) to not go away C) not to go away D) doesn't go away
- 19 I'll speak to him when he ...
A) will arrive B) arrives C) is arriving D) would arrive
- 20 Is ... absent today?
A) some B) somebody C) nobody D) anybody

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) success
- B) incident
- C) knowledge
- D) science

Column B

- 1) an unexpected and usually unpleasant thing that happens
- 2) information, understanding, or skill that you get from experience or education
- 3) knowledge or study of the natural world
- 4) the fixed period of time
- 5) the fact of getting or achieving wealth, respect, or fame

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) risk
- B) wish
- C) belief
- D) reflex

Column B

- 1) feeling that something is true or real
- 2) something that you do automatically and without thinking, as a habit
- 3) feeling of fear and discomfort
- 4) a situation involving exposure to danger
- 5) a desire for something

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) Honey never
- B) Avocados are poisonous
- C) The elephant is the only
- D) Ostriches can run faster

Column B

- 1) than horses.
- 2) that can sleep.
- 3) spoils.
- 4) to birds.
- 5) mammal that can't jump!

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) Excuse me, officer.
Can you help me?
- B) Can you tell me the
way to Somoni Square?
- C) How much time does
it take me to get there?
- D) Thanks a lot.

Column B

- 1) But I'm afraid it is closed.
- 2) It's nothing at all.
- 3) Yes, of course. Go down this
street and turn to the right.
- 4) Only a few minutes.
- 5) Sure. What do you want?

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) well-known
- B) well-paid
- C) well-kept
- D) well-informed

Column B

- 1) profitable
- 2) popular
- 3) specially
- 4) orderly
- 5) knowledgeable

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Zwei Töpfe

Ein Wasserträger in Wien hatte zwei Töpfe zu tragen. Jeden Tag ging er mit den Töpfen vom Brunnen zum Haus seines Herrn. Ein Topf war makellos, der Andere rissig. Der beschädigte Topf war traurig und fühlte sich schlecht, weil er nur halb voll Wasser nach Hause tragen konnte. Der Wasserträger sprach zu ihm: „Sind dir nicht die vielen Blumen aufgefallen, die nur an deiner Seite des Weges wachsen? Ich habe mir deinen Mangel zu Nutze gemacht und an dieser Seite des Weges Blumen gesät. So habe ich allezeit frische Blumen um das Haus zu schmücken.“

1 Wo lebte der Wasserträger?

- A) in der Schweiz B) in Österreich C) in Deutschland D) in Lichtenstein

2 Wer hatte in Wien zwei Töpfe zu tragen?

- A) Keiner B) der Besitzer des Hauses C) der Hausangestellte D) Niemand

3 Ein Topf war ..., der Andere rissig.

- A) beschädigt B) löchrig C) kaputt D) unbeschädigt

4 Der beschädigte Topf war traurig, weil er nur ... nach Hause tragen konnte.

- A) die Hälfte des Wassers C) das ganze Wasser
B) kein Wasser D) kein Tropfen des Wassers

5 Der Wasserträger ... den beschädigten Topf.

- A) bestrafte B) beschimpfte C) beleidigte D) beruhigte

6 Der Wasserträger hat sich den ... des Topfes zu Nutze gemacht.

- A) den Henkel B) den Fehler C) die Farbe D) die Größe

7 Dank des beschädigten Topfes war es auf dem Weg zum Haus auf einer Seite...

- A) grün B) nicht grün C) verwelkt D) getrocknet

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen Brunnen
B) um den Nutzen eines unbeschädigten Topfes
C) um den Nutzen eines beschädigten Topfes
D) um drei Töpfe

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Ozonlicht der Erde in Gefahr

Wie ihr wisst, schützt die Ozonschicht __9__ Erde. __10__ schützt die Erde vor allem von übermäßiger Ultraviolett-Strahlung. Treibgase aus Spraydosen __11__ verschiedene Kühlmittel aus Kühlgeräten zerstören sie. Die Folgen __12__ Zerstörung __13__ man überall fühlen. Vor allem, wie die Wissenschaftler schreiben, ist die Temperatur __14__ die Erde um 2 Grad höher geworden, das heißt __15__ Klima hat sich verändert. Nach Berichten von Ärzten __16__ immer mehr Menschen an Krebskrankheiten, Augenerkrankungen und anderen schweren Krankheiten.

(Schosedow N. Deutsch 11)

- | | | | | |
|----|------------|------------|------------|------------|
| 9 | A) unserer | B) unser | C) unseres | D) unsere |
| 10 | A) Wir | B) Sie | C) Du | D) Ich |
| 11 | A) und | B) obwohl | C) weil | D) obzwar |
| 12 | A) diese | B) diesem | C) dieser | D) dieses |
| 13 | A) könnt | B) kann | C) können | D) kannst |
| 14 | A) ins | B) zum | C) auf | D) zur |
| 15 | A) den | B) der | C) die | D) das |
| 16 | A) leiden | B) littest | C) leide | D) leidest |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 ... ist eine Kopfbedeckung.
 A) Ein Hut B) Ein Bauch C) Ein Handschuh D) Ein Bleistift
- 18 Da ich ... brauche, gehe ich in die Bäckerei.
 A) Bücher B) Gemüse C) Brot D) Fleisch
- 19 Wir ... immer unserer Mutter.
 A) hilft B) helfen C) hilfst D) helfe
- 20 Ich ... mich zwei Wochen erholen.
 A) werden B) werdet C) wirst D) werde
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- | | |
|-------------|---|
| A) Winter | 1) Jahreszeit, die zwischen Sommer und Winter liegt |
| B) Herbst | 2) die wärmste der vier Jahreszeiten |
| C) Sommer | 3) eine der vier Jahreszeiten, in der die Natur wieder zu neuem Leben erwacht |
| D) Frühling | 4) eine Zeiteinheit, die aus sieben Tagen besteht |
| | 5) Jahreszeit nach dem Herbst und vor dem Frühling |

Antwort	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------|--|
| A) Wann ist der deutsche | 1) 13 Uhr zu Hause an. |
| B) Die Bibliothekarin gibt | 2) du im Urlaub? |
| C) Ferdinand kommt um | 3) sehr schmackhaft gewesen. |
| D) Ab wann bist | 4) Dichter Friedrich Hölderlin
geboren? |
| | 5) dem Schüler die Bücher. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A) Welches Hemd soll ich anziehen? | 1) Um 13.30 Uhr. |
| B) Welchen Rock findest du schöner? | 2) Vor der Kasse. |
| C) Hier sind Blusen. Welche
möchtest du? | 3) Dieses da. Das ist
sehr schön. |
| D) Wann treffen wir uns heute? | 4) Diesen. Der ist
nicht so lang. |
| | 5) Diese da. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---|
| A) Die Frau, deren | 1) die Freunde freute er sich sehr. |
| B) Das Haus gehört | 2) gestern gesucht? |
| C) Worauf könntest | 3) meinem Zahnarzt. |
| D) Wen hast du | 4) du in diesem Leben verzichten? |
| | 5) Tochter alle kennen, ist die Direktorin. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|----------------|
| A) Vaterland | 1) Bücherei |
| B) Bibliothek | 2) Heimatland |
| C) Bäckerei | 3) Fotostudio |
| D) Metzgerei | 4) Backstube |
| | 5) Fleischerei |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Djeffri – l'ami extraordinaire

Un Anglais a un ami tout à fait spécial. Cela non la personne et non le chien. C'est un haut chameau de 11 pieds (3,4 mètres). Il s'appelle Djeffri.

Djeffri est originaire de la Russie. Il peut vivre à la température approximativement 25 degrés au-dessous. Djeffri est un sorte du chameau avec deux bosses, et il peut vivre jusqu'à 60 ans. Il est arrivé à la Grande-Bretagne de la Hollande il y a sept ans, à titre du cadeau sur l'anniversaire du fils de l'Anglais.

Le maître nourrit le chameau de la bonne nourriture. D'habitude Djeffri préfère la carotte, mais parfois on lui offrent Coca-Cola. Le chameau l'aime beaucoup. Il boit cette boisson beaucoup que son maître!

1 Un Anglais a ... tout à fait spécial.

- A) une personne B) un animal domestique C) un chien D) un fils

2 Le chameau a plus de ... mètres du haut.

- A) onze B) quatre C) trois D) vingt-cinq

3 Djeffri est un animal

- A) rapace B) sauvage C) maritime D) domestique

4 Djeffri peut vivre à un climat

- A) froid B) chaud C) humide D) sec

5 Il y a sept ans le chameau vivait

- A) aux Etats-Unis B) en Russie C) à la Grande-Bretagne D) en Hollande

6 Djeffri était ... pour le fils de l'Anglais.

- A) la poupée B) le cadeau C) le cousin D) le transport

7 Djeffri aime la boisson

- A) gazeuse B) alcoolisée C) chaude D) bouillie

8 Dans ce texte il s'agit

- A) d'un hauteur extraordinaire C) d'un cadeau extraordinaire
B) d'un poids extraordinaire D) d'un largeur extraordinaire

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Dialogue

– Komron, il y a quelques jours __9__ ai vu un bon film. C'est le film « Les trois Mousquetaires ». __10__ film me plaît beaucoup. On __11__ que c'est un film français. Il est __12__ en russe.

– Oui. C'est un __13__ film français. Ce film est __14__ d'après le roman A. Dumas « Les Trois Mousquetaires ».

– Est-ce que Dumas écrit beaucoup __15__ romans ?

– Oui ! Il écrit beaucoup de roman, mais les plus connus __16__ : « La reine Margo », « La Dame de Monsoreau », « Le comte de Monte-Cristo et « Vingt ans après ».

- | | | | | |
|----|------------|-------------|------------|-------------|
| 9 | A) elle | B) il | C) tu | D) j' |
| 10 | A) Cet | B) Ce | C) Ces | D) Cette |
| 11 | A) dit | B) dis | C) disent | D) dire |
| 12 | A) doubler | B) double | C) doublé | D) doubles |
| 13 | A) bonne | B) bon | C) bons | D) bonnes |
| 14 | A) réalise | B) réalisée | C) réalisé | D) réalisés |
| 15 | A) du | B) le | C) des | D) de |
| 16 | A) sont | B) est | C) sommes | D) suis |

- 17 ... ville habitent vos parents?
- | | | | |
|-----------|---------|-------|----------|
| A) Quelle | B) Quel | C) Où | D) Quand |
|-----------|---------|-------|----------|

- 18 Dans la bibliothèque il y a beaucoup de
- | | | | |
|------------|--------------|-----------|------------|
| A) cahiers | B) vêtements | C) livres | D) cadeaux |
|------------|--------------|-----------|------------|

- 19 Alicher et Zarina ... une lettre.
- | | | | |
|----------|-------------|----------|-------------|
| A) écrit | B) écrivent | C) écris | D) écrivons |
|----------|-------------|----------|-------------|

- 20 Les enfants font des cadeaux à ... mère.
- | | | | |
|----------|-------|--------|---------|
| A) leurs | B) sa | C) ses | D) leur |
|----------|-------|--------|---------|

- 21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| A) Pierre joue au ballon | 1) Elle est musicienne |
| B) Nadia joue de la flûte | 2) Elle est femme de ménage |
| C) Salima nettoie la cuisine | 3) Il est serveur |
| D) Roustam sert des café | 4) Elle est coiffeuse |
| | 5) Il est footballeur |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------|----------------------------|
| A) Nous allons | 1) venue de l'école. |
| B) Tu viens | 2) fini ses cours. |
| C) Elle est | 3) fais tes devoirs. |
| D) Il a | 4) parler de nos affaires. |
| | 5) de parler à ta mère. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|---|
| A) Puis-je parler à monsieur Mathieu ? | 1) Il arrive jeudi. |
| B) C'est de la part de sa sœur, madame Dupont. | 2) Au revoir. |
| C) Où est-il alors ? | 3) C'est de la part de qui ? |
| D) Et quand arrive-t-il ? | 4) Je regrette madame, monsieur Mathieu n'est pas là. |
| | 5) Il est à Marseille. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| A) Où vas-tu aller en vacances? | 1) Je viens de Douchanbé. |
| B) Combien de cours a Nazar ? | 2) Il est mon frère aîné. |
| C) D'où vient Sarvinoz ? | 3) Il a quatre cours. |
| D) Qui est Salim ? | 4) Elle vient de l'école. |
| | 5) Je vais aller à Samarkand. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) vieille | 1) humide |
| B) sec | 2) jeune |
| C) chaude | 3) vieux |
| D) pure | 4) froide |
| | 5) sale |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

فُصْلُ الصَّيْفِ وَ الْخَرِيفِ

السَّنَةُ مُؤَلَّفَةٌ مِنْ فُصُولِ الصَّيْفِ وَالْخَرِيفِ وَالشَّتَاءِ وَالرَّبِيعِ .

فِي الصَّيْفِ تَكُونُ عِنْدَنَا عَطْلَةٌ صَيْفِيَّةٌ. الطَّقْسُ فِي الصَّيْفِ حَارٌّ. أَشْهُرُ الصَّيْفِ هِيَ يُونَيْوُ وَ يُولْيُو وَ أَغْسُطُسُ. كُنَّا فِي الصَّيْفِ فِي مُعَسْكَرِ الْأَطْفَالِ الطَّلَانِجِ. هَذَا الْمُعَسْكَرُ وَقَعَ فِي الْجِبَالِ. هُنَاكَ نَهْرٌ كَبِيرٌ. سَبَحْنَا فِي النَّهْرِ وَلَعَبْنَا بِالْعَابِ رِیَاضِيَّةٍ مُخْتَلَفَةٍ.

وَالْخَرِيفُ مَشْهُورٌ بِأَمْطَارِهِ وَ بُرُوقِهِ وَ رُعُودِهِ وَ هُوَ مَوْسَمُ الْفَوَاكِهِ. فِي تَاجِكِسْتَانَ كَثِيرٌ مِنَ الْفَوَاكِهِ: التَّقَاحُ وَالزَّمَانُ وَالْعَنْبُ وَ الْكَمْثَرَى وَالْبَطِيخُ وَالشَّمَامُ. فِي الْخَرِيفِ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. الْجَوُّ فِي الْخَرِيفِ مُعْتَدِلٌ. أَشْهُرُ الْخَرِيفِ هِيَ سِبْتَمْبَرُ وَ أُكْتُوبَرُ وَ نُوفَمْبَرُ.

1 كَمْ فُصْلًا فِي السَّنَةِ؟

- (A) أَرْبَعُ فُصُولٍ (B) أَرْبَعَةُ فُصُولٍ (C) أَرْبَعَةُ فُصُولًا (D) خَمْسَةُ فُصُولٍ

2 مَا هِيَ فُصُولُ السَّنَةِ؟

- (A) الشَّتَاءُ وَالرَّبِيعُ وَ يَوْمُ الْخَمِيسِ وَ يَوْمُ الْإِحْدِ
(B) الْخَرِيفُ وَالشَّتَاءُ وَالرَّبِيعُ وَ يَوْمُ الْخَمِيسِ
(C) الصَّيْفُ وَالْخَرِيفُ وَالشَّتَاءُ وَالرَّبِيعُ
(D) الرَّبِيعُ وَ يَوْمُ الْخَمِيسِ وَ يَوْمُ الْإِحْدِ وَ الصَّيْفُ

3 كَيْفَ الْجَوُّ فِي الصَّيْفِ؟

- (A) الطَّقْسُ بَارِدٌ جِدًّا (B) الطَّقْسُ مُعْتَدِلٌ (C) الطَّقْسُ بَارِدٌ (D) الطَّقْسُ حَارٌّ

4 أَيْنَ كُنَّا خِلَالَ الصَّيْفِ؟

- (A) فِي مُعَسْكَرِ الْأَطْفَالِ الطَّلَانِجِ (C) فِي بَيْتِ قَرِينَتِنَا
(B) فِي جِبَالِ قَرِينَتِنَا (D) فِي حَدِيقَةِ قَرِينَتِنَا

5 أَيْنَ مُعَسْكَرُ الْأَطْفَالِ؟

- (A) فِي الْمَدِينَةِ (B) فِي الْحَدِيقَةِ (C) فِي الْمَدْرَسَةِ (D) فِي الْجِبَالِ

- (A) ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ
(B) سَبَحْنَا فِي النَّهْرِ وَلَعِبْنَا بِالْعَابِ رِیَاضِيَّةٍ
(C) اسْتَرَحَ طَوَالَ النَّهَارِ
(D) ذَهَبْنَا إِلَى الْمَسْرِحِ

- (A) بأمطاره و بُروقهِ و رُعودِهِ
(B) بأيامه الحارة
(C) بالتلوج و الجليد
(D) بأيامه الباردة

- (A) الربيع
(B) الصيف
(C) الخريف
(D) الشتاء

اقرأ النص و اختر الجواب الصحيح 9-16

قراءة الجريدة

كَانَ جَدِّي 9 قِرَاءَةَ الْجَرَائِدِ وَالْمَجَلَّاتِ. كُلَّ يَوْمٍ كُنَّا نَجِدُ فِي صُنْدُوقِ الرِّسَائِلِ 10 يَوْمِيَّةً أَوْ أُسْبُوعِيَّةً أَوْ شَهْرِيَّةً. فَحَفِظْتُ كَثِيرًا مِنْ عَنَاقِيدِهَا، وَعَرَفْتُ مَكَانَ صُدُورِهَا وَزَمَانَهُ. وَ 11 قِرَاءَتَهَا مِنْذُ أَيَّامِي بِالْمَرْحَلَةِ الْإِبْدَانِيَّةِ حَتَّى أَصْبَحْتُ 12 لِي وَاكْتَشَفْتُ عِنْدِي أَنْ مَا تَنْشُرُهُ الصُّحُفُ لَيْسَ قِصَصًا وَحِكَايَاتٍ كَمَا كُنْتُ أَعْتَقِدُ.

صِرْتُ أَقْلُدُ 13 فِي مُطَالَعَتِهَا. أَخَذُ الْجَرِيدَةَ وَأَنْصَفُحُهَا، وَأُلْقِي نَظْرَةً سَرِيعَةً عَلَى الْعُنَاقِينَ الْكَبِيرَةِ. وَأَتَوَقَّفُ لَحْظَةً عِنْدَ مَحْتَوَى كُلِّ بَابٍ.

14 كَبُرْتُ بَدَأْتُ أَهْتَمُّ بِأَخْبَارِ السِّيَاسَةِ وَالْإِقْتِصَادِ، وَالدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْمَقَالَاتِ الطَّوِيلَةِ وَكَذَلِكَ التَّحْقِيقَاتِ الْمُصَوَّرَةِ الَّتِي يُجْرِيهَا 15 مَا هِرُونَ فِي كُلِّ مَجَالٍ. وَأَسْتَقْدُ مِنْ 16 فِي إِعْدَادِ بُحُوثِي الدِّرَاسِيَّةِ. خُلَاصَةُ الْقَوْلِ يَا أَصْدِقَائِي أَنَّ الصُّحُفَ وَسِيلَةٌ قِيَمَةٌ لِلْمَعْرِفَةِ.

- | | | | | |
|----|------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 9 | (A) تَحِبُّ | (B) يُحِبُّونَ | (C) يُحِبَّانِ | (D) يُحِبُّ |
| 10 | (A) كِتَابًا | (B) صَحِيفَةً | (C) قَلَمًا | (D) مِحْفَظَةً |
| 11 | (A) تَعَلَّمْتُ | (B) اسْتَرَيْتُ | (C) كَتَبْتُ | (D) رَسَمْتُ |
| 12 | (A) اسْتِرَاحَةً | (B) هَوَايَةً | (C) لُعْبَةً | (D) أَكْلًا |
| 13 | (A) جَدِّي | (B) أُمِّي | (C) أَخِي | (D) جَدَّتِي |
| 14 | (A) غَدًا | (B) أَيْنَ | (C) عِنْدَمَا | (D) الْيَوْمَ |
| 15 | (A) طُلَّابٌ | (B) فَلَاحُونَ | (C) عُمَالٌ | (D) صَحَافِيُونَ |
| 16 | (A) مَوَادِّهَا | (B) صُورِهَا | (C) وَرَقِهَا | (D) إِسْمِهَا |

كَانَتْ الرَّاعِيَةُ تَرْعِي..... فِي الصَّحْرَاءِ

17

- (A) الْغَنَمَ (B) الْغَنَمَ (C) الْغَنَمَ (D) غَنَمٍ

هِيَ... مِنْ

18

- (A) أَكْبَرُ مِنْ (B) أَكْبَرُ (C) كُبْرِي (D) كَبِيرٌ

أَذْكُرُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَةَ فِي الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

19

- (A) خَلَعَ (B) يَخْلَعُ (C) إِخْلَعُ (D) خَلَعُ

أَذْكُرُ الْفِعْلَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي:

20

- (A) مَسْتَعْمَلٌ (B) يَسْتَعْمِلُ (C) اسْتَعْمَلَ (D) اسْتَعْمَلَ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

21

- (A) سَيُقَدِّمُ طَارِقٌ... (1) أَوْرَاقَهَا إِلَيَّ كَلِيَّةِ الطَّبِّ.
(B) سَتُقَدِّمُ زَيْنَبٌ... (2) ابْنِهِ طَارِقٍ إِلَيَّ الْجَامِعَةِ.
(C) ذَهَبَ سَالِمٌ مَعَ... (3) أَخِيهَا بَهْرَامٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
(D) جَرَجَتْ فَاطِمَةُ مَعَ... (4) أُمُّهُمَا مِنَ الْبَيْتِ.
(5) أَوْرَاقَهُ إِلَيَّ كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

22

- (A) جَفَّ (1) شَعَفَ
(B) اِنْتَهَى (2) رَضَعَ
(C) عَشَقَ (3) شَمَّ
(D) مَصَّ (4) نَشَفَ
(5) تَمَّ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) وهَبَ، وَسَعَ، يَسَّرَ (1) الفعل المضاعف
(B) مالَ، فارَ، قابَ (2) الفعل المهموز
(C) غَطَّ، صَفَّقَ، ضَغَطَ (3) الفعل المثال
(D) ذَمَّ، حَطَّ، فَكَّ، حَلَّ (4) الفعل الأجوف
(5) الفعل السالم

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) هَطَلَ (1) وهَبَ
(B) فَكَّ (2) شَعَلَ
(C) أْبَى (3) حَلَّ
(D) وَقَدَّ (4) رَدَّ
(5) كَبَّ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) لَمْ يَحْفَظْ (1) النفي
(B) لَا يَحْفَظُ (2) الجحد
(C) لَا تَحْفَظُ (3) الأمر
(D) حَافِظٌ (4) النهي
(5) الفاعل

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>