

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2022
книжка

Компонент А.4

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Право
- Иностранный язык

3

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие): в субтестах по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку** – по 25 заданий.

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

! *Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:*



В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

! *Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| A | ○ | ● | ○ | ○ |
| B | ○ | ○ | ○ | ● |
| C | ● | ○ | ○ | ○ |
| D | ○ | ○ | ○ | ● |

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

! После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение *С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)* и **поставьте** свою подпись.
Будьте внимательны во время выполнения заданий.
Сначала ответы **отметьте** в тестовой книжке.
Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Желаем Вам успеха!

1 Ҳангоми талаффузи калимаҳои *наҳн* ва *саҳро* кадом ҳодисаи фонетикий мушоҳида мешавад?

- A) монанд шудани овозҳо
 B) ҷой иваз кардани овозҳо
 C) талаффуз нашудани овозҳо
 D) ташдиidi овозҳо

2 Кадом калима дар ибораҳои додашуда бо ҳарфи *у* навишта мешавад, на бо *ӯ*?

- A) ҷашни фарҳӯнда
 B) зиёфати бошукуҳ
 C) ҷавони коромӯхта
 D) ҷароғи оламафрӯз

3 Дар байти зерин имлои кадом калима нодуруст аст?

Чаро аз руҳи ман саодат падид?

Чаро ту дар умеди рӯзи саъид? М. Турсунзода

- A) рух B) саодат C) умед D) саъид

4 Аз рӯйи мазмуни байт ҳаммаъноҳои калимаи мутрибро муайян намоед:

Мутриби хушнаво бигӯ, тоза ба тоза, нав ба нав,

Бодаи дилкуши биҷӯ, тоза ба тоза, нав ба нав. Ҳофизи Шерозӣ

- A) гӯянда ва ҷӯянда C) хонанда ва бинанда
 B) навозанда ва сароянда D) гӯянда ва шунаванда

5 Ибораро бо ҳаммаънои калимаҳои *печхӯрда*, *ҳалқа-ҳалқа* пурра кунед: *мӯйи ...*

- A) марғӯладор B) мушкин C) ғафс D) дароз

6 Дар байти зерин ибораи рехтаи “*устухон саҳт шудан*” чӣ маънӣ дорад?

Устухонам гашт саҳт аз кӯдакӣ бо шири ту,

Растам озод андар ин оғӯшии оламгири ту. А. Деҳотӣ

- A) ба коре зиёд машғуд шудан, корозмуда шудан
 B) касеро дар канор гирифта меҳрубонӣ кардан
 C) дар коре моҳир ва чустучолок шудан
 D) ба воя расидан, қалон шудан

7 Ба ҷои сенуқта ибораи рехтаи мувоғиқро гузоред:

Вахши саркаш ба иқтидори одамони онвақта ... А. Деҳотӣ

- A) сар намехалонд C) сар намефурӯвард
 B) сар наметофт D) сар боло намекард

8 Услуби матнро муайян қунед:

Эй писар, ... ва тү манишин то он гоҳ, ки меҳмонон бигӯянд як бору ду бор, ки бинишин. Он гоҳ бо эшон мусоадат кун ва нон бихӯру фурӯтар аз ҳама кас нишин. Магар меҳмони бузург бошад, ки нишистан мумкин набувад.

Ва аз меҳмонон узр маҳоҳ, ки узр хостан табъи бозориён бувад. Ва ҳар соат магӯй: “Эй фалон, нон нек бихӯр ва ҳеҷ намехӯри. Шарм мадор, ки аз ҷиҳати ту чизе натавонистам кардан...” Унсурулмаолии Кайковус

- A) публистистӣ B) илмӣ C) расмӣ-коргузорӣ D) бадей

9 Кадоме аз ин исмҳои мураккаб аз исм ва асоси замони гузаштаи феъл сохта шудааст?

- A) гуфтугузор B) ошпаз C) сарнавишт D) пурсупос

10 Дар ибораи сесад нафар хонандай пешқадам шумора аз рӯйи соҳт чӣ гуна аст?

- A) сода B) соҳта C) мураккаб D) таркибӣ

11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта сифати мураккабро гузоред:

Саҳтиҳои рӯзгор Одинаи ҳурдсолро хеле ... ва таҷрибакор карда буд. С. Айнӣ

- A) ҳушӯр B) боэҳтиёт C) андешаманд D) соҳибтадбир

12 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли таркибии мувофиқро гузоред:

Даромади мударрисони дарсхонагӣ аз ифтитоҳона хеле С. Айнӣ

- A) қалон буд B) афзун буд C) даромаднок буд D) судовар буд

13 Ба ҷойи сенуқта қадом зарфро гузоштан дуруст аст?

... аз газаб лабҳо газиданд,

Ба сӯи душмани малъун ҳазиданд. М. Турсунзода

- A) дамодам B) паёпай C) сарозер D) саросар

14 Пешоянди мувофиқро гузоред:

Аксари онҳо ... одамони донишманд, кордон ва ё шоирони дар байни ҳалқ машҳур гуфта шудаанд. А. Сидқӣ

- A) дар туфайли B) дар ҳаққи C) ба сабаби D) бо мақсади

15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ соҳта шудааст?

- A) ҳудро шинохтан B) соли сулху дӯстӣ C) шод зистан D) аз сулҳ гуфтан

16 Ҷумлаи содаи яктаркиба:

- A) Ризо ба хонаи тангу дилгир даромадан намехост.
B) Вай ба ҳаёле аз дарвозаи яктабақа берун омад...
C) Ҷароғи лоинро даргиронда ба тоқча гузошт.
D) Ҷароғи хира ба хонаи тангу тираи ӯ нур даровард. X. Назаров

17 Дар чумлаи зерин кадом аъзои он чида шудааст?

Аммо дар ҳақиқат ўро одами матин, солимақл, турдан ва одамишинос гуфтан мумкин буд. С. Айнӣ

- A) пуркунанда B) ҳол C) хабар D) муайянкунанда

18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли мувофиқро гузоред:

Ман воқеаи мактабхонии худро дар «Мактаби кӯҳна» ном асари худ ... зикр кардаам. С. Айнӣ

- A) дарҳол B) батафсил C) якбора D) бағоят

19 Ба ҷойи сенуқта аъзои туфайлии мувофиқро гузоред:

..., ду ҳарбузай «Шакарпайванд»-ро интихоб намуда, ҳариду ба сумкааш андохта, роҳи хонаро пеш гирифт. А. Баҳорӣ

- A) Дар охир B) Наход ки C) Афусуки D) Ба ҷону дил

20 Асари насрии Гулназар Келдӣ:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A) «Фариштаи бомдод» | C) «Лоиқе чун Лоиқе» |
| B) «Туву хубиву раъной» | D) «Аз барои Гулъизор» |

21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ва ҷумла зидмаъни калимаи ишорашударо гузоред:

A) Ба кам ҳӯрдан касеро тоб нагирад,
Ба ... ҳӯрдан ба рӯзе сад бимирад.

Низомии Ганҷавӣ

1) сахл

B) Бар раияти зайф раҳм кун, то аз
душмани ... заҳмат набинӣ.
Саъдии Шерозӣ

2) хурд

C) Ганчи ... ёни дунё ҳосили ганчи ту бошад,
Дафъи фикри ҳар гадоро гар бихоҳӣ,
метавонӣ.
Абулқосим Лоҳутӣ

3) пур

D) Душвории интизору дурӣ
... аст, агар бувад сабурӣ.
Бадриддини Ҳилолӣ

4) қавӣ

5) доро

| Ҷавоб | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22 Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои мувофиқро гузоред:

- | | |
|---|----------------|
| A) Аммо сӯфӣ ... ба саволҳо ҷавобҳои сарех намедод. Р. Ҷалил | 1) бекамукост |
| B) Ба таклифи маъмурон зуд амал карда, ... аз bemorxona баромада рафтанд. С. Айнӣ | 2) дақиқкорона |
| C) Дар бораи бахту иқболи духтараш ... шабҳоро рӯз карда буд. Ф. Ниёзӣ | 3) фикркунон |
| D) Соро ... ба Шодӣ нигоҳ кард. С. Айнӣ | 4) маккорона |
| | 5) бечунучаро |

| Ҷавоб | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23 Ибора созед:

- A) аз кӯчагардӣ
 B) ба бечорагӣ
 C) дар чавонӣ
 D) ба осонӣ
- 1) дидан
 2) мондан
 3) расидан
 4) варзиdan
 5) баромадан

| Ҷавоб | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

24 Таҳлили синтаксисии чумла. Аъзои чумларо муайян намоед:

Ситора зуд-зуд пеши ман омада, аз офтобам салом мерасонд. С. Айнӣ

- A) Ситора
 B) зуд-зуд
 C) аз офтобам
 D) салом мерасонд
- 1) хол
 2) хабар
 3) мубтадо
 4) пуркунанда
 5) муайянкунанда

| Ҷавоб | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

25 Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- A) Нахоҳӣ, ки нафрин
 кунанд аз пасат,
 Наку бош, то бад
 нагӯяд касат.
 Саъдии Шерозӣ
- B) Накуй бо бадон
 кардан чунин аст,
 Ки бад кардан
 ба ҷони некмардон.
 Саъдии Шерозӣ
- C) Набошад ҳаме неку
 бад пойдор,
 Ҳамон беҳ, ки некӣ
 бувад ёдгор.
 Абулқосими Фирдавсӣ
- D) Қуввати некӣ надорӣ,
 бад макун,
 Бар вучуди худ ситам
 беҳад макун.
 Аттори Нишопурӣ

- 1) Дар дунё ҳеч чиз боқӣ
 намемонад, беҳтар аст,
 ки некӣ ба ёдгор монӣ.
- 2) Нек бошу некӣ кун,
 то аз пасат ба бадӣ ёд
 накунанд.
- 3) Агар хубие карда
 наметавонӣ, ба касе
 бадӣ нақун.
- 4) Ба шахсони бадкирдор
 некӣ кардан чун бадӣ
 кардан ба инсонҳои хуб
 аст.
- 5) Некӣ кардан бо бадон
 аз хубии инсон дарак
 медиҳад.

| Ҷавоб | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
 Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

ИСТОРИЯ

1 О каком государстве идёт речь: «*Древнее государство персов существовало в 550-330 годы до нашей эры и в период своего могущества включало в свой состав огромную территорию?*»

- A) государство Эфталитов
- B) государство Ахеменидов
- C) государство Кушан
- D) государство Ашконидов

2 В 331 году до нашей эры произошла битва при

- A) Кадисии
- B) Гавгамеле
- C) Соломине
- D) Нахованде

3 Бесс боролся против

- A) монгольских завоевателей
- B) тюркских завоевателей
- C) греко-македонских завоевателей
- D) арабских завоевателей

4 О каком историке эпохи Газневидов идёт речь: «... долгие годы он работал секретарём дивана посланий у Газневидов. После убийства Султана Масъуда был лишен этой должности. В старости он начал писать тридцатитомник «Таърихи Масъуди», отдельные тома которого дошли до наших дней?»

- A) Абулфазле Байхаки
- B) Абунасре Утби
- C) Абусаиде Гардези
- D) Махмуде Варраке

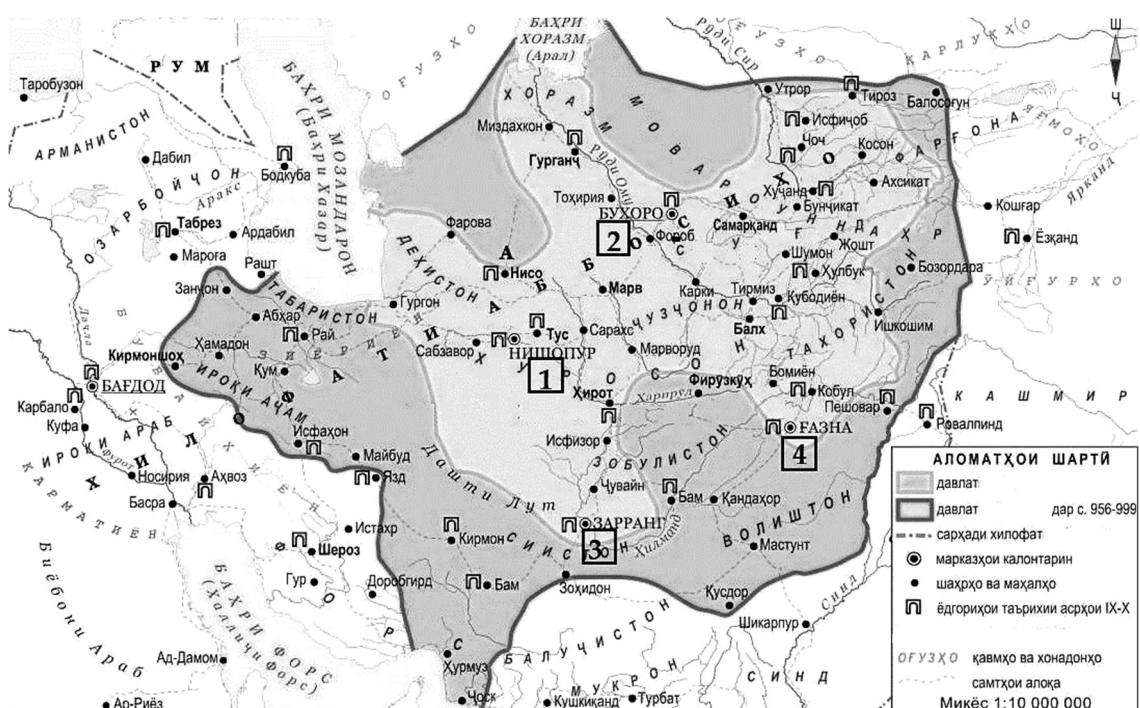
5 Первая арийская династия-миф.

- A) Пештады
- B) Селевкиды
- C) Сефевиды
- D) Аббосиды

6 Государственный орган управления при Сомонидах.

- A) сатрап
- B) диван
- C) миршаб
- D) топар

7



Столица государства Сомонидов на карте обозначена цифровой

- A) 2
- B) 3
- C) 1
- D) 4

8 О ком идёт речь: «Благодаря нарисованным им портретам, дошедшим до нас, сейчас мы можем представить лица великих гениев того времени: Джоми, Навои, Абдулло Хатифи, Султонали Хаттота, Ходжи Мухаммада, Султона Хусейна Бойкаро, Шайбонихона»?

- A) Камолиддине Бинои
B) Камолиддине Бехзоде
C) Шохмузаффаре
D) Мираке Наккоше

9 Ушр – это

- A) форма землевладения
B) единица измерения
C) государственный налог
D) административная единица

10 Накануне завоевания Надиршахом в Бухарском ханстве правила династия

- A) Кунгурат B) Минг C) Джонидов D) Мангитов

11 О ком идёт речь: «Поэтесса родилась в Истаравшане (Ура-Тюбе). Кокандский хан Умархон после захвата Ура-Тюбе вывез её вместе с другими пленными в Коканд. Одно из её произведений – «Таърихи муходжирон»?

- A) Зебуннисо B) Мехлароим C) Шамшод D) Дилшод Барно

12 Первый Герой Советского Союза из Таджикистана.

- A) Нусратулло Махсум C) Джаббор Расулов
B) Немат Карабоев D) Бободжон Гафуров

13 Какое последствие имело событие: «...в Беловежске собрались Б. Н. Ельцин – руководитель России, С. С. Шушкевич – руководитель Беларуси и Л. М. Кравчук – руководитель Украины и подписали договор об образовании Содружества Независимых Государств»?

- A) принята Конституция Республики Таджикистан
B) СССР перестал существовать как субъект международного права
C) образована независимая Республика Таджикистан
D) была принята Декларация о государственной независимости Таджикской ССР

14 Каждый год 1 мая в Республики Таджикистане отмечается

- A) День Президента
B) Международный день солидарности трудящихся
C) День Государственной независимости
D) День Государственного флага

15 Экономические реформы начала XXI века в Таджикистане связаны с именем

- A) Эмомали Рахмона
B) Джаббора Расурова
C) Каххора Махкамова
D) Рахмона Набиева

16 Мыслитель Древней Греции.

- A) Цицерон B) Конфуций C) Платон D) Гаутама

17 Общество с неограниченной властью рабочего класса.

- A) феодальное C) социалистическое
B) первобытное D) рабовладельческое

18 Важнейший итог работы Сан-Францисской международной конференции.

- A) создание Организации Объединённых Наций
B) падение колониальной системы
C) образование антифашистской коалиции
D) образование Организации Североатлантического договора (НАТО)

19 Какое событие в хронологическом порядке произошло ПОЗЖЕ?

- A) построена «Берлинская стена»
B) образована Шанхайская организация сотрудничества
C) завершилась Вторая мировая война
D) в Иране победила исламская революция

20 Интеграция – это

- A) ограничение вмешательства государства в экономическую жизнь общества
B) защита окружающей среды
C) достижение равноправия между мужчинами и женщинами
D) сближение, координация и взаимовыгодное сотрудничество

21 Соотнести правителя и государство:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| A) Хусрав I | 1) государство Тохиридов |
| B) Султон Гиясуддин | 2) государство Гуридов |
| C) Ануштегин Галча | 3) государство Хорезмшахов |
| D) Хусайн Бойкаро | 4) государство Сосонидов |
| | 5) государство Темуридов |

| Ответ | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22 Соотнести:

- | | |
|------------|---------------------------------|
| A) суюргал | 1) праздник |
| B) хиджра | 2) форма землевладения |
| C) джизя | 3) денежная единица |
| D) дорик | 4) мусульманское летоисчисление |
| | 5) налог с немусульман |

| Ответ | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23 Соотнеси автора(ов) и произведение:

- | | |
|--------------------------------|---|
| A) Мирзо Турсунзода | 1) «Сын Родины» |
| B) Б. Гафуров и Н. Прохоров | 2) «Восе» |
| C) Сотим Улугзода | 3) «Золотой кишлак» |
| D) Садриддин Айни | 4) «Таджикский народ в борьбе за освобождение и независимость своей Родины» |
| | 5) «Герой таджикского народа – Темурмалик» |

Ответ

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

24 Соотнеси праздник и год:

- | | |
|---|---------|
| A) 2700-летие книги «Авеста» | 1) 2000 |
| B) 20-летие Государственной независимости Таджикистана | 2) 2005 |
| C) 1100-летие государства Сомонидов | 3) 2011 |
| D) 80-летие города Душанбе | 4) 2004 |
| | 5) 1999 |

Ответ

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

25 Соотнеси событие и последствие:

- | | |
|--|---|
| A) террористические акты в Нью-Йорке и Вашингтоне | 1) образовано Советское государство |
| B) Октябрьская революция | 2) падение государства Лидия |
| C) подписано Компьенское соглашение (11.11.1918) | 3) завершение Первой мировой войны |
| D) завоевание Ахеменидами | 4) ввод войск США и его союзников в Афганистан |
| | 5) создана Организация Объединённых Наций |

Ответ

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Актами какого государственного органа являются конституционные законы, законы и постановления?

- A) Конституционного суда
- B) Маджлиси намояндагон
- C) Правительства
- D) прокуратуры

2 Какой государственный орган выносит решение об усыновлении (удочерении) ребёнка?

- A) Комиссия по правам ребёнка
- B) прокуратура
- C) орган опеки и попечительства
- D) суд

3 Компетенция Маджлиси намояндагон.

- A) образование Центральной комиссии по выборам и референдумам
- B) назначение и освобождение председателя Национального банка
- C) избрание судей Верховного суда по представлению Президента
- D) дача согласия на назначение Генерального прокурора

4 Согласно законодательству Республики Таджикистан предпринимательской деятельностью не может заниматься

- A) член Правительства Республики Таджикистан
- B) член дехканского хозяйства
- C) женщина, имеющая на воспитании ребёнка до 3 лет
- D) лицо, имеющее инвалидность

5 К признакам государства относится

- A) верховенство закона
- B) разделение властей
- C) развитая экономика
- D) публичная власть

6 Первую сессию Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон созывает

- A) Председатель Маджлиси милли
- B) Президент
- C) Председатель Центральной комиссии по выборам и референдумам
- D) Председатель Маджлиси намояндагон

7 Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для работников, имеющих особый характер работы.

- A) не более 35 часов
- B) не более 40 часов
- C) не более 25 часов
- D) не более 30 часов

- 8** В честь 30-летия государственной независимости Республики Таджикистан Маджлиси намояндағон принял Закон Республики Таджикистан «Об амнистии», который был внесён в Маджлиси намояндағон
- A) членом Маджлиси милли C) Премьер-министром
B) депутатом Маджлиси намояндағон D) Президентом
- 9** Какой нормативный правовой акт принимает только Маджлиси Оли Республики Таджикистан?
- A) Постановление B) Распоряжение C) Конституция D) Закон
- 10** Преступление, за совершение которого в Уголовном кодексе Республики Таджикистан предусмотрена смертная казнь.
- A) вооруженный мятеж C) биоцид
B) организация экстремистского сообщества D) шпионаж
- 11** В соответствии с закреплением прав и свобод в нормативных правовых актах права и свободы человека можно разделить на
- A) основные и производные
B) личные, политические, экономические
C) первое, второе, третье поколения прав человека
D) позитивные и негативные
- 12** К какой группе прав и свобод относится право на свободу слова и выражение мысли?
- A) политических B) личных C) социальных D) культурных
- 13** К основным принципам прав человека относится
- A) неотчуждаемость C) независимость
B) гласность D) централизованность
- 14** Утверждение наиболее важных международных договоров верховным органом государственной власти.
- A) ратификация B) имплементация C) денонсация D) подписание
- 15** Орган, координирующий деятельность специализированных учреждений Организации Объединённых Наций
- A) Совет безопасности C) Совет по правам человека
B) Экономический и Социальный Совет D) Генеральная Ассамблея

16 Что понимают под сезонной миграцией?

- A) регулярные поездки к месту работы или учёбы за пределы своего населённого пункта
- B) перемещение в определённые периоды года
- C) смена постоянного места жительства
- D) переселение на ограниченный срок

17 Как называется особый вид дискриминации, политика принудительного отделения или изоляции какой-либо расы путём поселения на ограниченной территории, преград для социального общения, раздельного обучения и воспитания?

- A) национализм
- B) ксенофобией
- C) апартеидом
- D) сегрегацией

18 Дееспособность, приобретаемая лицом по достижению восемнадцатилетнего возраста.

- A) полная
- B) частичная
- C) специальная
- D) ограниченная

19 Шариф регулярно получал побои от своего отца за плохие оценки. Какая форма насилия совершено в отношении ребёнка?

- A) физическое
- B) экономическое
- C) эмоциональное
- D) психологическое

20 Приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила – это

- A) национализм
- B) ксенофобия
- C) экстремизм
- D) сегрегация

21 Соотнести:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| A) исполнение наказания | 1) аграрное право |
| B) заключение договора присоединения | 2) гражданское право |
| C) признание брака недействительным | 3) уголовное право |
| D) создание дехканского хозяйства | 4) семейное право |
| | 5) административное право |

| | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ответ | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22 Соотнести:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| A) унитаризм | 1) политический режим |
| B) федерация | 2) сложное государство |
| C) авторитаризм | 3) политический строй |
| D) монархия | 4) единое государство |
| | 5) абсолютизм |

| | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ответ | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23 Соотноси:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| A) банкротство | 1) уголовное право |
| B) кража и грабеж | 2) семейное право |
| C) совместная собственность супругов | 3) трудовое право |
| D) рабочее время | 4) финансовое право |
| | 5) предпринимательское право |

Ответ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24 Соотноси:

- | | |
|------------------|--|
| A) отпуск | 1) право на социальное обеспечение |
| B) пикетирование | 2) право на отдых |
| C) имущество | 3) право на участие в собраниях, митингах, демонстрациях |
| D) пенсия | 4) право собственности |
| | 5) право на судебную защиту |

Ответ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

25 Соотноси:

- | | |
|------------------------|---|
| A) трудящиеся мигранты | 1) перемещение из постоянного места жительства в другое место на определённое время |
| B) дети-комбатанты | 2) несовершеннолетние, находящиеся в составе вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте |
| C) военнопленные | 3) лица, попавшие в плен во время международного вооружённого конфликта |
| D) временная миграция | 4) движение из одной страны в другую через третью – промежуточную |
| | 5) лица, занимающиеся оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданами которого не являются |

Ответ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Skeleton is Found

Scientists found a 4,000-year-old skeleton not far from Stonehenge. The skeleton was a teenager. Scientists are now trying to find out the age and the gender of the teenager.

The skeleton is about 4.92 feet (1.5 meters) in length, and people found it in a fetal position. It was also wearing a necklace.

Doctors from Research Institution described the skeleton as a “wonderful discovery”. Experts hope that it will help to explain the way of life of people who lived around Stonehenge and prayed there.

1 Scientists found a four ... year-old skeleton in the area of Stonehenge.

- A) hundred B) thousand C) million D) billion

2 The skeleton belonged to a ...

- A) ruin discoverer B) Stonehenge expert C) young person D) old prayer

3 Scientists haven't found out the ... of the teenager yet.

- A) career and preference C) race and skin color
B) length and weight D) gender and age

4 The length of skeleton is about ...

- A) a meter and a half C) fifteen meters
B) a meter and five D) one to five meters

5 The teenager had a ... on the neck.

- A) tie B) collar C) rope D) jewelry

6 In the view of doctors, the skeleton is an ...

- A) useless thing B) exciting find C) ordinary item D) systematic event

7 Discovery will help to understand the ... of Stonehenge people.

- A) lifestyle B) intellect C) interests D) preferences

8 The story is about a new ...

- A) Research Institution C) archaeological discovery
B) experimental operation D) Stonehenge story

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Hair Facts

Here are 9 interesting facts about 10 hair. Human hair 11 about one-half inch per month or 15 centimeters a year. The hair on our scalp 12 dead. That's 13 it doesn't hurt when we get a haircut. The average 14 has about 100,000 strands of hair. Every day we lose 75 to 150 strands of hair. One strand of hair grows for two to seven years. After it stops growing, it rests for a while and 15 falls out. Hair grows faster in warmer weather, and women's hair grows 16 than men's hair.

- | | | | | |
|-----------|-------------|------------|------------|----------------|
| 9 | A) lot | B) any | C) much | D) some |
| 10 | A) us | B) our | C) we | D) ours |
| 11 | A) grows | B) growing | C) grew | D) grown |
| 12 | A) be | B) were | C) is | D) was |
| 13 | A) where | B) why | C) what | D) how |
| 14 | A) person's | B) persons | C) person | D) persons' |
| 15 | A) them | B) that | C) than | D) then |
| 16 | A) faster | B) fast | C) fastest | D) the fastest |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

17 Their favorite singer is Sting, ... he?

- A) isn't B) wasn't C) doesn't D) is

18 I asked him ...

- A) to go not away B) to not go away C) not to go away D) doesn't go away

19 I'll speak to him when he ...

- A) will arrive B) arrives C) is arriving D) would arrive

20 Is ... absent today?

- A) some B) somebody C) nobody D) anybody

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) success
B) incident
C) knowledge
D) science

Column B

- 1) an unexpected and usually unpleasant thing that happens
2) information, understanding, or skill that you get from experience or education
3) knowledge or study of the natural world
4) the fixed period of time
5) the fact of getting or achieving wealth, respect, or fame

Answer

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

A) risk

B) wish

C) belief

D) reflex

Column B

1) feeling that something is true or real

2) something that you do automatically and without thinking, as a habit

3) feeling of fear and discomfort

4) a situation involving exposure to danger

5) a desire for something

Answer

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

A) Honey never

B) Avocados are poisonous

C) The elephant is the only

D) Ostriches can run faster

Column B

1) than horses.

2) that can sleep.

3) spoils.

4) to birds.

5) mammal that can't jump!

Answer

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

A) Excuse me, officer.

Can you help me?

B) Can you tell me the
way to Somoni Square?

C) How much time does
it take me to get there?

D) Thanks a lot.

Column B

1) But I'm afraid it is closed.

2) It's nothing at all.

3) Yes, of course. Go down this
street and turn to the right.

4) Only a few minutes.

5) Sure. What do you want?

Answer

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

A) well-known

B) well-paid

C) well-kept

D) well-informed

Column B

1) profitable

2) popular

3) specially

4) orderly

5) knowledgeable

Answer

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Zwei Töpfe

Ein Wasserträger in Wien hatte zwei Töpfe zu tragen. Jeden Tag ging er mit den Töpfen vom Brunnen zum Haus seines Herrn. Ein Topf war makellos, der Andere rissig. Der beschädigte Topf war traurig und fühlte sich schlecht, weil er nur halb voll Wasser nach Hause tragen konnte. Der Wasserträger sprach zu ihm: „Sind dir nicht die vielen Blumen aufgefallen, die nur an deiner Seite des Weges wachsen? Ich habe mir deinen Mangel zu Nutze gemacht und an dieser Seite des Weges Blumen gesät. So habe ich allezeit frische Blumen um das Haus zu schmücken.“

1 Wo lebte der Wasserträger?

- A) in der Schweiz B) in Österreich C) in Deutschland D) in Lichtenstein

2 Wer hatte in Wien zwei Töpfe zu tragen?

- A) Keiner B) der Besitzer des Hauses C) der Hausangestellte D) Niemand

3 Ein Topf war ..., der Andere rissig.

- A) beschädigt B) löchrig C) kaputt D) unbeschädigt

4 Der beschädigte Topf war traurig, weil er nur ... nach Hause tragen konnte.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| A) die Hälfte des Wassers | C) das ganze Wasser |
| B) kein Wasser | D) kein Tropfen des Wassers |

5 Der Wasserträger ... den beschädigten Topf.

- A) bestrafte B) beschimpfte C) beleidigte D) beruhigte

6 Der Wasserträger hat sich den ... des Topfes zu Nutze gemacht.

- A) den Henkel B) den Fehler C) die Farbe D) die Größe

7 Dank des beschädigten Topfes war es auf dem Weg zum Haus auf einer Seite.... .

- A) grün B) nicht grün C) verwelkt D) getrocknet

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen Brunnen
 B) um den Nutzen eines unbeschädigten Topfes
 C) um den Nutzen eines beschädigten Topfes
 D) um drei Töpfe

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Ozonlicht der Erde in Gefahr

Wie ihr wisst, schützt die Ozonschicht 9 Erde. 10 schützt die Erde vor allem von übermäßiger Ultraviolett-Strahlung. Treibgase aus Spraydosen 11 verschiedene Kühlmittel aus Kühlgeräten zerstören sie. Die Folgen 12 Zerstörung 13 man überall fühlen. Vor allem, wie die Wissenschaftler schreiben, ist die Temperatur 14 die Erde um 2 Grad höher geworden, das heißt 15 Klima hat sich verändert. Nach Berichten von Ärzten 16 immer mehr Menschen an Krebskrankheiten, Augenerkrankungen und anderen schweren Krankheiten.

(Schosedow N. Deutsch 11)

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 9 | A) unserer | B) unser | C) unseres | D) unsere |
| 10 | A) Wir | B) Sie | C) Du | D) Ich |
| 11 | A) und | B) obwohl | C) weil | D) obzwar |
| 12 | A) diese | B) diesem | C) dieser | D) dieses |
| 13 | A) könnt | B) kann | C) können | D) kannst |
| 14 | A) ins | B) zum | C) auf | D) zur |
| 15 | A) den | B) der | C) die | D) das |
| 16 | A) leiden | B) littest | C) leide | D) leidest |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 ... ist eine Kopfbedeckung.**
A) Ein Hut B) Ein Bauch C) Ein Handschuh D) Ein Bleistift
- 18 Da ich ... brauche, gehe ich in die Bäckerei.**
A) Bücher B) Gemüse C) Brot D) Fleisch
- 19 Wir ... immer unserer Mutter.**
A) hilft B) helfen C) hilfst D) helfe
- 20 Ich ... mich zwei Wochen erholen.**
A) werden B) werdet C) wirst D) werde
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**
- | | |
|-------------|---|
| A) Winter | 1) Jahreszeit, die zwischen Sommer und Winter liegt |
| B) Herbst | 2) die wärmste der vier Jahreszeiten |
| C) Sommer | 3) eine der vier Jahreszeiten, in der die Natur wieder zu neuem Leben erwacht |
| D) Frühling | 4) eine Zeiteinheit, die aus sieben Tagen besteht |
| | 5) Jahreszeit nach dem Herbst und vor dem Frühling |

Antwort

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------|--|
| A) Wann ist der deutsche | 1) 13 Uhr zu Hause an. |
| B) Die Bibliothekarin gibt | 2) du im Urlaub? |
| C) Ferdinand kommt um | 3) sehr schmackhaft gewesen. |
| D) Ab wann bist | 4) Dichter Friedrich Hölderlin geboren? |
| | 5) dem Schüler die Bücher. |

Antwort

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A) Welches Hemd soll ich anziehen? | 1) Um 13.30 Uhr. |
| B) Welchen Rock findest du schöner? | 2) Vor der Kasse. |
| C) Hier sind Blusen. Welche möchtest du? | 3) Dieses da. Das ist sehr schön. |
| D) Wann treffen wir uns heute? | 4) Diesen. Der ist nicht so lang. |
| | 5) Diese da. |

Antwort

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---|
| A) Die Frau, deren | 1) die Freunde freute er sich sehr. |
| B) Das Haus gehört | 2) gestern gesucht? |
| C) Worauf könntest | 3) meinem Zahnarzt. |
| D) Wen hast du | 4) du in diesem Leben verzichten? |
| | 5) Tochter alle kennen, ist die Direktorin. |

Antwort

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|----------------|
| A) Vaterland | 1) Bücherei |
| B) Bibliothek | 2) Heimatland |
| C) Bäckerei | 3) Fotostudio |
| D) Metzgerei | 4) Backstube |
| | 5) Fleischerei |

Antwort

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**Djeffri – l'ami extraordinaire**

Un Anglais a un ami tout à fait spécial. Cela non la personne et non le chien. C'est un haut chameau de 11 pieds (3,4 mètres). Il s'appelle Djeffri.

Djeffri est originaire de la Russie. Il peut vivre à la température approximativement 25 degrés au-dessous. Djeffri est un sorte du chameau avec deux bosses, et il peut vivre jusqu'à 60 ans. Il est arrivé à la Grande-Bretagne de la Hollande il y a sept ans, à titre du cadeau sur l'anniversaire du fils de l'Anglais.

Le maître nourrit le chameau de la bonne nourriture. D'habitude Djeffri préfère la carotte, mais parfois on lui offrent Coca-Cola. Le chameau l'aime beaucoup. Il boit cette boisson beaucoup que son maître!

1 Un Anglais a ... tout à fait spécial.

- A) une personne B) un animal domestique C) un chien D) un fils

2 Le chameau a plus de ... mètres du haut.

- A) onze B) quatre C) trois D) vingt-cinq

3 Djeffri est un animal

- A) rapace B) sauvage C) maritime D) domestique

4 Djeffri peut vivre à un climat

- A) froid B) chaud C) humide D) sec

5 Il y a sept ans le chameau vivait

- A) aux Etats-Unis B) en Russie C) à la Grande-Bretagne D) en Hollande

6 Djeffri était ... pour le fils de l'Anglais.

- A) la poupée B) le cadeau C) le cousin D) le transport

7 Djeffri aime la boisson

- A) gazeuse B) alcoolisée C) chaude D) bouillie

8 Dans ce texte il s'agit

- A) d'un hauteur extraordinaire C) d'un cadeau extraordinaire
 B) d'un poids extraordinaire D) d'un largeur extraordinaire

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Dialogue

– Komron, il y a quelques jours 9 ai vu un bon film. C'est le film « Les trois Mousquetaires ». 10 film me plaît beaucoup. On 11 que c'est un film français. Il est 12 en russe.

– Oui. C'est un 13 film français. Ce film est 14 d'après le roman A. Dumas « Les Trois Mousquetaires ».

– Est-ce que Dumas écrit beaucoup 15 romans ?

– Oui ! Il écrit beaucoup de roman, mais les plus connus 16 : « La reine Margo », « La Dame de Monsoreau », « Le comte de Monte-Cristo et « Vingt ans après ».

- | | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|-------------|
| 9 | A) elle | B) il | C) tu | D) j' |
| 10 | A) Cet | B) Ce | C) Ces | D) Cette |
| 11 | A) dit | B) dis | C) disent | D) dire |
| 12 | A) doubler | B) double | C) doublé | D) doubles |
| 13 | A) bonne | B) bon | C) bons | D) bonnes |
| 14 | A) réalise | B) réalisée | C) réalisé | D) réalisés |
| 15 | A) du | B) le | C) des | D) de |
| 16 | A) sont | B) est | C) sommes | D) suis |

17 ... ville habitent vos parents?

- A) Quelle B) Quel C) Où D) Quand

18 Dans la bibliothèque il y a beaucoup de

- A) cahiers B) vêtements C) livres D) cadeaux

19 Alicher et Zarina ... une lettre.

- A) écrit B) écrivent C) écris D) écrivons

20 Les enfants font des cadeaux à ... mère.

- A) leurs B) sa C) ses D) leur

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| A) Pierre joue au ballon | 1) Elle est musicienne |
| B) Nadia joue de la flûte | 2) Elle est femme de ménage |
| C) Salima nettoie la cuisine | 3) Il est serveur |
| D) Roustam sert des café | 4) Elle est coiffeuse |
| | 5) Il est footballeur |

| | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Réponse | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------|----------------------------|
| A) Nous allons | 1) venue de l'école. |
| B) Tu viens | 2) fini ses cours. |
| C) Elle est | 3) fais tes devoirs. |
| D) Il a | 4) parler de nos affaires. |
| | 5) de parler à ta mère. |

Réponse

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|--|
| A) Puis-je parler à monsieur Mathieu ? | 1) Il arrive jeudi. |
| B) C'est de la part de sa sœur, madame Dupont. | 2) Au revoir. |
| C) Où est-il alors ? | 3) C'est de la part de qui ? |
| D) Et quand arrive-t-il ? | 4) Je regrette madame, monsieur Mathieu n'est pas là. |
| | 5) Il est à Marseille. |

Réponse

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| A) Où vas-tu aller en vacances? | 1) Je viens de Douchanbé. |
| B) Combien de cours a Nazar ? | 2) Il est mon frère ainé. |
| C) D'où vient Sarvinoz ? | 3) Il a quatre cours. |
| D) Qui est Salim ? | 4) Elle vient de l'école. |
| | 5) Je vais aller à Samarkand. |

Réponse

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) vieille | 1) humide |
| B) sec | 2) jeune |
| C) chaude | 3) vieux |
| D) pure | 4) froide |
| | 5) sale |

Réponse

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

٤١٠ النَّصَّ وَ اخْتِرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ

فُصْلُ الصَّيْفِ وَ الْخَرِيفِ

السَّنَةُ مُؤَلَّفَةٌ مِنْ فُصُولِ الصَّيْفِ وَالْخَرِيفِ وَالشَّتَاءِ وَالرَّبِيعِ .

في الصَّيْفِ تَكُونُ عِنْدَنَا عُطْلَةُ صَيْفِيَّةٌ. الطَّقْسُ في الصَّيْفِ حَارٌ. أَشْهُرُ الصَّيْفِ هِيَ يُونِيُو وَأُغْسُطُسُ. كُنَا فِي الصَّيْفِ فِي مَعْسَكِ الْأَطْفَالِ الْطَّلَائِعِ. هَذَا الْمَعْسَكُ وَاقِعٌ فِي الْجِبَالِ. هُنَاكَ نَهْرٌ كَبِيرٌ. سَبَحْنَا فِي الْنَّهْرِ وَلَعِبْنَا بِالْعَابِ رِياضِيَّةٍ مُخْلِفَةٍ.

وَالْخَرِيفُ مَشْهُورٌ بِأَمْطَارِهِ وَبُرُوقِهِ وَرُعُودِهِ وَهُوَ مَوْسِمُ الْفَواكهِ. فِي تاجِيكِسْتَانَ كَثِيرٌ مِنَ الْفَواكهِ: النَّفَّاخُ وَالرَّمَانُ وَالْعِنْبُ وَالْكُمْرَى وَالْبَطْيَخُ وَالشَّمَامُ. فِي الْخَرِيفِ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. الْجَوْ فِي الْخَرِيفِ مُعْتَدِلٌ. أَشْهُرُ الْخَرِيفِ هِيَ سِبْتَمْبَرُ وَأَكْتُوبَرُ وَنُوفَمْبَرُ .

كَمْ فَصْلًا فِي السَّنَةِ؟

1

- (A) أَرْبَعُ فُصُولٍ (B) أَرْبَعَةُ فُصُولٍ (C) أَرْبَعَةُ فُصُولًا (D) خَمْسَةُ فُصُولٍ

ما هِي فُصُولُ السَّنَةِ؟

2

- (A) الشَّتَاءُ وَالرَّبِيعُ وَيَوْمُ الْخَمِيسِ وَالشَّتَاءُ وَالرَّبِيعُ
 (B) الْخَرِيفُ وَالشَّتَاءُ وَالرَّبِيعُ وَيَوْمُ الْخَمِيسِ
 (C) الصَّيْفُ وَالْخَرِيفُ وَيَوْمُ الْاَحَدِ وَالصَّيْفُ
 (D) الرَّبِيعُ وَيَوْمُ الْخَمِيسِ وَيَوْمُ الْاَحَدِ وَالصَّيْفُ

كَيْفَ الْجَوْ فِي الصَّيْفِ؟

3

- (A) الطَّقْسُ بَارِدٌ جِدًّا (B) الطَّقْسُ مُعْتَدِلٌ (C) الطَّقْسُ بارِدٌ (D) الطَّقْسُ حَارٌ

أينَ كُنَّا خِلَالَ الصَّيْفِ؟

4

- (A) فِي مَعْسَكِ الْأَطْفَالِ الْطَّلَائِعِ (B) فِي بَيْتِ قَرِيَّتَنا
 (C) فِي حَدِيقَةِ قَرِيَّتَنا (D) فِي بَيْتِ قَرِيَّتَنا

أينَ مَعْسَكُ الْأَطْفَالِ؟

5

- (A) فِي الْمَدِينَةِ (B) فِي الْحَدِيقَةِ (C) فِي الْمَدْرَسَةِ (D) فِي الْجِبَالِ

- (A) دَهَبْنَا إِلَى حِدَقَةِ الْحَيَّانَاتِ
 (B) سَبَحْنَا فِي النَّهَرِ وَلَعِبْنَا بِالْعَابِ رِيَاضِيَّةٍ
 (C) إِسْتَرَاحَ طِوَالَ النَّهَارِ
 (D) ذَهَبْنَا إِلَى الْمَسْرَحِ

- (A) بِأَمْطَارِهِ وَبُرُوقِهِ وَرُعُودِهِ
 (B) بِأَيَامِهِ الْبَارِدَةِ
 (C) بِالثُّلُوجِ وَالْجَلَيدِ
 (D) بِأَيَامِهِ الْحَارِّةِ

- (A) الرَّبِيعُ
 (B) الصَّيفُ
 (C) الْخَرِيفُ
 (D) الشَّتَاءُ

إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16

قِرَاءَةُ الْجَرِيدَةِ

كان جَدِّي 9 قِرَاءَةَ الْجَرَائِدِ وَالْمَجَالَاتِ. كُلَّ يَوْمٍ كُلَّا نَجِدُ فِي صُندُوقِ الرَّسَائِلِ 10 يَوْمِيَّةً أَوْ أُسْبُوعِيَّةً أَوْ شَهْرِيَّةً. فَحَفِظْتُ كَثِيرًا مِنْ عَنَاوِنَهَا، وَعَرَفْتُ مَكَانَ صُدُورِهَا وَزَمَانَهُ. وَ 11 قِرَاعَتَهَا مُذْ أَيَامِي بِالْمَرْحَلَةِ الْأُبْدَائِيَّةِ حَتَّى أَصْبَحْتُ 12 لِي وَاکْتَشَفْتُ عِنْدَئِذٍ أَنَّ مَا تَشَرُّهُ الصُّحُفُ لَيْسَ قِصَاصًا وَحِكاِيَاتٍ كَمَا كُنْتُ أَعْتَقُدُ.

صِرْتُ أَقْدَدُ 13 فِي مُطَالِعَتِهَا. آخَذُ الْجَرِيدَةَ وَأَتَصَفَّحُهَا، وَأَلْقَى نَظَرَةً سَرِيعَةً عَلَى الْعَنَاوِنِ الْكَبِيرَةِ. وَأَتَوْقَفُ لَحْظَةً عِنْدَ مُحتَوى كُلِّ بَابٍ.

14 كَبُرْتُ بَدَأْتُ أَهْتَمُ بِأَخْبَارِ السِّيَاسَةِ وَالْإِقْتِصَادِ، وَالدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْمَقَالَاتِ الطَّوِيلَةِ وَكَلِّ التَّحْقِيقَاتِ الْمُصَوَّرَةِ الَّتِي يُجْرِيْهَا 15 مَاهِرُونَ فِي كُلِّ مَجَالٍ. وَأَسْتَنِدُ مِنْ 16 فِي إِعْدَادِ بُحُوثِ الدِّرَاسَيَّةِ. خُلَاصَةُ الْقَوْلِ يَا أَصْدِقَائِي أَنَّ الصُّحُفَ وَسِيلَةٌ قِيمَةٌ لِلْمَعْرِفَةِ.

| | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|-------------------|----|
| (D) يُحِبُّ | (C) يُحِبَّانِ | (B) يُحِبُّونَ | (A) تَحِبُّ | 9 |
| (D) مِحْفَظَةٌ | (C) قَلَمًا | (B) صَحِيفَةً | (A) كِتَابًا | 10 |
| (D) رَسْمَتُ | (C) كَتَبْتُ | (B) اِشْتَرَيْتُ | (A) تَعَلَّمْتُ | 11 |
| (D) أَكْلًا | (C) لُعْبَةً | (B) هِوَايَةً | (A) إِسْتِرَاحَةً | 12 |
| (D) جَدَّتِي | (C) أَخِي | (B) أُمِّي | (A) جَدِّي | 13 |
| (D) الْيَوْمَ | (C) عِنْدَمَا | (B) أَيْنَ | (A) غَدًا | 14 |
| (D) صَحَافِيُّونَ | (C) عُمَالٌ | (B) فَلَاحُونَ | (A) طُلَابٌ | 15 |
| (D) إِسْمَهَا | (C) وَرَقِهَا | (B) صُورِهَا | (A) موَادِهَا | 16 |

D) غَنَمٌ

C) الْغَنَمُ

B) الْغَنَمُ

A) الْغَنَمُ

هي... مِنْ

D) كَبِيرٌ

C) كُبْرِي

B) أَكْبَرُ

A) أَكْبَرُ مِنْ

أَذْكُرِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَةَ فِي الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ:

D) حَلْعٌ

C) إِخْلَعٌ

B) يَخْلُعُ

A) حَلَعٌ

أَذْكُرِ الْفِعْلَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِيِّ:

D) إِسْتَعْمَلٌ

C) إِسْتَعْمَالٌ

B) يَسْتَعْمِلُ

A) مَسْتَعْمَلٌ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِيِّ

1) أَوراقها إِلَى كُلِّيَّةِ الطَّبِّ.

A) سَيُقَدِّمُ طَارِقُ...

2) إِبْنِه طَارِقٌ إِلَى الجَامِعَةِ.

B) سَيُقَدِّمُ رَيْنَبُ...

3) أَخِيهَا بَهْرَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

C) دَهَبَ سَالِمٌ مَعَ...

4) أَمْهُمَا مِنَ الْبَيْتِ.

D) جَرَجَتْ فَاطِمَةُ مَعَ...

5) أَوراقهُ إِلَى كُلِّيَّةِ الْهِنْدَسَةِ.

| الْجَوَابُ | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِيِّ

1) شَغَفٌ

A) جَفٌّ

2) رَضِيعٌ

B) إِنْتَهِيٌّ

3) شَمٌّ

C) عَشَقٌ

4) نَشَفٌّ

D) مَصَّ

5) تَمٌّ

| الْجَوَابُ | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) الفِعلُ المُضاعِفُ | (A) وَهَبَ، وَسَعَ، يَسَرَ |
| 2) الفِعلُ الْمَهْمُورُ | (B) مَالَ، فَارَ، قَابَ |
| 3) الفِعلُ الْمِثَالُ | (C) غَلَطَ، صَقَقَ، ضَغَطَ |
| 4) الفِعلُ الْأَجَوْفُ | (D) دَمَ، حَطَّ، فَكَ، حَلَّ |
| 5) الفِعلُ السَّالِمُ | |

| الْجَوَابُ | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-----------|------------|
| 1) وَهَبَ | (A) هَطَلَ |
| 2) شَعَلَ | (B) فَكَّ |
| 3) حَلَّ | (C) أَبَيَ |
| 4) رَدَّ | (D) وَقَدَ |
| 5) كَبَّ | |

| الْجَوَابُ | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) التَّفَيِّ | (A) لَمْ يَحْفَظْ |
| 2) الجَحْدُ | (B) لَا يَحْفَظُ |
| 3) الْأَمْرُ | (C) لَا تَحْفَظُ |
| 4) النَّهَيُ | (D) حَافِظٌ |
| 5) الْفَاعِلُ | |

| الْجَوَابُ | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |