

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024
КНИЖКА

Компонент А.2

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ Математика
- ☒ География
- ☒ Иностранный язык

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и открытого типа: в субтестах по **таджикскому языку** и **иностранному языку** – 25 заданий, по **географии** – 26 заданий, по **математике** – 27 заданий.

В задании с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!	Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	A	B	C	D	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A	B	C	D							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

В задании на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!	Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> <td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">D</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1	2	3	4	5																											
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																											

В задании открытого типа ответом должно быть целое число, каждая цифра которого вписывается в специальные клеточки в листе ответов. В указанные клеточки единицы измерения (кг, л, км/км², Ом, °С и т.д.) **не вписываются**.

!	Например, если Вы считаете, что ответом на задание открытого типа является 268 км , то в лист ответов нужно вписать только число:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> </table>	2	6	8	
2	6	8				

Общее время на выполнение тестовых заданий – **200 минут**.

!	<p>После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте свою подпись.</p> <p>Будьте внимательны во время выполнения заданий.</p> <p>Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке.</p> <p>Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернётесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.</p>
----------	--

!	<p>Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий; • обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом; • делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях; • выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена. <p>В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.</p>
----------	---

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!	Повторно лист ответов не выдаётся .
----------	--

Желаем Вам успеха!

1 Кадом калимаҳо ду ҳарфи йотбарсар доранд?

- A) бурё, ҳаё
- B) якрӯя, Яҳё
- C) ғаяур, миён
- D) кайҳон, яманӣ

2 Дар кадом ибора ҳарфи ь (сакта) нодуруст истифода шудааст?

- A) маъвои дил
- B) маънои зиндагӣ
- C) воқеъаи таърихӣ
- D) фаъолияти ҳаррӯза

3 Навишти кадоме аз ин калимаҳо аз рӯйи қоидаи имло нест?

*Зи фарри фарвадин домони саҳро боғи ризвон шуд,
Насими субҳидам бар сабзаву гул амбарафшон шуд.* А. Лоҳутӣ

- A) фарри
- B) домони
- C) субҳидам
- D) амбарафшон

4 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта ҳаммаънои калимаи *барзгарро* гузоред:

Исми ... ба ҳамин қабил мардумон мансуб будааст. С. Улуғзода

- A) боғбон
- B) деҳқон
- C) чорводор
- D) соҳибмулк

5 Калимаҳои сермаъно:

- A) омад, рӯй
- B) абр, офтоб
- C) зебо, дилкаш
- D) армон, эҳсон

6 Таъбири “ба дард хӯрдан” чӣ маъно дорад?

- A) ҳисси нороҳатӣ қардан аз ҳодиса ва ё чизе
- B) боиси ташвишу саргардонӣ шудани ҳодиса ва ё чизе
- C) мувофиқи матлаб будан ва ба эҳтиёҷ даркор шудани чизе
- D) мувофиқи ҳоли касе гап задан ва баровардани эҳиёчи ӯ бо чизе

- 7 Дар чумлаи зерин ба ҷойи сенукта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:
Муҳиддинмахдум он шаб наздикони худро даъват карда, Ҷ. Иқромӣ
- A) суҳбат қаймоқ баст
 - B) суҳбат ораста буд
 - C) суҳбат тафсида рафт
 - D) суҳбатро пир карда буд

- 8 Услуби баёни матни зеринро муайян намоед:
Аммо сиккаҳои Бухоро дар садаҳои нахустини мелодӣ ба тақлид аз ҷаҳор-дирҳамии юнониянд ва аз асри ҷаҳоруми мелод ба баъд ба тақлид аз сиккаҳои сосонӣ бо нақши оташдон дар як рӯ ва нақши фармонраво дар рӯи дигар, ки аз нақши Баҳроми панҷум тақлид шудааст, зарб шудаанд. Ш. Раҳимзода
- A) илмӣ
 - B) бадеӣ
 - C) публицистӣ
 - D) расмӣ-коргузорӣ

- 9 Исмҳои мураккабе, ки аз асосҳои замони гузашта ва ҳозираи феъл сохта шудаанд.
- A) гирудор, давутоз
 - B) кофтуков, пухтупаз
 - C) дидадаро, қаламтарош
 - D) додугирифт, гуфтушунид

- 10 Дар чумлаи зерин ба ҷойи сенукта шумораи тахминиро гузоред:
Аз аҳли маҷлис як ҷавони ...-сола ҷойро гардонд. С. Айни
- A) ҳаждаҳ
 - B) бисту ду
 - C) бисту панҷуним
 - D) бисту ҳашт-бисту нӯх

- 11 Ба ҷои сенукта сифатеро гузоред, ки дар қолаби $\neg \neg$ сохта шудааст:
Дар замони Баҳроми Гӯр ҳакиме буд, ки дар фазлу ҳикмат ягона буд ва дар ҳунару дониш С. Айни
- A) ангуштнамоӣ
 - B) шуҳратманд
 - C) бемонанд
 - D) машҳур

- 12 Дар чумлаи зерин ба ҷойи сенукта феъли таркибии мувофиқро гузоред:
Ин муддат фақат дар хондани дарсҳои мазкур С. Айни
- A) оғоз мегардид
 - B) боқӣ мемонад
 - C) сарф мешуд
 - D) баргузор мешуд

13 Кадом калимаҳо зарфанд?

- A) хуфта, пухта
- B) ноилоҷ, қасдан
- C) норизо, нотавон
- D) чархидан, ғунҷидан

14 Ба ҷойи сенуқта пешоянди таркибии мувофиқро гузоред:

Ба замини қулба як бўрё ва ... вай нӯстаки мӯйҳояш рехташуда буд. Р. Ҷалил

- A) ба назди
- B) дар болои
- C) ба андозаи
- D) дар баробари

15 Ибораи сифатиرو муайян намоед:

- A) каме сонитар
- B) муддати хондан
- C) аз серҳосилӣ ҳам
- D) ғалаба бар душман

16 Ба ҷойи сенуқта хабари мувофиқи ҷумларо гузоред, ки ҷумлаи муайншахс ҳосил шавад:

Ҳар рӯз ба навад кас дарс ... ? Р. Ҷалил

- A) медиҳӣ
- B) медоданд
- C) медиҳанд
- D) додан лозим

17 Дар ҷумлаи зерин мубтадо кадом аст?

Бо мулоҳиза сухан гуфтан шарти одоб аст ва барои ҳама ҳатмист.

Ф. Муҳаммадиев

- A) сухан
- B) мулоҳиза
- C) шарти одоб
- D) сухан гуфтан

18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Ҳар ду ... дар ҳаққи вай дуо карда дастҳоро бар рӯ кашиданд. С. Айни

- A) беҳаёлона
- B) хушҳолона
- C) назарногирона
- D) ҳавобаландона

19 Кадом аъзoi чумла чида шудааст?

Дар таҳти чойҷӯи хасу хошокҳои тару нам бо дуди гафсу тунд месӯхтанд.

Р. Ҷалил

- A) ҳол
- B) хабар
- C) пурқунанда
- D) муайянқунанда

20 Кадом суҳан дар бораи Абдуллоҳи Ҷомист?

- A) шоир, олим ва мутафаккир, муаллифи асари “Донишнома”
- B) шоир, олим ва мутафаккир, муаллифи асари “Саодатнома”
- C) шоир, нависанда ва мутафаккир, муаллифи асари “Баҳористон”
- D) шоир, нависанда ва мутафаккир, муаллифи асари “Гулистон”

21 Вазифаи ҳарфи *й*-ро муайян намоед:

- | | |
|-------------|-------------------------|
| A) бибӣ | 1) бандаки хабарӣ |
| B) гулдӯзӣ | 2) бандаки феълӣ |
| C) шинохтӣ | 3) пасванди исмсоз |
| D) фаҳмидаӣ | 4) пасванди зарфсоз |
| | 5) овози таркиби калима |

22 Ба ҷойи сенуқтаҳо ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:

- | | |
|--|-----------|
| A) Боз ҳамон моҳу ҳамон осмон,
Боз ... зинати Ҳиндустон. М. Турсунзода | 1) ҳеҷ |
| B) Сано гуфтам ба фарзанди чигарбанд,
Ба ... модари дорoi фарзанд. М. Турсунзода | 2) ҳама |
| C) Саропо маҳв шав, то ҷумла огоҳӣ шавӣ, Бедил,
Ба қадри гумшуданҳо ... ин ҷо раҳнамо дорад.
Абдуллоҳи Бедил | 3) ҳар ки |
| D) Аз қабри гили сиёҳ то авҷи Зӯҳал,
Қардам ... мушқилоти гетиро ҳал. Абуалӣ ибни Сино | 4) ҳамон |
| | 5) ҳар як |

23 Ба ҷойи сенуқтаҳо калимаҳои мувофиқро гузошта, ҷумлаҳоро пурра кунед:

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| A) ... бузургӣ зи гавҳар аст. | 1) садо |
| B) Сад ... -ву як гуфтор | 2) андеша |
| C) ... аз ду даст меҳезад. | 3) одамро |
| D) ... дар хомӯшӣ аст. | 4) садафро |
| | 5) саломатӣ |

Чавон ҳам ба хандаи вай ҳамроҳӣ кард. П. Толис

- | | |
|-----------------|------------------|
| A) ҳамроҳӣ кард | 1) ҳол |
| B) ба ханда | 2) хабар |
| C) чавон | 3) мубтадо |
| D) вай | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

- | | |
|---|--|
| A) Ёре, ки раҳи вафо наварзад,
Сад хирман аз ӯ чаве наарзад.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 1) Ба ваъда вафо намекуни, беҳтар, ки аҳд набандӣ. |
| B) Дастӣ вафо дар камари аҳд кун,
То нашавӣ аҳдшикан, ҷаҳд кун.
Низомии Ганҷавӣ | 2) Дӯсте, ки вафодор нест, ба як пули сиёҳ ҳам намеарзад. |
| C) Набояд рӯзи аввал аҳд бастан,
Пас аз бастан намебояд шикастан.
Бадриддини Ҳилолӣ | 3) Аз касе, ки амалаш ба гуфтор як нест, умеди вафо накун. |
| D) Он кас, ки чу гул дурӯй бошад,
Дар вай зи вафо чӣ бўй бошад?!
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 4) Бар ваъда вафо кун ва бикӯш, то аҳдшикан набошӣ.
5) Бикӯш, то хайрҳои мардумон бошӣ. |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Вычислите:

$$15 : \frac{5}{7} - 2,1.$$

- A) 0
- B) 42
- C) 18,9
- D) 4,2

2 Определите верное равенство.

- A) $\left(\frac{a}{b}\right)^p = a^p b^p$
- B) $\left(\frac{a}{b}\right)^p = a^p b^{-p}$
- C) $\left(\frac{a}{b}\right)^p = a^p + b^p$
- D) $\left(\frac{a}{b}\right)^p = a^p - b^p$

3 Правильным является утверждение:

- A) любое число уменьшится, если от него отнять ноль
- B) сумма двух противоположных чисел не равна нулю
- C) любое число увеличится, если к нему прибавить ноль
- D) ноль больше любого отрицательного числа

4 Площадь и средняя линия равнобедренной трапеции, основание которого a , b и его высота h даны в виде системы. Найдите высоту трапеции.

$$\begin{cases} \frac{a+b}{2} h = 48, \\ \frac{a+b}{2} = 4. \end{cases}$$

- A) 6
- B) 4
- C) 8
- D) 12

Место для черновика

5 Когда 60 пассажиров заняли в автобусе свои места, остались свободными 20% всех мест. Сколько мест в автобусе?

- A) 120
- B) 80
- C) 115
- D) 75

6 Сумма углов выпуклого многоугольника вычисляется по формуле $G = (n - 2)\pi$, где n количество его углов. Пользуясь этой формулой, найдите G , если $n = 18$.

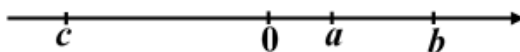
- A) 16π
- B) 24π
- C) 8π
- D) 12π

7 По сохранившейся части чека, который был выдан в книжном магазине (см. рис), определите, сколько сомони стоит одна общая тетрадь.

- A) 20
- B) 10
- C) 18
- D) 8

№	Наименование товара	Количество	Цена за штуку	Сумма
1	Книга	4	20 сомони	
2	Календарь	1	16 сомони	
3	Общая тетрадь	2		
Итого	116 сомони			

8 На координатной прямой отмечены числа a , b и c .



Какое неравенство верное?

- A) $a - b < 0$
- B) $c + a > 0$
- C) $2c - a > 0$
- D) $b + a < 0$

Место для черновика

9

Если α удовлетворяет условию

$$\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$$

и $\sin \alpha = \sqrt{0,51}$, тогда $\cos \alpha$ равен

- A) 0,28
- B) 0,7
- C) $-\sqrt{0,14}$
- D) -0,7

10

Наименьший положительный корень уравнения

$$\cos \frac{\pi(x-2)}{3} = \frac{1}{2}.$$

- A) 0,5
- B) 3
- C) 1
- D) 0

11

При каком значении x значение функции $y = 2x^2 - 28x + 44$ наименьшее?

- A) -14
- B) 7
- C) 11
- D) 2

12

Область определения функции $y = \sqrt{1-x^2}$.

- A) $[-1; 1)$
- B) $[-1; 1]$
- C) $(-1; 1)$
- D) $(-1; 1]$

Место для черновика

13 Производная функции

$$y = \cos \frac{x}{2}.$$

- A) $y' = -\frac{1}{2} \sin \frac{x}{2}$
- B) $y' = \sin \frac{x}{2}$
- C) $y' = -2 \sin \frac{x}{2}$
- D) $y' = 2 \sin \frac{x}{2}$

14 Угловой коэффициент касательной к графику функции $f(x) = 3 - x^3$ в точке $x_0 = 2$ равен

- A) 9
- B) -5
- C) -12
- D) 11

15 Правильным является утверждение:

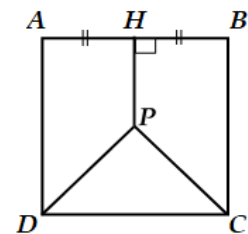
- A) часть прямой, ограниченная двумя точками, называется полупрямой
- B) через одну точку можно провести только одну прямую
- C) любой отрезок имеет длину больше нуля
- D) две прямые пересекаются в двух точках

16 Если в четырёхугольник $ABCD$ вписана окружность и $AB = 8$ см, $BC = 9$ см и $CD = 13$ см, тогда четвёртая сторона четырёхугольника равна

- A) 11 см
- B) 12 см
- C) 5 см
- D) 7 см

Место для черновика

- 17 Найдите периметр квадрата $ABDC$, если $AH = HB$, $HP = PD = PC = 5$.

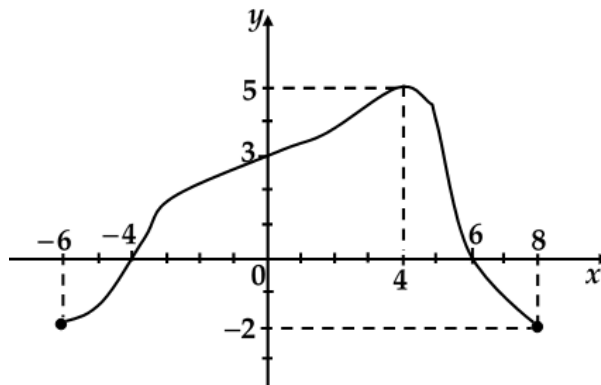


- A) 32
B) 8
C) 16
D) 20

- 18 Если в подобных треугольниках ABC и $A_1B_1C_1$, $AB = 2,5A_1B_1$, $\angle A = \angle A_1$, $\angle B = \angle B_1$, $B_1C_1 = 100$ дм, тогда длина стороны BC равна

- A) 350 дм
B) 250 дм
C) 25 дм
D) 40 дм

- 19 На рисунке задан график функции $y = f(x)$ на промежутке $[-6; 8]$. Соотнесите:



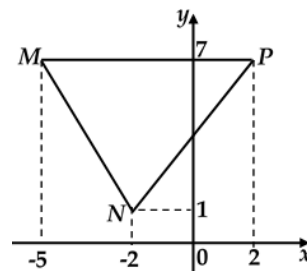
- | | |
|---|-------|
| A) наименьшее значение функции | 1) 4 |
| B) точка максимума функции | 2) 6 |
| C) положительное значение аргумента, при котором $f(x) = 0$ | 3) -2 |
| D) ордината точки пересечения графика функции с осью y | 4) 3 |
| | 5) -4 |

Место для черновика

20 На координатной плоскости дан треугольник MNP .

Соотнесите:

- | | |
|--|-------|
| A) длина высоты, опущенной из вершины N к стороне MP | 1) 7 |
| B) площадь треугольника MNP | 2) 9 |
| C) сумма координат точки P | 3) 12 |
| D) длина отрезка MP | 4) 6 |
| | 5) 21 |



21 Найдите значение выражения:

$$\frac{16x - 36y}{4\sqrt{x} + 6\sqrt{y}} + 10\sqrt{y},$$

если $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 13$.

22 Решите уравнение:

$$\log_2(x + 15) - \log_2 x = 2.$$

Место для черновика

23 Цена товара была дважды снижена на один и тот же процент. На сколько процентов снижалась цена товара каждый раз, если его первоначальная стоимость была 2 500 сомони, а окончательная 1 849 сомони?

24 Определите количество натуральных решений неравенства:

$$8^{5-\frac{x}{3}} > 4.$$

25 Найдите сумму всех натуральных чисел кратных 5 и не превосходящих 300.

26 Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 3x^2$, $x = 4$, $y = 0$.

27 Из точки M к данной плоскости проведены перпендикуляр и наклонная, пересекающие плоскость, соответственно, в точках N и P . Найдите длину отрезка NP , если $MP = 5\sqrt{6}$ см, $MN = \sqrt{5}NP$.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Место для черновика

1 Мореплаватель, организовавший первое кругосветное плавание

- A) Абель Тасман
- B) Джеймс Кук
- C) Васко да Гама
- D) Фернан Магеллан

2 Путешественник, изучавший природу материка Южная Америка:

- A) Александр Гумбольдт
- B) Марко Поло
- C) Николай Пржевалский
- D) Фритоф Нансен

3 Пролив, разделяющий Евразию и Северную Америку.

- A) Босфор
- B) Берингов
- C) Бассов
- D) Гибралтарский

4 На территории какой части света площадь лесов больше?

- A) Австралии
- B) Европы
- C) Америки
- D) Африки

5 Острова Зелёного Мыса расположены в акватории ... океана.

- A) Тихого
- B) Северного Ледовитого
- C) Индийского
- D) Атлантического

6 Географический объект, который находится на материке Евразия.

- A) Приатлантическая низменность
- B) нагорье Тибести
- C) национальный парк Жау
- D) пустыня Тар

7 «Афганская пыльная буря» образуется в верховьях реки

- A) Амударья
- B) Вахш
- C) Пяндж
- D) Каферниган

8 В каком экономическом районе Таджикистана строится Рогунская гидро-электростанция?

- A) Рашт
- B) Куляб
- C) Вахш
- D) Гиссар

9 В каком административном районе Таджикистана более развито выращивание лимонов?

- A) Таджикабад
- B) Шахристан
- C) Джайхун
- D) Лахш

10 Хребет, где расположен перевал Шахристан:

- A) Сарикольский
- B) Туркестанский
- C) Гиссарский
- D) Дарвазский

11 Какая из перечисленных гидроэлектростанций занимает первое место по производственной мощности?

- A) Нурекская
- B) Сангтуда-2
- C) Сангтуда-1
- D) Сарбандская

12 Какая из перечисленных свободных экономических зон Таджикистана создана в 2019 году?

- A) Сугд
- B) Куляб
- C) Пяндж
- D) Ишкашим

13 Самая большая по площади страна Северной Африки

- A) Ангола
- B) Ливия
- C) Мали
- D) Алжир

14 Атомные электростанции преобладают в структуре электроэнергетики

- A) Японии
- B) Бразилии
- C) Норвегии
- D) Польши

15 Какая из перечисленных стран занимает первое место по производству минеральных удобрений?

- A) Индия
- B) Казахстан
- C) Пакистан
- D) Узбекистан

16 В группу стран «Большой семёрки» входит

- A) Аргентина
- B) Франция
- C) Мексика
- D) Казахстан

17 В какой стране естественный прирост населения самый низкий?

- A) Венесуэла
- B) Алжир
- C) Сингапур
- D) Румыния

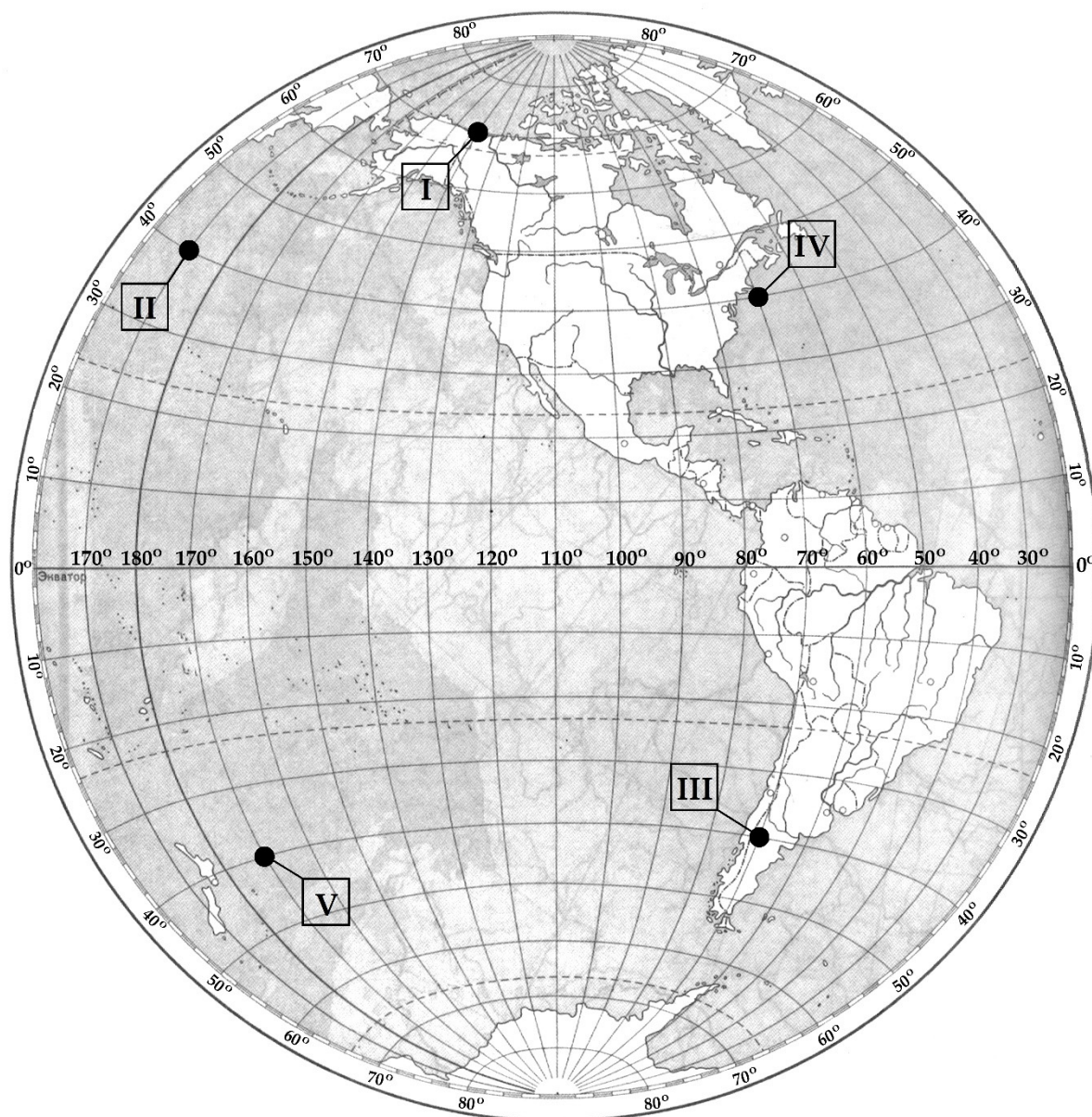
18 Островная страна в Юго-Восточной Азии:

- A) Бруней
- B) Бутан
- C) Шри-Ланка
- D) Кипр

19 Из перечисленных стран наибольшими запасами железной руды обладает

- A) Бразилия
- B) Япония
- C) Норвегия
- D) Саудовская Аравия

- A) США
- B) Узбекистан
- C) Россия
- D) Венесуэла



- A) 40° ю. ш. и 70° з. д.
- B) 40° с. ш. и 170° в. д.
- C) 40° ю. ш. и 170° з. д.
- D) 70° с. ш. и 140° з. д.

- 1) IV
- 2) III
- 3) V
- 4) I
- 5) II



А) Мексиканский залив

В) Калифорнийский залив

С) залив Аляска

D) Гудзонов залив

1) V

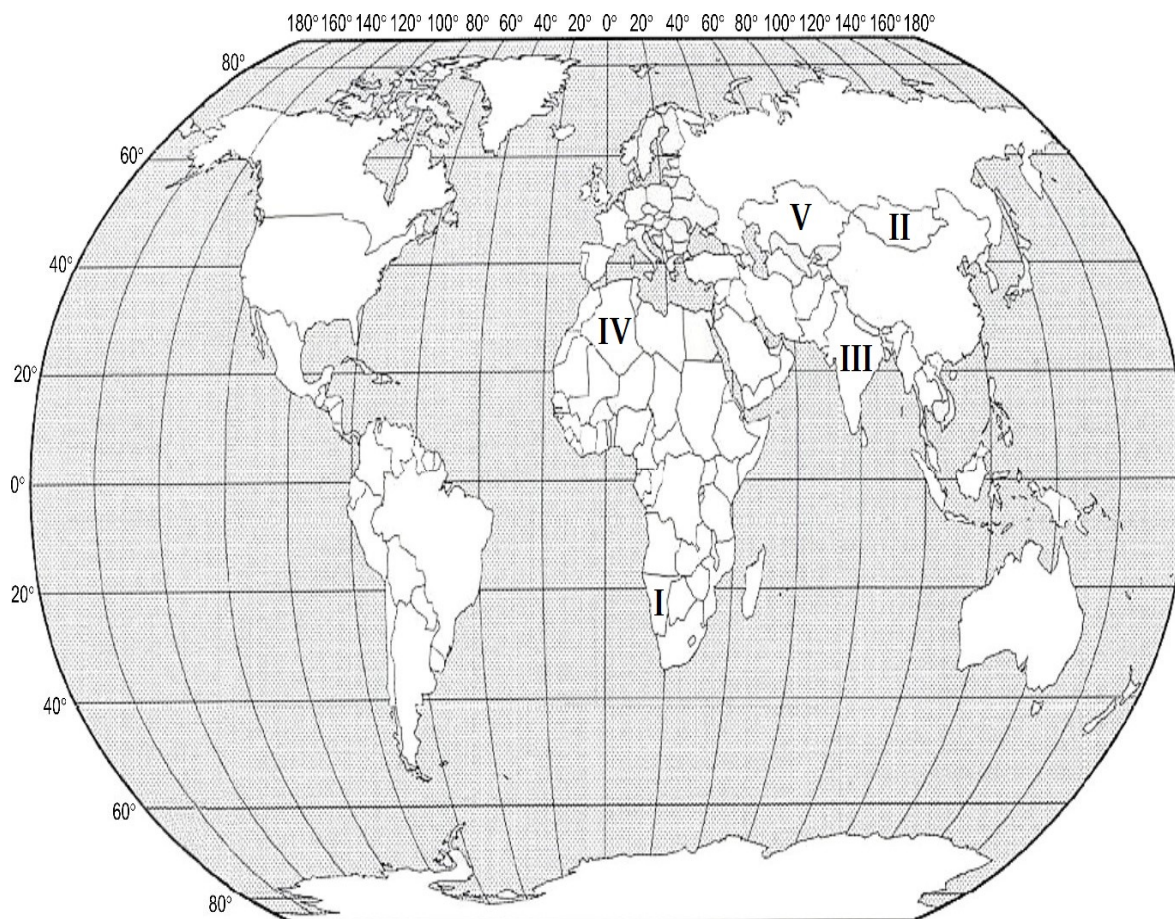
2) IV

3) II

4) I

5) III

географический объект	местоположение
А) заказник Зарафшан	1) район Айни
В) заповедник Рамит	2) район Мургаб
С) месторождение угля Назарайлок	3) город Вахдат
Д) озеро Рангкуль	4) район Рашт
	5) город Пенджикент



А) Алжир	1) III
В) Намибия	2) IV
С) Монголия	3) II
Д) Индия	4) I
	5) V

Сколько граммов солей содержит 1 литр воды озера, если его средняя солёность 25 ‰?

Какова высота горы (в километрах), если у подножия температура +14°C, а на вершине равна - 4°C?



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1-8.

Rubber

Hundreds of years passed before rubber was used in Europe and other parts of the world. Small pieces of rubber were brought to Europe, and kept by people who liked to collect strange things; but no one thought that rubber could be useful. Then an artist found out that rubber would rub out pencil marks. That was one of the first uses of rubber, and that is how it came to be called "Rubber". Rubber trees grow only in countries where it is very hot or wet. It was not easy to find them.

The men who were hunting for rubber trees found them growing wild in South America, in Central America, and in West Africa. Nearly all the world's rubber comes from the great forests of America and West Africa.

1 Many ... ago people didn't know about rubber.

- A) centuries
- B) millenniums
- C) decades
- D) years

2 ... were the first who had learnt about rubber.

- A) Southerners
- B) Americans
- C) Europeans
- D) Westerners

3 Collectors were collecting pieces of rubber as ... things.

- A) ordinary
- B) unique
- C) regular
- D) unequal

4 An artist found out that rubber could ... pencil marks.

- A) make
- B) stretch
- C) cut
- D) erase

5 Rubber trees grow in countries with very hot and ... climate.

- A) cold
- B) warm
- C) humid
- D) dry

6 ... for rubber trees found them in South and Central America, and West Africa.

- A) Hunters
- B) Experts
- C) Caretakers
- D) Owners

7 Nearly all the world's rubber is ... from the forests of America and West Africa.

- A) developed
- B) invested
- C) produced
- D) sold

8 The story is about an ... material.

- A) hard
- B) liquid
- C) soft
- D) elastic

Read the text and choose the right answer 9-16.

Moonflower

Selenicereus is a 9 cactus that naturally grows 10 Central and South America. People sometimes call it the "Moonflower" because it blooms only for one night.

Only 13 botanic gardens in the world grow 11 plant, and last week, it 12 in the UK. Botanists 13 very excited because it happened in 14 UK for the 15 time. Botanists at Cambridge University did not sleep all week, and 16 watched the plant all the time. They did not want to miss the chance to see the 28-centimeter flower.

- | | | | | |
|-----------|---------------|---------------|------------|--------------|
| 9 | A) specialist | B) speciality | C) special | D) specially |
| 10 | A) on | B) at | C) in | D) of |
| 11 | A) this | B) that | C) these | D) those |
| 12 | A) blooms | B) bloom | C) bloomed | D) blooming |
| 13 | A) was | B) is | C) are | D) were |
| 14 | A) the | B) a | C) an | D) - |
| 15 | A) first | B) one | C) first's | D) one's |
| 16 | A) their | B) they | C) theirs | D) them |

17 I ... from Madina since she left Dushanbe.

- A) didn't hear
- B) haven't heard
- C) wasn't hearing
- D) not hear

18 They will have shipped the goods ... your telegram arrived.

- A) when
- B) where
- C) how
- D) why

19 Happiness is ... than money.

- A) important
- B) more important
- C) the important
- D) the most important

20 ... has changed a lot in the last thirty years.

- A) Freedom
- B) Manner
- C) Health
- D) Life

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|------------|--|
| A) to heat | 1) to perform actions, do something |
| B) to eat | 2) to make or become cool |
| C) to cool | 3) to take (solid food, also soap) into the mouth and swallow it |
| D) to fry | 4) to cook, be cooked, in boiling fat |
| | 5) to make or become hot |

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|----------|--|
| A) happy | 1) deep distress, sadness, or regret |
| B) joy | 2) make sounds and movement of the face and body, showing amusement, joy, etc. |
| C) smile | 3) deep pleasure; great gladness |
| D) laugh | 4) pleased, kind or amused facial expression |
| | 5) feeling or expressing pleasure, contentment, satisfaction, etc. |

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|--|----------------------------|
| A) It is said that modern medicine can | 1) easily catch criminals. |
| B) It is said that our neighbor was a | 2) spy during the war. |
| C) It is said that our policemen can | 3) medicinal properties. |
| D) It is said that civilization is | 4) treat cancer. |
| | 5) always on the move. |

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|---|--|
| A) Oh, sorry. I didn't know about it. What's the matter with her? | 1) She has a high temperature and a terrible headache. |
| B) Would you like to go to the birthday party? | 2) I'm so sorry, but I can't. |
| C) Why don't you want to go to the party? | 3) Yes, you are right. I just do it. |
| D) You should call the doctor. | 4) All right. Good bye! |
| | 5) Because my mother is ill and I must take care of her. |

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A) professionally | 1) mechanically |
| B) separately | 2) by accident |
| C) accidentally | 3) skillfully |
| D) automatically | 4) by hard |
| | 5) individually |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Die Sommerferien

Mein Name ist Marie Müller und ich komme aus Deutschland. Der Sommer ist meine Lieblingsjahreszeit. Das Wetter ist im Sommer meistens sonnig und es regnet selten. Im Sommer haben wir keinen Unterricht. Die Ferien fangen Anfang Juni an und alle können verreisen. Einige fahren ans Meer, andere in die Berge.

Ich möchte diesen Sommer meine Großeltern in der Schweiz besuchen. Sie sind vor fünf Jahren in die Schweiz gezogen und haben ein schönes Haus am See gekauft. Da will ich meine Ferien verbringen. Dort kann ich schwimmen und in der Sonne liegen. Der See ist nur 50 Meter vom Haus meiner Großeltern entfernt. Meine Großeltern fehlen mir sehr und ich freue mich, sie wiederzusehen. Ich bleibe dort einen ganzen Monat, danach holen mich meine Eltern ab.

1 Das Wetter ist im Sommer fast immer

- A) reich an Sonnenschein
- B) kühl
- C) regnerisch
- D) von Wolken bedeckt

2 Im Sommer hat Marie

- A) keine Freizeit
- B) viel zu tun
- C) keine Schule
- D) viele Hausaufgaben

3 Die Menschen verbringen ihre Ferien

- A) identisch
- B) unterschiedlich
- C) ähnlich
- D) gleich

4 Wohin sind die Großeltern von Marie vor 5 Jahren gezogen?

- A) nirgendwohin
- B) in ein zentralasiatisches Land
- C) auf eine Insel
- D) in ein deutschsprachiges Land

5 Marie bleibt bei ihren Großeltern

- A) 7 Tage
- B) 5 Jahre
- C) 31 Tage
- D) 1 Woche

6 Der See ist nur ... Meter vom Haus meiner Großeltern entfernt.

- A) fünfzig
- B) fünf
- C) dreißig
- D) ein

7 Marie ... ihre Großeltern sehr und sie freut sich, sie wiederzusehen.

- A) hasst
- B) mag nicht
- C) vermisst
- D) verachtet

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um die Lieblingsjahreszeit von Maries Eltern
- B) um das Schulleben von Marie
- C) um einen schönen See in Deutschland
- D) um Maries Sommerferien

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Ibod in Deutschland

Ibod Dawlat war sechs Monate in Deutschland. Er ist im Juli 2007 aus Tadschikistan gekommen. Zuerst ist er in Berlin gewesen, dort hat er einen Sommerkurs gemacht. 9 Sommerkurs hat zwei Monate gedauert und Ibod hat gut Deutsch gelernt. Dann 10 er nach Reutlingen gefahren. In Reutlingen hat er in 11 Partnerschule von Duschambe weitergelernt. Es ist nicht leicht gewesen: Anfangs hat er nur wenig verstanden, aber 12 haben ihm geholfen.

Ibod hat in Reutlingen 13 einer Familie gewohnt. Abends hat er manchmal ferngesehen. Aber oft haben Freunde ihn auch eingeladen und 14 haben zusammen Ausflüge gemacht.

Ende Dezember 2007 ist Ibod nach Duschambe zurückgefahren. Er hat 15 Eltern sehr vermisst. Aber jetzt 16 er oft an seine Schulfreunde in Deutschland.

(Saifullojew Ch. Deutsch 9)

- | | | | | |
|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 9 | A) Die | B) Des | C) Der | D) Das |
| 10 | A) bin | B) seid | C) ist | D) bist |
| 11 | A) einer | B) eines | C) eine | D) einem |
| 12 | A) Freund | B) Freundes | C) Freunde | D) Freunds |
| 13 | A) beim | B) ans | C) ins | D) bei |
| 14 | A) sie | B) er | C) du | D) ich |
| 15 | A) seine | B) seinem | C) sein | D) seines |
| 16 | A) denkst | B) denkt | C) dachtest | D) denken |

17 Mein Freund kauft ... in einem Möbelhaus.

- A) einen Rock
- B) einen Schrank
- C) eine Blume
- D) eine Jacke

18 Ich trinke ...

- A) Granatapfelsaft
- B) Regenmantel
- C) Torte
- D) Volkslieder

19 Die Blumen, die Sie mir geschenkt haben, ... mir sehr.

- A) gefällt
- B) gefallen
- C) gefielst
- D) gefälltst

20 Wohin möchten ... in Ihrer Urlaubszeit fahren?

- A) Er
- B) du
- C) Ich
- D) Sie

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---|
| A) Geschwister | 1) Tochter des Sohnes oder der Tochter |
| B) Brautpaar | 2) Eltern des Ehepartners |
| C) Schwiegereltern | 3) Braut und Bräutigam zusammen am Tag der Hochzeit |
| D) Mutter | 4) Frau, die ein oder mehrere Kinder geboren hat |
| | 5) Kinder derselben Eltern |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------|---|
| A) Der Mann, | 1) dem denkt für eine Person. |
| B) Das Mädchen, | 2) die ins Kino gehen, sind unsere Freunde. |
| C) Die Frau, | 3) das Schach spielt, ist meine Nichte. |
| D) Die Jungen, | 4) die ein Buch liest, ist unsere Lehrerin. |
| | 5) der kommt, ist uns bekannt. |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|-------------------------------|
| A) Warum sieht Ada so glücklich aus? | 1) Der da, Papa. |
| B) Welche Sportart interessiert dich am meisten? | 2) Fußball |
| C) Wer von den Männern ist dein Sportlehrer, Susi? | 3) Am Montag. |
| D) Welches Dorf findest du am schönsten? | 4) Ihre Oma besucht sie bald. |
| | 5) Mein Heimatdorf. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| A) Leo nimmt an einem | 1) Deutschkurs teil. |
| B) Frau Franke erinnert sich | 2) an den Krieg. |
| C) Ich bedanke mich für | 3) einer Lösung. |
| D) Wir suchen nach | 4) mit sieben Staaten. |
| | 5) die Einladung. |

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|-------------|---------------|
| A) Suffix | 1) Vorsilbe |
| B) Plural | 2) Einzahl |
| C) Singular | 3) Nachsilbe |
| D) Präfix | 4) Präteritum |
| | 5) Mehrzahl |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Au camp

Le camp de Komron se trouvait plus loin de la ville que le camp de Cherzod, c'est pourquoi il est allé en autobus. Le camp était situé près d'une grande forêt. Le camp avait des terrains de sport sur lesquels les écoliers jouaient aux jeux sportifs, ils sont allés à la rivière pour se baigner et pour pêcher à la ligne. Komron aime la pêche et d'habitude il prend beaucoup de poissons. Ses camarades nageaient et faisaient du bateau. Il a pris part à une compétition de natation mais il n'a pas gagné. C'est son ami Davlat qui a pris la première place. Une fois ils sont allés à une ferme où on élevait des poules, des poulets, des canards, des vaches, des moutons, des chèvres. Ils ont aidé les fermiers et les paysans...

Les garçons ont aidé les fermiers à élever des poules, des moutons, des chèvres, des vaches. Ils ont aidé les paysans à arracher de mauvaises herbes et à cueillir des tomates.

1 Le camp où Komron passait ses vacances était

- A) plus loin de la ville
- B) dans une ferme
- C) au bord de la mer
- D) non loin de la ville

2 Komron est allé au camp

- A) par la rivière
- B) à pied
- C) en autobus
- D) en vélo

3 Les écoliers jouaient aux jeux sportifs

- A) dans les salles de sport
- B) sur les terrains de sport
- C) sur les arbres
- D) dans la grande forêt

4 Pour se baigner et pour pêcher ils sont allés

- A) à la mer
- B) à la piscine
- C) à la maison
- D) à la rivière

5 Komron est

- A) un bon fermier
- B) un mauvais fermier
- C) un bon pêcheur
- D) un mauvais pêcheur

6 Qui élevait les volailles et les animaux ?

- A) Les fermiers.
- B) Les paysans.
- C) Davlat.
- D) Komron.

7 Les garçons ont aidé les paysans

- A) à élever des poules
- B) à prendre part à une compétition
- C) à cueillir des tomates
- D) à nager

8 De quoi s'agit-il dans ce texte?

- A) Il s'agit du camp de Chertzod.
- B) Il s'agit d'une ferme.
- C) Il s'agit de la compétition de natation.
- D) Il s'agit du camp de Komron.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Un rêveur prudent

Deux amis 9 un voyage. Vers le soir ils sont arrivés à une 10 ville. 11 sont descendus à un hôtel. Là, ils voulaient 12 pour une nuit. Ils se sont fatigués et bientôt ils sont allés dormir. Mais l'un d'eux se leva encore une fois, ouvrit 13 valise, y sortit une paire des souliers, les mit et alla se coucher 14 ses souliers. Son ami s' est étonné et 15 a demandé: "Pourquoi tu le fais?".

"Je suis prudent", répondit l'autre. "J'ai vu une fois dans mon rêve que j' 16 écrasé un verre. C'est douloureux. Et c'est pourquoi je ne dors plus nu-pieds".

- | | | | | |
|-----------|----------|-------------|-------------|-----------|
| 9 | A) fait | B) va faire | C) ont fait | D) a fait |
| 10 | A) petit | B) petites | C) petite | D) petits |
| 11 | A) Ils | B) Il | C) Elle | D) Elles |
| 12 | A) reste | B) restent | C) rester | D) restez |
| 13 | A) ses | B) ces | C) son | D) sa |
| 14 | A) avec | B) à | C) de | D) dans |
| 15 | A) lui | B) la | C) leur | D) le |
| 16 | A) a | B) ai | C) as | D) est |

17 A la fin de chaque mois vous devez ... votre grand-mère.

- A) vas voir
- B) aller voir
- C) vont voir
- D) allez voir

18 Nous arriverons dans 20 minutes. Pourriez-vous ... attendre ?

- A) nous
- B) vous
- C) lui
- D) leur

19 Le temps était

- A) bel
- B) beau
- C) beaux
- D) belle

20 La plage se trouve ... bord de la mer.

- A) pour
- B) sur
- C) dans
- D) au

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| A) Aller, chercher, lire... | 1) Ce sont des adverbes. |
| B) Un livre, une table... | 2) Ce sont des adjectifs. |
| C) Jeune, belle, grand... | 3) Ce sont des noms. |
| D) Une, deux, trois... | 4) Ce sont des nombres. |
| | 5) Ce sont des verbes. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A) Nous habitons | 1) grande et claire. |
| B) Zamira va chez | 2) à l'école |
| C) Lola demeure | 3) sa grand-mère. |
| D) Les élèves vont | 4) avec sa grand-mère. |
| | 5) au sixième étage. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| A) Téléphone-moi ce soir! | 1) Seulement dimanche. |
| B) Et demain? | 2) Non, demain j'ai affaires |
| C) Alors, quand tu es libre? | 3) Alors, à dimanche. |
| D) Allô! C'est Kamol? | 4) Je ne peux pas. |
| | 5) Oui, c'est moi. |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| A) Quand es-tu libre ? | 1) Le dimanche. |
| B) Où est la gare ? | 2) Elle est loin d'ici. |
| C) Qui va au théâtre ? | 3) Un livre et deux cahiers. |
| D) Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? | 4) Il est chez moi. |
| | 5) Moi et ma sœur. |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-----------------|------------------|
| A) départ | 1) fin |
| B) avant-garde | 2) faiblesse |
| C) force | 3) arrivé |
| D) commencement | 4) démarche |
| | 5) arrière-garde |

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 8-1.

رُودَكِي

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ رُودَكِي السَّمَرْقَنْدِي وَأَصْلُهُ مِنْ رُودَكٍ إِحْدَى قُرَى سَمَرْقَنْدٍ، وَكَانَ إِلَى جَانِبِ شَاعِرِيَّتِهِ حَسَنُ الصَّوْتِ فَاشْتَعَلَ بِالْإِطْرَابِ وَتَعَلَّمَ الْعَزْفَ عَلَى الْبَرْبَطِ مِنْ أَبِي الْعَبَّكَ الْبُخْتِيَارِي. لَمْ يَكُنْ رُودَكِي أَوَّلَ شُعْرَاءِ الْفُرْسِ وَلَكِنَّهُ كَانَ أَوَّلَ شَاعِرٍ بَلَغَ الشَّعْرُ الْفَارِسِيَّ كَمَالَهُ عَلَى يَدَيْهِ، وَاشْتَهَرَ بِالْغَزَاةِ وَالْإِجَادَةِ لَا سِيَّمَا فِي الْغَزْلِ.

وَذَهَبَ الرَّشِيدِي السَّمَرْقَنْدِي إِلَى أَنْ شِعْرُهُ أَرَبَى عَلَى الْمَلِئُونَ وَثَلَاثُمِئَةِ أَلْفِ بَيْتٍ ، كَمَا نَقَلَ الْعَوْفِي أَنَّ أَشْعَارَهُ بَلَغَتْ مِائَةَ دَفْتَرٍ، وَهَذِهِ الْمُبَالَغَةُ لَهَا دَلَالَتُهَا عَلَى وَفَرَةِ أَشْعَارِهِ الَّتِي لَمْ يَبْقَ مِنْهَا غَيْرُ الْقَلِيلِ، وَيَهْمُنَا قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ رُودَكِي نَظْمُهُ لِمَنْثَوِي كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ عَنِ الْفَارِسِيَّةِ، وَيَقُولُ الْعُنْصُرِيُّ إِنَّهُ ظَفَرَ بِأَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ صِلَةً عَلَى ذَلِكَ.

عَاصَرَ الرُّودَكِي الْأَمِيرَ نَصْرَ بْنَ أَحْمَدَ السَّامَانِي. وَكَانَ شَاعِرُهُ الْأَثِيرُ وَمَدَحَ أُمَرَاءَ بَنِي سَامَانَ وَرِجَالَ دَوْلَتِهِمْ فَأَجْزَلُوا لَهُ الْعَطَاءَ وَعَاشَ خَفِضَ وَثَرَاءً. تُوُفِّيَ رُودَكِي بَيْنَ عَامَيْ ٣٢٩ - ٣٣٠ هـ / ٩٤٠ - ٩٤١ م.

1 ما هِيَ كُنْيَةُ رُودَكِي ؟

(A) رُودَكِي

(B) أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

(C) جَعْفَرُ

(D) مُحَمَّدٌ

2 بِمَ اشْتَعَلَ رُودَكِي ؟

(A) بِالرَّسْمِ

(B) بِالرَّوَايَةِ

(C) بِالْإِطْرَابِ

(D) بِالتَّدْرِيسِ

هل كان رُودَكِي أَوَّلَ شُعْرَاءِ الْفُرْسِ ؟

- (A) لا، كان أَوَّلَ شُعْرَاءِ الْعَرَبِ
- (B) لا، لَمْ يَكُنْ أَوَّلَ شُعْرَاءِ الْفُرْسِ
- (C) نَعَمْ، كانَ أَوَّلَ شُعْرَاءِ الْفُرْسِ
- (D) لا، كانَ آخِرَ شُعْرَاءِ الْفُرْسِ

بِمَا اشْتَهَرَ رُودَكِي ؟

- (A) بِخَطِّهِ الْجَمِيلِ
- (B) بِقِصَصِهِ
- (C) بِالْكِتَابَةِ
- (D) بِالْغَزَاةِ وَالْإِجَادَةِ

هَلْ بَقِيَ كُلُّ أَشْعَارِ رُودَكِي إِلَى يَوْمِنَا هَذَا ؟

- (A) نَعَمْ، بَقِيَ كُلُّهَا
- (B) لا، لَمْ يَبْقَ شَيْءٌ
- (C) لا، لَمْ يَبْقَ إِلَّا قَلِيلٌ
- (D) لا أَدْرِي

أَيُّ مَثْنَوِيٍّ نَظَّمَ رُودَكِي ؟

- (A) كَلِيلَةُ وَدِمْنَةَ
- (B) خَمْسَةَ
- (C) الْمَثْنَوِيَّ الْمَعْنَوِيَّ
- (D) شَاهُنَامَه

فِي زَمَنِ أَيِّ أَمِيرٍ عَاشَ رُودَكِي ؟

- (A) نُوحُ بْنُ أَحْمَدَ
- (B) أَسَدُ بْنُ سَامَانْخَدَاتَ
- (C) نَصْرُ بْنُ أَحْمَدَ
- (D) إِسْمَاعِيلُ بْنُ أَحْمَدَ

(A) عَنْ أَمْرَاءِ بَنِي سَامَانَ

(B) عَنْ خُلَفَاءِ الْعَبَّاسِيِّينَ

(C) عَنْ رَئِيسِ قَرْيَةِ رُودَكِ

(D) عَنْ شَاعِرِ رُودَكِي

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

الْحُوتُ (٢)

9_ الماءُ مِنْ شِدْقَيْهِ خُرُوجَهُ مِنَ الْمِصْفَاةِ وَ تَبْقَى 10_ مُشْتَبِكَةً بِالْأَهْدَابِ الْأَظْمِيَّةِ فَيَبْتَلِعُهَا عَلَي مَهْلِهِ. وَ التُّجَّارُ يُجَهِّزُونَ 11_ بِالرِّجَالِ وَ الْعُدَدِ لِصَيْدِهِ فَيَصْنُطَادُهُ الصَّيَّادُونَ طَعْنًا بِالْمِطَارِدِ وَ الْجِرَابِ الْمُشْعَبَةِ فَتَغْرُزُ 12_ جِسْمِهِ وَ تُدْمِيهِ كَثِيرًا جِدًّا. وَ لَا يَزَالُونَ يَطْعَنُونَهُ حَتَّى يَغِيَا مِنَ التَّعَبِ وَ سَيْلَانِ الدَّمِ ثُمَّ يَمُوتُ 13_ عَلَي وَجْهِ الْمَاءِ. فَيَأْخُذُونَ شَحْمَهُ وَ يَضَعُونَهُ 14_ وَ يَحْمِلُونَهُ إِلَى بِلَادِهِمْ لِكَيْ يَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ زَيْتًا. وَ فِي 15_ خَطَرٍ كَبِيرٍ عَلَي قَوَارِبِ الصَّيَّادِينَ لِمَا يَحْدُثُ مِنَ الْإِضْطِرَابِ الشَّدِيدِ فِي سَطْحِ الْبَحْرِ 16_ إِرْتِقَاءِ الْحُوتِ وَ هُبُوتِهِ. وَ قَدْ يَضْرِبُ الْقَارِبَ بِذَنْبِهِ فَيَكْسِرُهُ أَوْ يَقْلِبُهُ بِمَنْ فِيهِ.

9	(A) نَخْرُجُ	(B) أَخْرُجُ	(C) يَخْرُجُ	(D) تَخْرُجُ
10	(A) الْأَسْمَاكُ	(B) الْأَسْمَاكُ	(C) الْأَسْمَاكُ	(D) أَسْمَاكُ
11	(A) السُّفُنُ	(B) السَّفِينَةُ	(C) السَّفِينَتَانِ	(D) السُّفُنَيْنِ
12	(A) عَلَي	(B) إِلَى	(C) فِي	(D) مِنْ
13	(A) عَائِمٌ	(B) عَائِمٌ	(C) عَائِمٌ	(D) عَائِمًا
14	(A) فِي الْبَرَامِيلِ	(B) مِنَ الْبَرَامِيلِ	(C) إِلَى الْبَرَامِيلِ	(D) عَلَي الْبَرَامِيلِ
15	(A) صَيْدِهِ	(B) صَيْدِهِمَا	(C) صَيْدِهَا	(D) صَيْدِهِمْ
16	(A) أَمَامَ	(B) عِنْدَ	(C) أَثْنَاءَ	(D) وَرَاءَ

...مِنَ النَّوْمِ بَاكِراً

17

(A) أَجْلِسُ

(B) أَنْهَضُ

(C) أَذْهَبُ

(D) أَنَامُ

18 أَشَاهِدُ فِي الْمَصْنَعِ.

(A) الْعَامِلَةُ

(B) الْعَامِلَةِ

(C) عَامِلَةٌ

(D) الْعَامِلَةُ

19 أَيْنَ يَعْمَلُونَ الْأَطِبَّاءُ؟

(A) فِي الْمَعْمَلِ

(B) فِي الْمُسْتَشْفَى

(C) فِي الْحَقْلِ

(D) فِي الْمَصْنَعِ

20 مَنْ أَيْنَ يَسْتَوِرِدُونَ التُّجَارُ الْبَضَائِعَ ؟

(A) مِنَ الْمَسَارِحِ

(B) مِنَ الْمَلَاعِبِ

(C) مِنَ الْمَتَاحِفِ

(D) مِنَ الْأَسْوَاقِ

21 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) أَنَّنِي (1) انْخَفَضْتُمَا

(B) أَنْتِ (2) انْخَفَضْتُمْ

(C) أَنْتُمْ (3) انْخَفَضْتِ

(D) أَنْتَ (4) انْخَفَضْتَ

(5) انْخَفَضْتُنِ

22 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) فَمُ.... (1) إِلَيَّ الْبَيْتِ

(B) حَافِظٌ... (2) صَدِيقَكَ عِنْدَ الْحَاجَةِ

(C) إِحْتَرَمُ... (3) عَلَيَّ نِظَافَةَ بَيْتِكَ

(D) عَاوَنُ... (4) أَقْرَبَانِكَ وَ أَصْدِقَائِكَ

(5) مِنْ مَكَانِكَ مُتَأَخِّرًا

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) مَنْ أَنْتِ؟ | (1) مُلَكِمَاتُ |
| (B) مَنْ هُمَا؟ | (2) مُلَكِمَانِ |
| (C) مَنْ هُنَّ؟ | (3) مُلَكِمُونَ |
| (D) مَنْ أَنْتَ؟ | (4) مُلَكِمَةٌ |
| | (5) مُلَكِمٌ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------|----------------------------|
| (A) أَكَلَ | (1) الْفِعْلُ الْمَهْمُوزُ |
| (B) غَمَسَ | (2) الْفِعْلُ الصَّحِيحُ |
| (C) يَسَرَ | (3) الْفِعْلُ الْمُضَاعَفُ |
| (D) خَذَّ | (4) الْفِعْلُ الْجَامِدُ |
| | (5) الْفِعْلُ الْمُعْتَلُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) الْمَعْهَدَيْنِ | (1) الْكَبِيرَةِ |
| (B) الْمَعْهَدُ | (2) الْكَبِيرَانِ |
| (C) الْمَعْهَدَانِ | (3) الْكَبِيرَيْنِ |
| (D) الْمَعَاهِدُ | (4) الْكَبِيرَاتُ |
| | (5) الْكَبِيرُ |

АЛГЕБРА И НАЧАЛО АНАЛИЗА

Формулы сокращённого умножения:

$$\begin{array}{ll} 1) (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2; & 3) (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3; \\ 2) a^2 - b^2 = (a - b)(a + b); & 4) a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2). \end{array}$$

Формула вычисления корней квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$

с действительными коэффициентами: $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

Степени с целым показателем:

$$\begin{array}{llll} a^0 = 1(a \neq 0); & a^1 = a; & a^x \cdot a^y = a^{x+y}; & (a^x)^y = a^{xy}; \\ a^{-n} = \frac{1}{a^n}; & \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}; & \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}; & (a \cdot b)^x = a^x \cdot b^x. \end{array}$$

Логарифмы:

$$\begin{array}{lll} \log_a a = 1; & \log_a (b \cdot c) = \log_a b + \log_a c; & \log_a (b^c) = c \cdot \log_a b; \\ \log_a c = \frac{1}{\log_c a}; & \log_a \left(\frac{b}{c}\right) = \log_a b - \log_a c; & \log_a c = \frac{\log_b c}{\log_b a}. \end{array}$$

Арифметическая прогрессия:

$a_n = a_1 + d(n - 1)$ – формула n -го члена, где d – его разность;

$S = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$ – формула суммы n первых членов.

Геометрическая прогрессия:

$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$ – формула n -го члена;

$S_n = \frac{b_n \cdot q - b_1}{q - 1}$ – формула суммы n первых членов, где q – его знаменатель.

Производная:

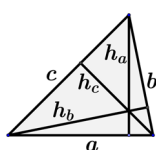
$$\begin{array}{llll} (c)' = 0; & (kx + b)' = k; & (x^k)' = kx^{k-1}; & (e^x)' = e^x; \\ (\ln x)' = \frac{1}{x}; & (\sin x)' = \cos x; & (\cos x)' = -\sin x; & (\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos^2 x}. \end{array}$$

Формула Ньютона-Лейбница: $\int_a^b f(x)dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$,

где $F(x)$ – первообразная для $f(x)$ на отрезке $[a; b]$.

ГЕОМЕТРИЯ

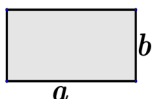
Сумма внутренних углов n -угольника: $180^\circ(n - 2)$.



Площадь треугольника:

$$S = \frac{1}{2}a \cdot h_a = \frac{1}{2}b \cdot h_b = \frac{1}{2}c \cdot h_c \quad \text{или} \quad S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)},$$

где $p = \frac{a+b+c}{2}$, a, b, c – стороны, h_a, h_b, h_c – высоты треугольника.



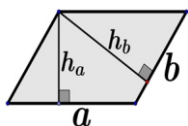
Площадь прямоугольника:

$$S = a \cdot b$$

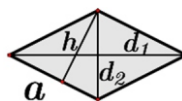


Площадь квадрата:

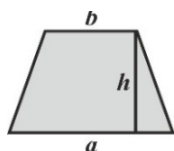
$$S = a^2$$



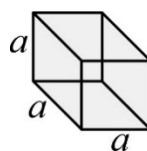
Площадь параллелограмма:
 $S = a \cdot h_a = b \cdot h_b$



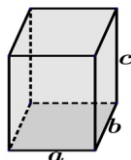
Площадь ромба:
 $S = a \cdot h = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$



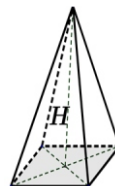
Площадь трапеции:
 $S = \frac{a + b}{2} \cdot h$



Объем куба:
 $V = a^3$



Объем параллелепипеда:
 $V = abc$



Объем пирамиды:
 $V = \frac{1}{3} SH$

ТРИГОНОМЕТРИЯ

Некоторые значения тригонометрических функций:

Функция	АРГУМЕНТ																
	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{4}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{4}$	$\frac{7\pi}{4}$	2π
	0°	30°	45°	60°	90°	120°	135°	150°	180°	210°	225°	240°	270°	300°	315°	330°	360°
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\operatorname{tg} \alpha$	1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	—	$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	—	$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0
$\operatorname{ctg} \alpha$	—	$\sqrt{3}$	1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	0	$-\frac{1}{\sqrt{3}}$	-1	$-\sqrt{3}$	-1	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	-1	$-\sqrt{3}$	—

Связь между градусной и радианной мерами измерения угла: $1^\circ = \frac{\pi}{180}$ радиан.

Формулы, связывающие тригонометрические функции одного и того же аргумента:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1;$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha};$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha};$$

$$\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1;$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha};$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}.$$

Формулы двойного угла:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha;$$

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha};$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha;$$

$$\operatorname{ctg} 2\alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{2 \operatorname{tg} \alpha}.$$

Решение простейших тригонометрических уравнений:

$$\sin x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = (-1)^k \arcsin a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\cos x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = \pm \arccos a + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{tg} x = a, \quad x = \operatorname{arctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{ctg} x = a, \quad x = \operatorname{arcctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}.$$