

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024
книжка

Компонент А.2

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ Математика
- ☒ География
- ☒ Иностранный язык

3

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и открытого типа: в субтестах по **таджикскому языку** и **иностранному языку** – 25 заданий, по **географии** – 26 заданий, по **математике** – 27 заданий.

В задании с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!	Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	A	B	C	D	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A	B	C	D							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

В задании на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!	Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> <td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">D</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1	2	3	4	5																											
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																											

В задании открытого типа ответом должно быть целое число, каждая цифра которого вписывается в специальные клеточки в листе ответов. В указанные клеточки единицы измерения (кг, л, км/км², Ом, °С и т.д.) **не вписываются**.

!	Например, если Вы считаете, что ответом на задание открытого типа является 268 км , то в лист ответов нужно вписать только число:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> </table>	2	6	8	
2	6	8				

Общее время на выполнение тестовых заданий – **200 минут**.

!	<p>После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте свою подпись.</p> <p>Будьте внимательны во время выполнения заданий.</p> <p>Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке.</p> <p>Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернитесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.</p>
----------	--

!	<p>Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий; • обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом; • делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях; • выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена. <p>В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.</p>
----------	---

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!	Повторно лист ответов не выдаётся .
----------	--

Желаем Вам успеха!

1 Кадом калимаҳо ду ҳарфи йотбарсар доранд?

- A) аёният, баёния
- B) моён, намоён
- C) рӯякӣ, чӯяк
- D) айём, айёр

2 Дар кадом ибора ҳарфи ъ (сакта) нодуруст истифода шудааст?

- A) фаъолияти муназзам
- B) чамъи мардумон
- C) эҳсоси масъулият
- D) матоъи пахтагӣ

3 Навишти кадоме аз ин калимаҳо аз рӯи қоидаи имло нест?

*Зӣ фарри фарвадин домони саҳро боғи ризвон шуд,
Насими субҳидам бар сабзаву гул анбарафшон шуд.* А. Лоҳутӣ

- A) зӣ
- B) фарри
- C) домони
- D) анбарафшон

4 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта ҳаммаънои калимаи аҷоибро гузоред:

Серёжа ба ман номи он ҳайвонҳои ... ва мурғони аҷоибро як-як гуфта, дар қучоҳо зистанаширо ҳикоя мекард. С. Улуғзода

- A) зебо
- B) ваҳшӣ
- C) ғалатӣ
- D) гуногун

5 Калимаҳои сермаъно:

- A) тағ, дам
- B) зирак, ёвар
- C) шод, кушод
- D) даъво, девор

6 Ибораи рехтаи “дасту по задан” чӣ маъно дорад?

- A) аз кор мондан, кор карда натавоништан
- B) талош кардан, сабӣу кӯшиш намудан
- C) саросема шудан, ҳичолат кашидан
- D) ҷӣ кор кардани худро надоништа мондан

7 Дар чумлаи зерин ба ҷойи сенукта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

Тамоми умр ... ба умед зистем. А. Самад

- А) дандон зада
- В) дандон хоида
- С) дандон тез карда
- Д) дандон ба дандон монда

8 Услуби баёни матни зеринро муайян намоед:

Кухантарин сиккаҳои сугдӣ зери таъсири фарҳанги юнониянд. Сиккаҳои Самарқанд бо номи Онатинус ба хатти юнонӣ дар як рӯ ва як вожаи сугдӣ дар рӯи дигар зарб шудаанд. Баъзе низ нақши як тирандозии истодаро бар як рӯ доранд. Ш. Раҳимзода

- А) бадеӣ
- В) илмӣ
- С) публицистӣ
- Д) расмӣ-коргузорӣ

9 Кадоме аз ин исмҳои мураккаб аз *сифат* ва *исм* сохта шудаанд?

- А) ошпаз, сартарош
- В) даводав, пурсупос
- С) зебосанам, ҷавонзан
- Д) модаркалон, хушдоман

10 Дар чумлаи зерин ба ҷойи сенукта шумораи тахминиро гузоред:

Дар пийдагон ҳам, ки ҳар кадом ... пуд ҳезумро бардошта буданд, акнун барои қадам мондан тоқат намонда буд. С. Айни

- А) чоряк
- В) яку ду
- С) даҳуним
- Д) чор-панҷ

11 Ба ҷои сенукта *сифат*ро гузоред, ки дар қолаби $\sim \sim$ сохта шудааст:

Дар замони Баҳроми Гӯр ҳакиме буд, ки дар фазлу ҳикмат ягона буд ва дар ҳунару дониш ... С. Айни

- А) машҳур
- В) бемонанд
- С) ангуштнамоӣ
- Д) шуҳратманд

12 Дар чумлаи зерин ба ҷойи сенукта *феъли таркибии мувофиқ*ро гузоред:

Ин муддат фақат дар хондани дарсҳои мазкур ... С. Айни

- А) сарф мешуд
- В) боқӣ мемонад
- С) оғоз мегардид
- Д) баргузор мешуд

13 Кадом калимаҳо зарфанд?

- A) саёҳат, иҷозат
- B) дидан, хӯрдан
- C) хушбӯй, дилчӯй
- D) оромона, озодона

14 Ба ҷойи сенукта пешоянди таркибии мувофиқро гузоред:

... майдонҳои кишт ҷӯйборҳои оби фаровон равон шуданд. А. Деҳотӣ

- A) ба сӯйи
- B) дар тарафи
- C) дар давоми
- D) ба муносибати

15 Ибораи сифатиرو муайян намоед:

- A) баҳори дилфиреб
- B) шохи бодом
- C) баъзеи онҳо
- D) пури об

16 Ба ҷойи сенукта хабари мувофиқи ҷумларо гузоред, ки ҷумлаи муайншахс ҳосил шавад:

Фикрамро ба вай Ҳ. Карим

- A) бояд гуфт
- B) гуфтам
- C) мегӯянд
- D) гуфтан лозим

17 Дар ҷумлаи зерин мубтадо кадом аст?

Дар лаби ҷӯйбор ду карнайчии солхӯрда карнай мекашиданд. С. Улуғзода

- A) лаби ҷӯйбор
- B) ду карнайчӣ
- C) ду карнайчии солхӯрда
- D) карнайчии солхӯрда

18 Ба ҷойи сенукта ҳоли тарзи амалро гузоред:

Мардум ... баромадани рӯзномаро интизорӣ мекашиданд. С. Улуғзода

- A) бесаброна
- B) аз ҳад зиёд
- C) дар мактаб
- D) ҳар моҳ

19 Дар ҷумлаи додашуда кадом аъзои он чида шудааст?

Вай дар бораи ақибмондагии Муҳаббат, дар бораи камбудииҳои ӯ гап намезад.

Ҷ. Иқромӣ

- A) хабар
- B) пурқунанда
- C) мубтадо
- D) ҳол

20 Аҳмади Дониш дар ҳикояи «Шабе дар Петербург» диққати хонандаро ба кадом масъалаи муҳим ҷалб кардааст?

- A) пешрафти масъалаҳои иқтисодӣ ва иҷтимоӣ
- B) омӯхтани илмҳои табиатшиносӣ
- C) омӯхтан ва донишҷӯи забони русӣ
- D) масъалаҳои идораи давлат

21 Вазифаи ҳарфи *й*-ро муайян намоед:

- | | |
|------------|-------------------------|
| A) ҷорӣ | 1) бандаки феълӣ |
| B) рӯзӣ | 2) бандаки хабарӣ |
| C) гузаштӣ | 3) пасванди исмсоз |
| D) истодаӣ | 4) пасванди сифатсоз |
| | 5) овози таркиби калима |

22 Ба ҷойи сенуқтаҳо ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:

- | | |
|--|------------|
| A) Чизе, ки варо наку надонӣ,
Тасвир ... метавонӣ. А. Лоҳутӣ | 1) ҳам |
| B) Ҷони ширин, бин, ... сулҳ аст зӯр,
Бин, ҷӣ сон шуд дӯстӣ моро зарур. М. Турсунзода | 2) худ |
| C) Осиёро ман ба ҷашми ... санҷидам,
Ҷеҳраи хандони фарзандони онро дидам. М. Турсунзода | 3) ҷӣ гуна |
| D) Дар рафтани ҷон аз бадан, гӯянд ҳар навъе суҳан,
Ман ... ба ҷашми ҳештан дидам, ки ҷонам меравад.
Саъдии Шерозӣ | 4) ҷӣ сон |
| | 5) ҳештан |

23 Ба ҷойи сенуқтаҳо калима ва таркибҳои мувофиқро гузошта, ҷумлаҳоро пурра кунед:

- | | |
|--|--------------|
| A) Суҳан, к-аз дил ояд, бувад | 1) самаре |
| B) ... ба ҳунар аст, на мол. | 2) дилпазир |
| C) То реша дар об аст, умеди ... ҳаст. | 3) тавонгарӣ |
| D) Тифли ... зи пири ҷоҳил беҳ. | 4) коҳил |
| | 5) оқил |

Борбад дар Бадахшон таронаҳои дилангез шунида буд. А. Истад

- | | |
|-----------------|------------------|
| A) дар Бадахшон | 1) хабар |
| B) таронаҳо | 2) мубтадо |
| C) дилангез | 3) пурқунанда |
| D) шунида буд | 4) муайянқунанда |
| | 5) ҳол |

- | | |
|---|--|
| A) Дилатро ба донишварӣ дор хуш,
Чу донистӣ, он гоҳ дар кор кӯш.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 1) Бикӯш, то донишат зиёд шавад. |
| B) Имрӯз бикун, чу метавонӣ коре,
Фардо чӣ кунӣ, ки ҳеҷ наравонӣ кард.
Абуалӣ ибни Сино | 2) Зи дониш хуш бошу дар амал бикӯш. |
| C) Ҳаёти хешро бекора мағзор,
Зи бекорӣ шавад кас очизу хор.
Тилло Пулодӣ | 3) Кори имрӯзаро ба фардо мағзор. |
| D) Ба олам ҳар касе бекор гардад,
Ба ҷашми аҳли олам хор гардад.
Садриддин Айний | 4) Одами бекор назди ҷаҳониён хор аст. |
| | 5) Аз бекорӣ зору нотавагон гардӣ. |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Вычислите:

$$15 : \frac{5}{7} - 2,1.$$

- A) 42
- B) 18,9
- C) 0
- D) 4,2

2 Определите верное равенство.

- A) $(ab)^p = ab^p$
- B) $(ab)^p = a^p - b^p$
- C) $(ab)^p = a^p b^p$
- D) $(ab)^p = a^p + b^p$

3 Правильным является утверждение:

- A) любое число уменьшится, если от него отнять ноль
- B) любое число увеличится, если к нему прибавить ноль
- C) сумма двух противоположных чисел не равна нулю
- D) ноль больше любого отрицательного числа

4 Площадь и средняя линия равнобедренной трапеции, основание которого a , b и его высота h даны в виде системы. Найдите высоту трапеции.

$$\begin{cases} \frac{a+b}{2} h = 42, \\ \frac{a+b}{2} = 6. \end{cases}$$

- A) 3,5
- B) 7
- C) 6,5
- D) 14

Место для черновика

5 Когда 19 учащихся заняли в классе свои места, остались свободными 5% всех мест. Сколько мест в классе?

- A) 26
- B) 21
- C) 24
- D) 20

6 Сумма углов выпуклого многоугольника вычисляется по формуле $G = (n - 2)\pi$, где n количество его углов. Пользуясь этой формулой, найдите G , если $n = 18$.

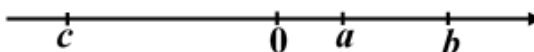
- A) 16π
- B) 8π
- C) 24π
- D) 12π

7 По сохранившейся части чека, который был выдан в книжном магазине (см. рис), определите, сколько сомони стоит одна общая тетрадь.

- A) 10
- B) 18
- C) 20
- D) 8

№	Наименование товара	Количество	Цена за штуку	Сумма
1	Книга	4	20 сомони	
2	Календарь	1	16 сомони	
3	Общая тетрадь	2		
Итого		116 сомони		

8 На координатной прямой отмечены числа a , b и c .



Какое неравенство верно?

- A) $c - a > 0$
- B) $b - a > 0$
- C) $b - c < 0$
- D) $a - c < 0$

Место для черновика

9

Если α удовлетворяет условию

$$0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$$

и $\cos \alpha = \sqrt{0,96}$, тогда $\sin \alpha$ равен

- A) 0,1
- B) 0,2
- C) 0,16
- D) $\sqrt{0,4}$

10

Наименьший положительный корень уравнения

$$\cos \frac{\pi(x-2)}{3} = \frac{1}{2}.$$

- A) 3
- B) 0,5
- C) 0
- D) 1

11

При каком значении x значение функции $y = 2x^2 - 28x + 44$ наименьшее?

- A) 7
- B) 2
- C) -14
- D) 11

12

Область определения функции $y = \sqrt{1-x^2}$.

- A) $(-1; 1)$
- B) $(-1; 1]$
- C) $[-1; 1)$
- D) $[-1; 1]$

Место для черновика

13 Производная функции $y = \sin 3x$.

- А) $y' = 3 \cos 3x$
- В) $y' = 3 \cos x$
- С) $y' = \cos 3x$
- Д) $y' = \frac{1}{3} \cos 3x$

14 Угловой коэффициент касательной к графику функции $f(x) = 3 - x^3$ в точке $x_0 = 2$ равен

- А) 9
- В) 11
- С) -12
- Д) -5

15 Правильным является утверждение:

- А) через одну точку можно провести только одну прямую
- В) две прямые пересекаются в двух точках
- С) часть прямой, ограниченная двумя точками, называется полупрямой
- Д) любой отрезок имеет длину больше нуля

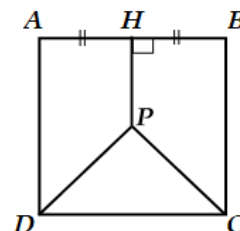
16 Если в четырёхугольник $OPKD$ вписана окружность и $OD = 7$ м, $DK = 9$ м, $KP = 4$ м, тогда четвёртая сторона четырёхугольника равна

- А) 2 м
- В) 5 м
- С) 4 м
- Д) 1 м

Место для черновика

- 17 Найдите периметр квадрата $ABDC$, если $AH = HB$; $HP = PD = PC = 5$.

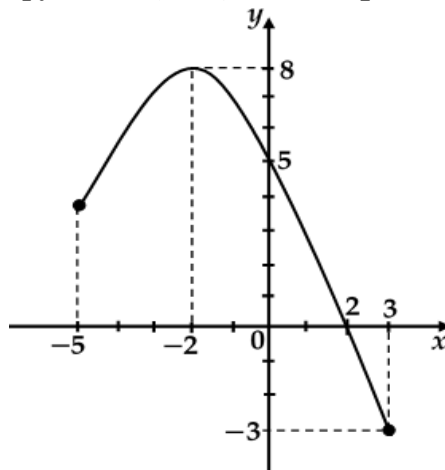
A) 8
B) 20
C) 32
D) 16



- 18 Если в подобных треугольниках KON и $K_1O_1N_1$ $KO = 1,5K_1O_1$, $\angle K = \angle K_1$, $\angle O = \angle O_1$ $KO = 30$ м, тогда длина стороны K_1O_1 равна

A) 15 м
B) 10 м
C) 45 м
D) 20 м

- 19 На рисунке задан график функции $y = f(x)$ на промежутке $[-5; 3]$. Соотнесите:



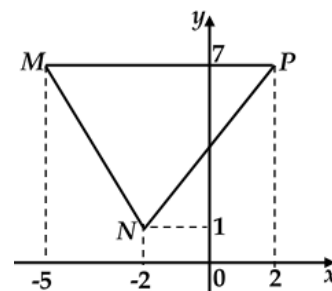
- A) наибольшее значение функции
B) точка максимума функции
C) значение аргумента, при котором $f(x) = 0$
D) ордината точки пересечения графика функции с осью y

1) 5
2) -2
3) 2
4) 3
5) 8

Место для черновика

20 На координатной плоскости дан треугольник MNP . Соотнесите:

- | | |
|--|-------|
| А) площадь треугольника MNP | 1) 6 |
| В) длина высоты, опущенной из вершины N к стороне MP | 2) 21 |
| С) длина отрезка MP | 3) 9 |
| Д) сумма координат точки P | 4) 7 |
| | 5) 12 |



21 Найдите значение выражения:

$$\frac{9x - 25y}{3\sqrt{x} + 5\sqrt{y}} + 8\sqrt{y},$$

если $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 27$.

22 Решите уравнение:

$$\log_3(x + 8) - \log_3 x = 1.$$

Место для черновика

23 Цена товара была дважды повышена на один и тот же процент. На сколько процентов повышалась цена товара каждый раз, если его первоначальная стоимость была 1 200 сомони, а окончательная 1 587 сомони?

24 Определите количество натуральных решений неравенства:

$$25^{8-\frac{x}{2}} > 125.$$

25 Найдите сумму всех натуральных чисел кратных 4 и не превосходящих 256.

26 Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 3x^2$, $x = 4$, $y = 0$.

27 Из точки A к данной плоскости проведены перпендикуляр и наклонная, пересекающие плоскость, соответственно, в точках B и C . Найдите длину отрезка AB , если $AC = 2\sqrt{10}$ см, $BC = 3AB$.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Место для черновика

1 Мореплаватель, открывший морской путь в Индию.

- А) Абель Тасман
- В) Джеймс Кук
- С) Фернан Магеллан
- Д) Васко да Гама

2 Путешественник, изучавший природу приполярных областей Северного Ледовитого Океана:

- А) Афанасий Никитин
- В) Фритьоф Нансен
- С) Фернан Магеллан
- Д) Николай Пржевальский

3 Пролив, разделяющий Евразию и Северную Америку.

- А) Бассов
- В) Босфор
- С) Гибралтарский
- Д) Берингов

4 На территории какой части света площадь лесов больше?

- А) Америки
- В) Европы
- С) Австралии
- Д) Африки

5 Острова Зелёного Мыса расположены в акватории ... океана.

- А) Индийского
- В) Тихого
- С) Атлантического
- Д) Северного Ледовитого

6 Географический объект, который находится на материке Африка.

- А) пустыня Тар
- В) национальный парк Жау
- С) Приатлантическая низменность
- Д) нагорье Тибести

7 «Афганская пыльная буря» образуется в верховьях реки

- А) Каферниган
- В) Амударья
- С) Вахш
- Д) Пяндж

8 В каком экономическом районе Таджикистана строится Рогунская гидро-электростанция?

- A) Гиссар
- B) Куляб
- C) Рашт
- D) Вахш

9 В каком административном районе Таджикистана более развито хлопководство?

- A) Шахристан
- B) Лахш
- C) Кубодиён
- D) Сангвор

10 Хребет, где расположен перевал Анзоб:

- A) Рангон
- B) Гиссарский
- C) Дарвазский
- D) Туркестанский

11 Какая из перечисленных гидроэлектростанций занимает первое место по производственной мощности?

- A) Центральная
- B) Варзоб 1
- C) Сарбандская
- D) Памир 1

12 Какая из перечисленных свободных экономических зон Таджикистана создана в 2010 году?

- A) Ишкашим
- B) Сугд
- C) Пяндж
- D) Куляб

13 Самая маленькая по площади страна Южной Азии

- A) Катар
- B) Сингапур
- C) Бахрейн
- D) Мальдивы

14 Атомные электростанции преобладают в структуре электроэнергетики

- A) Польши
- B) Бразилии
- C) Норвегии
- D) Японии

15 Какая из перечисленных стран занимает первое место по производству минеральных удобрений?

- A) Япония
- B) Аргентина
- C) Китай
- D) Италия

16 В группу стран «Большой семёрки» входит

- A) Мексика
- B) Аргентина
- C) Казахстан
- D) Франция

17 В какой стране естественный прирост населения самый низкий?

- A) Россия
- B) Индонезия
- C) Иран
- D) Турция

18 Полуостровная страна в Европе.

- A) Бельгия
- B) Дания
- C) Швейцария
- D) Словакия

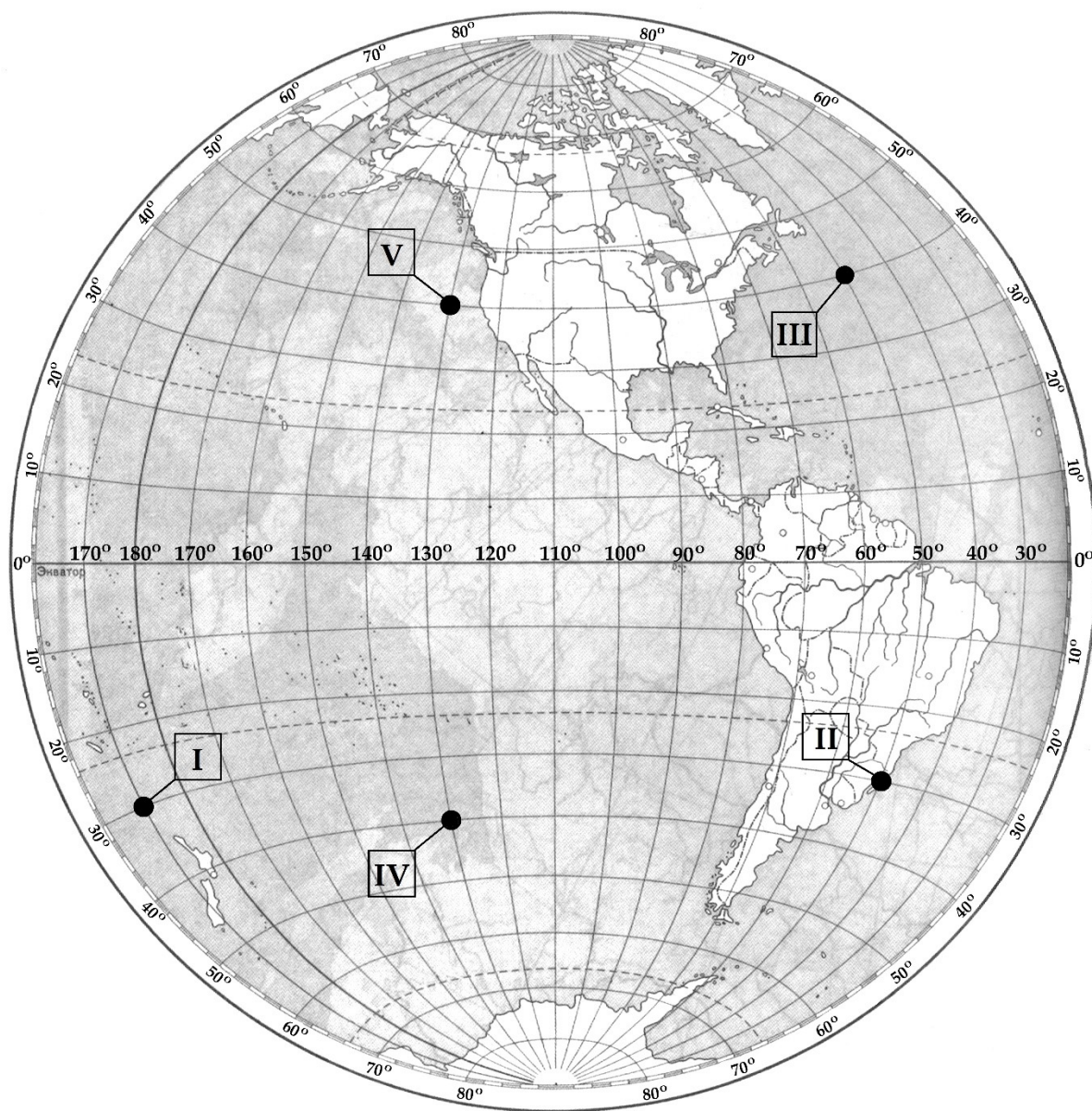
19 Из перечисленных стран наибольшими запасами железной руды обладает

- A) Норвегия
- B) Япония
- C) Австралия
- D) Чили

20 Государство – член Организации стран экспортёров нефти (ОПЕК).

- A) США
- B) Узбекистан
- C) Россия
- D) Венесуэла

21 Соотнесите географические координаты и цифру, которой они отмечены на карте:



- A) 40° с. ш. и 130° з. д.
- B) 30° ю. ш. и 170° в. д.
- C) 40° с. ш. и 50° з. д.
- D) 40° ю. ш. и 130° з. д.

- 1) IV
- 2) V
- 3) I
- 4) III
- 5) II



А) Гудзонов залив

1) I

В) залив Аляска

2) II

С) Мексиканский залив

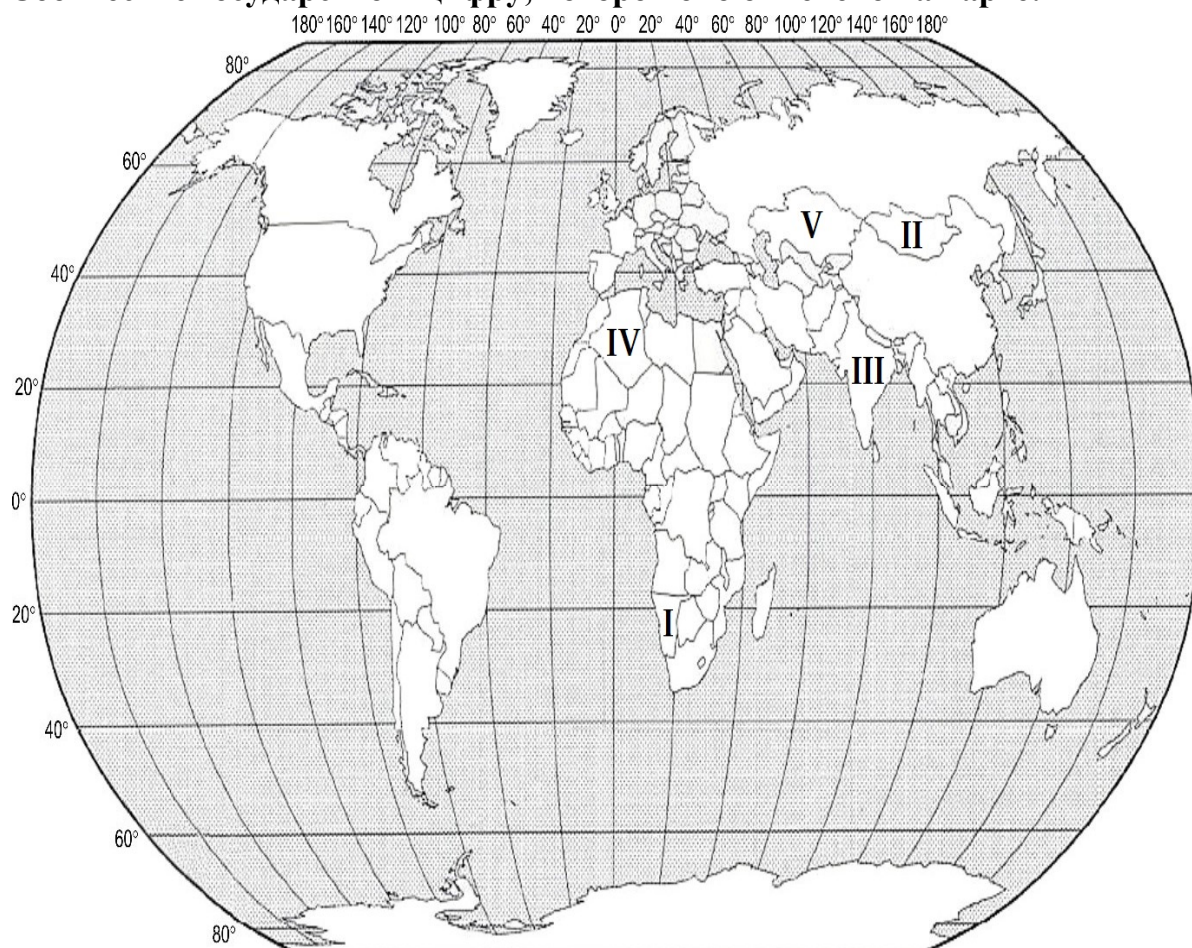
3) III

D) Калифорнийский залив

4) V

5) IV

географический объект	местоположение
A) Сельбурское водохранилище	1) город Куляб
B) заповедник Даштиджум	2) город Пенджикент
C) месторождение угля Могиён	3) район Восе
D) заказник Камароб	4) район Айни
	5) район Шамсудина Шохина



A) Намибия	1) IV
B) Индия	2) III
C) Алжир	3) II
D) Монголия	4) V
	5) I

Сколько граммов солей содержит 1 литр воды озера, если его средняя солёность 29 ‰?

Какова высота горы (в километрах), если у подножия температура +15°C, а на вершине равна - 9°C?



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1-8.

People Help Cold Sea Turtles

In North Carolina, a cold snap sent temperatures below freezing in parts of the state. People found over a 100 cold-stunned green sea turtles.

People took the turtles to a rehabilitation facility. After the turtles got better, they took the turtles to warmer waters and released them back to the sea.

Turtles and other animals, like snakes, are reptiles. These are animals which cannot control their body temperatures drop below 10 Celsius.

1 Air temperature has significantly ... down in some parts of North Carolina.

- A) gone
- B) risen
- C) put
- D) calmed

2 Many green sea turtles ... from cold.

- A) suffered
- B) ran
- C) dove
- D) swam

3 More than one hundred turtles were found on the ... of North Carolina.

- A) lake
- B) river
- C) bank
- D) coast

4 People ... cold-stunned turtles.

- A) helped
- B) left
- C) caught
- D) ignored

5 The turtles were taken to (the)...

- A) Atlantic Ocean
- B) warmer waters
- C) colder waters
- D) Dead Sea

6 After ..., the turtles were released into the sea.

- A) investigation
- B) inspection
- C) recovery
- D) discovery

7 ... cannot control their body temperatures drop below 10 Celsius.

- A) Predators
- B) Feathered
- C) Reptiles
- D) Mammals

8 The story is about (the) ...

- A) warmer waters
- B) North Carolina
- C) rescue of turtles
- D) cold snap

Read the text and choose the right answer 9-16.

Swimmers See a Shark

US Coast Guard members decided to __9__ swimming during __10__ break last week. Suddenly, __11__ shark appeared in the water.

The shark __12__ about 7 feet long, and it was swimming about 30 feet away. Then, it started to swim directly towards the people __13__ the water. Another crew member __14__ was on the ship started to shoot at the shark. He hoped __15__ the shark would swim away: however, the shark was not scared, and it came back.

All the people got out of the water __16__. They said that the shark was not harmed, and they saw it swim away.

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 9 | A) gone | B) goes | C) went | D) go |
| 10 | A) theirs | B) their | C) they | D) them |
| 11 | A) an | B) - | C) the | D) a |
| 12 | A) were | B) is | C) was | D) are |
| 13 | A) at | B) on | C) in | D) of |
| 14 | A) whom | B) when | C) whose | D) who |
| 15 | A) then | B) than | C) what | D) that |
| 16 | A) safe | B) safety | C) safeness | D) safely |

17 Father ... a newspaper while Zafar prepared his homework.

- A) reads
- B) was reading
- C) is reading
- D) has read

18 The city hadn't made a great impression ... me.

- A) at
- B) in
- C) on
- D) of

19 The Mona Liza is the most famous ... in the world.

- A) painting
- B) actress
- C) writer
- D) artist

20 The conference was well-organized. Everything began and finished ... time.

- A) off
- B) of
- C) on
- D) at

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) to dress
- B) to doubt
- C) to deport
- D) to deposit

Column B

- 1) to expel a person from a country
- 2) to make part payment of money that is or will be owed
- 3) to hesitate to believe; question the truth of
- 4) to put on clothes
- 5) to show for pleasure, for sale

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) excitement
- B) employment
- C) disappointment
- D) announcement

Column B

- 1) a thing that makes feelings better
- 2) the fact of someone being paid to work for a company of organization
- 3) the feeling being disappointed
- 4) a formal public statement about a fact, occurrence, or intention
- 5) the action of exciting; the state being excited

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) What an old
- B) What tasty
- C) What deep
- D) What a warm

Column B

- 1) potatoes!
- 2) day!
- 3) university!
- 4) knowledge!
- 5) pirates!

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) I knew it just when I put my hand on your forehead.
- B) You are ill and you have a fever.
- C) But you aren't. You are shivering and your face is white.
- D) You should go to bed at once.

Column B

- 1) Well, I just feel a bit cold, I'll sit down by the fire.
- 2) Why should I? I'm all right.
- 3) Oh, now it is clear.
- 4) Thank you.
- 5) How do you know that?

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) definition
- B) destination
- C) tradition
- D) nation

Column B

- 1) mixture
- 2) population
- 3) endpoint
- 4) explanation
- 5) custom

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Aus der Geschichte des Sports

König Fußball

Sehr viele Menschen lieben dieses Spiel und sind richtige Fußballfans.

Wisst ihr, wie der Fußball auf die Welt kam? Vor 3000 Jahren spielten die australischen Ureinwohner mit dem ausgestopften Fell eines Kängurus wie mit einem Ball. In China wurde jedes Jahr zum Geburtstag des Kaisers ein großes Fußballspiel veranstaltet.

Und so war in vielen Ländern etwas anders, aber ein Ball spielte dabei immer eine Rolle. Der erste Fußballklub wurde 1857 in England gegründet. Und die Engländer sind sehr stolz darauf.

(Deutsch 7. Bim. I.L., Sadowova L.W. Moskau, 1992)

1 Sehr viele Menschen sind richtige

- A) Fußballanhänger
- B) Fußballfeinde
- C) Fußballgegner
- D) Fußballspieler

2 ... spielten die australischen Ureinwohner mit dem ausgestopften Fell eines Kängurus wie mit einem Ball.

- A) Vor 30 Jahrhunderten
- B) Vor 3000 Jahrhunderten
- C) Vor 300 Jahren
- D) Vor 30 Jahren

3 In China wurde ... zum Geburtstag des Kaisers ein großes Fußballspiel veranstaltet.

- A) wöchentlich
- B) monatlich
- C) täglich
- D) jährlich

4 Der Fußball war in jedem Land etwas

- A) verschieden
- B) ähnlich
- C) gleich
- D) identisch

5 Ein Ball spielte beim Fußballspiel ... eine Rolle.

- A) auf keinem Fall
- B) stets
- C) nie
- D) niemals

6 Der erste Fußballklub wurde ... in England gegründet.

- A) im 17. Jahrhundert
- B) im 3. Jahrhundert
- C) im 19. Jahrhundert
- D) im 18. Jahrhundert

7 Die Bevölkerung von England ist sehr stolz ... in ihrem Land.

- A) auf den Geburtstag des Kaisers
- B) auf die Gründung ihres Staates
- C) auf die Gründung des ersten Fußballklubs
- D) auf das ausgestopfte Fell des Kängurus

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um den Geburtstag eines Fußballfans
- B) um die Geschichte des ersten Menschen
- C) um die Geschichte des Fußballs
- D) um die Geschichte des Fußballklubs in China

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Mein Traumberuf

Ich heiße Max. Ich arbeite seit drei Jahren 9 meinem Beruf. Ich glaube, das ist 10 Traumberuf. Ich brauche keinen Computer. Ich brauche nur mein Smartphone und mein 11. Meistens 12 ich Montag bis Freitag von 8 Uhr bis 13.30 Uhr. Ich mache viel Sport 13 der Arbeit.

Ich hole Briefe oder Pakete in den Büros ab. Dann bringe ich die Briefe oder Pakete zu anderen Büros. Ich fahre nur in die Stadt. In 14 Stadt ist man mit dem Fahrrad sehr schnell. Autos stehen da oft im Stau. Ich 15 schnell sein, denn die Leute haben 16 Zeit.

(www.cornelesen.de/daf)

- | | | | | |
|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 9 | A) für | B) ins | C) ans | D) in |
| 10 | A) meiner | B) mein | C) meines | D) meine |
| 11 | A) Fahrrades | B) Fahrrads | C) Fahrräder | D) Fahrrad |
| 12 | A) arbeitest | B) arbeiten | C) arbeite | D) arbeitet |
| 13 | A) für | B) ans | C) bei | D) beim |
| 14 | A) dem | B) das | C) den | D) der |
| 15 | A) müssen | B) müsst | C) musst | D) muss |
| 16 | A) kein | B) keines | C) keinem | D) keine |

17 Ich kaufe ... in einer Buchhandlung.

- A) eine Tasse
- B) ein Buch
- C) die Äpfel
- D) die Jacke

18 Die Tochter von meiner Schwester ist meine

- A) Nefte
- B) Tante
- C) Nichte
- D) Oma

19 Wem ... du den Weg?

- A) zeigst
- B) zeigen
- C) zeigt
- D) zeige

20 Wohin gehst ... gewöhnlich nach dem Unterricht?

- A) wir
- B) ich
- C) du
- D) sie

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---|
| A) Schwiegervater | 1) Mutter der Mutter oder des Vaters |
| B) Schwiegermutter | 2) Vater des Vaters oder der Mutter |
| C) Großmutter | 3) Mutter des Ehemanns oder der Ehefrau |
| D) Großvater | 4) Vater des Ehemanns oder der Ehefrau |
| | 5) Schwester der Mutter oder des Vaters |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| A) Die Studenten sind ins | 1) einen Garten bauen. |
| B) Gefiel das neue Buch | 2) meiner Mutter? |
| C) Hast du auch deinen | 3) Eltern geholfen? |
| D) Ich will noch ein | 4) bisschen lesen. |
| | 5) Kino gegangen. |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|--|
| A) Um wie viel Uhr fängt die Stunde an? | 1) Heute haben wir Deutsch. |
| B) Was für ein Fach habt ihr heute? | 2) Die Stunde dauert 60 Minuten. |
| C) Der wievielte ist heute? | 3) Um 8 Uhr kommt der Lehrer und die Stunde beginnt. |
| D) Wie lange dauert die Deutschstunde? | 4) Heute ist Freitag, der 7. September 2020. |
| | 5) Die Deutschlehrerin ist sehr nett. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------|--|
| A) Das Mädchen, | 1) der geht, ist unser Fahrer. |
| B) Die Kinder, | 2) die kommt, ist meine Lehrerin. |
| C) Der Mann, | 3) das singt, lernt in unserer Schule. |
| D) Die Frau, | 4) dem geht, ist die Großmutter von Sarah. |
| | 5) die Fußball spielen, sind meine Neffen. |

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|------------------|
| A) Bügeleisen | 1) Fernseher |
| B) Radio | 2) Kühlschrank |
| C) Auto | 3) Rundfunkgerät |
| D) Eisschrank | 4) Bügelgerät |
| | 5) Fahrzeug |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

A l'école

L'été est passé et voilà de nouveau à l'école!

Cette année les travailleurs de notre village ont construit une grande école pour leurs enfants. Maintenant nous avons une belle école neuve. C'est un nouveau bâtiment moderne à deux étages aux larges fenêtres, aux salles de classe grandes et claires.

Derrière notre école il y a un grand verger. Dans ce verger nous avons beaucoup d'arbres fruitiers, plantés par les écoliers. Près de notre école il y a un terrain de sport. Dans notre école il y a tout ce qu'il faut pour bien étudier. Il y a une grande bibliothèque où l'on peut trouver des livres intéressants en tadjik, en français et même en allemand. Nous avons aussi une salle de lecture où les élèves et les professeurs peuvent travailler avant ou après les classes. Nous avons aussi des laboratoires de physique, de chimie, de sciences naturelles où les élèves de grandes classes font des expériences scientifiques.

1 Quand commence l'année scolaire?

- A) En automne
- B) En été
- C) Au printemps
- D) En hiver

2 Qui a construit une grande école?

- A) Les travailleurs du village.
- B) Les travailleurs de la ville.
- C) Les enfants du village.
- D) Les enfants de la ville.

3 L'école se compose de

- A) 1 étage
- B) 3 étages
- C) 4 étages
- D) 2 étages

4 Un grand verger se trouve

- A) derrière l'école
- B) près d'une grande bibliothèque
- C) près de l'école
- D) derrière une grande bibliothèque

5 Près de l'école se trouve

- A) une salle de lecture
- B) un terrain de sport
- C) une grande bibliothèque
- D) un grand verger

6 Avant ou après les classes les élèves et les professeurs peuvent travailler

- A) derrière l'école
- B) dans le terrain de sport
- C) dans la salle de lecture
- D) dans le grand verger

7 Les élèves de grandes classes font des expériences scientifiques

- A) dans le grand verger
- B) dans la grande bibliothèque
- C) dans les laboratoires
- D) dans la salle de lecture

8 De quoi s'agit-il dans ce texte?

- A) D'une ancienne école.
- B) D'un terrain de sport.
- C) D'une nouvelle école.
- D) D'un grand verger.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Un grand crocodile

Les inspecteurs de la nature sauvage __9__ attrapé un crocodile immense dans __10__ région touristique au nord de l'Australie.

L'animal avait 14 pieds __11__ sa longueur et pesait 770 livres. Les fonctionnaires ont dit que c'était le plus __12__ crocodile, dont les inspecteurs de la nature sauvage __13__ à la région pendant les plusieurs années.

Les crocodiles sont protégé à la région, et il est interdit de __14__ tuer légalement. Cependant, __15__ sont très dangereux, et parfois ils s'approchent des villages. Les inspecteurs de la nature sauvage __16__ les attraper et les donner aux fermes des crocodiles.

- | | | | | |
|-----------|--------------|-----------------|----------------|---------------|
| 9 | A) a | B) est | C) sont | D) ont |
| 10 | A) l' | B) la | C) le | D) les |
| 11 | A) sur | B) pour | C) dans | D) de |
| 12 | A) grands | B) grande | C) grand | D) grandes |
| 13 | A) a attrapé | B) sont attrapé | C) ont attrapé | D) as attrapé |
| 14 | A) lui | B) le | C) leur | D) les |
| 15 | A) elles | B) elle | C) il | D) ils |
| 16 | A) doit | B) dois | C) devons | D) doivent |

17 Nous ... une promenade à travers la ville.

- A) font
- B) faisons
- C) faire
- D) faites

18 Saodat et Zamira attendent ... mère à la gare.

- A) leurs
- B) son
- C) leur
- D) sa

19 Ce jour-là il faisait

- A) beau
- B) beaux
- C) belle
- D) bel

20 ... la salle il y a peu de monde.

- A) En
- B) Pour
- C) Dans
- D) De

21 Associez les éléments de deux colonnes

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| A) vendredi | 1) une des saisons de l'année |
| B) décembre | 2) le premier septembre |
| C) l'automne | 3) le dernier mois de l'année |
| D) la rentrée | 4) un des jours de la semaine |
| | 5) le dernier mois de l'automne |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------|-----------|
| A) Aujourd'hui il fait | 1) haut |
| B) Cette fleur est | 2) belle |
| C) Les murs sont | 3) blancs |
| D) Ses sœurs sont | 4) jeunes |
| | 5) beau |

23 Associez les éléments de deux colonnes

- | | |
|--------------------------------------|--|
| A) Demain à quelle heure ? | 1) Demain, je ne dis pas non. |
| B) Et demain ? | 2) D'accord. |
| C) On va au concert cet après-midi ? | 3) A cinq heures du soir. |
| D) Alors, je te téléphonerai demain. | 4) Non, je ne peux pas. J'ai affaires. |
| | 5) A demain ! |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| A) Qui écrit la poésie ? | 1) Les paysans. |
| B) Qui travaille au théâtre ? | 2) Les constructeurs. |
| C) Qui travaille aux champs ? | 3) Les poètes |
| D) Qui construit les bâtiments ? | 4) Les ouvriers. |
| | 5) Les acteurs. |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-----------------|--------------|
| A) arrivée | 1) aumone |
| B) augmentation | 2) arrière |
| C) chance | 3) baisse |
| D) avant | 4) départ |
| | 5) malchance |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

الدُّبُّ

مَحْمُودٌ وَ سَعِيدٌ كَانَا يَتَعَلَّمَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ وَ فِي فَصْلِ وَاحِدٍ. وَ كَانَ مِنْ دَأْبِهِمَا الْخُرُوجُ إِلَى الْغَابَةِ الْقَرِيبَةِ لِصَيْدِ بَعْضِ الْوُحُوشِ الصَّغِيرَةِ. فَخَرَجَا مَرَّةً عَلَى عَادَتِهِمَا إِلَى تِلْكَ الْغَابَةِ. فَبَيْنَمَا هُمَا يُفْتَشَانِ فِي الْغَابَةِ عَنِ الصَّيْدِ إِذَا دُبٌّ يَزْحَفُ إِلَيْهِمَا. وَ هُوَ يَصْرُخُ صُرَاخًا هَائِلًا. فَأَخَذَ الْغُلَامَيْنِ خَوْفٌ شَدِيدٌ. فَصَوَّبَ مَحْمُودٌ بُنْدُقِيَّتَهُ إِلَى الدُّبِّ وَ أَطْلَقَ الرِّصَاصَ. وَلَكِنَّهُ ذَهَبَ سُدًى وَ لَمْ يُصِبه. فَرَمَى بُنْدُقِيَّتَهُ فِي الْحَالِ وَ صَعِدَ فِي شَجَرَةٍ قَرِيبَةٍ مِنْهُ. وَ أَمَّا سَعِيدٌ فَكَانَ أَيْضًا قَدْ أَطْلَقَ إِلَى الدُّبِّ الرِّصَاصَ وَ أَخْطَأَهُ. وَ كَانَ الدُّبُّ قَدْ اقْتَرَبَ إِلَيْهِ. فَأَلْقَى نَفْسَهُ إِلَى الْأَرْضِ وَ تَمَاوَتَ. فَجَاءَ إِلَيْهِ الدُّبُّ وَ أَخَذَ يَشُمُّهُ. وَ لَمَّا رَأَاهُ لَا يَتَحَرَّكُ وَ لَا يَتَنَفَّسُ ظَنَّ أَنَّهُ مَيِّتٌ فَتَرَكَهُ بِدُونِ أَنْ يُضِرَّ بِهِ. لِأَنَّ الدُّبَّ لَا يَمُسُّ الْجُنَّةَ الْمَيِّتَةَ. وَ لَمَّا ذَهَبَ الدُّبُّ وَ غَابَ عَنْ أَعْيُنِهِمَا نَزَلَ مَحْمُودٌ مِنَ الشَّجَرَةِ فَقَالَ لِسَعِيدٍ مُمَارِحًا لَهُ: "إِنِّي رَأَيْتُ الدُّبَّ قَدْ هَمَسَ إِلَيَّ أَذُنَكَ فَأَخْبِرْنِي مَاذَا قَالَ لَكَ" فَأَجَابَهُ سَعِيدٌ: "إِنَّهُ قَالَ لِي لَقَدْ أَخْطَأْتَ كَثِيرًا بِمُرَافَقَتِكَ هَذَا الْغُلَامَ الدَّنِيءَ"

1 أَيْنَ خَرَجَا مَحْمُودٌ وَ سَعِيدٌ؟

- (A) إِلَى الْغَابَةِ
- (B) إِلَى الْقَرْيَةِ
- (C) إِلَى الْحَدِيقَةِ
- (D) إِلَى الْبُسْتَانِ

2 مَنْ أَطْلَقَ الرِّصَاصَ أَوَّلًا؟

- (A) مَحْمُودٌ
- (B) سَعِيدٌ
- (C) رَفِيقُ مَحْمُودٍ
- (D) رَفِيقُ سَعِيدٍ

3 مَاذَا فَعَلَ سَعِيدٌ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ إِلَيْهِ الدُّبُّ؟

- (A) أَطْلَقَ إِلَى الدُّبِّ الرِّصَاصَ
- (B) هَرَبَ سَرِيعًا وَ لَمْ يَنْظُرْ خَلْفَهُ
- (C) صَعِدَ عَلَى الشَّجَرَةِ
- (D) أَلْقَى نَفْسَهُ إِلَى الْأَرْضِ وَ تَمَاوَتَ

4 ماذا فَعَلَ الدُّبُّ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ إِلَيَّ سَعِيدٍ؟

4

- (A) أَخَذَ يَشْمُهُ
- (B) أَرَادَ أَنْ يَمْسَهُ
- (C) أَرَادَ أَنْ يَأْكُلَهُ
- (D) أَخَذَ يُقْبِلُهُ

5 ما ذا فَعَلَ سَعِيدٌ حِينَما جَاءَ الدُّبُّ أَمَامَهُ

5

- (A) لَا يَنْطِقُ وَ لَا يَنْتَفِسُ
- (B) لَا يَتَحَرَّكُ وَ لَا يَنْتَفِسُ
- (C) لَا يَتَكَلَّمُ وَ لَا يَنْتَفِسُ
- (D) لَا يَقُومُ وَ لَا يَجْلِسُ

6 لِمَ تَرَكَ الدُّبُّ الْجَنَّةَ وَ لَمْ يُضِرَّ بِهِ؟

6

- (A) لِأَنَّهُ لَا يَبْتَغِي بِالْجَنَّةِ السَّالِمَةَ
- (B) لِأَنَّهُ لَا يَنْظُرُ إِلَى الْجَنَّةِ الْمَرِيضَةِ
- (C) لَا يَمْسُ الْجَنَّةَ الْمَيِّتَةَ لِأَنَّهُ
- (D) لِأَنَّهُ لَا يَأْكُلُ الْجَنَّةَ الْحَيَّةَ

7 عِنْدَمَا نَزَلَ مَحْمُودٌ مِنَ الشَّجَرَةِ مَاذَا قَالَ لِصَدِيقِهِ؟

7

- (A) رَأَيْتُ أَنَّ الدُّبَّ كَانَ جَالِساً وَرَاءَكَ
- (B) كَيْفَ مَرَّ الدُّبُّ مِنْ عِنْدِكَ وَ مَا رَأَيْتُكَ؟
- (C) رَأَيْتُ الدُّبَّ قَدْ هَمَسَ إِلَيَّ أُذُنِكَ
- (D) ذَهَبَ الدُّبُّ إِلَيْكَ وَ نَامَ أَمَامَكَ

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

8

- (A) عَنِ الْمُرَافَقَةِ
- (B) عَنِ الْعَدَاوَةِ
- (C) عَنِ الدُّبِّ
- (D) عَنِ الْأَقْرَبَاءِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

المَصِيفُ

ما _9_ المَصِيفَا وَجَوَّهُ اللَّطِيفَا

وِظِلُّهُ الْخَفِيفَا لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَا

10 الرِّمَالُ نَمْرُحُ وَنَزْتَمِي وَنَفْرُحُ

وَفِي الْمِيَاهِ نَسْبَحُ وَ_11_ السَّفِينَا

إِلَى الْجِبَالِ نَذْهَبُ وَبِالتَّلُوجِ نَلْعَبُ

مِنْ _12_ نَشْرَبُ سَلْسَالَهَا الْمُعِينَا

نَجُولُ فِي الْغَابَاتِ وَ_13_ الْبَقَاتِ

وَنَعْتَلِي _14_ وَنَنْحِتُ الْغُصُونَا

مَا أَحْسَنَ السِّيَاحَةَ وَ_15_ وَالسَّبَّاحَةَ

16 نَلْقَى الرَّاحَةَ مِنْ عَمَلٍ يُضْنِينَا

9	(A) أَجْمَلُ	(B) أَجْمَلُ	(C) أَجْمَلِ	(D) أَجْمَلِ
10	(A) خَلَا	(B) عَلَى	(C) مُنْذُ	(D) مُذْ
11	(A) تَرَكَبُ	(B) يَرَكَبُ	(C) أَرَكَبُ	(D) تَرَكَبُ
12	(A) الْعَيْنِ	(B) الْعَيْنَيْنِ	(C) الْعُيُونِ	(D) الْعَيْنَانِ
13	(A) نَقْطِفُ	(B) نَقْطَعُ	(C) نَجْمَعُ	(D) نَأْكُلُ
14	(A) الدَّوْحَتَيْنِ	(B) الدَّوْحَةَ	(C) الدَّوْحَتَانِ	(D) الدَّوْحَاتِ
15	(A) الْقَفْزِ	(B) قَفَزُ	(C) الْقَفْزُ	(D) الْقَفْزُ
16	(A) هُنَا	(B) جَمِيعُ	(C) كُلُّ	(D) هُنَاكَ

17 إِيخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ:

(A) أَنْتِ

(B) هَذَا

(C) هُنَّ

(D) الَّتِي

18 مَنْ تَجَحَّ فِي الْإِمْتِحَانِ؟

(A) الْكَسَلَانَةُ

(B) الْأَجَاهِلَةُ

(C) الْمُجْتَهِدَةُ

(D) الْعَبِيَّةُ

19 اخْتَرِ الْمُثَنَّى فِيمَا يَلِي:

(A) صَدِيقَانِ

(B) أَصْدِقَاءُ

(C) صَدِيقٌ

(D) صَدِيقَةٌ

20 كَمْ فَصْلًا فِي السَّنَةِ؟

(A) تِسْعَةُ فُصُولٍ

(B) خَمْسَةُ فُصُولٍ

(C) أَرْبَعَةُ فُصُولٍ

(D) ثَلَاثَةُ فُصُولٍ

21 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) هُمْ (1) جَفَّتْ

(B) هُنَّ (2) جَفَّ

(C) هِيَ (3) جَفَفْنَ

(D) هُوَ (4) جَفَّوْا

(5) جَفَّتَا

22 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) قُمْ.... (1) حَقِيبَةَ الْكُتُبِ

(B) احْتَرِمُ... (2) أَبَاكَ وَمُعَلِّمَكَ

(C) عَاوُنْ... (3) زَمِيلَكَ عِنْدَ الْحَاجَةِ

(D) حَافِظٌ... (4) عَلِي نِظَافَةَ مَدْرَسَتِكَ

(5) مِنْ نَوْمِكَ مُبَكَّرًا

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) مَنْ هُمْ؟ | (1) حَبَّازَةٌ |
| (B) مَنْ أَنْتِ؟ | (2) حَبَّازَاتٌ |
| (C) مَنْ أَنْتَ؟ | (3) حَبَّازُونَ |
| (D) مَنْ هُنَّ؟ | (4) حَبَّازٌ |
| | (5) حَبَّازَانِ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|--------------|----------------------------|
| (A) لَيْسَ | (1) الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ |
| (B) أَنْفَ | (2) الْفِعْلُ الصَّحِيحُ |
| (C) طَوِي | (3) الْفِعْلُ الْجَامِدُ |
| (D) زَلَزَلَ | (4) الْفِعْلُ الْمُضَاعَفُ |
| | (5) الْفِعْلُ الْمَهْمُوزُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) الْكِتَابُ | (1) الْقَدِيمَاتُ |
| (B) الْكِتَابَيْنِ | (2) الْقَدِيمَانِ |
| (C) الْمَدْرَسَةُ | (3) الْقَدِيمَيْنِ |
| (D) الْمَدْرَسَانِ | (4) الْقَدِيمُ |
| | (5) الْقَدِيمَةُ |

АЛГЕБРА И НАЧАЛО АНАЛИЗА

Формулы сокращённого умножения:

$$\begin{array}{ll} 1) (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2; & 3) (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3; \\ 2) a^2 - b^2 = (a - b)(a + b); & 4) a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2). \end{array}$$

Формула вычисления корней квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$

с действительными коэффициентами: $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

Степени с целым показателем:

$$\begin{array}{llll} a^0 = 1(a \neq 0); & a^1 = a; & a^x \cdot a^y = a^{x+y}; & (a^x)^y = a^{xy}; \\ a^{-n} = \frac{1}{a^n}; & \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}; & \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}; & (a \cdot b)^x = a^x \cdot b^x. \end{array}$$

Логарифмы:

$$\begin{array}{lll} \log_a a = 1; & \log_a (b \cdot c) = \log_a b + \log_a c; & \log_a (b^c) = c \cdot \log_a b; \\ \log_a c = \frac{1}{\log_c a}; & \log_a \left(\frac{b}{c}\right) = \log_a b - \log_a c; & \log_a c = \frac{\log_b c}{\log_b a}. \end{array}$$

Арифметическая прогрессия:

$a_n = a_1 + d(n - 1)$ – формула n -го члена, где d – его разность;

$S = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$ – формула суммы n первых членов.

Геометрическая прогрессия:

$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$ – формула n -го члена;

$S_n = \frac{b_n \cdot q - b_1}{q - 1}$ – формула суммы n первых членов, где q – его знаменатель.

Производная:

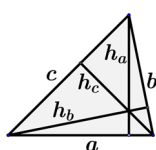
$$\begin{array}{llll} (c)' = 0; & (kx + b)' = k; & (x^k)' = kx^{k-1}; & (e^x)' = e^x; \\ (\ln x)' = \frac{1}{x}; & (\sin x)' = \cos x; & (\cos x)' = -\sin x; & (\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos^2 x}. \end{array}$$

Формула Ньютона-Лейбница: $\int_a^b f(x)dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$,

где $F(x)$ – первообразная для $f(x)$ на отрезке $[a; b]$.

ГЕОМЕТРИЯ

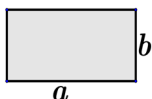
Сумма внутренних углов n -угольника: $180^\circ(n - 2)$.



Площадь треугольника:

$$S = \frac{1}{2}a \cdot h_a = \frac{1}{2}b \cdot h_b = \frac{1}{2}c \cdot h_c \quad \text{или} \quad S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)},$$

где $p = \frac{a+b+c}{2}$, a, b, c – стороны, h_a, h_b, h_c – высоты треугольника.



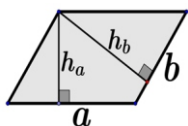
Площадь прямоугольника:

$$S = a \cdot b$$

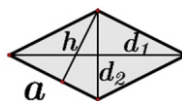


Площадь квадрата:

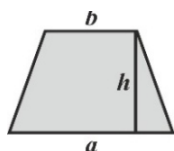
$$S = a^2$$



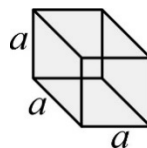
Площадь параллелограмма:
 $S = a \cdot h_a = b \cdot h_b$



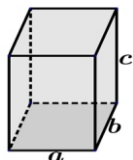
Площадь ромба:
 $S = a \cdot h = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$



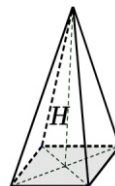
Площадь трапеции:
 $S = \frac{a + b}{2} \cdot h$



Объем куба:
 $V = a^3$



Объем параллелепипеда:
 $V = abc$



Объем пирамиды:
 $V = \frac{1}{3}SH$

ТРИГОНОМЕТРИЯ

Некоторые значения тригонометрических функций:

Функция	АРГУМЕНТ																
	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{4}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{4}$	$\frac{7\pi}{4}$	2π
	0°	30°	45°	60°	90°	120°	135°	150°	180°	210°	225°	240°	270°	300°	315°	330°	360°
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\operatorname{tg} \alpha$	1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	—	$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	—	$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0
$\operatorname{ctg} \alpha$	—	$\sqrt{3}$	1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	0	$-\frac{1}{\sqrt{3}}$	-1	$-\sqrt{3}$	-1	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	-1	$-\sqrt{3}$	—

Связь между градусной и радианной мерами измерения угла: $1^\circ = \frac{\pi}{180}$ радиан.

Формулы, связывающие тригонометрические функции одного и того же аргумента:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1;$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha};$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha};$$

$$\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1;$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha};$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}.$$

Формулы двойного угла:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha;$$

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha};$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha;$$

$$\operatorname{ctg} 2\alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{2 \operatorname{tg} \alpha}.$$

Решение простейших тригонометрических уравнений:

$$\sin x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = (-1)^k \arcsin a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\cos x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = \pm \arccos a + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{tg} x = a, \quad x = \operatorname{arctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{ctg} x = a, \quad x = \operatorname{arcctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}.$$