

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ
КНИЖКА | 2024

Компонент А.3

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Русский язык
и литература
- ☒ Иностранный язык

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, русскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В заданиях с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!	Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	A	B	C	D	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A	B	C	D							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

В заданиях на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!	Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>A</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>B</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>C</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>D</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1	2	3	4	5																											
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																											

В заданиях открытого типа ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.

!	Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> </tr> </table>	1	9	1	7
1	9	1	7			

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

!	<p>После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение C порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте свою подпись.</p> <p>Будьте внимательны во время выполнения заданий.</p> <p>Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке.</p> <p>Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернётесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.</p>
----------	--

!	<p>Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий; • обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом; • делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях; • выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена. <p>В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.</p>
----------	---

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!	Повторно лист ответов не выдаётся .
----------	--

Желаем Вам успеха!

1 Дар кадом калима яке аз овозҳо равшан талаффуз намешавад?

*Дорам он сар, ки сар андар сари кори ту кунам,
Бо мани дилшуда ҳарчанд саре нест туро.* Камоли Хучандӣ

- A) сар
- B) дорам
- C) ҳарчанд
- D) дилшуда

2 Дар ибораҳои додашуда кадом калима бо ҳарфи у навишта мешавад, на бо ў?

- A) хомӯшии бардавом
- B) бачагони кӯчагард
- C) кӯҳҳои сарбафалак
- D) мӯъҷизаи табиат

3 Дар байти зерин дар калимаҳои ростӣ ҳарфи й чӣ вазифа дорад?

*Ҳама ростӣ кун, ки аз ростӣ,
Набояд ба кор андарун кистӣ.* Абулқосими Фирдавсӣ

- A) пасванди сифатсоз
- B) пасванди исмсоз
- C) бандаки феълӣ
- D) бандаки ҳабарӣ

4 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ҳаммаъноӣ калимаи аспбонро гузоред:

... дар ҳавлии берун назди тавила ду аспро қашав мекард. С. Улуғзода

- A) Саис
- B) Сайёд
- C) Посбон
- D) Галабон

5 Ибораро бо зидмаъноӣ калимаҳои наҷиб, шариф пурра кунед: одами ...

- A) заиф
- B) бешарм
- C) бефаҳм
- D) бадасл

6 Таъбири “офтоби касе баромадан” чӣ маъно дорад?

- A) кори касе омад кардан
- B) хонаи касеро гарм кардан
- C) ҳақиқатро ошкор кардан
- D) хурсандиро интизор шудан

7

Ба ҷойи нуқтаҳо ибораи фразеологии мувофиқ гузошта, ҷумларо пурра намоед:

Мо аз ҳамин қадар роҳ хороҷот ва ташивиши кашида омада, магар ... ҳолӣ бармегардем? С. Айнӣ

- А) бо дасти кӯтоҳ
- В) бо ду дасти адаб
- С) ду даст дар бинӣ
- Д) бо дасту дили шуста

8

Услуби баёни матнро муайян намоед:

... Регзор заррин буду дарё нилгун. Зарраҳои реги рахшон, бо нурҳои офтоб даромехта, атрофро нуристон мекарданд. Дарёи бекарон дар дуриҳои дур гӯё бо самои ҳамранги хеш меомехт ва ҳошияи уфуро, ки дар самти муқобил аён ба чаши мерасид, барҳам мезад. Н. Қосим

- А) илмӣ
- В) бадеӣ
- С) публицистӣ
- Д) расмӣ-коргузорӣ

9

Исмҳои маъниро нишон диҳед:

- А) сӯзанӣ, равшанӣ
- В) санглох, пӯстлох
- С) меъморӣ, наққошӣ
- Д) шохсор, чашмасор

10

Ҷонишинҳои таъинӣ:

- А) ин навъ, он қадар
- В) ҳар кас, тамоми
- С) чаро, чӣ тавр
- Д) онҳо, онон

11

Ба ҷойи сенуқта сифати сохтаи мувофиқро гузоред:

Бидон ва огоҳ бош, эй писар, ки мардуми ... доим бесуд бошад, чун мугелон, ки тан дораду соя надорад, на худро суд қунад ва на ғайраро. Унсурулмаолии Кайковус

- А) беҳунар
- В) боҳунар
- С) ҳунаrmанд
- Д) ҳунарвар

12

Ба ҷои сенуқта шумораи миқдориро гузоред:

Ҷузҷонӣ умри ӯро (Абуали Синоро) ... сол нишон медиҳад. Р. Ҳошим

- А) панҷоҳум
- В) панҷоҳу се
- С) панҷоҳ-шаст
- Д) шастумин

13 Дар байти зерин феълҳои ишорашуда дар кадом замон ифода ёфтаанд?

Гар ба онҳо дил диҳӣ, чон медиханд.

Чон ба роҳи аҳду паймон медиханд. М. Турсунзода

- A) замони ҳозираи давомдор
- B) замони ояндаи эҳтимолӣ
- C) замони гузаштаи ҳикоягӣ
- D) замони ҳозира-оянда

14 Ба ҷойи сенуқта нидои мувофиқро гузоред:

- ..., - гуфт ӯ худ ба худ, - дар сағирхона бачаро дар як хона ҳабс карда мемондаанд-дия. С. Айний

- A) Цим
- B) Вой
- C) Ачаб
- D) Бай-бай

15 Ибораи як ҳафта нас хабар гирифтан бо кадом роҳ сохта шудааст?

- A) алоқаи изофӣ
- B) алоқаи ҳамроҳӣ
- C) алоқаи вобастагии пешояндӣ
- D) алоқаи вобастагии пасояндӣ

16 Ҷумлаи хуллас ба кадом гурӯҳи ҷумлаҳо дохил мешавад?

- A) ҷумлаи унвонӣ
- B) содаи яктаркиба
- C) содаи дутаркиба
- D) ҷумлаи мураккаб

17 Аъзои чидаи ҷумлаи зеринро муайян намоед:

Мӯйсафед аз ҷояш нахест, чизе нагуфт, хомӯш нишаст. Аз “Садои Шарқ”

- A) ҳол
- B) хабар
- C) пурқунанда
- D) муайянқунанда

18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Онҳо ба ҳамин тарз ... ба истгоҳи автобус расиданд. П. Толис

- A) тасдиққунон
- B) гуфтугӯқунон
- C) ғичирросзанон
- D) муроҷиатқунон

19 Дар кадом ҷумла мухотаб истифода шудааст?

- A) - Э, афсус! Одами калон шуда рафта буд-а? С. Турсун
B) Тифл мондам аз ту, модар, рӯи ту дар ёд нест, ... М. Турсунзода
C) Ҳатман, зимистони имсола чандон хунук намешавад. С. Айнӣ
D) Ватанам, диёрам, ёру дӯстони ба ҷон баробарам – ҳамаи инҳо ба назари ман гӯё дар сурати ту намоён мешуданд. С. Шохонӣ

20 Кадом суҳан дар бораи Абдурраҳмони Ҷомист?

- A) абулахлоқ, паёмбари ғазал, муаллифи “Тулистон”
B) шоир, ҳақим ва сӯфии бузург, муаллифи “Ҳадиқа”
C) шоир, нависанда ва олими барҷаста, муаллифи “Ҳафт авранг”
D) нависанда ва адабиётшиноси маъруф, муаллифи “Лубоб-ул-албоб”

21 Ба ҷойи сенуқта ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:

- | | |
|--|-------------|
| A) На ... чашму гӯшу даҳон дорад, одамит,
Бас девро, ки сурати фарзанди Одам аст. Саъдии Шерозӣ | 1) хеш |
| B) Онҳоро эҳтиёҷот бо ... “дӯст” гардондааст. Аз “Китоби дарсӣ” | 2) ҳамин |
| C) Ин ҳама бегонагӣ бо ошноён бас набуд,
К-ошноӣ ... қардӣ мардуми бегонаро. Бадриддини Ҳилолӣ | 3) онон |
| D) Инҳо ... қорро ба худ қасб қарда буданд. Садриддин Айнӣ | 4) ҳар ки |
| | 5) ҳамдигар |

22 Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои миқдору дараҷаи мувофиқро гузоред:

- | | |
|--|--------------|
| A) Ман бибиамро ... ёд қардам. | 1) дучанд |
| B) Одамон ... ба ҳар тараф пароканда шуданд. | 2) бисёр |
| C) Хонанда аз ҷавоби худ ... хурсанд буд. | 3) ду-ду |
| D) Ҳавопаймо роҳи моро ... наздик гардонд. | 4) як дараҷа |
| | 5) бағоят |

23 Сохтори ибораҳои муайян намоед:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| A) барвақт омадан | 1) исм + сифат |
| B) обҳои шаффоф | 2) исм + зарф |
| C) тозон рафтани | 3) зарф + масдар |
| D) ҳар қадами мо | 4) ҷонишин + ҷонишин |
| | 5) феъли ҳол + масдар |

24 Таҳлили синтаксисии ҷумла. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

- Дар баҳорон дарахтон гул қарда ба кӯчаҳо шукӯҳ мебахшанд.* К. Мирзоев
- | | |
|--------------------|------------------|
| A) ба кӯчаҳо | 1) ҳол |
| B) дарахтон | 2) ҳабар |
| C) дар баҳорон | 3) мубтадо |
| D) шукӯҳ мебахшанд | 4) пурқунанда |
| | 5) муайянқунанда |

- | | |
|--|---|
| <p>A) Ту, к-аз меҳнати дигарон беғамӣ,
Нашояд, ки номат ниҳанд одамӣ.
Саъдии Шерозӣ</p> <p>B) Рӯй дар қоидаи эҳсон кун,
Зоҳиру ботини худ яксон кун.
Абдурраҳмони Ҷомӣ</p> <p>C) Заҳмати худро зи мардум дур дор,
Бори худ бар кас маяфкан, зинҳор.
Аттори Нишопури</p> <p>D) Кам гӯю ба ҷуз маслиҳати хеш мағӯ,
Чизе, ки напурсанд, ту худ беш мағӯ.
Афзалуддини Кошонӣ</p> | <p>1) Накукор бош ва сурату сирататро
якранг намо.</p> <p>2) Сухан андак бояд гуфт, суол наку-
нанд, посух набояд дод.</p> <p>3) Баҳри мардум заҳмат бикаш, то
дӯстат доранд.</p> <p>4) Бепарвой аз дарду ранчи дигарон
нишони инсоният нест.</p> <p>5) Ба мардум ранҷу заҳмат марасон ва
корҳоятро ба дигарон вомағузор.</p> |
|--|---|



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Какой памятник находится в Зеравшанской долине?

- A) Саразм
- B) Саксанохур
- C) Аджинатеппа
- D) Хулбук

2 Титул правителя доисламского Истаравшана.

- A) афшин
- B) шах
- C) кай
- D) марзбон

3 Какое движение было направлено против арабских завоевателей?

- A) Джадидия
- B) Сурхаламон
- C) Маздакия
- D) Сарбадорон

4 Согласно преданиям «Шахнаме», Хушанг считается основателем праздника

- A) Навруз
- B) Тиргон
- C) Мехргон
- D) Сада

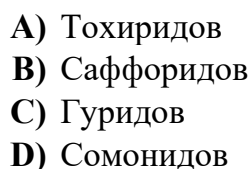
5 Какая династия в хронологическом порядке правила ПОЖЗЕ?

- A) Сомонидов
- B) Тохиридов
- C) Газневидов
- D) Саффоридов

6 О каком государстве идёт речь: *«Во главе государства стояли ..., носившие титул эмиров. Центральный государственный аппарат фактически имел двойное управление: даргох (царский двор) и диваны (военные и гражданские ведомства)»?*

- A) Сомонидов
- B) Сельджуков
- C) Карахонидов
- D) Ашконидов

На карте жирным курсивом выделена территория государства



Против кого в 1212 году в Самарканде было поднято восстание?

- A) Чингисхана**
B) Садров Бухары
C) Султона Санджара
D) Мухаммада Хорезмшаха

АТОЛИК – ЭТО

- А) форма землевладения**
В) административная единица
С) единица измерения
Д) государственная должность

В каком году произошло событие: «Эмирская власть Бухары не располагала достаточными силами остановить кровавую резню между бухарцами и иранцами. Поэтому в город вошли русские войска во главе с генералом Лилиенталем, которым удалось положить конец кровопролитию»?

- A) 1905**
B) 1910
C) 1917
D) 1898

С осуществлением какой политики было связано создание ТОЗ-ов?

- А) перестройки
В) индустриализации
С) коллективизации
D) военного коммунизма

12 Годы существования Хорезмской Народной Советской Республики.

- A) 1920-1924
- B) 1917-1991
- C) 1929-1991
- D) 1918-1924

13 О каком событии идёт речь: «На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия с огромным военным превосходством напала на Советский Союз. В состав этой армии входили также войска Венгрии, Италии, Румынии и Финляндии»?

- A) Крымская война
- B) война между СССР и Финляндией
- C) Вторая мировая война
- D) Великая Отечественная война

14 Какое последствие имело событие: «...в Беловежске собрались Б. Н. Ельцин – руководитель России, С. С. Шушкевич – руководитель Беларуси и Л. М. Кравчук – руководитель Украины и подписали договор об образовании Содружества Независимых Государств»?

- A) образована независимая Республика Таджикистан
- B) СССР перестал существовать как субъект международного права
- C) была принята Декларация о независимости Таджикской ССР
- D) принята Конституция Республики Таджикистан

15 Государственной премией Таджикистана имени Абуабдулло Рудаки награждаются ...

- A) военные, проявившие героизм и мужество при защите рубежей Родины.
- B) ученые, добившиеся значительных достижений в области науки и техники.
- C) только молодые ученые-новаторы в области науки и техники.
- D) ученые, добившиеся значительных достижений в области литературы, искусства и архитектуры.

16 Какой календарь отражен в таблице?

1	<i>Мышь</i>	1936	1948	1960	1972	1984	1996	2008	2020
2	<i>Корова</i>	1937	1949	1961	1973	1985	1997	2009	2021
3	<i>Тигр</i>	1938	1950	1962	1974	1986	1998	2010	2022
4	<i>Кролик</i>	1939	1951	1963	1975	1987	1999	2011	2023
5	<i>Рыба</i>	1940	1952	1964	1976	1988	2000	2012	2024
6	<i>Змея</i>	1941	1953	1965	1977	1989	2001	2013	2025
7	<i>Лошадь</i>	1942	1954	1966	1978	1990	2002	2014	2026
8	<i>Овца</i>	1943	1955	1967	1979	1991	2003	2015	2027
9	<i>Обезьяна</i>	1944	1956	1968	1980	1992	2004	2016	2028
10	<i>Петух</i>	1945	1957	1969	1981	1993	2005	2017	2029
11	<i>Собака</i>	1946	1958	1970	1982	1994	2006	2018	2030
12	<i>Кабан</i>	1947	1959	1971	1983	1995	2007	2019	2031

- A) мулджар
- B) юлианский
- C) зороастрийский
- D) григорианский

17 В каком государстве произошёл переворот 9-го термидора?

- A) Испания
- B) Германия
- C) Англия
- D) Франция

18 Сун Ят-сен – государственный деятель

- A) Японии
- B) Камбоджа
- C) Китая
- D) Вьетнама

19 Основная цель движения «зеленых» в современном мире.

- A) преодоление экономического отставания «третьего мира»
- B) разрядка напряженности в отношениях между Востоком и Западом
- C) распространение ценностей демократии Запада в мире
- D) предотвращение экологических угроз и защита окружающей среды

20 О каком событии идёт речь: *«Н. С. Хрущёв, Джон Кеннеди, Ф. Кастро и всё человечество впервые почувствовали себя в «одной лодке», находящейся в атомном водовороте»?*

- A) строительстве «Берлинской стены»
- B) Карибском кризисе
- C) открытии «воздушного моста»
- D) Берлинском кризисе

21 Соотнесите:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| A) ушр | 1) единица измерения |
| B) сатрапия (хушатра) | 2) староста деревни |
| C) арбоб | 3) административная единица |
| D) валиахд | 4) наследник трона |
| | 5) вид налога |

22 Соотнесите автора и произведение:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| A) Дилшод Барно | 1) «Зафарнома» |
| B) Абунаср Утби | 2) «Хабиб-ус-сияр» |
| C) Низомиддин Шоми | 3) «Таърихи Ямини» |
| D) Хондамир | 4) «Наводир-ул-вакоъ» |
| | 5) «Таърихи муходжирон» |

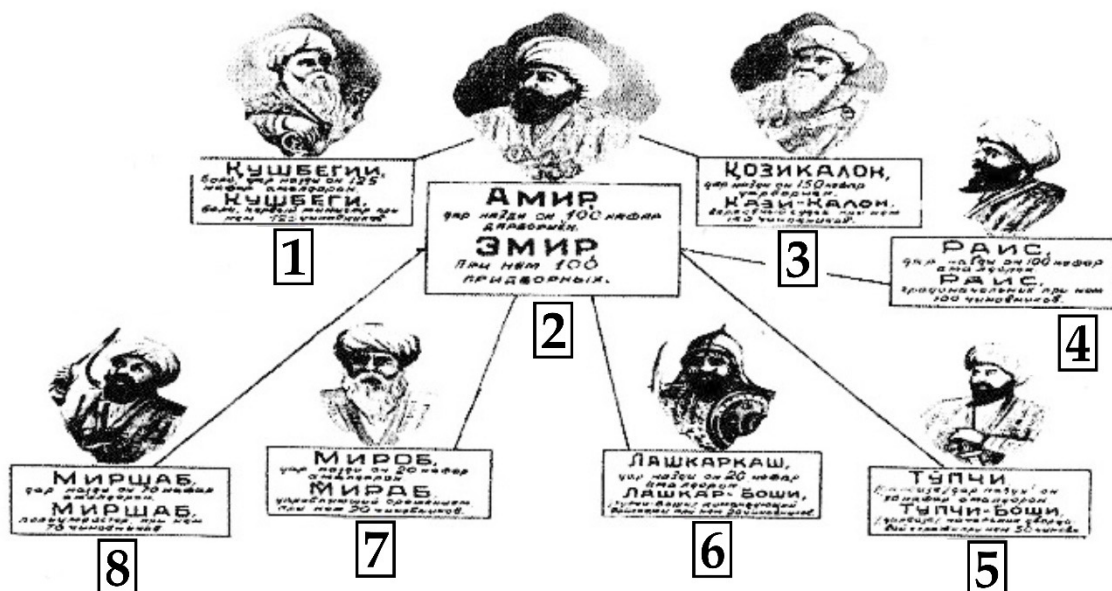
23 Соотнесите год и событие:

- | | |
|---------|------------------------------------|
| A) 1868 | 1) битва при Зирабулаке |
| B) 1501 | 2) «Искандаркульская экспедиция» |
| C) 1870 | 3) решение «Памирского вопроса» |
| D) 1895 | 4) образование Кокандского ханства |
| | 5) приход к власти Шайбонидов |

24 Соотнесите личность и должность:

- | | |
|----------------------------|--|
| A) Махатма Карамчанд Ганди | 1) премьер-министр Великобритании |
| B) Мухаммад Али Джина | 2) федеральный канцлер Германии |
| C) Дэвид Ллойд Джордж | 3) лидер Мусульманской лиги Пакистана |
| D) Владимир Ильич Ленин | 4) основатель Советского государства |
| | 5) лидер Национального конгресса Индии |

25 «Шохмурод отказался от титула хана и объявил себя ... Это означало, что он является правителем только одной из частей мусульманского государства».



Должность о которой идёт речь в тексте, на рисунке обозначена цифрой ... 2

26 Определите термины периода Древней Индии.

1. махараджа
2. каста
3. самурай
4. брахманы
5. сёгун

Впишите в таблицу 3 цифры правильных ответов в последовательности.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 В переносном значении глагол *приглушить* употреблён в словосочетании

- А) приглушить мотор
- В) приглушить горе
- С) приглушить цвет
- Д) приглушить лампу

2 В предложении *Подобное делает человека достаточно уязвимым к критике* вместо слова *уязвимым* можно употребить слово

- А) восприимчивым
- В) слабым
- С) беззащитным
- Д) ранимым

3 Слово *фактичный* вместо слова *фактический* нужно употребить в предложении

- А) А не зная фактического положения вещей, можно попасть впросак.
- В) Для подтверждения гипотезы не хватало фактического материала.
- С) По объёму фактической информации этому труду пока нет равных.
- Д) Столь бесцеремонное фактическое изучение моей жизни поражало.

4 Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание

- А) идти пятнами
- В) идти вечером
- С) идти пешком
- Д) идти огородами

5 «Попал в заколдованный круг», – говорят о том, кто

- А) находится в безвыходном положении
- В) оказался в глупом положении
- С) находится в опасном положении
- Д) оказался в сложном положении

6 Грамматическая основа предложения *За своим потомством, как я и ожидал, обе мамы заботливо ухаживали.*

- А) мамы ухаживали
- В) я ожидал
- С) обе мамы ухаживали
- Д) как я ожидал

12 На месте пропуска в предложении 3 текста должно быть слово

- A) наверняка
- B) видно
- C) поскольку
- D) хотя

13 Чтобы получился текст, предложения:

1. Жиром на старославянском называли нажитое, богатство, роскошь и изобилие.
2. Более того, назвать ребёнка «жирным» именем было хорошей приметой.
3. А вот та самая жировая прослойка, которая вследствие этого изобилия могла появиться, носила название «тукъ».
4. Именно поэтому в те времена было много Жирославов, Домажиров, Нажиров и Жирошек.
5. Вот только значение у него тогда было совершенно другое.
6. Слово «жир» появилось в русском языке ещё во второй половине XI века.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- B) 1, 5, 4, 2, 6, 3
- C) 6, 2, 1, 4, 3, 5
- D) 6, 5, 1, 3, 2, 4

14 Правильно указан ударный звук в слове

- A) добра́лась
- B) отрочество
- C) намерение
- D) кормящий

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- A) детв...ра
- B) бр...дядька
- C) напер...вес
- D) неб...са

16 Состоит из $\neg \cap \wedge \wedge \square$ слово

- A) расчудесный
- B) доступный
- C) тысячуемый
- D) элементарный

17 Годы жизни А. А. Фета.

- A) 1711 – 1765
- B) 1809 – 1852
- C) 1820 – 1892
- D) 1938 – 1980

18 Автор поэмы «Медный всадник».

- А) Н. А. Некрасов
- В) А. С. Пушкин
- С) М. Ю. Лермонтов
- Д) Н. В. Гоголь

19 Акакий Акакиевич Башмачкин – герой повести

- А) «Шинель»
- В) «Станционный смотритель»
- С) «Палата № 6»
- Д) «Гранатовый браслет»

20 Слова:

*Мело, мело по всей земле
Во все пределы.
Свеча горела на столе,
Свеча горела.*

взяты из стихотворения

- А) «Прощание» М. В. Исаковского
- В) «Естество» Н. С. Гумилёва
- С) «Русь неприютная» С. А. Есенина
- Д) «Зимняя ночь» Б. Л. Пастернака

21 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|---|---|
| А) Детей своих они держали более чем строго. | 1) заставлять, принуждать находиться где-либо |
| В) Без труда держал он в подчинении армию. | 2) обращаться с кем-либо тем или иным образом |
| С) В городе меня держали неоконченные дела. | 3) сохранять, удерживать |
| Д) У дома братья будут держатъ свору собак. | 4) владеть кем-, чем-либо |
| | 5) заставлять находиться в каком-либо состоянии |

22 Соотнести слово и часть речи:

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) исследователь | 1) деепричастие |
| В) исследуя | 2) причастие |
| С) исследуешь | 3) существительное |
| Д) исследуемый | 4) глагол |
| | 5) прилагательное |

23

Соотнести:

- | | |
|--|-----------|
| А) В каждом человеке (добро) соседствует со злом. | 1) добром |
| В) Победы ведь рождаются из любви к (добро). | 2) добра |
| С) Что же, к словам добавлю я, нет худа без (добро). | 3) добре |
| Д) Они уживаются рядом с (добро) и совестью. | 4) добру |
| | 5) добро |

24

Соотнести:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| А) Леса эти вырубili давно. | 1) определённо-личное предложение |
| В) На море съездить не получилось. | 2) неопределённо-личное предложение |
| С) Помните об этом всегда. | 3) безличное предложение |
| Д) Облезший от частого мытья пол. | 4) обобщённо-личное предложение |
| | 5) назывное предложение |

25

Соотнести предложение и пояснение грамматической ошибки, допущенной в нём:

- | | |
|--|--|
| А) Даже в ту суровую пору каждый из них обязательно о чём-то мечтали. | 1) неправильное употребление падежной формы |
| В) В статье «Думающих по-другому» было много цитат, намёков и яду. | 2) ошибка в построении предложения с причастным оборотом |
| С) Довольно рано читая все лучшее из Набокова, я буквально задохнулся от восторга. | 3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| Д) Заметив тёмное частично прикрытое отверстие тонкими ветками, ребята сразу остановились. | 4) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом |
| | 5) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

US School Buses

In the past, many children walked or used horses to go to school. Later, red, white, and blue buses took children to support patriotism.

In 1939, a professor at Columbia University met with teachers, engineers, and other experts. They wrote a document of 42 pages that was about school buses. Experts recommended to make the school buses yellow, because black letters on yellow can be seen easily. Also, yellow buses were more visible in bad weather.

The yellow color got its own name, and although no law says that school buses must be yellow, almost 499, 000 school US buses are yellow.

1 In the past, children in the US walked or used ... to go to school.

- A) buses
- B) taxi
- C) horses
- D) cars

2 To support patriotism, school buses began to paint with colors of American ...

- A) flag
- B) arms
- C) letters
- D) document

3 In ..., at Colombian university, the meeting devoted to school buses was taken place.

- A) nineteen three and nine
- B) ninety thirty-nine
- C) nineteen thirty-nine
- D) thirteen thirty-nine

4 A document of 42 pages about school buses was written by a group of ...

- A) engineers
- B) specialists
- C) teachers
- D) professors

5 US experts ... yellow color for school buses.

- A) refused
- B) ordered
- C) offered
- D) painted

6 Experts decided that yellow buses were more visible ...

- A) in bad weather
- B) in busy streets
- C) in traffic jam
- D) on black letters

7 In the USA, nearly (a) ... school buses are yellow.

- A) thousand
- B) half a thousand
- C) half a million
- D) million

8 The story is about the ... yellow school buses.

- A) shape of
- B) weight of
- C) colour for
- D) reasons for

Read the text and choose the right answer 9-16.

NASA Going to Moon

NASA selected three companies to help 9 get back to the moon.

The companies, Astrobotic, Intuitive Machines and Orbit Beyond, will provide lunar landing services 10 will deliver science and research cargo to 11 moon as part of a program called Artemis.

NASA aims to return astronauts to the moon 12 2024, and the agency sees 13 commercial landers 14 the first step toward that. If everything goes according to plan, the space agency hopes 15 a sustained human presence 16 the moon by 2028.

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|------------|------------|
| 9 | A) it's | B) it | C) itself | D) its |
| 10 | A) whom | B) whose | C) who | D) which |
| 11 | A) the | B) a | C) an | D) - |
| 12 | A) since | B) by | C) between | D) through |
| 13 | A) this | B) those | C) that | D) these |
| 14 | A) as to | B) so as | C) so | D) as |
| 15 | A) have | B) had | C) has | D) to have |
| 16 | A) off | B) at | C) on | D) in |

17 Having found a hotel, we looked for somewhere ... dinner.

- A) to have
- B) having
- C) have
- D) had

18 Please remember to lock the door when you go ...

- A) in
- B) out
- C) on
- D) of

19 ... people learn to swim when they are children.

- A) Most
- B) Much
- C) Less
- D) Lots

20 The bus was completely ... There was nobody on it.

- A) full
- B) busy
- C) free
- D) empty

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|-------------|---|
| A) to agree | 1) no longer have; have taken away from one by accident, carelessness etc |
| B) to gain | 2) the action of exiting |
| C) to lose | 3) to gain the victory in a contest; succeed |
| D) to win | 4) to have the same opinion about something |
| | 5) to obtain something wanted or needed |

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|-------------|--|
| A) fate | 1) something that happens without a cause that can be seen at once |
| B) event | 2) great or sudden misfortune; terrible accident. |
| C) accident | 3) chance looked upon as a power deciding or influencing somebody or something |
| D) fortune | 4) fact of a thing happening |
| | 5) power looked upon as controlling all events in a way that cannot be resisted. |

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|--|------------------------------|
| A) The brain is more active at night | 1) than women. |
| B) Fingernails grow nearly four times faster | 2) one weak eye. |
| C) Men burn fat faster | 3) than toenails. |
| D) Everybody has one strong eye and | 4) than during the day. |
| | 5) yourself with your hands. |

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|--|---|
| A) What symptoms do you have? | 1) It's a terrible headache. |
| B) I think you should go and see the doctor. | 2) I have a sore throat, a running nose and a temperature. |
| C) What's wrong with you, Olim? | 3) I think two or three days, I don't know exactly. |
| D) Yow many days are you ill? | 4) I think I have got a cold. |
| | 5) Yes, you are right. I'll make an appointment with the doctor tomorrow. |

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|------------|-------------|
| A) trouble | 1) occasion |
| B) event | 2) fate |
| C) sorrow | 3) gladness |
| D) fortune | 4) worry |
| | 5) sadness |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Der Adler und die Schildkröte

Eine Schildkröte bat einen Adler, ihr Unterricht im Fliegen zu geben. Der Adler suchte es ihr auszureden, aber je mehr er sich bemühte, ihr das Törichte ihres Wunsches klarzumachen, desto mehr beharrte sie darauf.

Ihrer dringenden Bitten müde, nahm der Adler sie endlich in die Luft und ließ sie ungefähr turmhoch herabstürzen: zerschmettert lag sie auf der Erde und musste so ihre Torheit büßen.

1 Worum bat eine Schildkröte einen Adler?

- A) um Ausreden zu finden
- B) um ein Nestchen zu bauen
- C) um Flugunterricht
- D) um keine dringende Bitte

2 Welche Charaktereigenschaft hat die Schildkröte?

- A) Sturheit
- B) Ordentlichkeit
- C) Schlauheit
- D) Weitsichtigkeit

3 Der Adler versuchte ... des Wunsches der Schildkröte klarzumachen.

- A) das Sinnvolle
- B) das Geniale
- C) das Unsinnige
- D) das Intelligente

4 Die Schildkröte ... auf ihrem Wunsch.

- A) schrieb
- B) bestand
- C) träumte
- D) las

5 Der Adler war von den dringenden Bitten der Schildkröte

- A) fröhlich
- B) froh
- C) erschöpft
- D) glücklich

6 ... nahm der Adler die Schildkröte in die Luft.

- A) Schließlich
- B) Niemals
- C) Auf keinen Fall
- D) Nie

7 Die Schildkröte war am Ende

- A) müde
- B) glücklich
- C) tot
- D) hungrig

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um die Schönheit der Natur
- B) um einen Fallschirmsprung
- C) um einen realistischen Wunsch der Schildkröte
- D) um einen unrealistischen Wunsch der Schildkröte

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.
Hast du einen echten Freund?**

Das Wort „der Freund“ bedeutet guter, lieber, treuer, wahrer Kamerad. Das 9 man nicht vergessen. Es ist gut, viele Freunde zu haben. Aber 10 Freunde sollen echt sein. Hast du 11 echten Freund? Echte Freunde sind immer treu und hilfsbereit. Wenn einer in der Not ist, leistet der andere ihm Hilfe. Wenn dein Mitschüler die Aufgabe nicht versteht, erkläre ihm die Aufgabe.

Die 12 Schüler haben gute Freunde nicht nur 13 ihrer Klasse, sondern auch in ihrer Schule. Viele Schüler stehen mit den Schulkindern aus anderen Städten im Briefwechsel. In 14 Schule gibt es auch Schüler, die deutsche Schüler als Brieffreunde haben. 15 schreiben einander über die Schulzeit, über Land und Leute. So entwickeln und festigen die 16 ihre freundschaftlichen Beziehungen.

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

- | | | | | |
|-----------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| 9 | A) durftest | B) darf | C) darfst | D) dürfen |
| 10 | A) des | B) das | C) der | D) die |
| 11 | A) einen | B) eines | C) eine | D) einer |
| 12 | A) fleißiger | B) fleißigen | C) fleißigem | D) fleißiges |
| 13 | A) beim | B) ins | C) aufs | D) in |
| 14 | A) jedes | B) jede | C) jedem | D) jeder |
| 15 | A) Er | B) Ich | C) Du | D) Sie |
| 16 | A) Schulkindes | B) Schulkind | C) Schulkinder | D) Schulkindes |

17 Der Sohn von meiner Schwester ist mein

- A) Neffe
- B) Onkel
- C) Nichte
- D) Opa

18 Ich brauche ..., deshalb gehe ich zur Post.

- A) Gemüse
- B) Postkarten
- C) Fleisch
- D) Brot

19 Die Kürbisse, die an einem sonnigen Standort wachsen, ... lecker.

- A) schmecken
- B) schmeckst
- C) schmeckt
- D) schmecktest

20 Heute fahren ... zu ihrem Opa zu Besuch.

- A) du
- B) ihr
- C) ich
- D) sie

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------|--|
| A) Fuß | 1) wichtigster Teil des Verdauungstraktes |
| B) Faust | 2) Haare im Bereich des Kopfes |
| C) Darm | 3) Sinnesorgan zur Wahrnehmung von Lichtreizen |
| D) Auge | 4) unterster Teil des Beines |
| | 5) fest geschlossene Hand |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| A) Wie findest du die Tante Anne? | 1) Ich finde es bequem. |
| B) Wie findest du die Bücher? | 2) Ich finde ihn barmherzig. |
| C) Wie findest du das Sofa? | 3) Ich finde ihn modern. |
| D) Wie findest du den Schrank? | 4) Ich finde sie lesenswert. |
| | 5) Ich finde sie gutherzig. |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|--------------------------|
| A) Wer arbeitet bei dir zu Hause? | 1) Nein, noch nicht. |
| B) Wem gehört das Geld hier? | 2) Bis zum Morgengrauen. |
| C) Hast du eine neue Arbeit gefunden? | 3) Natürlich mir. |
| D) Wie lange musst du noch hier bleiben? | 4) Meine Mutter. |
| | 5) Mein Zimmer. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------|--|
| A) Der Tisch, | 1) des Freundes, sind gute Geschäftsmänner. |
| B) Die Tasche, | 2) den mein Mann letzte Woche gekauft hat, war sehr teuer. |
| C) Das Lied, | 3) die ich lese, sind sehr interessant. |
| D) Die Bücher, | 4) das er singt, gefällt mir sehr. |
| | 5) die meine Freundin hat, ist nicht schön. |

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|-------------|---------------|
| A) Kaufmann | 1) Vorfahre |
| B) Ahn | 2) Kunstmaler |
| C) Lyriker | 3) Seeräuber |
| D) Maler | 4) Händler |
| | 5) Poet |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Chômage

André est chômeur depuis trois mois. Avant, il ne savait pas ce que cela voulait dire: chômage.

C'est aujourd'hui lundi, il est huit heures du soir. On a dit qu'il avait une place de libre à l'usine H. Il va y aller demain, mais sans espoir. Depuis trois mois André court d'une maison à l'autre et il ne trouve rien.

Mardi il va à l'usine H. Il prend le premier métro. Il arrive par voir déjà une quinzaine de types avec leurs vélos posés le long du mur. Après deux heures d'attente tout le monde part: la place est déjà prise.

Mercredi, à sept heures, André se réveille. Il fait froid dans la rue, ici aussi.

A neuf heures, il se lève, il passe son pull-over trouvé et il descend dans la cour.

A onze heures, André va se promener. Il ne cherche pas de travail. Il en a tellement cherché que ses pieds lui font mal. Il va vers le petit café voisin. Là, il y a beaucoup de camarades et son ami Henri. Ils discutent autour d'une des tables rondes, il y fait chaud. Mais l'on les chasse bientôt.

1 Depuis combien de temps André est chômeur?

- A) depuis 2 mois
- B) depuis 6 mois
- C) depuis 3 mois
- D) depuis 4 mois

2 Quand a-t-on dit qu'il avait une place de libre à l'usine H?

- A) Lundi soir.
- B) Demain soir.
- C) Mardi.
- D) Mercredi.

3 Mardi pour aller à l'usine H. André

- A) prend le dernier métro
- B) prend le train
- C) prend le premier métro
- D) prend l'autobus

4 Tout le monde part

- A) après deux jours d'attente
- B) après deux heures d'attente
- C) après trois jours d'attente
- D) après trois heures d'attente

5 Mercredi, à sept heures dans la rue

- A) il pleut
- B) il fait chaud
- C) il fait froid
- D) il neige

6 Qui est André?

- A) Il est chômeur.
- B) Il est ouvrier.
- C) Il est chauffeur.
- D) Il est acteur.

7 Pourquoi il ne cherche plus de travail? Parce

- A) qu'il fait froid dans la rue
- B) qu'il a trouvé un travail
- C) que ses pieds lui font mal
- D) qu'il se réveille trop tard

8 De quoi s'agit-il dans ce texte?

- A) D'une place de libre.
- B) Du temps froid.
- C) Du travail.
- D) Du chômage.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Mélanie

Je 9 Mélanie Sorelle. J'ai 20 ans et je suis venue de la Suisse. Ma ville 10 est Berne. À présent j'habite et j'étudie 11 Passaou. 12 ne suis pas mariée. Je m'intéresse à la musique, au chant et à la cuisson.

J' 13 un frère. Il s'appelle Tom. Tom a 24 ans et à présent il habite à l'Angleterre, dans une 14 ville. Il parle 3 langues 15 : la langue anglaise, la langue française et la langue italienne. Mon frère est étudiant. Il étudie la pédagogie à Londres. Il finira bientôt ses études et revient à Berne, 16 nos parents.

- | | | | | |
|-----------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| 9 | A) appelle | B) m'appelle | C) appelle | D) s'appelle |
| 10 | A) natales | B) natals | C) natal | D) natale |
| 11 | A) à | B) de | C) sur | D) au |
| 12 | A) Elle | B) Je | C) Tu | D) Il |
| 13 | A) as | B) es | C) a | D) ai |
| 14 | A) beau | B) bel | C) belles | D) belle |
| 15 | A) étrangère | B) étrangers | C) étranger | D) étrangères |
| 16 | A) sur | B) dans | C) chez | D) près de |

17 Chaque dimanche Nazira et sa sœur ... chez leur grand-mère.

- A) allaient
- B) allais
- C) allait
- D) allions

18 Nous avons attendu ... amis dans la cour.

- A) notre
- B) nos
- C) mes
- D) mon

19 Ce film était très

- A) inttéressant
- B) inttéressants
- C) inttéressante
- D) inttéressantes

20 ... le plancher il y a un tapis bleu.

- A) Dans
- B) De
- C) A
- D) Sur

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| A) Il prépare le petit déjeuner. | 1) C'est le midi. |
| B) Elle ne va pas à l'école. | 2) C'est le printemps. |
| C) Il déjeune à douze heures. | 3) C'est l'après-midi. |
| D) Elle prépare le dîner. | 4) C'est le matin. |
| | 5) C'est le dimanche. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A) Zarina veut jouer | 1) chez sa mère. |
| B) Kamol veut acheter | 2) de nouvelle. |
| C) Aziza veut rester | 3) dans la mer. |
| D) Alicher veut nager | 4) une nouvelle auto. |
| | 5) du piano. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|--|
| A) Excusez-moi. Y a-t-il un supermarché ici? | 1) Non, bien sûr. |
| B) Comment dois-je y aller ? | 2) De rien. |
| C) Est-il loin ? | 3) Prenez la gauche et puis tournez à droit. |
| D) Merci beaucoup. | 4) Oui, il y a un supermarché ici. |
| | 5) Oui, il y a une banque. |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| A) Où se trouve | 1) de l'école ? |
| B) De quelle couleur est | 2) l'école № 55 ? |
| C) Qu'est-ce qu'il y a | 3) n'est-ce pas ? |
| D) Elle est belle, | 4) sur la table ? |
| | 5) ce crayon ? |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|----------|------------|
| A) petit | 1) mauvais |
| B) bon | 2) vieux |
| C) haut | 3) large |
| D) jeune | 4) grand |
| | 5) bas |

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

شِقَّةُ أَحْمَدَ وَ حُسَيْنَ

أَحْمَدُ وَ حُسَيْنٌ صَدِيقَانِ حَسَنَانِ. وَ كَذَلِكَ هُمَا تَلْمِيزَانِ نَشِيطَانِ وَ يَتَعَلَّمَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ بِنَجَاحٍ.

أَحْمَدُ يَسْكُنُ فِي شِقَّةٍ جَمِيلَةٍ. الشِّقَّةُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ وَ هِيَ تَقَعُ فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ. فِي الشِّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرَانِ كَبِيرَانِ. وَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ أَرِيكَةٌ وَ مَقَاعِدُ. فِي الْمَطْبَخِ فُرْنٌ كَهْرَبَائِيٌّ وَ فِي الْحَمَّامِ سَخَانُ مَاءٍ وَ مِرْآةٌ.

وَ أَمَّا حُسَيْنٌ فَهُوَ يَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ فِي طَرَفِ الْمَدِينَةِ. الْبَيْتُ يُحِيطُ بِهِ سُورٌ مُرْتَفِعٌ وَ أَمَامَ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ. يَخْرُجُ حُسَيْنٌ فِي الصَّيْفِ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَ يَجْلِسُ مَعَ أُسْرَتِهِ تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ وَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ حَوْلَهُمْ وَ يَتَنَفَّسُونَ هَوَاءً نَقِيًّا.

1 أَحْمَدُ وَ حُسَيْنٌ

(A) أَخَانِ

(B) رَجُلَانِ

(C) رَفِيقَانِ

(D) أَقْرَبَانِ

2 فِي أَيِّ صَفٍّ يَتَعَلَّمَانِ؟

(A) ١٠

(B) ١٢

(C) ٩

(D) ١١

3 أَيْنَ تَقَعُ شِقَّةُ أَحْمَدَ؟

(A) قُرْبَ الْحَدِيقَةِ

(B) قُرْبَ الْمَدْرَسَةِ

(C) فِي حَيِّ الْمَطَارِ

(D) فِي طَرَفِ الْمَدِينَةِ

شِقَّةُ أَحْمَدَ تَتَكَوَّنُ مِنْ

4

(A) ٧ غُرَفٍ

(B) ٥ غُرَفٍ

(C) ٤ غُرَفٍ

(D) ٣ غُرَفٍ

أَيْنَ وَقَعَ شِقَّةُ حُسَيْنٍ؟

5

(A) فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ

(B) قُرْبَ الْحَدِيقَةِ

(C) فِي طَرَفِ الْمَدِينَةِ

(D) بَعِيداً عَنِ الْمَدِينَةِ

مَاذَا يُوجَدُ أَمَامَ بَيْتِ حُسَيْنٍ؟

6

(A) الْحَدِيقَةُ

(B) الْمَدْرَسَةُ

(C) الْمَطَارُ

(D) الْحَمَّامُ

مَاذَا يُوجَدُ أَمَامَ بَيْتِ حُسَيْنٍ؟

7

(A) أَشْجَارٌ مُرْتَفِعَةٌ

(B) أَوْزَادٌ جَمِيلَةٌ

(C) سُورٌ مُرْتَفِعٌ

(D) جَبَلٌ مُرْتَفِعٌ

عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

8

(A) عَنِ الْجَارَيْنِ

(B) عَنِ الرَّجُلَيْنِ

(C) عَنِ الْأَخَيْنِ

(D) عَنِ الصَّدِيقَيْنِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

الحوار بين الأب وأبنائه

الأب: متى ولد وتوفي الإمام الأعظم وماذا __9__ عن مؤلفاته الرئيسية؟
 الأبناء: ولد نعمان بن ثابت منذ ١٣١٠ __10__ في مدينة الكوفة وكتابه الشهير "الفقه الأكبر".
 الأب: الحمد لله. أحسنتم يا أبنائي. هل سمعتم أيضا __11__؟
 الأبناء: نعم، استمعنا محاضرة رئيس الجمهورية المكرسة __12__ ألقاها بذكرى ١٣١٠ في مؤتمر أقيم يوم ٢٦ __13__ شهر فبراير سنة ٢٠٠٩ في "كاخ الوحدة" بمدينة دوسنبه.
 الأب: الإمام الأعظم __14__ من دمنا وقومنا وملتنا ومذهبنا ويجب علينا جميعا كما أكد رئيس الجمهورية إمام علي رحمان أن __15__ ونعرف عن حياته ومؤلفاته __16__ ممَّا نَحْنُ فيه.

9	(A) نَعْرِفُ	(B) تَعْرِفُ	(C) أَعْرِفُ	(D) يَعْرِفُ
10	(A) عَامٌ	(B) عَامٍ	(C) عَامِ	(D) عَامَا
11	(A) عَنْهُ	(B) عَنْهَا	(C) عَنْهُمَا	(D) عَنْهُمْ
12	(A) الَّذِينَ	(B) الَّذِي	(C) اللَّوَاتِي	(D) الَّتِي
13	(A) مَنْ	(B) إِلَيَّ	(C) فِي	(D) مِنْ
14	(A) هُنَّ	(B) هُمْ	(C) هِيَ	(D) هُوَ
15	(A) يَتَعَلَّمُ	(B) تَتَعَلَّمُ	(C) أَتَعَلَّمُ	(D) نَتَعَلَّمُ
16	(A) كَثِيرَةٌ	(B) أَكْثَرَيْنِ	(C) أَكْثَرُ	(D) أَكْثَرَانِ

17 اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ:

- (A) هَذَانِ
 (B) هُنَّ
 (C) أَنْتُمَا
 (D) اللَّتَانِ

18 مَنْ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ؟

- (A) الطَّالِبُ الْكَسْلَانُ
 (B) الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ
 (C) الطَّالِبُ الْغَبِيُّ
 (D) الطَّالِبُ الْجَاهِلُ

19 اِخْتَرِ الْمُتَنَّى فِيْمَا يَلِي:

(A) كَاذِبَانِ

(B) كَذِبَةٌ

(C) كَذِبٌ

(D) كَاذِبُونَ

20 كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ؟

(A) ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ

(B) تِسْعَةُ أَيَّامٍ

(C) خَمْسَةُ أَيَّامٍ

(D) سَبْعَةُ أَيَّامٍ

21 اِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) أَنْتُمْ (1) رَفَعْتَ

(B) أَنْتَ (2) رَفَعَ

(C) أَنْتِ (3) رَفَعْتُنَّ

(D) أَنْتُنَّ (4) رَفَعْتُمْ

(5) رَفَعْتَ

22 اِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) طَالِبَتَانِ، تَلْمِيذَتَانِ (1) الْجَمْعُ السَّالِمُ

(B) طُلَّابٌ، مَحَافِظٌ (2) الْمُفْرَدُ

(C) مُعَلِّمُونَ، مُحَافِظُونَ (3) الْجَمْعُ الْمُتَنَّى لِلْمُذَكَّرِ

(D) حَدِيثَانِ، سَامِعَانِ (4) جَمْعُ التَّكْسِيرِ

(5) الْجَمْعُ الْمُتَنَّى لِلْمُؤَنَّثِ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) مَنْ أَنْتَ؟ | (1) عابِدَانِ |
| (B) مَنْ أَنْتِ؟ | (2) عابِدُونَ |
| (C) مَنْ هُمَا؟ | (3) عابِدَةٌ |
| (D) مَنْ هُمْ؟ | (4) عابِدٌ |
| | (5) عابِدَاتٌ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (A) يَتَخَرَّجُ | (1) إِسْمُ الْمَكَانِ |
| (B) مُتَخَرِّجٌ | (2) الْمُضَارِعُ |
| (C) تَخَرَّجَ | (3) الْأَمْرُ |
| (D) تَخَرَّجَ | (4) الْمَاضِي |
| | (5) الْفَاعِلُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---|--|
| (A) لَا تَتَحَدَّثُ | (1) هِيَ ظَنُّهُ أَنَّ الْجَمِيعَ مِثْلَهُ |
| (B) خَطِيبَةُ الرَّجُلِ الطَّيِّبِ | (2) هِيَ صِفَاتُ دَمِيمَةٍ |
| (C) الصَّوْتُ الْمُرْتَفِعُ | (3) هِيَ صِفَاتُ جَمِيلَةٍ |
| (D) النَّمِيمَةُ وَالْغَيْبَةُ وَالسَّبَابُ | (4) فِيمَا لَا يَعْنِيكَ |
| | (5) يُزْعِجُ السَّامِعِينَ |