МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

Китобчаи ТЕСТ 2024

Қисми А.3

Варианти

- Забони тоҷикӣ
- Таърих
- Адабиёти тоҷик
- Забони хориҷӣ

2

ДАСТУР

Саволнома аз чор субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ**, **таърих**, **адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ** 25 саволу масъалаи пӯшида (бо интихоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва субтести **таърих** 26 саволу масъала (24-то бо интихоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат ва 2-то кушода)-ро дар бар мегиранд.

Дар **саволу масъала бо интихоби як ҷавоби дуруст** чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

!	*Масалан, агар Шумо варианти “B”-ро ҷавоби дурусти савол интихоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:*	**A B C D** ○●○○

Дар **саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат** ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатист, унсури мувофиқ интихоб карда мешавад.

!	*Масалан, агар ба унсури “A”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “B” рақами 4, ба унсури “C” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:*	**1 2 3 4 5** **A** ○●○○○ **B** ○○○●○ **C** ●○○○○ **D** ○○○○●

Ҷавоби **саволу масъалаи кушода** рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

!	*Масалан, агар Шумо соли **1917**-ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:*	1 9 1 7

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **190 дақиқа** муайян шудааст.

> **!**
>
> Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи ***«Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам»*-ро нависед** ва **имзо гузоред**.
> Дар вақти иҷрои тест **бодиққат бошед**.
> Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед/нависед.**
> Агар дар ҷавоб ёфтан ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва **ба ҳаяҷон наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед.**

> **!**
>
> Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон МАНЪ АСТ:
> - гуфтугӯ, ёрӣ додан, халал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
> - иваз кардани ҷойҳо ва (ё) китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
> - гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнадошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
> - аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва (ё) маводи дигари барои баргузории имтиҳон пешбинишуда.
>
> Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед;**
- **аз ёд набароред,** ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

> **!** Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.

Ба Шумо комёбӣ мехоҳем!

1 **Кадом калима ҳамсадои талаффузнашаванда дорад?**

Агар хоҳӣ накухоҳӣ, наку бош,
Ҳамеша росткору ростгӯ бош. Хусрави Деҳлавӣ

A) хоҳӣ
B) ҳамеша
C) росткор
D) накухоҳӣ

2 **Дар ибораҳои додашуда кадом калима бо ҳарфи *у* навишта мешавад, на бо *ӯ*?**

A) чӯли беобу гиёҳ
B) олими мӯътабар
C) занбӯри асал
D) бонги хурӯс

3 **Дар калимаи <u>*хоксорӣ*</u> ҳарфи <u>*ӣ*</u> кадом вазифаро иҷро намудааст?**

Хоксорӣ зинати инсон аст.

A) пасванди исмсоз
B) пасванди феълсоз
C) пасванди шаклсоз
D) пасванди сифатсоз

4 **Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ҳаммаънои калимаи *тараф*ро гузоред:**

Яке аз дарвозаҳои шаҳр аз Тобирон ба ...и деҳкадае Расон ном боз мегардид.
С. Улуғзода

A) муқобил
B) рӯ ба рӯ
C) атроф
D) сӯй

5 **Ибораро бо зидмаънои калимаҳои *коргурез, танбал* пурра кунед:**

шахси ...

A) корсоз
B) кордон
C) корварз
D) корбанд

6 **Таъбири "оши маслиҳат пухтан" чӣ маъно дорад?**

A) ба кори касе мудохила кардан
B) ба созиш ва қарори қатъӣ омадан
C) барои иҷрои коре маслиҳат кардан
D) машғулияти доимиро интихоб кардан

7 **Ба ҷойи сенуқта ибораи фразеологии мувофиқро гузоред:**

Ашраф табелчии Тӯбсада, ҷавони ба назари ӯ мулоимхунуки шубҳанокро ... .

A) чашм дар роҳ буд

B) чашмаш беҷо буд

C) чашми дидан надошт

D) аз чашми бад нигаҳ дорад

8 **Услуби баёни матнро муайян намоед:**

Паримоҳӣ, аз дарё берун шуда, хандону шукуфон сӯйи ӯ омад. Саропояш медурахшид. Қатраҳои ғалтони баданаш бо заррачаҳои дурахшони регзор меомехтанд. Нигоҳи офтобиаш, аз даричаи чашмон гузашта, ботинро мунаввар мекард. Н. Қосим

A) илмӣ

B) бадеӣ

C) публитсистӣ

D) расмӣ-коргузорӣ

9 **Исмҳои маъниро нишон диҳед:**

A) сарнайза, сарчашма

B) найистон, кӯҳистон

C) холадухтар, амакбача

D) кӯфтагӣ, дилшикастагӣ

10 **Ҷонишинҳои манфӣ:**

A) ҳеҷ кас, ҳеҷ гуна

B) худ, хеш, хештан

C) аз они, -ам, -ашон

D) кадом, чанд, касе

11 **Ба ҷои сенуқта *сифате*ро гузоред, ки дар қолаби ⌒ ∧ ⌒ сохта шудааст:**

– Қозӣ Дониёлхоҷа, ки аз тарафи модар ба ман хешигарӣ дорад ва худаш одами хуби ... аст, аҳволи маро ба қозикалон фаҳмонда, дар як мадрасаи бедарсхона маро мударрис кунонид. С. Айнӣ

A) бодониш

B) донишдӯст

C) хирадманд

D) бофарҳанг

12 **Ба ҷойи сенуқтаҳо *шумораҳои миқдори*ро гузоред:**

Дар миёнҷойи деҳа ... теппаи баланд, дар болои теппа ... қалъаи кӯҳна воқеъ шудааст. С. Улуғзода

A) як, як

B) як, ду-се

C) ду-се, як

D) як, аз чор як

13 **Феълҳои ишорашудаи байти зер дар кадом замон ифода ёфтаанд?**

Дара аз ғурриши обаш <u>садо дод,</u>
Насимаш руҳро, ҷонро <u>ғизо дод.</u> М. Турсунзода

A) замони гузаштаи дур

B) замони гузаштаи нақлӣ

C) замони гузаштаи наздик

D) замони гузаштаи ҳикоягӣ

14 **Ба ҷойи сенуқта нидои мувофиқро гузоред:**

- ..., - гуфт Давлатманд, - беандешагиҳои Иброҳим корро лат дод. С. Айнӣ

A) Ӯҳӯ

B) Воҳ

C) Ҳай-ҳай

D) Ҳайф ки

15 **Ибораи** ***як сол инҷониб бедарак будан*** **бо кадом роҳ сохта шудааст?**

A) алоқаи изофӣ

B) алоқаи ҳамроҳӣ

C) алоқаи вобастагии пешояндӣ

D) алоқаи вобастагии пасояндӣ

16 **Ҷумлаи хуллас ба кадом гурӯҳи ҷумлаҳо дохил мешавад?**

A) ҷумлаи содаи яктаркиба

B) ҷумлаи содаи дутаркиба

C) ҷумлаи мураккаби тобеъ

D) ҷумлаи мураккаби пайваст

17 **Аъзои чидаи ҷумлаи зеринро муайян намоед:**

Хӯҷаинҳо дар хонаҳои сиёҳ, дар чодирҳо ва каппаҳои худ оромона мехобиданд.
С. Айнӣ

A) ҳол

B) хабар

C) мубтадо

D) пуркунанда

18 **Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:**

Абдушукурхоҷа истеҳзокорона ва ... пурсид. С. Айнӣ

A) бехаёлона

B) хоболудона

C) ҷонсипорона

D) хандаомезона

19 **Дар кадом ҷумла мухотаб истифода шудааст?**

A) Соҳибамак, аз афти кор, сахт ранҷид. Пӯлод Толис

B) Онҳо, зану шавҳар, Софияро духтар хонданд. Ҷалол Икромӣ

C) Манат пурсам агар, ту менапурсӣ,
Ки, эй ширини ширинкор, чунӣ?... Ҷалолиддини Балхӣ

D) - Хуб, гуфтам ман. - Худам медонам, ки ба кӣ гуфтан даркор, ба кӣ нагуфтан. Садриддин Айнӣ

20 **Кадом сухан дар бораи Абдурраҳмони Ҷомист?**

A) нависанда ва адабиётшиноси маъруф, муаллифи "Лубоб-ул-албоб"

B) шоир, нависанда ва олими барҷаста, муаллифи "Ҳафт авранг"

C) шоир, ҳаким ва сӯфии бузург, муаллифи "Ҳадиқа"

D) абулахлоқ, паёмбари ғазал, муаллифи "Гулистон"

21 **Ба ҷойи сенуқтаҳо ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:**

A) Мо, асирон ба ту ҳаргиз нанамудем вафо, Ки ... лаҳза ба мо аз ту ҷафое нарасад. Бадриддин Ҳилолӣ	**1)** ҷумла
B) Расид гуфтаи Ҷомӣ ба булбулони чаман, Забони нутқ бибастанду ... гӯш шуданд. Абдурраҳмони Ҷомӣ	**2)** ҳар як
C) Лекин ӯ ... -ашонро нашинохт. Кароматулло Мирзоев	**3)** ҳамон
D) Дунё хуш асту мол азиз асту тан шариф, Лекин рафиқ бар ... чизе муқаддам аст. Саъдии Шерозӣ	**4)** ҳеҷ кадом
	5) ҳама

22 **Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои миқдору дараҷаи мувофиқро гузоред:**

A) Имрӯз баъд аз нисфирӯзӣ ... борон ба боридан сар кард.	**1)** дучанд
B) Баъд аз маҷлис одамон ... ба ҳар тараф пароканда шуданд.	**2)** каме
C) ... монда буд, ки бо ӯ дастбагиребон шавам.	**3)** ду-ду
D) Мартабааш дар байни мардум ... баланд буд.	**4)** як дараҷа
	5) кам-кам

23 **Сохтори ибораҳоро муайян намоед:**

A) панҷуми онҳо	**1)** исм + исм
B) тамошои шаҳр	**2)** исм + сифат
C) даште дуртар	**3)** зарф + феъл
D) минбаъд омӯхтан	**4)** исм + ҷонишин
	5) шумора + ҷонишин

24 **Таҳлили синтаксисии ҷумла. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:**
Ду бача гапзанон ба сӯйи ҳавлии Муқим равон шуданд. Ҷ. Икромӣ

A) равон шуданд	**1)** ҳол
B) ду бача	**2)** хабар
C) ба сӯйи ҳавлӣ	**3)** мубтадо
D) Муқим	**4)** пуркунанда
	5) муайянкунанда

25 **Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:**

A) Ман надидам дар ҷаҳони ҷустуҷӯ
Ҳеҷ аҳлийят беҳ аз хӯйи наку.
Ҷалолиддини Балхӣ

B) Гар ҳамехоҳӣ, ки бошӣ дар амон,
Рав, накуӣ кун ту бар халқи ҷаҳон.
Аттори Нишопурӣ

C) Беҳин коре, ки андар зиндагонист,
Накухоҳӣ, ба кас роҳатрасонист.
Носири Хусрав

D) Касе, к-ӯ бо ту некӣ кард як бор,
Ҳамеша он накуӣ ёд медор.
Носири Хусрав

1) Шоистатарин сифати инсон хулқи нек аст.

2) Беҳтарини корҳо некӣ кардан ва ёрӣ расонидан ба дигарон аст.

3) Ба касе некӣ кун, ки боре ҳам ба ту некӣ кардааст.

4) Агар осоиш хоҳӣ, ба мардум хубӣ кун.

5) Некии касро ҳаргиз фаромӯш накун.

! **Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.**

ТАЪРИХ

1 **Нахустин умумияти таърихии одамон.**

A) қабила

B) миллат

C) халқият

D) авлод

2 **Унвони ҳокими Суғди тоисломӣ.**

A) ихшид

B) шоҳ

C) марзбон

D) кай

3 **Кадом ҳаракат ба муқобили истилогарони араб равона шуда буд?**

A) Маздакия

B) Шуубия

C) Ҷадидия

D) Сарбадорон

4 **Сада дар кадом фасли сол ҷашн гирифта мешавад?**

A) зимистон

B) тобистон

C) тирамоҳ

D) баҳор

5 **Кадом сулола аз рӯйи тартиби хронологӣ БАЪДТАР ҳукмронӣ кардааст?**

A) Саффориён

B) Тоҳириён

C) Сомониён

D) Ғуриён

6 **Сухан ба кӣ тааллуқ дорад: *“То вақте зиндаам, девор (бора)-и Бухоро манам!”*?**

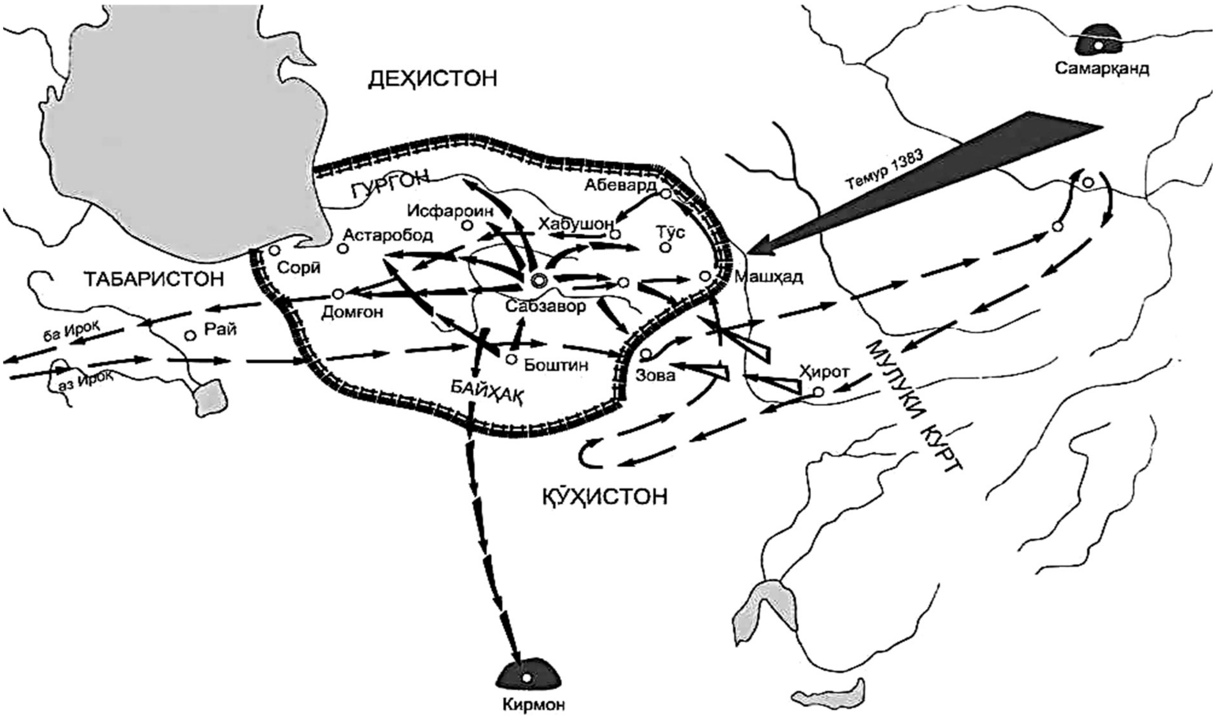
A) Спитамен

B) Темурмалик

C) Исмоили Сомонӣ

D) Яъқуб ибни Лайс

7 **Дар харита ҳудуди кадом давлат тасвир шудааст?**



A) Сaффориён

B) Темуриёни Ҳинд

C) Ғуриён

D) Сарбадорони Хуросон

8 **Сабаби шӯриши соли 1212 дар Самарқандро муайян кунед.**

A) ҷабру зулми Муҳаммади Хоразмшоҳ ба аҳолӣ

B) андозҳои вазнини давлатӣ

C) хушксолӣ ва гуруснагӣ

D) қатлу куштори оммавии Чингизхон

9 **Қӯшбегӣ чист?**

A) воҳиди пулӣ

B) шакли заминдорӣ

C) мансаби давлатӣ

D) воҳиди маъмурӣ

10 **Воқеа дар кадом давлат ба амал омада буд: *“Ҳукумати ... қудрати бо қувваи худ бартараф намудани хунрезии мазҳабии байни бухориён ва эрониёнро надошт. Бинобар ин ба шаҳр як дастаи аскарони рус бо сарварии генерал Лилиентал дохил шуда, ба хунрезӣ хотима доданд”*?**

A) Хонии Қӯқанд

B) Хонии Хева

C) Хонии Аштархон

D) Аморати Бухоро

11 **Сухан дар бораи кадом сиёсат меравад:** ***”... сиёсат, мафҳуми сиёсӣ ва чорабинии махсуси Давлати Шуравӣ буд, ки дар Тоҷикистон аз соли 1917 то ибтидои солҳои 40-ум гузаронида шуда, ... қисми таркибии ғалабаи сотсиализм дар деҳот буд ва зина ба зина гузаронида шуда буд”*****?**

A) коммунизми ҳарбӣ

B) коллективонӣ

C) сиёсати нави иқтисодӣ

D) саноатикунонӣ

12 **Солҳои мавҷудияти Ҷумҳурии Халқии Шуравии Бухороро муайян кунед.**

A) 1920-1924

B) 1929-1991

C) 1918-1924

D) 1917-1991

13 **Сухан дар бораи кадом воқеа меравад: “*Япония санади таслимшавии бечунучароро имзо намуд. Бо ҳамин ..., ки 6 солу 1 рӯз давом ёфт, ба охир расид*”?**

A) Ҷанги Қрим

B) Ҷанги Бузурги Ватанӣ

C) ҷанги байни ИҶШС ва Финландия

D) Ҷанги дуюми ҷаҳон

14 **Пайомади созишномаи Беловежскро муайян кунед.**

A) оғози сиёсати бозсозӣ

B) ба сари қудрат омадани М.С. Горбачёв

C) маҳкум карда шудани шахспарастӣ

D) аз байн рафтани ИҶШС

15 **Ба Ҷоизаи давлатии Тоҷикистон ба номи Абуалӣ ибни Сино сарфароз гардонида мешаванд ...**

A) олимоне, ки дастовардҳои наззарас дар соҳаи илму техника доранд.

B) ҳарбиёне, ки шуҷоату мардонагӣ дар ҳифзи марзу буми ватан нишон медиҳанд.

C) танҳо олимони ҷавон, ки дар соҳаи илму техника навоварӣ мекунанд.

D) олимоне, ки дастовардҳои назаррас дар соҳаи адабиёт санъат ва меъморӣ доранд.

16 **Аз рӯйи расм шуғли мисриёни қадимро муайн кунед.**

A) кишоварзӣ

B) шикор

C) оҳангарӣ

D) дуредгарӣ

17 **Табадуллоти Наполеон Бонапарт дар соли 1799 дар таърих бо кадом ном маълум аст?**

A) “чойнӯшӣ дар Бостон”
B) 18-уми брюмер
C) “диктатураи якобинчиён”
D) 9-уми термидор

18 **Асосгузори Давлати Шуравиро муайян кунед.**

A) Чичерин Г.В.
B) Ленин В.И.
C) Сталин И.В.
D) Хрушёв Н.С.

19 **Мақсади асосии Созмони байналмилалии “Гринпис”–ро муайян намоед.**

A) паҳн кардани арзишҳои демократияи Ғарб дар ҷаҳон
B) аз байн бурдани қафомонии иқтисодии “ҷаҳони сеюм”
C) паст кардани шиддати муносибатҳо байни Шарқу Ғарб
D) аз байн бурдани хатарҳои экологӣ ва ҳифзи муҳити зист

20 **Ислоҳоти “инқилоби сафед” дар кадом давлат гузаронида шуд?**

A) Ҳиндустон
B) Афғонистон
C) Туркия
D) Эрон

21 **Мувофиқати мафҳум ва шарҳи онро муайян намоед:**

A) муғ	1) дафнгоҳ
B) дахма	2) китоби муқаддас
C) куштӣ	3) руҳонӣ
D) маъбад	4) ибодатгоҳ
	5) миёнбанди муқаддас

22 **Мувофиқати муаллиф ва асарро муайян намоед:**

A) Аҳмади Дониш	1) “Новодир-ул-вақоеъ”
B) Абуҷаъфари Табарӣ	2) “Таърих-ур-русул ва-л-мулук”
C) Ибни Асир	3) “Убайдуллоҳнома”
D) Мирмуҳаммадамини Бухорой	4) “Қобуснома”
	5) “Таърихи Комил”

23 **Мувофиқати воқеа ва солро муайян кунед:**

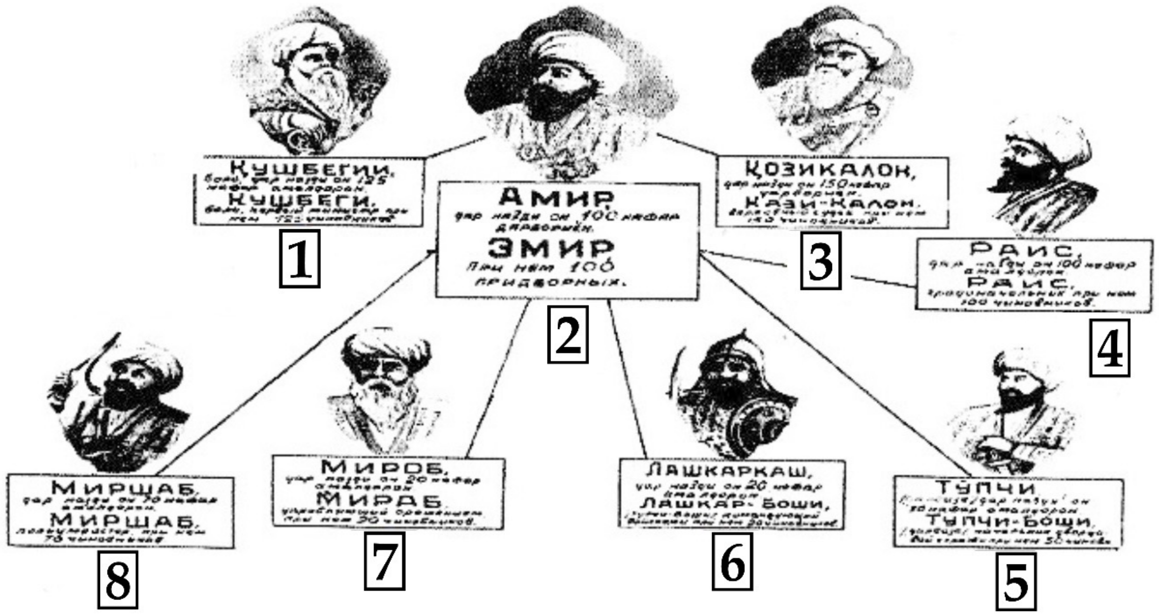
A) забти Мовароуннаҳр аз тарафи Нодиршоҳ	1) 1870
B) таъсиси генерал-губернатории Туркистон	2) 1867
C) шӯриши миллӣ-озодихоҳӣ дар Хуҷанд	3) 1916
D) тасдиқи “Низомнома оид ба идоракунии кишвари Туркистон”	4) 1740
	5) 1886

24 **Мувофиқат шахс ва вазифаро муайян кунед:**

A) Сун Ят-сен
B) Муҳаммад Ризошоҳ Паҳлавӣ
C) Ҳабибуллохони Калаконӣ
D) Франклин Делано Рузвелт

1) амири Афғонистон
2) шоҳи Эрон
3) президенти ИМА
4) сарвазири Туркия
5) роҳбари "Гоминдан" (Ҳизби халқии Чин)

25 **Дар Аморати Бухоро мансабдори масъули низоми обёрӣ ва тақсими об дар ҷадвал бо кадом рақам ишора шудааст?**



26 **Истилоҳоти аҳди давлати Ҷопони Қадимро муайян намоед.**

1. консул
2. каста
3. самурай
4. сёгун
5. бусидо

Дар ҷадвал 3 рақами ҷавобҳои дурустро мувофиқи пайдарҳамӣ нависед.

! **Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.**

1 **Дар кадом жанри адабиёти шифоҳӣ ҳангоми сифат кардан ё васфи ягон чиз номи он пинҳон дошта мешавад?**

A) суруд
B) мақол
C) рубоӣ
D) чистон

2 **Вобаста ба ин рубоӣ аз адабиёти шифоҳӣ кадом хулоса дуруст аст?**

Лаънат ба касе, ки аз ватан канда шавад,
Афтад ба ғарибию ба кас банда шавад.
Чархи фалаке шавад, биёяд ба ватан,
Ин мурдаи садсола магар зинда шавад?!

A) Истиқлол ва озодиро бояд пос дошт ва ба ҳеч бегонае набояд сари таъзим фуруд овард.
B) Инсон агар берун аз диёраш зиндагӣ кунад, ҳамеша хушҳолу шодмон хоҳад буд.
C) Дурӣ аз меҳан бисёр душвор аст. Ҳатто, одамро мекушад, чунки инсон фақат бо ватанаш барҳаёт аст.
D) Барои пушти сар кардани лаҳзаҳои душвори зиндагӣ бояд шеъру оҳангҳои халқиро замзама кард.

3 **Зуҳури адабиёти тоҷик дар қолаби забони арабӣ хоси кадом давраи адабиёт аст?**

A) охири асри X
B) аввали асри XV
C) асрҳои VIII ва IX
D) асрҳои XII ва XIII

4 **Намунаи барҷастаи асари насрӣ дар асрҳои XIII-XIV.**

A) “Ҷомеъ-ул-ҳикоёт”-и Муҳаммад Авфии Бухороӣ
B) “Қобуснома”-и Унсурулмаолии Кайковус
C) “Шарафномаи шоҳӣ”-и Ҳофизи Таниш
D) “Бадоеъ-ул-вақоеъ”-и Зайниддин Маҳмуди Восифӣ

5 **Кадом сухан ба санъати бадеии “истиора” дахл дорад?**

A) Асоси он монанд кардани чизе ба чизи дигар аст.
B) Маънои аслиаш ба орият ва амонат гирифтан аст.
C) Маънои он ишора ва нигоҳи сабук ба сӯи чизест.
D) Дар ин санъат васф аз ҳадду андоза мегузарад.

6 **Дар байт асосан кадом санъати бадеӣ истифода шудааст?**

Ба ҳаво дарнигар, ки лашкари барф
Чун кунанд андар он ҳаме парвоз,
Рост ҳамчун кабӯтарони сафед,
Роҳгумкардагон зи ҳайбати боз. Абулҳасани Оғоҷии Бухороӣ

A) талмеҳ
B) тавсиф
C) истиора
D) ташбеҳ

7 **Кадом бахши “Шоҳнома”-и Фирдавсиро “давраи паҳлавонӣ” мегӯянд?**

A) аз қиёми Кова то марги Рустам

B) аз шикасту марги Дорои Каёнӣ то охир

C) аз подшоҳии Каюмарс то подшоҳии Фаридун

D) аз подшоҳии Хусрави Парвиз то марги Яздгирд

8 **Мувофиқи таълимоти Зардушт Аҳурамаздо**

A) нахустин шоҳи силсилаи Пешдодиён, ки додгар буд.

B) фариштаи обҳои равон ва заминҳои корам, ёвари кишоварзон аст.

C) ду менуи ҳамзод ва оғозини офаринишанд, ки бо ҳам созиш надоранд.

D) офаридгори ягона ва роҳнамои офаридагон ба растагорӣ ва беҳрӯзист.

9 **Дар байт калимаи “ҳаҷр” чӣ маънӣ дорад?**

Дар ду бозуи мо зи лаъли хушоб
Басту аз ҳаҷр кард дида пуроб. Абдурраҳмони Мушфиқӣ

A) пастӣ, нокасӣ

B) саховат, некӣ

C) дурӣ, ҷудоӣ

D) дӯстӣ, бародарӣ

10 **Вобаста ба байти зерини Абуҳафси Суғдӣ кадом сухан дуруст аст?**

Оҳуи кӯҳӣ дар дашт чӣ гуна давадо,
Ӯ надорад ёр, бе ёр чӣ гуна бувадо?!

A) Алаф хӯрдан ва давидани оҳу дар саҳро тасвир шудааст.

B) Шоир аз дидани оҳуи кӯҳӣ дар дашт ифтихор кардааст.

C) Ҳолати сахти дурӣ аз ёрро барҷаста бозтоб додааст.

D) Шоир зебоии ёрашро ба оҳуи кӯҳӣ монанд кардааст.

11 **Аз рӯи мазмуни матн муайян кунед, ки он аз кадом асар аст?**

Агар ба мол дарвеш гардӣ, ҷаҳд кун то ба хирад тавонгар бошӣ, ки тавонгарии хирад аз тавонгарии мол беҳтар бошад ва ба хирад мол тавон ҳосил кард ва ба мол хирад ҳосил натавон кард.

A) “Дастур-ул-мулук”-и Самандархоҷаи Тирмизӣ

B) “Қобуснома”-и Унсурулмаолии Кайковус

C) “Зафарнома”-и Абуалӣ ибни Сино

D) “Гулистон”-и Саъдии Шерозӣ

12 **Кадом шарҳ ба байти Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ мувофиқ аст?**

Шуд он замона, ки шеъраш ҳама ҷаҳон бинвишт,
Шуд он замона, ки ӯ шоири Хуросон буд.

A) Рӯдакӣ ба Абулфазли Балъамии вазир ишора карда, шуҳратёр будани ӯро дар тамоми Хуросон таъкид мекунад.

B) Манзури Рӯдакӣ Дақиқӣ аст, ки бо асари “Гуштоспнома”-аш дар Ироқу Хуросон машҳур ва маъруф шуда буд.

C) Рӯдакӣ худро дар назар дорад ва аз шуҳрату овозаи даврони ҷавониаш бо ифтихор сухан мегӯяд.

D) Шоир аз шуҳрату овозаи Абуиброҳими Мунтасир сухан ронда, ба табъи шоирӣ доштани ӯ ишора мекунад.

13 **Мавзуи байт чист?**

Парешон кун имрӯз ганҷина чуст,
Ки фардо калидаш на дар дасти туст.
Макун бар кафи даст, неҳ ҳарчи ҳаст,
Ки фардо ба дандон барӣ пушти даст. Саъдии Шерозӣ

A) саховатмандӣ ва эҳсон

B) ҷавонмардӣ ва авфи хато

C) муҳаббат ва дӯстӣ

D) хоксорӣ ва қаноат

14 **Гуштосп бар ивази тоҷу тахт ба Исфандиёр чӣ шарт гузошта буд?**

Супорам туро ганҷу тахту кулоҳ,
Нишонам-т бо оҷ дар пешгоҳ ... .
Агар тахт хоҳӣ ҳаме бо кулоҳ,
Раҳи Систон гиру баркаш сипоҳ. Абулқосими Фирдавсӣ

A) гирифтани кини бобояш Луҳросп аз Арҷосп

B) рафтан ба ҷанги Рустам ва ба банд овардани ӯ

C) раҳонидани хоҳарони Гуштосп аз банди Арҷосп

D) фиристодани Башутан ва Баҳман ба ҷанги Рустам

15 **Идомаи мантиқии мисраи Ҷалолиддини Балхиро муайян кунед:**

Эй қавми баҳаҷрафта, куҷоед, куҷоед?!
..

A) Аз соҳиби он хона нишоне бинамоед!

B) Дар бодия саргашта шумо дар чӣ ҳавоед?

C) Ҳам хоҷаву ҳам бандаву ҳам қибла шумоед!

D) Маъшуқ ҳамин ҷост, биёед, биёед!

16 **Аз рӯи мазмуни байтҳо муаллифи онро муайян кунед:**

Ҳеҷ шунидӣ гапи садсоларо,
Қиссаи деринаи Банголаро?
Ҳеҷ шунидӣ, ки рухи осмон
Ҷилва кунад лаълсифат дар ҷаҳон?

A) Абулқосим Лоҳутӣ

B) Мирзо Турсунзода

C) Садриддин Айнӣ

D) Пайрав Сулаймонӣ

17 **Нақибхони Туғрал дар як ғазали худ мақоми кадом адиби гузаштаро “аз фалак баланд” дониста, “касеро дар ҷаҳон ҳамто”-и ӯ надидааст?**

A) Саъдии Шерозӣ

B) Абдулқодири Бедил

C) Шамсиддини Шоҳин

D) Камоли Хуҷандӣ

18 **Ин ҷумлаҳо дар бораи кадом асаранд?**

Мавзуи асар зиндагӣ ва фаъолияти донишҷӯёни мактабҳои олӣ аст. Асар аз 14 боб иборат буда, бо тасвири ҷараёни имтиҳонҳои дохилшавӣ дар яке аз мактабҳои олии Душанбе оғоз мешавад.

A) “Санг дар бағал ба тӯфон”-и Саттор Турсун
B) “Ситораҳои сари танӯр”-и Сайф Раҳимзоди Афардӣ
C) “Ман гунаҳкорам”-и Ҷалол Икромӣ
D) “Паррончакҳо”-и Абдулҳамид Самад

19 **Шарҳи дурусти байти Ҳоҷӣ Ҳусайни Кангуртиро интихоб кунед:**

Ҷаҳони санъатам, дар баҳри маънӣ гавҳарэҷодам,
Вале ҳамчун садаф, Ҳоҷӣ, надонам худситоиро.

A) Дар олами санъаткорӣ мисли садаф медурахшам ва пур аз гавҳари эҷод ҳастам.
B) Ҳарчанд истеъдоду ҳунар дорам, аммо ситоиши худро лоиқ намедонам.
C) Мехоҳам, ки бемислу монанд будани маро дар шоирӣ дигарон ситоиш кунанд.
D) Дар олами шоирӣ мисли садафе ҳастам, ки ҳеч кас қадру қиматашро намедонад.

20 **Шарҳи муносиби байтҳои Тошхоҷа Асириро интихоб кунед:**

Айёми бақо чу боди Наврӯз гузашт,
Рӯзу шаби мо ба меҳнату сӯз гузашт.
То чашм ниҳодем ба ҳам, субҳ дамид,
То чашм кушодем зи ҳам, рӯз гузашт.

A) Шоир бо мисол овардани лаҳзаҳои бастан ва боз кардани дида босуръат гузаштани умри инсонро баён кардааст.
B) Шоир мегӯяд, ки баъд аз ҳар зимистон баҳор меояд ва ҳар ғаму андӯҳ шодию нишоте дар пай дорад.
C) Муаллиф аз сахтии рӯзгор ва талхии айёми зиндагиаш бо забони рамзу киноя шикоят кардааст.
D) Муаллиф дар бораи нишебу фарози зиндагӣ ва баҳору тирамоҳи умр дар ин рубоӣ сухан гуфтааст.

21 **Жанри асарҳоро муайян кунед:**

A) “Баҳория”-и Фаррухии Систонӣ	**1)** қасида
B) “Гаршоспнома”-и Асадии Тӯсӣ	**2)** ҳикоя
C) “Бадоеъ-ул-вақоеъ”-и Зайниддин Маҳмуди Восифӣ	**3)** тазкира
D) “Лубоб-ул-албоб”-и Муҳаммад Авфӣ	**4)** достон
	5) ёддошт

22 **Муайян кунед, ки сухан дар бораи кадом адиб аст?**

A) Ба насри мусаҷҷаъ се китоб дорад ва бо асари “Синбоднома” машҳур шудааст.	**1)** Абулқосими Фирдавсӣ
B) Дар ҷавонӣ ба ҷамъ овардани достону қиссаҳо шавқи зиёд дошт. “Ҳаҷвия дар ҳаққи Султон Маҳмуд” ба ӯ мансуб аст.	**2)** Низомии Арӯзии Самарқандӣ
C) Дар дарбори Ғӯриён чиҳилу панҷ сол хидмат кардааст. Асари “Чаҳор мақола”-аш машҳур аст.	**3)** Масъуди Саъди Салмон
D) Тақрибан 20 соли умри ӯ дар зиндонҳо сипарӣ шудааст. Ҳабсияҳояш маъруфанд.	**4)** Ҷалолиддини Балхӣ
	5) Заҳирии Самарқандӣ

23 **Муайян кунед, ки Муҳаммад Авфии Бухороӣ дар байтҳои зерин ба кадом масъалаҳо ишорат кардааст:**

A) Суҳбати аблаҳон чун деги тиҳист,
Андарун холию бурун сияҳист.

B) Агар сад кӯҳ бояд канд фӯлод,
Забун бошад ба дасти одамизод.

C) Ҳарчанд, ки бар бисоти шатранҷи ҳунар
Имрӯз шаҳам, пиёда мебояд рафт.

D) Бад макуну бад маяндеш, то бадат н-ояд пеш.
Некӣ куну нек андеш, то некӣ бинӣ беш.

1) Ҳарчи корӣ, ҳамон бидаравӣ.

2) Дар донишу савод аз ҳама пешам, аммо аз дороӣ бенасибам.

3) Ботаҳаммул будан дар зиндагӣ бузургтарин саодат аст.

4) Гуфтугӯ бо нодонҳо ба ҷуз тирагӣ натиҷае надорад.

5) Инсон бо қувваи бозую ақлаш корҳои бузургро иҷро хоҳад кард.

24 **Мавзуи асарҳои Садриддин Айниро муайян кунед:**

A) "Одина"

B) "Ғуломон"

C) "Марги судхӯр"

D) "Ёддоштҳо"

1) тасвири шахсият ва рӯзгори як мумсики гузаро дар Бухоро

2) тасвири муборизаи халқи тоҷик бар зидди истилогарони аҷнабӣ

3) тасвири ҳаёти як авлоду се насл дар ҷараёни воқеаҳои таърихии садсола

4) тасвири ҳаёти тоҷикони кӯҳистон дар ибтидои асри XX

5) баёни хотираҳо ва саргузашти нависанда аз кӯдакӣ то ҷавонӣ

25 **Сухан дар бораи кадом симои романи "Шӯроб"-и Раҳим Ҷалил меравад:**

A) Марди тақрибан шастсола, миёнақад, ҷисман ғафсу ботинан пуч аст. Ӯ типи роҳбарони муфтхӯру бадахлоқ, бевиҷдону фиребгар аст.

B) Дар образи ӯ беҳтарин хислатҳои мардони заҳматкаши тоҷик тасвир шудааст. Меҳнатдӯстӣ ва хушзеҳниаш ҳанӯз аз давраи кӯдакияш аён мегардад.

C) Муносибату муомилаи ӯ ба оилаи осиёбони бадахшонӣ ва кормандони кон, оҳу афсӯсаш аз вафоти бемаҳали яке аз беҳтарин ҳамкоронаш ӯро ҳамчун инсони комил ва хайрхоҳ нишон медиҳад.

D) Симои аз ҳама намоён ва хотирмон аст. Ӯ аввал чун шахси майзада ва бесару сомон тасвир ёфтааст, вале оҳиста-оҳиста хислати ӯ тағйир меёбад ва ҳамчун муаллими коргарони ҷавон шуҳрат меёбад.

1) Пётр

2) Александров

3) Идрисенко

4) Хол

5) Давлат

! **Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.**

ENGLISH LANGUAGE

Read the text and choose the right answer 1-8.

A Perfect Diamond

In 2023, miners in Canada discovered a rough diamond that weighed 271 carats. Diamond cutters cut and polished it, and they made a 102-carat oval diamond.

The auction house Sotheby´s in Hong Kong sold the diamond for 15.7 million dollars. A man from Japan bought the stone, and he named it after his second daughter. A year earlier, the same man bought another big diamond, and he named it after his first daughter.

The diamond is very special because it is a rare white diamond. It has the right color and it is very clear, which makes it perfect and very expensive.

1 **Miners in Canada discovered a big …**

A) inkstone
B) gemstone
C) sunstone
D) oilstone

2 **The diamond was found … year.**

A) last
B) this
C) that
D) next

3 **After polishing the diamond has lost … carats.**

A) 271
B) 15.7
C) 102
D) 169

4 **The rare diamond was …**

A) put up for sale
B) quietly stolen
C) put up for donation
D) buried deep

5 **The jewelry was bought for 15.7 million dollars by a (the) …**

A) Canadian miner
B) Sotheby´s auction house
C) Japanese millionaire
D) Hong Kong citizen

6 **The man named his first diamond after his … daughter.**

A) forth
B) third
C) second
D) first

7 **The diamond is … because of its rare color.**

A) uncovered
B) unusual
C) unnamed
D) unknown

8 **The story is about a (an) …**

A) diamond processing
B) activity of auction
C) hard and rare mineral
D) special job of miners

Read the text and choose the right answer 9-16.

Upside-down House

A fully upside-down house was __**9**__ in Shanghai. It features a bathroom, bedrooms, a kitchen and a living area.

__**10**__ house is a place where everything is turned upside down, including furniture and even the cutlery. Many visitors __**11**__ shocked and dizzy. One tourist said that the __**12**__ interesting room was the bathroom. She felt like the water __**13**__ be falling out __**14**__ the toilet.

Polish designers created the house, and __**15**__ took five months to build. The house was opened to the public __**16**__ week.

9	A) building	B) built	C) builds	D) build
10	A) A	B) -	C) The	D) An
11	A) are	B) was	C) were	D) is
12	A) most	B) much	C) more	D) many
13	A) might	B) ought	C) be to	D) have
14	A) in	B) at	C) of	D) off
15	A) it	B) itself	C) it´s	D) its
16	A) latest	B) next	C) last	D) nearest

17 **I usually … some coffee and toast for my breakfast.**

A) have
B) had
C) has
D) having

18 **It´s all … your hands.**

A) on
B) at
C) in
D) of

19 **Tajik popular musicians play on … stage.**

A) a new
B) newest
C) newer
D) new

20 **If Zarina wants to … her exam, she will have to study harder.**

A) receive
B) pass
C) give
D) get

21 **Match the words in Column A with the definitions in Column B.**

Column A	Column B
A) to check	**1)** to make known what one thinks or feels
B) to develop	**2)** to examine in order to learn whether something is correct
C) to achieve	**3)** to find an answer or explanation
D) to express	**4)** to succeed at reaching or accomplishing especially through efforts
	5) to grow or cause to grow or change into a more advanced form

22 **Match the words in Column A with the definitions in Column B.**

Column A	Column B
A) success	**1)** the achievement of a high position in a particular field
B) misfortune	**2)** great or sudden misfortune; terrible accident
C) failure	**3)** failing; lack of success
D) disaster	**4)** something unpleasant or unlucky that happens to someone
	5) fact of a thing happening

23 **Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.**

Column A	Column B
A) Coca-Cola would be green if	**1)** to travel one mile.
B) There are more lifeforms living on your skin than	**2)** coloring wasn´t added to it.
C) A person eats on average 70 assorted insects and 10 spiders	**3)** 1 million pounds.
D) A single cloud can weigh more than	**4)** while sleeping.
	5) there are people on the planet.

24 **Match the sentences in Column A with the replies in Column B.**

Column A	Column B
A) Hi, Mary.	**1)** Why not? It is a nice day. Where can we go?
B) Let`s go to the park.	**2)** Ok. Let`s go.
C) To the Central Park. It is the closest one from here.	**3)** Hi, Jane. I am glad to meet you. Where are you going?
D) I am glad to meet you, too. I am going for a walk. Would you come with me?	**4)** The location is not far.
	5) Great! It is a good idea. What park are we going to?

25 **Match the words in Column A with the synonyms in Column B.**

Column A	Column B
A) process	**1)** schooling
B) skill	**2)** experience
C) statistics	**3)** rule
D) education	**4)** data
	5) procedure

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Der kaputte Wasserkrug

Ein junger Mann lebte in Wasserburg am Inn und trug zwei große Wasserkrüge. Nun hatte einer der Krüge einen Sprung. Wenn er am Haus ankam, war dieser Krug nur noch halb voll.

Zwei Jahre lieferte der junge Mann seinem Herrn, also einen vollen und einen halbvollen Krug. Der Krug mit dem Sprung entschuldigte sich dafür bei dem jungen Mann.

Da sagte der junge Mann zum Krug: „Ist dir nicht aufgefallen, dass all die wunderbaren Blumen nur auf deiner Seite des Weges blühen? Ich wusste von Beginn an über deinen Sprung Bescheid. So habe ich Blumensamen auf deiner Seite des Weges gesät und jeden Tag gießt du diese mit deinem kostbaren Wasser. Dank dir konnte ich wunderschöne Blumen pflücken. All diese Schönheit hast du geschaffen."

1 An welchem Fluss befindet sich Wasserburg?

A) an der Donau
B) am Inn
C) an der Spree
D) am Rhein

2 Wer trug zwei große Wasserkrüge?

A) der Hausangestellte
B) der Besitzer des Hauses
C) keiner
D) der Brunnen

3 Wie viele Wasserkrüge waren kaputt?

A) 2
B) keiner
C) alle
D) 1

4 Wie lange lieferte der Junge bereits Wasser an seinen Herren?

A) vierundzwanzig Monate
B) zwei halbe Jahre
C) vierundzwanzig Wochen
D) ein halbes Jahr

5 Was war das Besondere an einem der zwei Wasserkrüge?

A) die Farbe
B) die Größe
C) ein Riss
D) das Gewicht

6 Warum wurde der ausgesäte Blumensamen gegossen?

A) weil es jeden Tag regnet
B) weil Wasser so billig ist
C) weil der Wasserträger lange Weile hat
D) weil der Wasserkrug undicht war

7 **Wie oft wurde der ausgesäte Blumensamen gewässert?**

A) jährlich
B) täglich
C) monatlich
D) wöchentlich

8 **Worum geht es in diesem Text?**

A) um einen Brunnen
B) um drei Töpfe
C) um den Nutzen eines beschädigten Topfes
D) um den Nutzen eines unbeschädigten Topfes

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Tag der Nationalen Armee Tadschikistans

Am 23. Februar 1992 wurde die Nationale Armee der Republik Tadschikistan __**9**__. Anlässlich der Gründung __**10**__ Nationalen Armee werden jährlich in allen Schulen, Fabriken und Betrieben verschiedene Veranstaltungen organisiert: z.B machen die __**11**__ Foto-Stände und Kriegsveteranen kommen in die Schulen und erzählen den Kindern etwas __**12**__ ihren Wehrdienst und über ihre Erlebnisse.

Am 23. Februar des __**13**__ Jahres fand auf dem „Dusti-Platz" in Duschanbe __**14**__ große Feierlichkeit statt. Da waren einige Tausend Einwohner und Gäste der Hauptstadt. Der Verteidigungsminister besichtigte die Reihen der Militärangehörigen und __**15**__ die Soldaten und Offiziere zu __**16**__ Nationalfeiertag.

(Saifullojew Ch. Deutsch 9)

9	**A)** gründe	**B)** gegründet	**C)** gründetest	**D)** gründest
10	**A)** das	**B)** des	**C)** der	**D)** dem
11	**A)** Schulkinder	**B)** Schulkindes	**C)** Schulkinds	**D)** Schulkind
12	**A)** über	**B)** ins	**C)** ans	**D)** fürs
13	**A)** letzten	**B)** letztem	**C)** letzter	**D)** letzte
14	**A)** eines	**B)** ein	**C)** eine	**D)** einem
15	**A)** begrüßte	**B)** begrüßten	**C)** begrüßen	**D)** begrüßtest
16	**A)** ihres	**B)** ihrer	**C)** ihrem	**D)** ihre

17 **Unsere Nachbarin kauft … in einem Bekleidungsgeschäft.**

A) eine Bluse
B) ein Buch
C) einen Tisch
D) eine Stehlampe

18 **Der Bruder von meinem Vater ist mein ….**

A) Opa
B) Neffe
C) Onkel
D) Großvater

19 **Die Lieder, die du gesungen hast, … drei Strophen.**

A) haben
B) hat
C) habt
D) hatte

20 **Nach der Arbeit macht … seine täglichen Einkäufe.**

A) ich
B) er
C) wir
D) du

21 **Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

A) Arzt	**1)** jemand, der Kinder unterrichtet
B) Fahrerin	**2)** jemand, der Patienten hilft
C) Friseurin	**3)** jemand, der sich um die Gäste im Restaurant kümmert
D) Lehrer	**4)** Person, die anderen die Haare wäscht, schneidet, frisiert o.ä
	5) Person, die ein Fahrzeug fährt

22 **Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

A) Das Märchenbuch,	**1)** das mein Sohn gerade liest, ist sehr spannend.
B) Die Kürbisse,	**2)** die er zu diesem Film komponiert hat, ist sehr beliebt.
C) Der Anzug,	**3)** den du trägst, sitzt gut.
D) Die Musik,	**4)** die an einem sonnigen Standort wachsen, schmecken lecker.
	5) dem Menschen, gut kennen, sind Rockmusiker.

23 **Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

A) Wie alt ist er?	**1)** Gesund und nett.
B) Wer ist dein Lieblingssportler?	**2)** 42 Jahre.
C) Woher kommt er?	**3)** Hammerwurf.
D) Welchen Sport treibt er?	**4)** Aus Tadschikistan.
	5) Dischod Nasarow.

24 **Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

A) Die Mathematikerin, die	**1)** Vater ein guter Arzt ist, ist meine Freundin.
B) Die Männer, die	**2)** gerade mit seinem Freund spricht, unterrichtet Physik.
C) Der Lehrer, der	**3)** ich kenne, spielt gerade mit ihrem Sohn Schach.
D) Die Ministerin, deren	**4)** dem gut geht, seid bravere Spezialistinnen.
	5) neben mir wohnen, sind gute Freunde von mir.

25 **Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.**

A) Wettbewerb	**1)** Bequemlichkeit
B) Anzeige	**2)** Annonce
C) Furcht	**3)** Konkurs
D) Komfort	**4)** Angst
	5) Wettkampf

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Kamol aime les animaux

Kamol habite Douchanbé. Ses grands-parents habitent à la campagne. Le dimanche il va chez grands-parents qui habitent non loin de la ville. Les grands-parents de Kamol ont une vache, un veau, deux moutons, trois chèvres, des poules, des coqs, un chien, un chat et des lapins. Kamol aime ses grands-parents. Il donne à manger aux poules, aux coqs et aux moutons. Il donne de l'eau à la vache et son veau. Kamol aime jouer avec le chien et le chat. Il aime les animaux. Kamol veut être vétérinaire.

1 Où habite Kamol?

A) On ne sait pas.
B) Il habite à la ville.
C) Il habite à la campagne.
D) Il habite chez grands-parents.

2 Les grands-parents de Kamol habitent ... .

A) à la campagne
B) à Douchanbé
C) loin de la ville
D) on ne sait pas

3 Qui a les animaux?

A) Les parents de Kamol.
B) Kamol.
C) On ne sait pas.
D) Les grands-parents de Kamol.

4 Combien de chèvres les grands-parents de Kamol ont-ils?

A) Trois.
B) Rien.
C) Deux.
D) Beaucoup.

5 A qui Kamol donne-t-il de l'eau?

A) Aux poules et aux coqs
B) A deux moutons.
C) A la vache et son veau.
D) A ses grands-parents.

6 Kamol aime jouer avec ... .

A) ses grands-parents
B) la vache et son veau
C) le chat et les lapins
D) le chien et le chat

7 **Kamol veut devenir ... .**

A) fermier
B) vétérinaire
C) pharmacien
D) médecin

8 **De qui s'agit-il dans ce texte?**

A) Des animaux.
B) Des parents de Kamol.
C) De Kamol.
D) Des grands-parents de Kamol.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.
Voyage

Une fois __**9**__ journal Parisien a donné une publicité __**10**__ un voyage très bon marché. Beaucoup de gens ont confié à cela et __**11**__ leur argent. Quelques jours après chacun d'eux ont __**12**__ une lettre. Dans __**13**__ lettre a été dit: "Monsieur, reposez sur votre lit et vous vous rappellez __**14**__ la Terre tourne. Vous __**15**__ plus que 25000 kilomètres par jour. __**16**__ pouvez regarder par la fenêtre et jouir de votre voyage".

9	A) des	B) un	C) les	D) une
10	A) des	B) sous	C) sur	D) par
11	A) ont envoyé	B) est envoyé	C) a envoyé	D) sont envoyé
12	A) reçu	B) reçoivent	C) recevu	D) reçoit
13	A) la	B) un	C) le	D) les
14	A) qui	B) pour	C) que	D) cette
15	A) voyagez	B) voyagent	C) voyager	D) voyages
16	A) Tu	B) Ils	C) Vous	D) Nous

17 **Deux fois par mois nous ... chez notre grand-mère.**

A) allions
B) allaient
C) allais
D) alliez

18 **Vous devez attendre ... amis dans la cour.**

A) tes
B) notre
C) vos
D) leur

19 **Cette pièce était très ... .**

A) amusante
B) amusantes
C) amusants
D) amusant

20 **... la salle il n’y a pas d’étudiants.**

A) Par
B) Dans
C) De
D) Sur

21 **Associez les éléments de deux colonnes**

A) voisin(e)	**1)** écrit des romans
B) metteur en scène	**2)** habite à côté de vous
C) instituteur	**3)** travaille à l’institut et à l’université
D) écrivain	**4)** travaille avec les enfants de premières classes
	5) réalise un film ou un spectacle

22 **Associez les éléments de deux colonnes.**

A) Farzona veut jouer	**1)** à la guittare.
B) Roustam veut nager	**2)** la maison aujourd’hui.
C) Zarina veut acheter	**3)** une nouvelle robe.
D) Djamched veut rester à	**4)** dans la rivière.
	5) à l’école.

23 **Associez les éléments de deux colonnes.**

A) Qui t’aide ?	**1)** Les boissons.
B) Qu’est-ce que tu fais, Zamira ?	**2)** Je le prépare moi-même.
C) Où prépares-tu le repas ?	**3)** J’ai très faim.
D) Pourquoi tu le prépares maintenant ?	**4)** Dans la cuisine.
	5) Je prépare le repas.

24 **Associez les éléments de deux colonnes.**

A) Où habitent vos parents ?	**1)** Mes parents.
B) Qui va à l’école ?	**2)** A l ‘école.
C) Où vont les écoliers ?	**3)** A la campagne.
D) Qui habite à la campagne ?	**4)** Du cinéma.
	5) Les écoliers.

25 **Associez les synonymes de deux colonnes.**

A) mission	**1)** débat
B) décision	**2)** résolution
C) illusion	**3)** instrumentation
D) discussion	**4)** hallucination
	5) charge

إِقْرَأْ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ 8-1.

أَلشِّتاءُ وَ الرَّبِيعُ

في ٱلسَّنَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ: الشِّتَاءُ وَٱلرَّبِيعُ و الصَّيْفُ وَٱلخَرِيفُ.

الشِّتاءُ مَشْهُورٌ بِأيَامِهِ البارِدَةِ. الجَوُّ في ٱلشِّتاءِ بارِدٌ. وَأَحْياناً يَنْزِلُ ٱلثَّلْجُ عَلَى ٱلأَرْضِ. وَنَلْبَسُ في ٱلشِّتاءِ ٱلمَلابِسَ ٱلمُدْفِئَةَ. النَّهارُ في ٱلشِّتاءِ قَصِيرٌ. في يَنايِرَ تَكونُ ٱلعُطْلَةُ ٱلشَّتَوِيَةُ. يَقُومُ ٱلتَّلامِيذُ بِرِحْلاتٍ مُمْتِعَةٍ وَيُسافِرُونَ إِلَى ضَواحِيَ ٱلمَدينَةِ ويَزُورُونَ ٱلمَتاحِفَ وَٱلحَدائِقَ.

أَمَّا الرَّبِيعُ فَهُوَ أجْمَلُ فُصُولِ ٱلسَّنَةِ. تَذُوبُ فِيهِ الثُّلُوجُ و الجَلِيدُ في الانْهَارِ و البِحارِ. و تَنْهَضُ فِيهِ الطَّبِيعَةُ مِن نَوْمِها الشَّتَوِيِّ و تَلْبِسُ الجِبالُ وَ السُّهُولُ مَلابِسَها الخَضْرَاءَ. و في أيَامِ ٢٠ – ٢٤ شَهْرِ مارْس يَحْتَفِلُ النَّاسُ عِيدَ "نَوْرُوز" العالَمِيَّ و النَّهارُ في شَهْرِ أيَارِ أطْوَلُ مِنْهُ في نِيسَان.

---

1 **بِما مَشْهُورٌ فَصْلُ الشِّتاءِ؟**

A) بأمْطارِهِ و بُرُوقِهِ

B) بأيَامِهِ البارِدَةِ

C) بأيَامِهِ الطَّوِيلَةِ

D) بأيامِهِ الحَارَةِ

---

2 **في ٱلشِّتاءِ ... . ؟**

A) النَّهارُ قَصِيرٌ

B) اللَّيْلَةُ قَصِيرَةٌ

C) أَلْمَساءُ قَصِيرٌ

D) النَّهارُ طَوِيلٌ

---

3 **مَاذا تَلْبَسُونَ في ٱلشِتاءِ؟**

A) ٱلمَلابِسَ ٱلخَفِيفَةَ

B) الخُفَّ

C) ٱلقَمِيصَ

D) ٱلمَلابِسَ ٱلمُدْفِئَةَ

4 **ماذا يَزُورُ ٱلتّلامِيذَ في الشِّتاءِ؟**

A) ٱلمَتاحِفَ وَٱلحَدائقَ

B) الجِبَالُ

C) المُسْتَشْفِياتِ

D) الغَاباتُ

5 **ما هُوَ أجْمَلُ فُصُولِ ٱلسَّنَةِ؟**

A) الشِّتَاءُ

B) الخَريفُ

C) الرَّبِيعُ

D) الصَّيْفُ

6 **مَاذا تَنْهَضُ مِن نَوْمِها الشَّتَوِيِّ في الرَّبِيعِ؟**

A) العُصْفُورُ

B) الأطْفَالُ

C) النَّاسُ

D) الطَّبِيعَةُ

7 **مَاذا تَلْبَسُ الجِبالُ وَ السُّهُولُ؟**

A) مَلابِسَها الصَّفرَاءَ

B) مَلابِسَها الخَضْرَاءَ

C) مَلابِسَهُ السَّوْدَاءَ

D) مَلابِسَها الحَمْرَاءَ

8 **في أيِّ شَهْرٍ يَجْرِى إحْتِفَالُ عِيدِ نوْرُوزِ العالَمِيِّ؟**

A) أَبْرِيلُ

B) مايُو

C) مارْسُ

D) يُونِيُو

إِقْرَأْ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوابَ الصَّحِيح 9-16.

صف منزلك يا محمد

- مَنزلُنا كَبِيرٌ. حَوْلَهُ حَدِيقَةٌ__9__. فِيهَا أَزْهارٌ __10__وَبَيْضَاءُ وَصَفْرَاءُ. فِي الْمَنْزِلِ خَمْسُ غُرَفٍ كَبِيرَةٍ وَغُرْفَةٌ لْلاِسْتِقبالِ وَ__11__ الجُدرانِ لَوْحات. وَهُناكَ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ __12__كُتُبٌ كَثِيرَةٌ وَ__13__ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاللُّغَاتِ الأجنَبِيَّةِ.

- مَعَ مَنْ تَعِيشُ فِي المَنْزِلِ؟

- أَعِيشُ فِي الْمَنْزِلِ مَعَ أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي وَ__14__.

- أَيْنَ تَسْتَقْبِلُونَ الضُّيُوفَ؟

- __15__الضُّيُوفَ فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ.

- وَأَيْنَ تَحْضُرُ __16__؟

أَحَضِّرُ دُرُوسِي فِي الْمَكْتَبَةِ.

9	A) جميلتانِ	B) جَمِيلة	C) جميلتَينِ	D) جميلٌ
10	A) أَحْمَرُ	B) أَحْمَرَينِ	C) حَمراءُ	D) حُمْرٌ
11	A) عَلى	B) في	C) إلي	D) مَعَ
12	A) فِيهَا	B) فِيهِما	C) فِيهِ	D) فِيهِمْ
13	A) مَرَاجِعُ	B) مَراجِعْ	C) مَرَاجِعِ	D) مَرَاجِعَ
14	A) أَخَوَاتٌ	B) أَخَوَاتُكَ	C) أَخَوَاتِي	D) أَخَوَاتُنا
15	A) نَسْتَقْبِلُ	B) يَسْتَقْبِلُ	C) تَسْتَقْبِلُ	D) أَسْتَقْبِلُ
16	A) دُرُوسَها	B) دُرُوسَهُ	C) دُرُوسَك	D) دُرُوسَهُما

17 **اِخْتَرِ اسْمَ الْمَبْنِي:**

A) أَنتُما

B) كِتابٌ

C) عَرَبِيٌّ

D) كُرّاسٌ

18 **إِخْتَرِ اسْمَ الْمُعْرَبِ:**

A) إنَّما

B) أنتُما

C) غُرْفَةٌ

D) أنْتُنَّ

19 **إِخْتَرِ الجَمْعَ فِيْما يَلِي:**

A) بِحارٌ

B) بَحْرانِ

C) بَحْرَيْنِ

D) بَحْرٌ

20 **كَمْ يَوْماً فِي الشَّهْرِ؟**

A) أَرْبَعُونَ يَوْماً

B) ثَلاثونَ يَوْماً

C) عَشَرَةُ أَيَّامٍ

D) عِشْرونَ يَوْماً

21 **إِخْتَرِ الْجَوابَ المُناسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِما يُناسِبُهُ فِى الْعَمُودِ الثَّانِى**

A) هُمْ	1) قَطَعْنَ
B) هِيَ	2) قَطَعوا
C) هُوَ	3) قَطَعا
D) هُنَّ	4) قَطَعَ
	5) قَطَعَتْ

22 **إِخْتَرِ الْجَوابَ المُناسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِما يُناسِبُهُ فِى الْعَمُودِ الثَّانِى**

A) إِبْنَتانِ	1) الجَمْعُ الْمُثَنَّي لِلْمُؤَنَّثِ
B) إِبْنانِ	2) الْجَمْعُ السَّالِمُ
C) دَفاتِرُ	3) جَمْعُ التَّكْسيرِ
D) مَلَّاحُونَ	4) الجَمْعُ الْمُثَنَّي لِلْمُذَكَّرِ
	5) الْمُفْرَدِ

23 **إِخْتَرِ الْجَوابَ المُناسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِما يُناسِبُهُ فِى الْعَمُودِ الثّانِى**

A) مَنْ هُمْ؟
B) مَنْ أَنْتَ؟
C) مَنْ هُما؟
D) مَنْ أَنْتِ؟

1) قاعِداتٌ
2) قاعِدونَ
3) قاعِدَةٌ
4) قاعِدانِ
5) قاعِدٌ

24 **إِخْتَرِ الْجَوابَ المُناسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِما يُناسِبُهُ فِى الْعَمُودِ الثّانِى**

A) ضَرَّبَ
B) ضَرِّبْ
C) مُضَرِّبٌ
D) يُضَرِّبُ

1) الْمُضارِعُ
2) الْفاعِلُ
3) الماضي
4) إِسْمُ المكانِ
5) ألأَمْرُ

25 **إِخْتَرِ الْجَوابَ المُناسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِما يُناسِبُهُ فِى الْعَمُودِ الثّانِى**

A) أغْسِلُ وَجْهي
B) أَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ
C) آكُلُ الطَّعامَ
D) أَلْعَبُ في الدّارِ

1) بِالْكُرَةِ
2) بِالنَّظّارَةِ
3) بِالْقَلَمِ
4) بِالْمِلْعَقَةِ
5) بِالصّابُونِ