

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024  
книжка

Компонент А.4

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Право
- Иностранный язык

1

## ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, праву и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на **задание с выбором ответа** дан в варианте **B**, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A  B  C  D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в **задании на соответствие** варианту **A** соответствует ответ под номером 2, варианту **B** – ответ под номером 4, варианту **C** – ответ под номером 1, варианту **D** – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В **задании открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывается(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на **задание открытого типа** – 1917 год, то в листе ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1 9 1 7

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.

**Будьте внимательны** во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

**Не волнуйтесь**, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помочь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

### ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

### 1 Садоники ўдар кадом калимаҳо дуруст навишта шудааст?

- A) дӯр, нӯр
- B) зӯд, сӯд
- C) рӯз, гӯш
- D) дурӯд, сурӯд

### 2 Дар калимаи торикий-и ҷумлаи зерин ҳарфи ӣ кадом вазифаро иҷро намудааст?

*Оҳиста-оҳиста дар деха шаб шуд, пардаи торикий онро ба багал мекашид.*

К. Мирзоев

- A) бандаки феълӣ
- B) бандаки хабарӣ
- C) пасванди исмсоз
- D) пасванди сифатсоз

### 3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

*Марам аз дӯст ҷун оҳу, ба ман сири дилатро гӯ,*

*Тара-Чандри, Тара-Чандри! Ту, эй бозингари ҳиндӯ!* М. Турсунзода

- A) марам
- B) сири
- C) дӯст
- D) гӯ

### 4 Кадом калима бо калимаи ҳуисимо дар ҷумлаи зерин ҳаммаъност?

*Деха богу бӯстонҳои фаровон дорад ва мардумаши ҳам солиму ҳуисимост.*

С. Улугзода

- A) ҳушқад
- B) дилкаш
- C) ҳушрӯй
- D) тандуруст

### 5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта зидмаънои мувофиқи калимаи пинхон-ро гузоред:

*Даме ки поӣ бар замин ниҳод, Фаридун ҷун аҷали беамон дар болои сараи ... гашт.* С. Улугзода

- A) зоҳир
- B) ошкор
- C) ҳувайдо
- D) падидор

**6** Ибораи рехтаи “ба даҳон нигоҳ карда гап задан” ба қадом маъно истифода шудааст?

- *Хой, ба даҳонатон нигоҳ карда гап занед, ман он хел тухмат накардаам!*  
Ч. Икромӣ

- A) ҳавобаландона, бо дӯгу таҳдид гап задан
- B) фикр карда гап задан, боэҳтиёт сухан гуфтан
- C) андеша накарда гап задан, бадзабонӣ кардан
- D) бехудагӯй кардан, суханҳои нодуруст гуфтан

**7** Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувоғикро гузоред:

*Муҳиддинмаҳдум он шаб наздикини ҳудро даъват карда, ... .* Ч. Икромӣ

- A) сухбат ороста буд
- B) сухбат қаймокъ баст
- C) сухбат тафсида рафт
- D) сухбатро пир карда буд

**8** Услуби матнро муайян кунед:

*Дараҳтони қӯҳансол аз қашоқаши ҳашмгину беоҳири тафбоод ба назар ҳаставу лакот тобида, шоҳаҳои ҳушиқидаи нӯгашион шабеҳи панҷаи ҳасрат ё кафи имдодҷӯи мустаманде ба само нигаронанд.* А. Самад

- A) илмӣ
- B) бадеӣ
- C) публисистӣ
- D) расмӣ-коргузорӣ

**9** Ҷузъҳои қадом исмҳои мураккаб аз исм ва сифат иборатанд?

- A) давутоз, равуой
- B) ғаллакор, ошпаз
- C) гуфтугузор, рафтуомад
- D) латтакӯхна, модаркалон

**10** Сифатҳои дараҷаи муқоисавӣ:

- A) гуворо, ширин
- B) бамеҳр, бофаросат
- C) атромез, хушгувор
- D) равшантар, осонтар

**11** Ба ҷои сенуқта шумораи тартибиро гузоред:

*Дар гӯшаи аз ҳама дуртари хона, назди печка, ... иштирокқунандаи маҷлис Ҳошимкорвон ҷойгир буд.* С. Улуғзода

- A) панҷ
- B) аз чор як
- C) панҷумин
- D) панҷ-шаш

**12** Дар чумлаи зер калимаҳои ишорашуда ба қадом *навъи ҷонишинҳо* дохил мешаванд?

*Инроҳи пурпечу хам ҷунон торик аст, ки ғӯё аз багали қӯҳ нақб зада бошанд.*  
С. Айнӣ

- A) саволӣ
- B) ишоратӣ
- C) таъкидӣ
- D) таъинӣ

**13** Ба ҷойи сенуқта зарфи мувофиқро гузоред:

*Аспи ба ароба ҳамроҳе ки дуртар аз издиҳом, дар канори роҳи байни деха меистод, шояд дар таги офтоби гарм ташна монда буд, ки шиҳа қашиду ... пой қӯфт.* Ҷ. Акобиров

- A) бекарор
- B) босуръат
- C) қасдан
- D) осуда

**14** Пайвандаки мувофиқро гузоред:

*Бухоро шаҳри бузург аст ... ободтарин шаҳрест андар Мовароуннаҳр.*

Аз “Худуд-ул-олам”

- A) ё ин ки
- B) чунки
- C) вале
- D) ва

**15** Иборае, ки дар қолаби исм + сифати феъли соҳта шудааст:

- A) ҳамин мактаб
- B) ду аламрасида
- C) одами омадагӣ
- D) ҳамеша хушҳол

**16** Ба ҷойи сенуқта хабари мувофиқро гузоред, ки чумлаи номуайяншахс ҳосил шавад:

*Боре бо ҳамин мақсад имтиҳони мударрисони Хуҷандро ... .* Р. Ҷалил

- A) гузаронид
- B) гузарониданд
- C) бояд мегузаронд
- D) гузаронидани буд

**17** Аъзои чидаи чумлаи зеринро муайян намоед:

*Мӯйсафед аз ҷояи нахест, ҷизе нагуфт, ҳомӯши нишаст.* Аз “Садои Шарқ”

- A) муайянкунанда
- B) пуркунанда
- C) хабар
- D) ҳол

18

**Ба чойи сенуқта ҳоли мувофиқро гузоред:**

*Ман воқеаи мактабхонии худро дар «Мактаби кӯҳна» ном асари худ ... зикр кардаам.* С. Айнӣ

- A) якбора
- B) дарҳол
- C) батафсил
- D) бениҳоят

19

**Аъзои туфайлии мувофиқи чумларо гузоред:**

*... , бори аввал ман Айниро дуруст дида натавонистам, ҳатто ҷашмам ба ҷашмаши наафтод, вале фойеи торик ва қомами баланду китфҳои паҳни ўмуддатҳои дарозе аз пеши назарам дур намешуданд.* П. Толис

- A) бешубҳа
- B) аз як тараф
- C) хушбахтона
- D) ба ҳамин тариқ

20

**Садриддин Айнӣ дар “Ёддоштҳо” дар боби “Одами ачиб” симои қадом адибро муфассал тасвир намудааст?**

- A) Аҳмади Дониш
- B) Абдулвоҳиди Мунзим
- C) Муҳаммадсиддики Ҳайрат
- D) Шарифҷонмаҳдуми Садри Зиё

21

**Ба чойи сенуқта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаънои қалимаи ишорашударо гузоред:**

- |   |            |
|---|------------|
| A) Ҳамеша инчунин буду ҳамеша ҳамчунон бояд,                  | 1) ситон   |
| Муҳаббат дар фазои <b>фарш</b> шамъи ... афрӯзад. Гулруҳсор   |            |
| B) Ба <b>некномӣ</b> мурдан беҳ аз ба ... зистан. Зарбулмасал | 2) арш     |
| C) Намо пайванд бо нахли ҳаётам,                              | 3) само    |
| ... баргу <b>бидех</b> ҳатти баротам. Ҷунайдуллоҳи Ҳозик      |            |
| D) Сафи исторагонро ҷовидон дида: Агар он ҷо ... бошад,       | 4) хушномӣ |
| Яқин андар <b>замин</b> астам. Муъмин Қаноат                  |            |
|   | 5) бадномӣ |

22

**Ба чойи сенуқта зарфи мувофиқро гузоред:**

- |  |              |
|--|--------------|
| A) ... баъди борон тирукамон баромад. М. Турсунзода            | 1) хеле      |
| B) Банда ... шодӣ мекардам. Ф. Муҳаммадиев                     | 2) кӯдаквор  |
| C) Ҳамон рӯз Қорӣ аз дарс омада, ... аз Маҳдум пурсид. С. Айнӣ | 3) наздиктар |
| D) Савор ... рафта қарор гирифт. С. Улугзода                   | 4) ҳашмгиона |
|  | 5) дирӯз     |

23

**Аз калимаҳои зерин ибора созед:**

- A) дил  
B) чашм  
C) димоғ  
D) ғам

- 1) сӯхтан  
2) хӯрдан  
3) пухтан  
4) бурдан  
5) дӯхтан

24

**Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:**

*Боз фаввораи савтҳои маҳмуркунанда ба сари сомеъон фурӯ мерехт.*

Ф. Муҳаммадиев

- A) фурӯ мерехт  
B) ба сар  
C) савтҳои маҳмуркунанда  
D) фаввора

- 1) ҳол  
2) ҳабар  
3) мубтадо  
4) пуркунанда  
5) муайянкунанда

25

**Маъни байтҳои зеринро муайян кунед:**

- A) Фоғил манишин, на вақти бозист,  
Вақти ҳунар асту сарфарозист.  
Низомии Ганҷавӣ
- B) Агар хоҳӣ, ки ҳаргиз дарнамонӣ,  
Ба даст овар ҳунар, то метавонӣ.  
Бадриддини Ҳилолӣ
- C) Кучо бехунар шуд асири ниёз,  
Хунарманд ҳар ҷо бувад бениёз.  
Абулқосими Фирдавсӣ
- D) Чу нодонон на дар банди падар бош,  
Падар бигзору фарзанди ҳунар бош.  
Абдураҳмони Ҷомӣ

- 1) Монанди бехирадон аз сарвати падар манозу ҳунар омӯз.
- 2) Вақтро ғанимат дон ва ҳунар омӯз.
- 3) Бехунар ҳамеша эҳтиёҷманд аст, вале ҳунарманд дастнигари касенест.
- 4) Аз донишу ҳунар ифтихор бояд кард.
- 5) Ҳунар омӯз, то гирифтори мушкилот нашавӣ.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

## ИСТОРИЯ

1 В каком районе находится «Памятник эпохи энеолита и бронзы, открытый в верховьях реки Согд (Зеравшан), в районе ..., известный как Саразм»?

- A) Рушон
- B) Фархор
- C) Панджакент
- D) Гиссар

2 Битва при Иссе произошла между

- A) греко-македонцами и Ахеменидами
- B) Римом и Ашконидами
- C) монголами и Хорезмшахами
- D) Арабским халифатом и Сосонидами

3 Карзандж поднял восстание против

- A) арабских завоевателей
- B) монгольских завоевателей
- C) греко-македонских завоевателей
- D) тюркских завоевателей

4 Таджикская династия.

- A) Саффориды
- B) Сельджуки
- C) Омеяды
- D) Шайбониды

5 О какой династии идёт речь: «Таджикская династия ..., вышедшая из города Хоф в Хорасане, основателем которой считается эмир Шайх Гиёсуддин Ходжи»?

- A) Газневидов
- B) Сельджуков
- C) Темуридов
- D) Музafferидов

6 О каком историке периода Сомонидов идёт речь: «В 843-844 годах написал свое знаменитое произведение «Таърихи Бухоро» («История Бухары») на арабском языке, переведённый Абунасром Кубави в 1128 году на персидско-таджикский язык»?

- A) Абубакр Наршахи
- B) Абусаид Гардези
- C) Абулфазл Байхаки
- D) Абуали Бальами

7

**Автор «ал-Конун фи-т-тиб» («Канон врачебной науки»).**

- A) Абуали ибн Сино
- B) Абурайхан Беруни
- C) Абубакр Закариё Рази
- D) Абунаср Фараби

8

**Последствием завоеваний Темерлана было падение государства**

- A) Шайбонидов
- B) Хорезмшахов
- C) Сарбадоров Хорасана
- D) Сельджуков

9

**Суюргол – это**

- A) государственный налог
- B) административная единица
- C) единица измерения
- D) форма землевладения

10

**В Кокандском ханстве первым лицом после хана был**

- A) мингбоши
- B) кушбеги
- C) курбоши
- D) кукалтош

11

**О каком органе власти идёт речь: «*Орган власти, созданный ЦИК Бухарской республики в марте 1922 года в Восточной Бухаре. Задача его заключалась в претворение в жизнь решений Правительства Бухары и, в случае необходимости, принятии новых и отмене прежних законов*»?**

- A) Туркестанская военная организация
- B) Революционный комитет
- C) Чрезвычайная Диктаторская Комиссия
- D) Военно-политическая тройка

12

**Открытие коммун было связано с периодом осуществления политики**

- A) индустриализации
- B) военного коммунизма
- C) коллективизации
- D) перестройки

- 13** Какое последствие имело событие: «Милитаристская Япония не могла противостоять натиску советских войск и Народной армии Китая и 2 сентября 1945 года подписала Акт о безоговорочной капитуляции»?
- A) СССР вступил в войну с Финляндией
  - B) завершилась Вторая мировая война
  - C) по инициативе союзников был открыт второй Фронт
  - D) завершилась Великая Отечественная война

- 14** Каждый год 16 ноября в Республике Таджикистан отмечается
- A) День Государственного флага
  - B) Международный день солидарности трудящихся
  - C) День Государственной независимости
  - D) День Президента

- 15** Последствие межтаджикских мирных переговоров.
- A) подписание «Общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане»
  - B) принятие Закона «О приданнии таджикскому языку государственного статуса»
  - C) вступление Таджикистана в Шанхайскую организацию сотрудничества
  - D) образование Содружества Независимых Государств

- 16** С основанием какого города связана скульптура, изображенная на снимке?
- A) Пекина
  - B) Персеполиса
  - C) Лондона
  - D) Рима



- 17** После какого события состоялся Венский конгресс?
- A) завершения Столетней войны
  - B) завершения Первой мировой войны
  - C) победы СССР в Великой Отечественной войне
  - D) поражения Наполеона Бонапарта

- 18** Риза шах Пехлави – государственный деятель
- A) Пакистана
  - B) Ирана
  - C) Индии
  - D) Афганистана

- 19** Политика «Рейганомики» была осуществлена в
- A) Турции
  - B) Китае
  - C) Индии
  - D) США

20

**Феминизм – это**

- A) процесс освобождения страны и различных территорий от колониального ига
- B) международный договор или соглашение
- C) совокупность взглядов, которые определяют отношение отдельной личности или группы людей к историческому процессу и играют роль в этих процессах
- D) движение за достижение равноправия женщин и мужчин

21

**Соотнесите автора и произведение:**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| A) Зайниддин Махмуд Восифи | 1) «Аджойиб-ул-мақдур фи ахбори Темур» |
| B) Камолиддин Бинои        | 2) «Хумоюннаме»                        |
| C) Мухаммад ибн Арабшо     | 3) «Бадоэй-ул-вакоэй»                  |
| D) Хондамир                | 4) «Шайбанинаме»                       |
|                            | 5) «История Бухары»                    |

22

**Соотнесите понятие и его значение:**

- |              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| A) арк       | 1) квартал простолюдин в городе |
| B) шахристан | 2) местопребывание шаха         |
| C) рабаз     | 3) вид налога                   |
| D) дахма     | 4) место погребения             |
|              | 5) квартал торговли и ремёсел   |

23

**Соотнесите:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| A) Одина Хошим        | 1) Генеральный секретарь ЦК КПСС                           |
| B) Нурсратулло Махсум | 2) Народный гафиз Таджикистана                             |
| C) Е.Н. Павловский    | 3) руководитель Таджикского филиала<br>Академии наук СССР  |
| D) М.С. Горбачёв      | 4) Председатель Революционного комитета<br>Таджикской АССР |
|                       | 5) автор Национального гимна<br>Республики Таджикистан     |

24

**Соотнесите событие (процесс, явление) и государство:**

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| A) восстание декабристов           | 1) Россия   |
| B) принятие Веймарской конституции | 2) Германия |
| C) восстание Тайпинов              | 3) Франция  |
| D) «Уотергейтское дело»            | 4) Китай    |
|                                    | 5) США      |

25

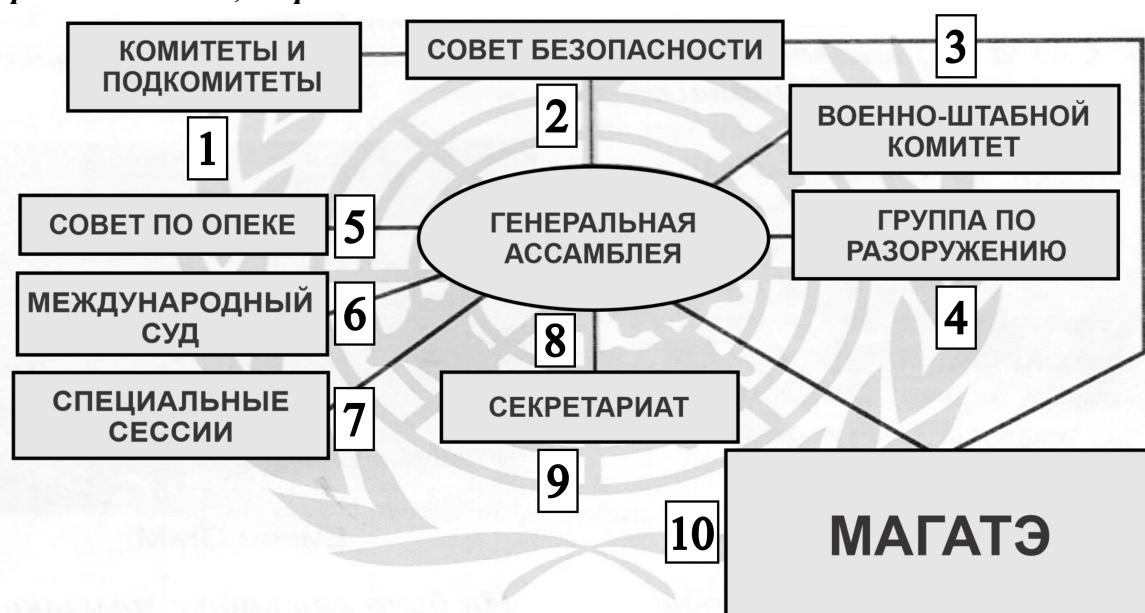
Определите события периода арабских завоеваний.

1. назначение Аллтегина правителем Хурсона
2. восстание в Дехистоне во главе с Фирузом
3. трагедия «Накбати Бармакиён»
4. приход к власти династии Аббосидов
5. восстание во главе с Махмудом Тороби

Впишите три цифры правильных ответов в хронологической последовательности.

26

«... её иногда называют всемирным парламентом, является высшим совещательным органом. Все государства-члены имеют в ней своего представителя, с правом одного голоса».



Орган ООН, о котором идёт речь в тексте, на схеме обозначен цифрой



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

**1 Актами какого государственного органа являются конституционные законы, законы и постановления?**

- A) прокуратуры
- B) Конституционного суда
- C) Правительства
- D) Маджлиси намояндагон

**2 Первую сессию Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон созывает**

- A) Председатель Маджлиси милли
- B) Президент
- C) Председатель Маджлиси намояндагон
- D) Председатель Центральной комиссии по выборам и референдумам

**3 Решение какого органа необходимо для усыновления ребёнка?**

- A) прокуратуры
- B) суда
- C) опеки и попечительства
- D) министерства здравоохранения

**4 Административный арест не может быть применён к**

- A) беженцу
- B) пенсионеру
- C) должностному лицу
- D) государственному служащему

**5 Компетенция Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан.**

- A) внесение изменений в Конституцию
- B) внесение дополнений в Конституцию
- C) толкование Конституции
- D) принятие Конституции

**6 Судьи областных судов назначаются на должность**

- A) Председателем области
- B) Председателем Верховного суда Республики Таджикистан
- C) Президентом Республики Таджикистан
- D) Председателем суда области

7

**Количество депутатов Джамоата не может превышать**

- A) 40 человек
- B) 30 человек
- C) 20 человек
- D) 15 человек

8

**В каких воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние?**

- A) усиленного режима
- B) особого режима
- C) строгого режима
- D) надзорного режима

9

**Фирузу исполнилось 15 лет. Какое из нижеперечисленных действий определяет его правовой статус?**

- A) самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью
- B) заключить брак
- C) учредить общественное объединение
- D) самостоятельно заключать трудовой договор

10

**В каком случае брак расторгается в суде?**

- A) Если один из супругов не согласен на расторжение брака.
- B) Если у супругов отсутствует брачный договор.
- C) Если супруги состоят в браке более 5 лет.
- D) Если у супругов есть два и более совершеннолетних детей.

11

**Утверждение наиболее важных международных договоров верховным органом государственной власти.**

- A) ратификация
- B) денонсация
- C) имплементация
- D) подписание

12

**В Таджикистане иностранный гражданин лишён права**

- A) избирать и быть избранным
- B) на судебную защиту
- C) на социальное обеспечение
- D) на получение образования

13

**События, после которых идея прав человека в Европе достигла новой ступени своего развития.**

- A) принятия первых конституций
- B) буржуазные революции
- C) социалистические революции
- D) образования первых военных блоков

14

**14**

**Политическая партия.**

- A)** общественное объединение, главной задачей которого является осуществление власти через своих представителей
- B)** добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей, указанных в уставе
- C)** массовое общественное объединение, состоящее из участников, не имеющее членства
- D)** не имеющее членства и неформальное общественное объединение

**15**

**В период чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на**

- A)** объединение
- B)** собственность
- C)** неприкосновенность жилища
- D)** судебную защиту

**16**

**Частые конфликты родителей, свидетелями которых становятся дети, сказываются на интеллектуальном развитии детей. Какая форма насилия совершается в отношении детей?**

- A)** психологическая
- B)** физическая
- C)** экономическая
- D)** эмоциональная

**17**

**Форма политического самоопределения, означающая возможность создания суверенного государства.**

- A)** внутренняя
- B)** внешняя
- C)** индивидуальная
- D)** общественная

**18**

**Дееспособность гражданина, вступившего в брак до достижения им 18-ти лет.**

- A)** неполная
- B)** частичная
- C)** ограниченная
- D)** полная

**19**

**По достижению какого возраста необходимо получить согласие ребёнка при перемене его имени или фамилии?**

- A)** 9 лет
- B)** 10 лет
- C)** 7 лет
- D)** 8 лет

**20**

**Первый этап развития концепции прав национальных меньшинств характеризуется**

- A) предоставлением национальным меньшинствам право на самоопределение и создание самостоятельного государства
- B) признанием и поддержкой самобытности национальных меньшинств
- C) стремлением реализовать права национальных меньшинств на основе принципа равенства
- D) возникновением термина «национальные меньшинства» как самостоятельной категории

**21**

**Соотнесите:**

- |   |   |
|---|---|
| A) основная задача Министерства юстиции | 1) государственная регистрация актов гражданского состояния                               |
| B) основная задача милиции              | 2) обеспечение единой государственной политики в сфере правотворчества                    |
| C) основная задача адвокатуры           | 3) надзор за точным соблюдением и единообразным исполнением законов                       |
| D) основная задача органа ЗАГС          | 4) защита прав и свобод человека и гражданина, общественного порядка от преступных деяний |
|   | 5) оказание правовой помощи   |

**22**

**Соотнесите:**

- |  |  |
|--|--|
| A) избрание судей Высшего экономического суда Республики Таджикистан                 | 1) Президент и Маджлиси милли            |
| B) утверждение указа Президента Республики Таджикистан о назначении Премьер-министра | 2) Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон |
| C) назначение глав дипломатических представительств в зарубежных государствах        | 3) Президент                             |
| D) утверждение государственных наград  | 4) Маджлиси намояндагон                  |
|  | 5) Президент и Маджлиси намояндагон      |

**23**

**Соотнесите:**

- |  |   |
|--|---|
| A) преступление против жизни и здоровья  | 1) убийство                                     |
| B) преступление против общественного порядка и нравственности                  | 2) вовлечение в занятие проституцией            |
| C) преступление против собственности   | 3) хищение средств, выданных в качестве кредита |
| D) преступление против основ конституционного строя и безопасности государства | 4) организация экстремистского сообщества       |
|  | 5) оскорблении представителя власти             |

24

**Соотнесите:**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| A) мораторий на применение смертной казни       | 1) право на жизнь                     |
| B) недопустимость произвола при задержании лица | 2) право на личную неприкосновенность |
| C) конфискация имущества                        | 3) право собственности                |
| D) переезд беженца в другую страну              | 4) право на свободу передвижения      |
|   | 5) право на неприкосновенность жилища |

25

**Соотнесите:**

- |                |  |
|----------------|--|
| A) опека       | 1) форма устройства детей-сирот от рождения до 14 лет                            |
| B) ксенофобия  | 2) крайняя форма расовой дискриминации   |
| C) апартеид    | 3) политический принцип, утверждающий единое целое политического и национального |
| D) национализм | 4) любая постоянная, чрезмерная боязнь к иностранцам или незнакомцам             |
|                | 5) особый вид дискриминации  |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

**Read the text and choose the right answer 1-8.**

**Horses Can Read Emotions**

A new experiment shows that horses can read human emotions. Specialists showed the horses photographs of different human faces. The experts found that horses can tell the difference between angry and happy faces.

Specialists put heart monitors on the horses. The heart monitors showed that the heart rates of the horses rose a lot when they saw an angry face.

Riders at a horse club in London said that there is a special relationship between humans and horses.

---

**1 Experts ... horses' behavior.**

- A) studied
- B) expected
- C) enjoyed
- D) hated

---

**2 Horses were shown photographs of ...**

- A) horses
- B) riders
- C) people
- D) experts

---

**3 The study has shown that horses react ... to different faces.**

- A) gladly
- B) differently
- C) loudly
- D) happily

---

**4 Horses have an ability to ... angry and kind face expressions.**

- A) afraid
- B) avoid
- C) have
- D) define

---

**5 Experts put ... on the horses.**

- A) speed measures
- B) muscles monitors
- C) heart devices
- D) head displays

---

**6 Horses heart rates ... when they see angry faces.**

- A) increase
- B) decrease
- C) disease
- D) degrease

**7** There is a particular ... between humans and horses.

- A) calling
- B) training
- C) dealing
- D) exciting

**8** The story is about horses ...

- A) project
- B) perfect
- C) protect
- D) intellect

Read the text and choose the right answer 9-16.

### Spiders in England

A kind of a poisonous spider 9 been spreading around England. This type of spider is Britain's 10 dangerous spider.

There 11 over 600 kinds of spiders in 12 UK. Only some of them bite people, and this kind is one of 13. The more poison the spider injects, the worse it gets for the person. Some people have an allergic reaction to the poison. For others, the spider is no more dangerous 14 a bee.

15 has died because of this spider. If you see 16 spider, remove it in a humane way.

9	A) to have	B) having	C) has	D) have
10	A) many	B) more	C) most	D) a lot
11	A) are	B) is	C) was	D) were
12	A) a	B) an	C) the	D) -
13	A) they	B) theirs	C) their	D) them
14	A) than	B) then	C) what	D) how
15	A) Nobody	B) Antibody	C) Anybody	D) Everybody
16	A) these	B) this	C) those	D) that

**17** I was ... tired last night, so I went to bed earlier than usual.

- A) feel
- B) feeling
- C) feels
- D) Felt

**18** He is very selfish. He doesn't care ... other people.

- A) about
- B) in
- C) on
- D) off

**19** We stayed at the ... hotel in the town.

- A) cheaper
- B) cheapest
- C) cheaply
- D) cheap

**20** The ... of the house is in a very bad condition. I think we ought to repair it.

- A) temperature
- B) garden
- C) decor
- D) roof

**21** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

**Column A**

- A) to ignore
- B) to lead
- C) to achieve
- D) to expect

**Column B**

- 1) to lose power or strength
- 2) to succeed at reaching a goal, especially through effort
- 3) to guide someone or something along a way
- 4) to think or believe something will happen
- 5) to refuse to pay attention to

**22** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

**Column A**

- A) dream
- B) reality
- C) goal
- D) start

**Column B**

- 1) the speed of wind over the sea
- 2) the point in time or space at which something has its origin; the beginning
- 3) the state of things as they are, rather than as they are imagined to be
- 4) the object of a person's ambition or effort; an aim or desire result
- 5) a series of thoughts, visions, or feelings that happen during sleep

**23** Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

**Column A**

- A) Plants produce
- B) Rainbow appears after
- C) The wind blows from the
- D) Forests control the world's

**Column B**

- 1) sea.
- 2) rain.
- 3) calcium.
- 4) oxygen.
- 5) weather.

**24** Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

**Column A**

- A) I will be there on April 14.
- B) Hi there, I want to reserve a hotel room.
- C) Sure, Komron Rustamzod.
- D) I have no problem with that.

**Column B**

- 1) We have a new room. It's \$ 150.  
Will that be acceptable to you?
- 2) No problem at all. Could I have your full name, please?
- 3) Great! We look forward to seeing you!
- 4) It's area code 626-555-1739.
- 5) When do you need the room?

**25** Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

**Column A**

- A) sort
- B) cash
- C) price
- D) value

**Column B**

- 1) worth
- 2) cost
- 3) type
- 4) change
- 5) money

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.**

### **Das dankbare Mäuschen**

Ein Mäuschen fiel einmal in einen Kübel. Es piepste kläglich. Da kam ein Elefant und zog es heraus.

„Ich danke dir, Elefant. Du hast mir das Leben gerettet. Ich werde dir meine Dankbarkeit beweisen“, sagte das Mäuschen. „Du bist nichts als eine kleine Maus. Wie willst du das machen?“ lachte der Elefant.

Einige Zeit danach fingen Jäger den Elefanten und fesselten ihn mit einem Seil. Dann erwarteten sie den Morgen.

Der Elefant lag traurig und erwartete sein Ende. Auf einmal erschien das Mäuschen. Es zernagte das Seil, bevor der Tag anbrach, und der Elefant war frei.

(Mamedbejli W.Ch. Deutsche Grammatik 5-6)

---

**1 Ein Mäuschen fiel einmal ... .**

- A) in einem Eimer
- B) in einen See
- C) in ein Loch
- D) in eine Vase

---

**2 Das Mäuschen piepste ....**

- A) freudig
- B) erfreulich
- C) jämmerlich
- D) glücklich

---

**3 ... zog das Mäuschen heraus.**

- A) Eine Maus
- B) Ein Elefant
- C) Ein Mensch
- D) Keiner

---

**4 Das Mäuschen ... Elefanten.**

- A) war böse auf den
- B) träumte von dem
- C) war unzufrieden mit dem
- D) bedankte sich bei dem

---

**5 Einige Zeit danach geriet der Elefant ....**

- A) in Vergessenheit
- B) in Streit
- C) in Gefahr
- D) in einen Regen

---

**6 Die Jäger warteten auf ....**

- A) den Tagesanbruch
- B) den Abend
- C) den Nachmittag
- D) die Nacht

**7 Wer befreite den Elefanten?**

- A) niemand
- B) ein Jäger
- C) das Mäuschen
- D) ein Mensch

**8 Worum geht es in diesem Text?**

- A) um einen Jäger
- B) um die Freundschaft zwischen Menschen und Tieren
- C) um einen Elefanten und einen Jäger
- D) um ein dankerfülltes Mäuschen

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.**

**Das liebe Brot**

In einer reichen Familie wuchs 9 Tochter heran. Im Hause gab es alles in Hülle und Fülle. Was konnte so ein Mädchen davon wissen, wie sich die anderen Menschen um das liebe Brot mühen?

Wenn der Vater nach Hause 10 und fragte: "Wo ist Else?", antwortete 11 Mutter: "Wo 12 Else sein, sicher steht 13 wieder vor dem Spiegel". Denn die Tochter dachte nur an Kleider und Putz.

Der Vater machte sich über die Eitelkeit des 14 Sorgen und sprach 15 der Mutter davon. Die Mutter aber sagte: "Lass das Kind. Kommt Zeit, kommt Rat. Soll Else sich so abarbeiten wie die Kinder 16 Schwester? Wir haben es doch wirklich nicht nötig." – "Gut, dass du mich an deine Schwester erinnerst", antwortete der Mann.

9	A) einem	B) eines	C) eine	D) ein
10	A) kommst	B) komme	C) kam	D) kommen
11	A) die	B) dem	C) des	D) den
12	A) solltest	B) sollst	C) soll	D) sollen
13	A) wir	B) ich	C) du	D) sie
14	A) Kindes	B) Kind	C) Kinder	D) Kindern
15	A) mit	B) ans	C) für	D) ins
16	A) meines	B) meiner	C) meinem	D) mein

**17 ... ist ein Musikinstrument.**

- A) Die Giraffe
- B) Die Klarinette
- C) Die Blume
- D) Die Bühne

**18 Die Mutter von meinem Vater ist meine ... .**

- A) Großmutter
- B) Neffe
- C) Tante
- D) Schwester

**19 Meine Freundin ... kein Interesse für die Schule.**

- A) hattest
- B) hatte
- C) habt
- D) hatten

**20 ... brachten heißes Fladenbrot und Milch mit.**

- A) Du
- B) Er
- C) Ich
- D) Sie

**21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| A) Briefträger    | 1) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt         |
| B) Kellner        | 2) jemand, der in der Autowerkstatt arbeitet           |
| C) Automechaniker | 3) jemand, der sich um die Gäste im Restaurant kümmert |
| D) Fischer        | 4) jemand, dessen Beruf das Fangen von Fischen ist     |
|                   | 5) jemand, der Briefe und Päckchen bringt              |

**22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| A) Monika sagte, dass                 | 1) es ein gutes Buch.                              |
| B) Akbar besucht heute seinen Freund, | 2) sondern auch die Hausaufgabe machen.            |
| C) Meine Geschwister gehen noch       | 3) weil er krank ist.                              |
| D) Ich muss nicht nur das Buch lesen, | 4) in die Schule.                                  |
|                                       | 5) sie heute ihrer Schwester bei der Arbeit hilft. |

**23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| A) Um wie viel Uhr soll ich zu dir kommen? | 1) Ein rotes Kleid. |
| B) Wo soll ich dich abholen?               | 2) Am Park.         |
| C) Was ziehst du an?                       | 3) Nur dich.        |
| D) Können wir uns morgen treffen?          | 4) Um 14:40 Uhr.    |
|  | 5) Ja natürlich.    |

**24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| A) Mein Bruder hat ein    | 1) blaues Auto.            |
| B) Unser Onkel hat einen  | 2) grünen Garten.          |
| C) Seine Tochter hat eine | 3) gefiel ihrem Großvater. |
| D) Die neue Wohnung       | 4) bist nett.              |
|                           | 5) kleine Mappe.           |

**25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| A) Malerin   | 1) Poetin         |
| B) Pilotin   | 2) Händlerin      |
| C) Kauffrau  | 3) Kunstmalerin   |
| D) Lyrikerin | 4) Arbeitnehmerin |
|              | 5) Flugkapitänin  |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

### Les achats

Je m'appelle Komron. J'habite Douchanbé. D'habitude chaque dimanche, moi et ma mère nous allons au magasin d'alimentation. Nous entrons dans le magasin, nous prenons des charrettes pour les provisions et nous nous dirigeons avant tout vers la boulangerie. Là, nous achetons du pain et de la farine. Ensuite nous nous dirigeons vers le rayon de poisson pour acheter du poisson frais. Nous allons au rayon des légumes. Nous achetons des pommes de terre, des oignons, des carottes, des betteraves, des tomates et des concombres.

Nous allons au rayon des fruits. Nous en achetons des pommes, des oranges, des mandarines et des citrons. Ensuite nous allons à la boucherie où nous achetons de la viande: du bœuf, des poulets. Nous prenons un kilo de saucisson fumé et des saucisses. On finit par la confiserie. Nous achetons un kilo de bonbon, du thé et du café.

**1 Komron habite ... .**

- A) à la capitale
- B) on ne sait pas
- C) au village
- D) à la campagne

**2 Komron et sa mère font des achats ... .**

- A) chaque samedi
- B) chaque jour
- C) chaque dimanche
- D) chaque mois

**3 Komron va au magasin d'alimentation ... .**

- A) seul
- B) avec sa mère
- C) avec son père
- D) avec ses amis

**4 Avant tout ils se dirigent vers ... .**

- A) la boucherie
- B) le rayon de poisson
- C) le rayon des légumes
- D) la boulangerie

**5 Ils achètent à la boulangerie ... .**

- A) des pommes de terre, des oignons...
- B) du poisson frais
- C) du pain et de la farine
- D) de la viande

**6 On peut acheter des pommes de terre, des oignons, des carottes ... .**

- A) au rayon des légumes
- B) à la boucherie
- C) au rayon de poisson
- D) au rayon des fruits

7

**Komron et sa mère achètent de la viande ... .**

- A)** à la boulangerie
- B)** à la confiserie
- C)** à la boucherie
- D)** à la poissonnerie

8

**De quoi s'agit-il dans ce texte?**

- A)** Du rayon des légumes.
- B)** Du poisson frais.
- C)** Du rayon des fruits.
- D)** D'un achat.

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.****L'homme-araignée gravit un haut bâtiment**

Alain Robert est 9 alpiniste français qui a 58 ans. Il est monté sur plusieurs des plus 10 bâtiments dans le monde. Les gens l'11 comme "Homme-araignée", parce qu'12 n'utilise pas la corde.

13 2018 Robert est monté sur la Tour du Héron, qui 14 un gratte-ciel haut de 755 pied à Londres. Aussitôt après 15 truc la police l'a arrêté et plus tard, la cour a 16 à Robert l'ascension sur n'importe quel bâtiment en Grande-Bretagne.

<b>9</b>	<b>A)</b> des	<b>B)</b> les	<b>C)</b> un	<b>D)</b> une
<b>10</b>	<b>A)</b> haut	<b>B)</b> hautes	<b>C)</b> hauts	<b>D)</b> haute
<b>11</b>	<b>A)</b> appellent	<b>B)</b> appellons	<b>C)</b> appelle	<b>D)</b> appelles
<b>12</b>	<b>A)</b> ils	<b>B)</b> elle	<b>C)</b> il	<b>D)</b> elles
<b>13</b>	<b>A)</b> Dans	<b>B)</b> De	<b>C)</b> Sur	<b>D)</b> En
<b>14</b>	<b>A)</b> a	<b>B)</b> as	<b>C)</b> ont	<b>D)</b> sont
<b>15</b>	<b>A)</b> ce	<b>B)</b> cette	<b>C)</b> cet	<b>D)</b> ces
<b>16</b>	<b>A)</b> interdire	<b>B)</b> interdit	<b>C)</b> interdisent	<b>D)</b> interdis

17

**L'année passé nous ... en France.**

- A)** sommes
- B)** avons été
- C)** ont été
- D)** sont

18

**Mes enfants ... encore petits.**

- A)** sont
- B)** sommes
- C)** avons
- D)** ont

**19**

**Le Louvre est un ... musée du monde.**

- A) grand
- B) grande
- C) grands
- D) grandes

**20**

**Votre journal est ... la table.**

- A) pour
- B) dans
- C) de
- D) sur

**21**

**Associez les éléments de deux colonnes.**

- A) Le soleil
- B) Le livre
- C) Le nuage
- D) L'eau

- 1) une source de la rivière.
- 2) une source de la pluie.
- 3) une source de la connaissance.
- 4) une source de la vie.
- 5) une source de la lumière.

**22**

**Associez les éléments de deux colonnes.**

- A) Aujourd'hui nous
- B) Lola veut
- C) Nos cours
- D) Ce dimanche mon oncle

- 1) vont au musée.
- 2) vient chez nous.
- 3) devenir médecin.
- 4) commencent à midi.
- 5) n'avons pas de cours.

**23**

**Associez les éléments de deux colonnes**

- A) Tu dois aller chez le médecin.
- B) On voit demain?
- C) Demain à quelle heure?
- D) Je vois que tu es malade.

- 1) A cinq heures du soir.
- 2) D'accord. A demain.
- 3) Oui, ils sont malades.
- 4) Oui, je vais aller chez lui.
- 5) Oui, j'ai une petite grippe.

**24**

**Associez les éléments de deux colonnes.**

- A) Quel livre intéressant
- B) Où vas-tu
- C) Qui va lire
- D) Quelle chanson

- 1) as-tu lu ?
- 2) prendre le repas ?
- 3) chante ce chanteur ?
- 4) faire ce garçon ?
- 5) le texte de la page 12 ?

**25**

**Associez les antonymes de deux colonnes.**

- A) oral
- B) gentil
- C) civil
- D) clair

- 1) sombre
- 2) militaire
- 3) écrit
- 4) aimable
- 5) méchant

## ١-٨ إقرأ النص و اختر الجواب الصحيح

## سليمان أفندي

هُوَ رَجُلٌ فِي الْخَامِسَةِ وَ التَّلَاثَيْنَ حَسَنُ الْلِّبَاسِ؛ رَشِيقُ الْقَامَةِ ذُو شَارِبَيْنِ مَعْقُوفَيْنِ وَ حِذَاءِ لَامِعٍ يَلْبِسُ الْجَوَارِبَ الْحَرِيرِيَّةَ وَ يُدَخِّنُ الْلَّفَائِفَ التَّمِينَةَ؛ يَحْمِلُ بَيْدَهُ النَّاعِمَةَ عَصَاً جَمِيلَةً ذَاتَ قَبْضَةٍ ذَهَبِيَّةً مُرَصَّعَةً بِالْجَوَاهِرِ الْكَرِيمَةِ وَ يَأْكُلُ فِي الْمَطَاعِمِ الْفَاخِرَةِ حِينَ يَجْتَمِعُ سُرَاةُ الْقَوْمِ وَ أَشْرَافُهُمْ وَ يَدْهُبُ إِلَى الْمُنْتَرَهَاتِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَرْكَبَةٍ فَاحِرَةٍ يَجْرُؤُهَا فَرَسَانُ كَرِمانِ.

مُنْذُ خَمْسَةِ أَعْوَامٍ تَرَوَّجُ سُلَيْمَانُ أَفْنَدِي مِنْ السَّيِّدَةِ فَهِيمَةِ أَرْمَلَةِ الْمَحْرُومِ بُطْرُسِ نُعْمَانِ التَّاجِرِ الَّذِي اِشْتَهَرَ بَيْنَ أَثْرَابِهِ الْجَدِّ وَ الْمُوَاضِبَةِ وَ الْأَمَانَةِ وَ قَدْ كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَهِيمَةُ حِينَئِذٍ فِي الْخَامِسَةِ وَ لَازَّرَعِينَ مِنْ عُمْرِهَا وَ فِي السَّادِسَةِ عَشَرَةَ مِنْ سِنِّي عَوَاطِفِهَا وَ مُيُولِهَا وَ هِيَ الآنَ تَصْبَغُ شَعْرَهَا وَ تُكَاهِلُ عَيْنَيْهَا وَ تُطْلِي وَجْهَهَا بِالْأَلْوَانِ وَ الْمَسَاحِقِ

كم عمر سليمان أفندي؟

1

٣٥ (A)

١٥ (B)

٤٨ (C)

٢٨ (D)

صف مظهر سليمان أفندي؟

2

- (A) قبيح اللباس؛ جميل القامة و ذو لحية مقصورة  
 (B) حسن الوجه؛ قصير القامة و ذو لحية معقوفة  
 (C) حسن اللباس؛ رشيق القامة و ذو شاربين معقوفين  
 (D) رجل جميل؛ طويل القامة و ذو شاربين مقصورين

كم عمر السيدة فهيمه؟

3

٤٠ (A)

٤٥ (B)

٢٥ (C)

٣٠ (D)

ماذا يدّخن سليمان أفندي؟

4

(A) الفائق الصغيرة

(B) الفائق الرخيصة

(C) الفائق الكبيرة

(D) الفائق الثمينة

ماذا يحمل بيده؟

5

(A) عصاً كبيرة ذات قبضةٍ فضيةٍ

(B) عصاً قبيحة ذات قبضةٍ ذهبيةٍ

(C) عصاً جميلة ذات قبضةٍ ذهبيةٍ

(D) عصاً صغيرة ذات قبضةٍ خشبيةٍ

من هي السيدة فهيمة؟

6

(A) أرملة

(B) إمرأة

(C) شابة

(D) عجوزة

من بطرس نعمان؟

7

(A) سارق

(B) سائر

(C) تاجر

(D) مسافر

عَمْ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصْ؟

8

(A) عن أيام طفولة السيدة فهيمة

(B) عن السيدة فهيمة

(C) عن حياة سليمان أفندي

(D) عن وصف سليمان أفندي

### الْغُلْجُومُ وَ السَّرَّطَانُ (II)

وَقَدْ ٩ أَنَّهُمَا إِذَا فَرَغا مِنْ صَيْدِهِمَا هُنَالِكَ مِنْ ١٠ جَآءَ إِلَيْهِمَا فَأَسْطَادَا مَا فِيهَا مِنَ السَّمَكِ. فَإِذَا كَانَ ذَلِكَ فَهُوَ ١١ وَ نَفَادُ مَدْتَيِهِ فَلَمَّا سَمِعَ السَّرَّطَانُ ذَلِكَ مِنْهُ إِنْطَلَقَ ١٢ جَمَاعَةً السَّمَكِ فَأَخْبَرَهُنَّ بِذَلِكَ فَأَقْبَلُوا عَلَى الْعُلْجُومِ وَاسْتَشَرُوهُ فِي أَمْرِهِنَّ. فَقَالَ الْعُلْجُومُ أَمَّا مُكَابَهُ ١٣ فَلَا طَاقَةَ لِي بِهَا. وَلَا أَعْلَمُ حِيلَةً ١٤ لِلذَّهَابِ إِلَيْهِ غَدِيرٌ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا فِيهِ سَمَكٌ كَثِيرٌ وَ مِيَاهٌ وَ قَصَبٌ. فَإِنِّي أَسْتَطَعُنَّ الِإِنْتِقالَ إِلَيْهِ كَانَ فِيهِ سَعَادَتُكُنَّ. فَقُلْنَ لَهُ إِنَّنَا لَا نَسْتَطِيعُ ذَلِكَ إِلَّا بِمَعْوِنَةٍ ١٥ مِنْكَ فَرَجُوكَ تَحْمِلُنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْغَدِيرِ فَاجَابَ الْعُلْجُومُ إِلَيْهِ طَلَبِهِنَّ وَ جَعَلَ يَحْمِلُ كُلَّ يَوْمٍ سَمَكَتِيْنَ ١٦ فَيَنْتَهِي بِهِمَا إِلَيْهِ فَيَأْكُلُهُمَا. فَلَمَّا جَاءَ الْعُلْجُومُ ذَاتَ يَوْمٍ لِأَخْذِ السَّمَكَتِيْنَ عَلَيْهِ عَادَتِهِ أَقْبَلَ عَلَيْهِ السَّرَّطَانُ فَقَالَ لَهُ إِنَّي أَيْضًا أَرِيدُ أَنْ أَدْهَبَ إِلَيْهِ ذَلِكَ الْغَدِيرِ فَأَرْجُوكَ أَنْ تَحْمِلَنِي إِلَيْهِ.....

(D) عَلِمْتَ	(C) عَلِمْتُ	(B) عَلِمْتُ	(A) عَلِمْتِ	9
(D) السَّمَكِ	(C) السَّمَكِ	(B) السَّمَكِ	(A) السَّمَكُ	10
(D) هَلَاكِ	(C) هَلَاكَ	(B) هَلَاكُنا	(A) هَلَاكِي	11
(D) فِي	(C) إِلَيْ	(B) عَلَيْ	(A) مِنْ	12
(D) الصَّيَادِيْنَ	(C) الصَّيَادَاتِانِ	(B) الصَّيَادَاتِيْنَ	(A) الصَّيَادَانِ	13
(D) لَنْ	(C) لَا	(B) مَا	(A) إِلَّا	14
(D) إِنْ	(C) إِنْ	(B) أَنْ	(A) أَنْ	15
(D) تَلْ	(C) تَلْ	(B) تَلْ	(A) تَلَّا	16

اخْتَرِ فِعْلَ المُضَاعِفِ:

17

(A) فَهُمْ

(B) كَرَّ

(C) وَثَبَ

(D) إِسْوَدَّ

إِخْتَرِ فِعْلَ الْمَهْمُوزَ ؟

18

(A) بَأْرَ

(B) تَبَّثْ

(C) مَنَحَ

(D) قَتَلَ

إِخْتَرِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ:

19

(A) إِسْتَطَاعَ

(B) شَرَعَ

(C) وَشَيَّ

(D) إِبْيَضَ

إِخْتَرِ الْفِعْلَ الْأَجْوَفَ:

20

(A) بَكَيَ

(B) أَضْرَابَ

(C) ضَحَكَ

(D) دَاعَ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

21

(A) أَنْتَنَّ

(B) أَنْتِ

(C) أَنْتُنْ

(D) أَنْتَ

(1) ضَحِكْتُما

(2) ضَحِكْتُمْ

(3) ضَحِكْتِ

(4) ضَحِكْتَ

(5) ضَحِكْتُنَّ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

22

(A) جِيفَةٌ

(B) عَلَيْ

(C) جَافَ

(D) بَعْدَ

(1) إِسْمُ الْفِعْلِ

(2) الظَّرْفُ

(3) الْحَرْفُ

(4) الْفِعْلُ

(5) الْإِسْمُ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي [23]

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (1) كَبِيرَةٌ      | (A) الْجَبَلَانِ      |
| (2) الْكَبِيرَيْنِ | (B) فِي الْجَبَلَيْنِ |
| (3) الْكَبِيرُ     | (C) الْجِبَالُ        |
| (4) الْكَبِيرَانِ  | (D) الْجَبَلُ         |
| (5) كِبِيرٌ        |                       |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي [24]

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1) الْأَمْرُ    | (A) إِحْرَبْ     |
| (2) الْمَاضِي    | (B) حَرَبَ       |
| (3) الْتَّهْيِي  | (C) يَحْرَبُ     |
| (4) الْنَّفِي    | (D) لَا تَحْرَبْ |
| (5) الْمُضَارِعُ |                  |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي [25]

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| (1) بِالنَّظَارَةِ  | (A) آكُلُ الطَّعَامَ             |
| (2) بِالْمِفْتَاحِ  | (B) أَكْتُبُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ |
| (3) بِالْمِلْعَقَةِ | (C) أَفْتَحُ بَابَ الْحُجْرَةِ   |
| (4) بِالْكَاسِ      | (D) أَقْرَا هَذِهِ الْمَجَلَّةَ  |
| (5) بِالْمَاسِكَةِ  |                                  |