

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024
КНИЖКА

Компонент А.4

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Право
- ☒ Иностранный язык

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, праву и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В заданиях с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!	<p>Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:</p>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	A	B	C	D	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A	B	C	D							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

В заданиях на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!	<p>Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:</p>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> <td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">D</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1	2	3	4	5																											
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																											

В заданиях открытого типа ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.

!	<p>Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:</p>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> </tr> </table>	1	9	1	7
1	9	1	7			

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

!	<p>После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте свою подпись.</p> <p>Будьте внимательны во время выполнения заданий.</p> <p>Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке.</p> <p>Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернётесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.</p>
----------	--

!	<p>Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий; • обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом; • делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях; • выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена. <p>В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.</p>
----------	---

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!	<p>Повторно лист ответов не выдаётся.</p>
----------	--

Желаем Вам успеха!

1 Садоноки *ӯ* дар кадом калимаҳо дуруст навишта шудааст?

- A) дӯр, нӯр
- B) зӯд, сӯд
- C) рӯз, гӯш
- D) дурӯд, сурӯд

2 Дар калимаи торикӣ-и ҷумлаи зерин ҳарфи *й* кадом вазифаро иҷро намудааст?
Оҳиста-оҳиста дар деҳа шаб шуд, пардаи торикӣ онро ба бағал мекашид.

К. Мирзоев

- A) бандаки феълӣ
- B) бандаки хабарӣ
- C) пасванди исмсоз
- D) пасванди сифатсоз

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

*Марам аз дӯст чун оху, ба ман сири дилатро гӯ,
Тара-Чандри, Тара-Чандри! Ту, эй бозингари ҳинду!* М. Турсунзода

- A) марам
- B) сири
- C) дӯст
- D) гӯ

4 Кадом калима бо калимаи *хушсимо* дар ҷумлаи зерин ҳаммаъност?

Деҳа боғу бўстонҳои фаровон дорад ва мардумаш ҳам солиму хушсимо.

С. Улуғзода

- A) хушқад
- B) дилкаш
- C) хушрӯй
- D) тандуруст

5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта зидмаъноии мувофиқи калимаи пинҳон-ро гузоред:

Даме ки пой бар замин ниҳод, Фаридун чун аҷали беамон дар болои сараи ... гаиш. С. Улуғзода

- A) зоҳир
- B) ошкор
- C) хувайдо
- D) падидор

6 Ибори рехтаи “ба даҳон нигоҳ карда гап задан” ба кадом маъно истифода шудааст?

- *Ҳой, ба даҳонатон нигоҳ карда гап занед, ман он хел тухмат накардаам!*
Ҷ. Иқромӣ

- A) ҳавобаландона, бо дӯғу таҳдид гап задан
- B) фикр карда гап задан, боэҳтиёт суҳан гуфтан
- C) андеша накарда гап задан, бадзабонӣ кардан
- D) беҳудагӯӣ кардан, суҳанҳои нодуруст гуфтан

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибори рехтаи мувофиқро гузоред:

Муҳиддинмаҳдум он шаб наздикони худро даъват карда, Ҷ. Иқромӣ

- A) суҳбат орошта буд
- B) суҳбат қаймоқ баст
- C) суҳбат тафсида рафт
- D) суҳбатро пир карда буд

8 Услуби матнро муайян кунед:

Дарахтони куҳансол аз кашокаши ҳашмгину беҳири тафбод ба назар ҳаставу лакот тобида, шоҳаҳои хушкдаи нӯғашон шабеҳи панҷаи ҳасрат ё кафи имдодҷӯи мустаманде ба само нигаронанд. А. Самад

- A) илмӣ
- B) бадеӣ
- C) публицистӣ
- D) расмӣ-коргузорӣ

9 Ҷузъҳои кадом исми ҷумла аз *исм* ва *сифат* иборатанд?

- A) давутоз, равуой
- B) ғаллакор, ошпаз
- C) гуфтугузор, рафтуомад
- D) латтакуҳна, модаркалон

10 Сифатҳои дараҷаи муқоисавӣ:

- A) гуворо, ширин
- B) бамеҳр, бофаросат
- C) атромеҳ, хушгувор
- D) равшантар, осонтар

11 Ба ҷои сенуқтаи шумораи тартибиро гузоред:

Дар ғӯшаи аз ҳама дуртари хона, назди печка, ... иштироккунандаи маҷлис Ҳошимқорвон ҷойгир буд. С. Улуғзода

- A) панҷ
- B) аз чор як
- C) панҷумин
- D) панҷ-шаш

12 Дар ҷумлаи зер калимаҳои ишорашуда ба кадом *навъи ҷонишинҳо* дохил мешаванд?

Ин роҳи нурпечу ҳам ҷунон торик аст, ки гӯё аз бағали кӯҳ нақб зада бошанд.

С. Айни

- A) саволӣ
- B) ишоратӣ
- C) таъкидӣ
- D) таъинӣ

13 Ба ҷойи сенукта зарфи мувофиқро гузоред:

Аспи ба ароба ҳамроҳе ки дуртар аз издиҳом, дар канори роҳи байни деҳа меустод, шояд дар тағи офтоби гарм ташина монда буд, ки шиха кашиду ... пой кӯфт. Ҷ. Ақобиров

- A) беқарор
- B) босуръат
- C) қасдан
- D) осуда

14 Пайвандаки мувофиқро гузоред:

Бухоро шаҳри бузург аст ... ободтарин шаҳрест андар Мовароуннаҳр.

Аз “Ҳудуд-ул-олам”

- A) ё ин ки
- B) чунки
- C) вале
- D) ва

15 Иборае, ки дар қолаби *исм + сифати феълӣ* сохта шудааст:

- A) ҳамин мактаб
- B) ду аламрасида
- C) одами омадагӣ
- D) ҳамеша хушҳол

16 Ба ҷойи сенукта хабари мувофиқро гузоред, ки ҷумлаи номуайяншаҳс ҳосил шавад:

Боре бо ҳамин мақсад имтиҳони мударрисони Ҳуҷандро Р. Ҷалил

- A) гузаронид
- B) гузарониданд
- C) бояд мегузаронд
- D) гузарониданӣ буд

17 Аъзои ҷидаи ҷумлаи зеринро муайян намоед:

Мӯйсафед аз ҷояш нахест, чизе нагуфт, хомӯш нишаст. Аз “Садои Шарқ”

- A) муайянкунанда
- B) пуркунанда
- C) хабар
- D) ҳол

18 Ба ҷойи сенукта ҳоли мувофиқро гузоред:

Ман воқеаи мактабхонии худро дар «Мактаби куҳна» ном асари худ ... зикр кардам. С. Айнӣ

- A) якбора
- B) дарҳол
- C) батафсил
- D) бениҳоят

19 Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:

... , бори аввал ман Айниро дуруст дида натавонистам, ҳатто чашмам ба чашмам наафтад, вале фойеи торик ва қомати баланду китфҳои паҳни ӯ муддатҳои дарозе аз пеши назарам дур намешуданд. П. Толис

- A) бешубҳа
- B) аз як тараф
- C) хушбахтона
- D) ба ҳамин тариқ

20 Садриддин Айнӣ дар “Ёддоштҳо” дар боби “Одами аҷиб” симои кадом адибро муфасссал тасвир намудааст?

- A) Аҳмади Дониш
- B) Абдулвоҳиди Мунзим
- C) Муҳаммадсиддиқи Ҳайрат
- D) Шарифҷонмахдуми Садри Зиё

21 Ба ҷойи сенукта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаънои калимаи ишорашударо гузоред:

- | | |
|---|------------|
| A) Ҳамеша инчунин буду ҳамеша ҳамчунон бояд,
Муҳаббат дар фазои фарш шамъи ... афрӯзад. Гулрухсор | 1) ситон |
| B) Ба некномӣ мурдан беҳ аз ба ... зистан. Зарбулмасал | 2) арш |
| C) Намо пайванд бо нахли ҳаётам,
... баргу бидеҳ хатти баротам. Ҷунайдуллоҳи Ҳозик | 3) само |
| D) Сафи исторагонро ҷовидон дида: Агар он ҷо ... бошад,
Яқин андар замин астам. Муъмин Қаноат | 4) хушномӣ |
| | 5) бадномӣ |

22 Ба ҷойи сенукта зарфи мувофиқро гузоред:

- | | |
|--|---------------|
| A) ... баъди борон тирукамон баромад. М. Турсунзода | 1) хеле |
| B) Банда ... шодӣ мекардам. Ф. Муҳаммадиев | 2) кӯдаквор |
| C) Ҳамон рӯз Қорӣ аз дарс омада, ... аз Махдум пурсид. С. Айнӣ | 3) наздиктар |
| D) Савор ... рафта қарор гирифт. С. Улуғзода | 4) хашмгинона |
| | 5) дирӯз |

23 **Аз калимаҳои зерин ибора созед:**

- | | |
|----------|-----------|
| A) дил | 1) сӯхтан |
| B) чашм | 2) хӯрдан |
| C) димоғ | 3) пухтан |
| D) ғам | 4) бурдан |
| | 5) дӯхтан |

24 **Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:**

Боз ғаввораи савтҳои махмуркунанда ба сари сомеъон фуру мерехт.

Ф. Муҳаммадиев

- | | |
|--------------------------|------------------|
| A) фуру мерехт | 1) ҳол |
| B) ба сар | 2) хабар |
| C) савтҳои махмуркунанда | 3) мубтадо |
| D) ғаввора | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

25 **Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:**

- | | |
|---|--|
| A) Гофил манишин, на вақти бозист,
Вақти ҳунар асту сарфарозист.
Низомии Ганҷавӣ | 1) Монанди беҳирадон аз сарвати
падар манозу ҳунар омӯз. |
| B) Агар хоҳӣ, ки ҳаргиз дарнамонӣ,
Ба даст овар ҳунар, то метавонӣ.
Бадриддини Ҳилолӣ | 2) Вақтро ғанимат дон ва ҳунар омӯз. |
| C) Кучо беҳунар шуд асири ниёз,
Ҳунарманд ҳар ҷо бувад бениёз.
Абулқосими Фирдавсӣ | 3) Беҳунар ҳамеша эҳтиёҷманд аст,
вале ҳунарманд дастнигари касе
нест. |
| D) Чу нодонон на дар банди падар бош,
Падар бигзору фарзанди ҳунар бош.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 4) Аз донишу ҳунар ифтихор бояд
кард. |
| | 5) Ҳунар омӯз, то гирифтори муш-
килот нашавӣ. |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 В каком районе находится «Памятник эпохи энеолита и бронзы, открытый в верховьях реки Согд (Зеравшан), в районе ..., известный как Саразм»?

- A) Рушон
- B) Фархор
- C) Панджакент
- D) Гиссар

2 Битва при Иссе произошла между

- A) греко-македонцами и Ахеменидами
- B) Римом и Ашконидами
- C) монголами и Хорезмшахами
- D) Арабским халифатом и Сосонидами

3 Карзандж поднял восстание против

- A) арабских завоевателей
- B) монгольских завоевателей
- C) греко-македонских завоевателей
- D) тюркских завоевателей

4 Таджикская династия.

- A) Саффориды
- B) Сельджуки
- C) Омеяды
- D) Шайбониды

5 О какой династии идёт речь: «Таджикская династия ..., вышедшая из города Хоф в Хорасане, основателем которой считается эмир Шайх Гиёсуддин Ходжи»?

- A) Газневидов
- B) Сельджуков
- C) Темуридов
- D) Музаффаридов

6 О каком историке периода Сомонидов идёт речь: «В 843-844 годах написал свое знаменитое произведение «Таърихи Бухоро» («История Бухары») на арабском языке, переведённый Абунасро́м Кубави в 1128 году на персидско-таджикский язык»?

- A) Абубакр Наршахи
- B) Абусаид Гардези
- C) Абулфазл Байхаки
- D) Абуали Балъами

7 Автор «ал-Конун фи-т-тиб» («Канон врачебной науки»).

- A) Абуали ибн Сино
- B) Абурайхан Беруни
- C) Абубакр Закариё Рази
- D) Абунаср Фараби

8 Последствием завоеваний Темерлана было падение государства

- A) Шайбонидов
- B) Хорезмшахов
- C) Сарбадоров Хорасана
- D) Сельджуков

9 Суюргол – это

- A) государственный налог
- B) административная единица
- C) единица измерения
- D) форма землевладения

10 В Кокандском ханстве первым лицом после хана был

- A) мингбоши
- B) кушбеги
- C) курбоши
- D) кукалтош

11 О каком органе власти идёт речь: «Орган власти, созданный ЦИК Бухарской республики в марте 1922 года в Восточной Бухаре. Задача его заключалась в претворение в жизнь решений Правительства Бухары и, в случае необходимости, принятии новых и отмене прежних законов»?

- A) Туркестанская военная организация
- B) Революционный комитет
- C) Чрезвычайная Диктаторская Комиссия
- D) Военно-политическая тройка

12 Открытие коммун было связано с периодом осуществления политики

- A) индустриализации
- B) военного коммунизма
- C) коллективизации
- D) перестройки

13 Какое последствие имело событие: «Милитаристская Япония не могла противостоять натиску советских войск и Народной армии Китая и 2 сентября 1945 года подписала Акт о безоговорочной капитуляции»?

- А) СССР вступил в войну с Финляндией
- В) завершилась Вторая мировая война
- С) по инициативе союзников был открыт второй Фронт
- Д) завершилась Великая Отечественная война

14 Каждый год 16 ноября в Республике Таджикистан отмечается

- А) День Государственного флага
- В) Международный день солидарности трудящихся
- С) День Государственной независимости
- Д) День Президента

15 Последствие межтаджикских мирных переговоров.

- А) подписание «Общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане»
- В) принятие Закона «О придании таджикскому языку государственного статуса»
- С) вступление Таджикистана в Шанхайскую организацию сотрудничества
- Д) образование Содружества Независимых Государств

16 С основанием какого города связана скульптура, изображенная на снимке?

- А) Пекина
- В) Персеполиса
- С) Лондона
- Д) Рима



17 После какого события состоялся Венский конгресс?

- А) завершения Столетней войны
- В) завершения Первой мировой войны
- С) победы СССР в Великой Отечественной войне
- Д) поражения Наполеона Бонапарта

18 Ризашах Пехлави – государственный деятель

- А) Пакистана
- В) Ирана
- С) Индии
- Д) Афганистана

19 Политика «Рейганомики» была осуществлена в

- А) Турции
- В) Китае
- С) Индии
- Д) США

- А) процесс освобождения страны и различных территорий от колониального ига
- В) международный договор или соглашение
- С) совокупность взглядов, которые определяют отношение отдельной личности или группы людей к историческому процессу и играют роль в этих процессах
- Д) движение за достижение равноправия женщин и мужчин

- | | |
|----------------------------|--|
| А) Зайниддин Махмуд Восифи | 1) «Аджойиб-ул-макдур фи ахбори Темур» |
| В) Камолиддин Биной | 2) «Хумоюннаме» |
| С) Мухаммад ибн Арабшо | 3) «Бадоеъ-ул-вакоеъ» |
| Д) Хондамир | 4) «Шайбанинаме» |
| | 5) «История Бухары» |

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| А) арк | 1) квартал простолюдин в городе |
| В) шахристан | 2) местопребывание шаха |
| С) рабаз | 3) вид налога |
| Д) дахма | 4) место погребения |
| | 5) квартал торговли и ремёсел |

- | | |
|----------------------|---|
| А) Одина Хошим | 1) Генеральный секретарь ЦК КПСС |
| В) Нусратулло Махсум | 2) Народный гафиз Таджикистана |
| С) Е.Н. Павловский | 3) руководитель Таджикского филиала Академии наук СССР |
| Д) М.С. Горбачёв | 4) Председатель Революционного комитета Таджикской АССР |
| | 5) автор Национального гимна Республики Таджикистан |

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| А) восстание декабристов | 1) Россия |
| В) принятие Веймарской конституции | 2) Германия |
| С) восстание Тайпинов | 3) Франция |
| Д) «Уотергейтское дело» | 4) Китай |
| | 5) США |

25 Определите события периода арабских завоеваний.

1. назначение Алптегина правителем Хуросона
2. восстание в Дехистоне во главе с Фирузом
3. трагедия «Накбати Бармакиён»
4. приход к власти династии Аббосидов
5. восстание во главе с Махмудом Тороби

Впишите три цифры правильных ответов в хронологической последовательности.

26 «... её иногда называют всемирным парламентом, является высшим совещательным органом. Все государства-члены имеют в ней своего представителя, с правом одного голоса».



Орган ООН, о котором идёт речь в тексте, на схеме обозначен цифрой



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

1 Актами какого государственного органа являются конституционные законы, законы и постановления?

- A) прокуратуры
- B) Конституционного суда
- C) Правительства
- D) Маджлиси намояндагон

2 Первую сессию Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон созывает

- A) Председатель Маджлиси милли
- B) Президент
- C) Председатель Маджлиси намояндагон
- D) Председатель Центральной комиссии по выборам и референдумам

3 Решение какого органа необходимо для усыновления ребёнка?

- A) прокуратуры
- B) суда
- C) опеки и попечительства
- D) министерства здравоохранения

4 Административный арест не может быть применён к

- A) беженцу
- B) пенсионеру
- C) должностному лицу
- D) государственному служащему

5 Компетенция Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан.

- A) внесение изменений в Конституцию
- B) внесение дополнений в Конституцию
- C) толкование Конституции
- D) принятие Конституции

6 Судьи областных судов назначаются на должность

- A) Председателем области
- B) Председателем Верховного суда Республики Таджикистан
- C) Президентом Республики Таджикистан
- D) Председателем суда области

7**Количество депутатов Джамоата не может превышать**

- A) 40 человек
- B) 30 человек
- C) 20 человек
- D) 15 человек

8**В каких воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние?**

- A) усиленного режима
- B) особого режима
- C) строгого режима
- D) надзорного режима

9**Фирузу исполнилось 15 лет. Какое из нижеперечисленных действий определяет его правовой статус?**

- A) самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью
- B) заключить брак
- C) учредить общественное объединение
- D) самостоятельно заключать трудовой договор

10**В каком случае брак расторгается в суде?**

- A) Если один из супругов не согласен на расторжение брака.
- B) Если у супругов отсутствует брачный договор.
- C) Если супруги состоят в браке более 5 лет.
- D) Если у супругов есть два и более совершеннолетних детей.

11**Утверждение наиболее важных международных договоров верховным органом государственной власти.**

- A) ратификация
- B) денонсация
- C) имплементация
- D) подписание

12**В Таджикистане иностранный гражданин лишён права**

- A) избирать и быть избранным
- B) на судебную защиту
- C) на социальное обеспечение
- D) на получение образования

13**События, после которого идея прав человека в Европе достигла новой ступени своего развития.**

- A) принятия первых конституций
- B) буржуазные революции
- C) социалистические революции
- D) образования первых военных блоков

14 Политическая партия.

- А) общественное объединение, главной задачей которого является осуществление власти через своих представителей
- В) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей, указанных в уставе
- С) массовое общественное объединение, состоящее из участников, не имеющее членства
- Д) не имеющее членства и неформальное общественное объединение

15 В период чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на

- А) объединение
- В) собственность
- С) неприкосновенность жилища
- Д) судебную защиту

16 Частые конфликты родителей, свидетелями которых становятся дети, сказываются на интеллектуальном развитии детей. Какая форма насилия совершается в отношении детей?

- А) психологическая
- В) физическая
- С) экономическая
- Д) эмоциональная

17 Форма политического самоопределения, означающая возможность создания суверенного государства.

- А) внутренняя
- В) внешняя
- С) индивидуальная
- Д) общественная

18 Дееспособность гражданина, вступившего в брак до достижения им 18-ти лет.

- А) неполная
- В) частичная
- С) ограниченная
- Д) полная

19 По достижению какого возраста необходимо получить согласие ребёнка при перемене его имени или фамилии?

- А) 9 лет
- В) 10 лет
- С) 7 лет
- Д) 8 лет

20 Первый этап развития концепции прав национальных меньшинств характеризуется

- А) предоставлением национальным меньшинствам право на самоопределение и создание самостоятельного государства
- В) признанием и поддержкой самобытности национальных меньшинств
- С) стремлением реализовать права национальных меньшинств на основе принципа равенства
- Д) возникновением термина «национальные меньшинства» как самостоятельной категории

21 Соотнесите:

- | | |
|---|---|
| А) основная задача Министерства юстиции | 1) государственная регистрация актов гражданского состояния |
| В) основная задача милиции | 2) обеспечение единой государственной политики в сфере правотворчества |
| С) основная задача адвокатуры | 3) надзор за точным соблюдением и единообразным исполнением законов |
| Д) основная задача органа ЗАГС | 4) защита прав и свобод человека и гражданина, общественного порядка от преступных деяний |
| | 5) оказание правовой помощи |

22 Соотнесите:

- | | |
|--|--|
| А) избрание судей Высшего экономического суда Республики Таджикистан | 1) Президент и Маджлиси милли |
| В) утверждение указа Президента Республики Таджикистан о назначении Премьер-министра | 2) Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон |
| С) назначение глав дипломатических представительств в зарубежных государствах | 3) Президент |
| Д) утверждение государственных наград | 4) Маджлиси намояндагон |
| | 5) Президент и Маджлиси намояндагон |

23 Соотнесите:

- | | |
|--|---|
| А) преступление против жизни и здоровья | 1) убийство |
| В) преступление против общественного порядка и нравственности | 2) вовлечение в занятие проституцией |
| С) преступление против собственности | 3) хищение средств, выданных в качестве кредита |
| Д) преступление против основ конституционного строя и безопасности государства | 4) организация экстремистского сообщества |
| | 5) оскорбление представителя власти |

24**Соотнесите:**

- | | |
|--|--|
| A) мораторий на применение смертной казни | 1) право на жизнь |
| B) недопустимость произвола при задержании лица | 2) право на личную неприкосновенность |
| C) конфискация имущества | 3) право собственности |
| D) переезд беженца в другую страну | 4) право на свободу передвижения |
| | 5) право на неприкосновенность жилища |

25**Соотнесите:**

- | | |
|-----------------------|---|
| A) опека | 1) форма устройства детей-сирот от рождения до 14 лет |
| B) ксенофобия | 2) крайняя форма расовой дискриминации |
| C) апартеид | 3) политический принцип, утверждающий единое целое политического и национального |
| D) национализм | 4) любая постоянная, чрезмерная боязнь к иностранцам или незнакомцам |
| | 5) особый вид дискриминации |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

Horses Can Read Emotions

A new experiment shows that horses can read human emotions. Specialists showed the horses photographs of different human faces. The experts found that horses can tell the difference between angry and happy faces.

Specialists put heart monitors on the horses. The heart monitors showed that the heart rates of the horses rose a lot when they saw an angry face.

Riders at a horse club in London said that there is a special relationship between humans and horses.

1 Experts ... horses' behavior.

- A) studied
- B) expected
- C) enjoyed
- D) hated

2 Horses were shown photographs of ...

- A) horses
- B) riders
- C) people
- D) experts

3 The study has shown that horses react ... to different faces.

- A) gladly
- B) differently
- C) loudly
- D) happily

4 Horses have an ability to ... angry and kind face expressions.

- A) afraid
- B) avoid
- C) have
- D) define

5 Experts put ... on the horses.

- A) speed measures
- B) muscles monitors
- C) heart devices
- D) head displays

6 Horses heart rates ... when they see angry faces.

- A) increase
- B) decrease
- C) disease
- D) degrease

7 There is a particular ... between humans and horses.

- A) calling
- B) training
- C) dealing
- D) exciting

8 The story is about horses ...

- A) project
- B) perfect
- C) protect
- D) intellect

Read the text and choose the right answer 9-16.

Spiders in England

A kind of a poisonous spider __ 9 __ been spreading around England. This type of spider is Britain's __ 10 __ dangerous spider.

There __ 11 __ over 600 kinds of spiders in __ 12 __ UK. Only some of them bite people, and this kind is one of __ 13 __. The more poison the spider injects, the worse it gets for the person. Some people have an allergic reaction to the poison. For others, the spider is no more dangerous __ 14 __ a bee.

__ 15 __ has died because of this spider. If you see __ 16 __ spider, remove it in a humane way.

- | | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|--------------|
| 9 | A) to have | B) having | C) has | D) have |
| 10 | A) many | B) more | C) most | D) a lot |
| 11 | A) are | B) is | C) was | D) were |
| 12 | A) a | B) an | C) the | D) - |
| 13 | A) they | B) theirs | C) their | D) them |
| 14 | A) than | B) then | C) what | D) how |
| 15 | A) Nobody | B) Antibody | C) Anybody | D) Everybody |
| 16 | A) these | B) this | C) those | D) that |

17 I was ... tired last night, so I went to bed earlier than usual.

- A) feel
- B) feeling
- C) feels
- D) Felt

18 He is very selfish. He doesn't care ... other people.

- A) about
- B) in
- C) on
- D) off

19 We stayed at the ... hotel in the town.

- A) cheaper
- B) cheapest
- C) cheaply
- D) cheap

20 The ... of the house is in a very bad condition. I think we ought to repair it.

- A) temperature
- B) garden
- C) decor
- D) roof

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) to ignore
- B) to lead
- C) to achieve
- D) to expect

Column B

- 1) to lose power or strength
- 2) to succeed at reaching a goal, especially through effort
- 3) to guide someone or something along a way
- 4) to think or believe something will happen
- 5) to refuse to pay attention to

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) dream
- B) reality
- C) goal
- D) start

Column B

- 1) the speed of wind over the sea
- 2) the point in time or space at which something has its origin; the beginning
- 3) the state of things as they are, rather than as they are imagined to be
- 4) the object of a person's ambition or effort; an aim or desire result
- 5) a series of thoughts, visions, or feelings that happen during sleep

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) Plants produce
- B) Rainbow appears after
- C) The wind blows from the
- D) Forests control the world's

Column B

- 1) sea.
- 2) rain.
- 3) calcium.
- 4) oxygen.
- 5) weather.

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) I will be there on April 14.
- B) Hi there, I want to reserve a hotel room.
- C) Sure, Komron Rustamzod.
- D) I have no problem with that.

Column B

- 1) We have a new room. It's \$ 150. Will that be acceptable to you?
- 2) No problem at all. Could I have your full name, please?
- 3) Great! We look forward to seeing you!
- 4) It's area code 626-555-1739.
- 5) When do you need the room?

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) sort
- B) cash
- C) price
- D) value

Column B

- 1) worth
- 2) cost
- 3) type
- 4) change
- 5) money

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Das dankbare Mäuschen

Ein Mäuschen fiel einmal in einen Kübel. Es piepste kläglich. Da kam ein Elefant und zog es heraus.

„Ich danke dir, Elefant. Du hast mir das Leben gerettet. Ich werde dir meine Dankbarkeit beweisen“, sagte das Mäuschen. „Du bist nichts als eine kleine Maus. Wie willst du das machen?“ lachte der Elefant.

Einige Zeit danach fingen Jäger den Elefanten und fesselten ihn mit einem Seil. Dann erwarteten sie den Morgen.

Der Elefant lag traurig und erwartete sein Ende. Auf einmal erschien das Mäuschen. Es zernagte das Seil, bevor der Tag anbrach, und der Elefant war frei.

(Mamedbejli W.Ch. Deutsche Grammatik 5-6)

1 Ein Mäuschen fiel einmal

- A) in einem Eimer
- B) in einen See
- C) in ein Loch
- D) in eine Vase

2 Das Mäuschen piepste

- A) freudig
- B) erfreulich
- C) jämmerlich
- D) glücklich

3 ... zog das Mäuschen heraus.

- A) Eine Maus
- B) Ein Elefant
- C) Ein Mensch
- D) Keiner

4 Das Mäuschen ... Elefanten.

- A) war böse auf den
- B) träumte von dem
- C) war unzufrieden mit dem
- D) bedankte sich bei dem

5 Einige Zeit danach geriet der Elefant

- A) in Vergessenheit
- B) in Streit
- C) in Gefahr
- D) in einen Regen

6 Die Jäger warteten auf

- A) den Tagesanbruch
- B) den Abend
- C) den Nachmittag
- D) die Nacht

7 Wer befreite den Elefanten?

- A) niemand
- B) ein Jäger
- C) das Mäuschen
- D) ein Mensch

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen Jäger
- B) um die Freundschaft zwischen Menschen und Tieren
- C) um einen Elefanten und einen Jäger
- D) um ein dankerfülltes Mäuschen

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Das liebe Brot

In einer reichen Familie wuchs __9__ Tochter heran. Im Hause gab es alles in Hülle und Fülle. Was konnte so ein Mädchen davon wissen, wie sich die anderen Menschen um das liebe Brot mühen?

Wenn der Vater nach Hause __10__ und fragte: “Wo ist Else?”, antwortete __11__ Mutter: “Wo __12__ Else sein, sicher steht __13__ wieder vor dem Spiegel”. Denn die Tochter dachte nur an Kleider und Putz.

Der Vater machte sich über die Eitelkeit des __14__ Sorgen und sprach __15__ der Mutter davon. Die Mutter aber sagte: “Lass das Kind. Kommt Zeit, kommt Rat. Soll Else sich so abarbeiten wie die Kinder __16__ Schwester? Wir haben es doch wirklich nicht nötig.” – “Gut, dass du mich an deine Schwester erinnerst”, antwortete der Mann.

- | | | | | |
|----|-------------|-----------|-----------|------------|
| 9 | A) einem | B) eines | C) eine | D) ein |
| 10 | A) kommst | B) komme | C) kam | D) kommen |
| 11 | A) die | B) dem | C) des | D) den |
| 12 | A) solltest | B) sollst | C) soll | D) sollen |
| 13 | A) wir | B) ich | C) du | D) sie |
| 14 | A) Kindes | B) Kind | C) Kinder | D) Kindern |
| 15 | A) mit | B) ans | C) für | D) ins |
| 16 | A) meines | B) meiner | C) meinem | D) mein |

17 ... ist ein Musikinstrument.

- A) Die Giraffe
- B) Die Klarinette
- C) Die Blume
- D) Die Bühne

18 Die Mutter von meinem Vater ist meine

- A) Großmutter
- B) Neffe
- C) Tante
- D) Schwester

19 Meine Freundin ... kein Interesse für die Schule.

- A) hattest
- B) hatte
- C) habt
- D) hatten

20 ... brachten heißes Fladenbrot und Milch mit.

- A) Du
- B) Er
- C) Ich
- D) Sie

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------|--|
| A) Briefträger | 1) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt |
| B) Kellner | 2) jemand, der in der Autowerkstatt arbeitet |
| C) Automechaniker | 3) jemand, der sich um die Gäste im Restaurant kümmert |
| D) Fischer | 4) jemand, dessen Beruf das Fangen von Fischen ist |
| | 5) jemand, der Briefe und Päckchen bringt |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A) Monika sagte, dass | 1) es ein gutes Buch. |
| B) Akbar besucht heute seinen Freund, | 2) sondern auch die Hausaufgabe machen. |
| C) Meine Geschwister gehen noch | 3) weil er krank ist. |
| D) Ich muss nicht nur das Buch lesen, | 4) in die Schule. |
| | 5) sie heute ihrer Schwester bei der Arbeit hilft. |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|---------------------|
| A) Um wie viel Uhr soll ich zu dir kommen? | 1) Ein rotes Kleid. |
| B) Wo soll ich dich abholen? | 2) Am Park. |
| C) Was ziehst du an? | 3) Nur dich. |
| D) Können wir uns morgen treffen? | 4) Um 14:40 Uhr. |
| | 5) Ja natürlich. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| A) Mein Bruder hat ein | 1) blaues Auto. |
| B) Unser Onkel hat einen | 2) grünen Garten. |
| C) Seine Tochter hat eine | 3) gefiel ihrem Großvater. |
| D) Die neue Wohnung | 4) bist nett. |
| | 5) kleine Mappe. |

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|--------------|-------------------|
| A) Malerin | 1) Poetin |
| B) Pilotin | 2) Händlerin |
| C) Kauffrau | 3) Kunstmalerin |
| D) Lyrikerin | 4) Arbeitnehmerin |
| | 5) Flugkapitänin |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Les achats

Je m'appelle Komron. J'habite Douchanbé. D'habitude chaque dimanche, moi et ma mère nous allons au magasin d'alimentation. Nous entrons dans le magasin, nous prenons des charrettes pour les provisions et nous nous dirigeons avant tout vers la boulangerie. Là, nous achetons du pain et de la farine. Ensuite nous nous dirigeons vers le rayon de poisson pour acheter du poisson frais. Nous allons au rayon des légumes. Nous achetons des pommes de terre, des oignons, des carottes, des betteraves, des tomates et des concombres.

Nous allons au rayon des fruits. Nous en achetons des pommes, des oranges, des mandarines et des citrons. Ensuite nous allons à la boucherie où nous achetons de la viande: du bœuf, des poulets. Nous prenons un kilo de saucisson fumé et des saucisses. On finit par la confiserie. Nous achetons un kilo de bonbon, du thé et du café.

1 Komron habite

- A) à la capitale
- B) on ne sait pas
- C) au village
- D) à la campagne

2 Komron et sa mère font des achats

- A) chaque samedi
- B) chaque jour
- C) chaque dimanche
- D) chaque mois

3 Komron va au magasin d'alimentation

- A) seul
- B) avec sa mère
- C) avec son père
- D) avec ses amis

4 Avant tout ils se dirigent vers

- A) la boucherie
- B) le rayon de poisson
- C) le rayon des légumes
- D) la boulangerie

5 Ils achètent à la boulangerie

- A) des pommes de terre, des oignons...
- B) du poisson frais
- C) du pain et de la farine
- D) de la viande

6 On peut acheter des pommes de terre, des oignons, des carottes

- A) au rayon des légumes
- B) à la boucherie
- C) au rayon de poisson
- D) au rayon des fruits

7 Komron et sa mère achètent de la viande

- A) à la boulangerie
- B) à la confiserie
- C) à la boucherie
- D) à la poissonnerie

8 De quoi s'agit-il dans ce texte?

- A) Du rayon des légumes.
- B) Du poisson frais.
- C) Du rayon des fruits.
- D) D'un achat.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

L'homme-araignée gravit un haut bâtiment

Alain Robert est 9 alpiniste français qui a 58 ans. Il est monté sur plusieurs des plus 10 bâtiments dans le monde. Les gens l'11 comme "Homme-araignée", parce qu'12 n'utilise pas la corde.

13 2018 Robert est monté sur la Tour du Héron, qui 14 un gratte-ciel haut de 755 pied à Londres. Aussitôt après 15 truc la police l'a arrêté et plus tard, la cour a 16 à Robert l'ascension sur n'importe quel bâtiment en Grande-Bretagne.

- | | | | | |
|-----------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| 9 | A) des | B) les | C) un | D) une |
| 10 | A) haut | B) hautes | C) hauts | D) haute |
| 11 | A) appellent | B) appellons | C) appelle | D) appelle |
| 12 | A) ils | B) elle | C) il | D) elles |
| 13 | A) Dans | B) De | C) Sur | D) En |
| 14 | A) a | B) as | C) ont | D) sont |
| 15 | A) ce | B) cette | C) cet | D) ces |
| 16 | A) interdire | B) interdit | C) interdisent | D) interdis |

17 L'année passé nous ... en France.

- A) sommes
- B) avons été
- C) ont été
- D) sont

18 Mes enfants ... encore petits.

- A) sont
- B) sommes
- C) avons
- D) ont

19 Le Louvre est un ... musée du monde.

- A) grand
- B) grande
- C) grands
- D) grandes

20 Votre journal est ... la table.

- A) pour
- B) dans
- C) de
- D) sur

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| A) Le soleil | 1) une source de la rivière. |
| B) Le livre | 2) une source de la pluie. |
| C) Le nuage | 3) une source de la connaissance. |
| D) L'eau | 4) une source de la vie. |
| | 5) une source de la lumière. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A) Aujourd'hui nous | 1) vont au musée. |
| B) Lola veut | 2) vient chez nous. |
| C) Nos cours | 3) devenir médecin. |
| D) Ce dimanche mon oncle | 4) commencent à midi. |
| | 5) n'avons pas de cours. |

23 Associez les éléments de deux colonnes

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| A) Tu dois aller chez le médecin. | 1) A cinq heures du soir. |
| B) On voit demain? | 2) D'accord. A demain. |
| C) Demain à quelle heure? | 3) Oui, ils sont malades. |
| D) Je vois que tu es malade. | 4) Oui, je vais aller chez lui. |
| | 5) Oui, j'ai une petite grippe. |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| A) Quel livre intéressant | 1) as-tu lu ? |
| B) Où vas-tu | 2) prendre le repas ? |
| C) Qui va lire | 3) chante ce chanteur ? |
| D) Quelle chanson | 4) faire ce garçon ? |
| | 5) le texte de la page 12 ? |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-----------|--------------|
| A) oral | 1) sombre |
| B) gentil | 2) militaire |
| C) civil | 3) écrit |
| D) clair | 4) aimable |
| | 5) méchant |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

سُلَيْمَانُ أَفْنَدِي

هُوَ رَجُلٌ فِي الْخَامِسَةِ وَ الثَّلَاثِينَ حَسَنُ اللَّبَاسِ؛ رَشِيقُ الْقَامَةِ ذُو شَارِبَيْنِ مَعْقُوفَيْنِ وَ حِذَاءٍ لَامِعٍ يَلْبَسُ الْجَوَارِبَ الْحَرِيرِيَّةَ وَ يُدَحِّنُ اللَّفَافِ الثَّمِينَةَ؛ يَحْمِلُ بِيَدِهِ النَّاعِمَةَ عَصاً جَمِيلَةً ذَاتَ قَبْضَةٍ ذَهَبِيَّةٍ مُرَصَّعَةٍ بِالْجَوَاهِرِ الْكَرِيمَةِ وَ يَأْكُلُ فِي الْمَطَاعِمِ الْفَاخِرَةِ حَيْثُ يَجْتَمِعُ سُرَاةُ الْقَوْمِ وَ أَشْرَافُهُمْ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْمُنْتَرَهَاتِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَرْكَبَةٍ فَاخِرَةٍ يَجْرِهَا فَرَسَانِ كَرِيمَانِ.

مُنْذُ خَمْسَةِ أَعْوَامٍ تَزَوَّجَ سُلَيْمَانُ أَفْنَدِي مِنَ السَّيِّدَةِ فَهِيمَةَ أَرْمَلَةَ الْمَحْرُومِ بَطْرُسِ نُعْمَانَ التَّاجِرِ الَّذِي اِسْتَشْهَرَ بَيْنَ أَتْرَابِهِ الْجَدِّ وَ الْمُوَاطِبَةِ وَالْأَمَانَةِ وَ قَدْ كَانَتْ السَّيِّدَةُ فَهِيمَةَ حِينَئِذٍ فِي الْخَامِسَةِ وَالْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمْرِهَا وَ فِي السَّادِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ سِنِّي عَوَاطِفِهَا وَ مُيُولَهَا وَ هِيَ الْآنَ تَصْبُغُ شَعْرَهَا وَ تَكْهَلُ عَيْنَيْهَا وَ تُطْلِي وَجْهَهَا بِالْأَلْوَانِ وَ الْمَسَاحِقِ

كَمْ عُمْرُ سُلَيْمَانَ أَفْنَدِي؟

1

(A) ٣٥

(B) ١٥

(C) ٤٨

(D) ٢٨

صِفْ مَظْهَرَ سُلَيْمَانَ أَفْنَدِي؟

2

(A) قَبِيحُ اللَّبَاسِ؛ جَمِيلُ الْقَامَةِ وَ ذُو لِحْيَةٍ مَقْصُورَةٍ

(B) حَسَنُ الْوَجْهِ؛ قَصِيرُ الْقَامَةِ وَ ذُو لِحْيَةٍ مَعْقُوفَةٍ

(C) حَسَنُ اللَّبَاسِ؛ رَشِيقُ الْقَامَةِ وَ ذُو شَارِبَيْنِ مَعْقُوفَيْنِ

(D) رَجُلٌ جَمِيلٌ؛ طَوِيلُ الْقَامَةِ وَ ذُو شَارِبَيْنِ مَقْصُورَيْنِ

كَمْ عُمْرُ السَّيِّدَةِ فَهِيمَةَ؟

3

(A) ٤٠

(B) ٤٥

(C) ٢٥

(D) ٣٠

ما ذا يُدَخَّنُ سُلَيْمَانُ أَفْنَدِي؟

4

(A) أَلْفَائِفَ الصَّغِيرَةِ

(B) أَلْفَائِفَ الرَّخِصَةِ

(C) أَلْفَائِفَ الْكَبِيرَةِ

(D) أَلْفَائِفَ الثَّمِينَةِ

ما ذا يَحْمِلُ بِيَدِهِ ؟

5

(A) عَصاً كَبِيرَةً ذَاتَ قَبْضَةٍ فِضِّيَّةٍ

(B) عَصاً قَبِيحَةً ذَاتَ قَبْضَةٍ ذَهَبِيَّةٍ

(C) عَصاً جَمِيلَةً ذَاتَ قَبْضَةٍ ذَهَبِيَّةٍ

(D) عَصاً صَغِيرَةً ذَاتَ قَبْضَةٍ خَشَبِيَّةٍ

مَنْ هِيَ السَّيِّدَةُ فَهِيمَةُ؟

6

(A) أَرْمَلَةٌ

(B) إِمْرَأَةٌ

(C) شَابَةٌ

(D) عَجُوزَةٌ

مَنْ بَطْرُسُ نُعْمَانِ؟

7

(A) سَارِقٌ

(B) سَائِرٌ

(C) تَاجِرٌ

(D) مُسَافِرٌ

عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

8

(A) عَنْ أَيَّامِ طُفُولَةِ السَّيِّدَةِ فَهِيمَةَ

(B) عَنْ السَّيِّدَةِ فَهِيمَةَ

(C) عَنْ حَيَاةِ سُلَيْمَانَ أَفْنَدِي

(D) عَنْ وَصْفِ سُلَيْمَانَ أَفْنَدِي

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

الْعُلْجُومُ وَ السَّرَطَانُ (II)

وَقَدْ 9_ أَنَّهُمَا إِذَا فَرَعَا مِنْ صَيْدِمَا هُنَالِكَ مِنْ 10_ جَاءَ إِلَى هُنَا فَاصْطَادَا مَا فِيهَا مِنْ السَّمَكِ. فَإِذَا كَانَ ذَلِكَ فَهُوَ 11_ وَ نَفَادُ مَدَّتِي. فَلَمَّا سَمِعَ السَّرَطَانُ ذَلِكَ مِنْهُ. انْطَلَقَ 12_ جَمَاعَةُ السَّمَكِ فَأَخْبَرَهُنَّ بِذَلِكَ. فَأَقْبَلْنَ عَلَى الْعُلْجُومِ وَاسْتَشْرَبْنَهُ فِي أَمْرِهِنَّ. فَقَالَ الْعُلْجُومُ أَمَّا مَكَابَةُ 13_ فَلَا طَاقَةَ لِي بِهَا. وَلَا أَعْلَمُ حِيلَةً 14_ الذَّهَابَ إِلَى غَدِيرٍ قَرِيبٍ مِنْ هُنَا فِيهِ سَمَكٌ كَثِيرٌ وَ مِيَاهٌ وَ قَصَبٌ. فَإِنْ اسْتَطَعْتُنَّ الْإِنْتِقَالَ إِلَيْهِ كَانَ فِيهِ سَعَادَتُكُنَّ. فَقُلْنَ لَهُ إِنَّنَا لَا نَسْتَطِيعُ ذَلِكَ إِلَّا بِمَعُونَةٍ مِنْكَ فَتَرْجُوكَ 15_ تَحْمِلُنَا إِلَى ذَلِكَ الْغَدِيرِ. فَأَجَابَ الْعُلْجُومُ إِلَى طَلِبِهِنَّ وَ جَعَلَ يَحْمِلُ كُلَّ يَوْمٍ سَمَكَيْنِ حَتَّى يَنْتَهِيَ بِهِمَا إِلَى 16_ فَيَأْكُلُهُمَا. فَلَمَّا جَاءَ الْعُلْجُومُ ذَاتَ يَوْمٍ لِأَخْذِ السَّمَكَيْنِ عَلَى عَادَتِهِ أَقْبَلَ عَلَيْهِ السَّرَطَانُ فَقَالَ لَهُ إِنِّي أَيْضاً أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى ذَلِكَ الْغَدِيرِ فَارْجُوكَ أَنْ تَحْمِلَنِي إِلَيْهِ.....

9	(A) عَلِمْتُ	(B) عَلِمْتُ	(C) عَلِمْتُ	(D) عَلِمْتُ
10	(A) السَّمَكُ	(B) السَّمَكُ	(C) السَّمَكُ	(D) السَّمَكُ
11	(A) هَلَكَ	(B) هَلَكَ	(C) هَلَكَ	(D) هَلَكَ
12	(A) مِنْ	(B) عَلَى	(C) إِلَى	(D) فِي
13	(A) الصَّيَّادَانِ	(B) الصَّيَّادَتَيْنِ	(C) الصَّيَّادَتَانِ	(D) الصَّيَّادَيْنِ
14	(A) إِلَّا	(B) مَا	(C) لَا	(D) لَنْ
15	(A) أَنْ	(B) أَنْ	(C) إِنَّ	(D) إِنَّ
16	(A) تَلَّا	(B) تَلَّ	(C) تَلَّ	(D) تَلَّ

17 إِيخْتَرِ فِعْلَ الْمُضَاعَفِ:

(A) فَهَمَّ

(B) كَرَّرَ

(C) وَثَبَ

(D) إِسْوَدَّ

18 اِخْتَرِ فِعْلَ الْمَهْمُوزِ ؟

(A) بَارَ

(B) تَبَّتْ

(C) مَنَحَ

(D) قَتَلَ

19 اِخْتَرِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ:

(A) اسْتَطَاعَ

(B) شَرَعَ

(C) وَشِيَ

(D) اِبْيَضَّ

20 اِخْتَرِ الْفِعْلَ الْأَجُوفَ:

(A) بَكَى

(B) أَضْرَبَ

(C) ضَحِكَ

(D) دَاعَ

21 اِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) أَنْتُنَّ (1) ضَحِكْتُمَا

(B) أَنْتِ (2) ضَحِكْتُمْ

(C) أَنْتُمْ (3) ضَحِكْتِ

(D) أَنْتِ (4) ضَحِكْتَ

(5) ضَحِكْتُنَّ

22 اِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) جَيْفَةٌ (1) إِسْمُ الْفِعْلِ

(B) عَلِي (2) الظَّرْفُ

(C) جَافَ (3) الْحَرْفُ

(D) بَعْدَ (4) الْفِعْلُ

(5) الْإِسْمُ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) الْجَبَلَان | (1) كَبِيرَةٌ |
| (B) فِي الْجَبَلَيْنِ | (2) الْكَبِيرَيْنِ |
| (C) الْجِبَالُ | (3) الْكَبِيرُ |
| (D) الْجَبَلُ | (4) الْكَبِيرَانِ |
| | (5) كَبِيرٌ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) إِحْرَبَ | (1) الْأَمْرُ |
| (B) حَرِبَ | (2) الْمَاضِي |
| (C) يَحْرَبُ | (3) النَّهْيُ |
| (D) لَا تَحْرَبُ | (4) النَّفْيُ |
| | (5) الْمُضَارِعُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| (A) أَكَلَ الطَّعَامَ | (1) بِالنَّظَارَةِ |
| (B) أَكْتُبُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ | (2) بِالْمِفْتَاحِ |
| (C) أَفْتَحُ بَابَ الْحُجْرَةِ | (3) بِالْمِلْعَقَةِ |
| (D) أَقْرَأُ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ | (4) بِالْكَأْسِ |
| | (5) بِالْمَاسِكَةِ |