

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024
книжка

Компонент А.4

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Право
- Иностранный язык

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, праву и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на **задание с выбором ответа** дан в варианте **B**, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в **задании на соответствие** варианту **A** соответствует ответ под номером 2, варианту **B** – ответ под номером 4, варианту **C** – ответ под номером 1, варианту **D** – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В **задании открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывается(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на **задание открытого типа** – 1917 год, то в листе ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1 9 1 7

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помочь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

1 Садоники ўдар кадом калимаҳо дуруст навишта шудааст?

- A) дӯр, нӯр
- B) зӯд, сӯд
- C) рӯз, гӯш
- D) дурӯд, сурӯд

2 Дар калимаи ҷоштгоҳӣ-и ҷумлаи зерин ҳарфи *ӣ* чӣ вазифа дорад?

Одина баъд аз ин муҳокима ҷоштгоҳӣ ба қӯча баромад. С. Айнӣ

- A) бандаки ҳабарӣ
- B) пасванди исмсоз
- C) пасванди сифатсоз
- D) пасванди зарфсоз

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

*Ҳар чи меҳоҳӣ, ту пайдо мекунӣ,
Нозу неъматҳо муҳаё мекунӣ?* М. Турсунзода

- A) пайдо
- B) муҳаё
- C) меҳоҳӣ
- D) неъматҳо

4 Кадом калима бо калимаи *одил* дар ҷумлаи зерин ҳаммаъност?

Исмоили Сомонӣ дар замони ҳуд ҳамчун амири одил ном бароварда будааст.
С. Ҳалимиён

- A) оқил
- B) додгар
- C) ботадбир
- D) дурандеш

5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта зидмаънои мувофиқи калимаи хурдон-ро ғузоред:

Устод Айнӣ яке аз ...ест, ки назму насри тоҷикро ба пояи боз ҳам баландтар бардоштааст.

- A) меҳон
- B) калонон
- C) кабирон
- D) бузургон

6 **Ибораи рехтаи “бо тарозуи ақл санҷидан” ба қадом маъно истифода шудааст?**
To ҳар корро бо тарозуи ақл насанҷем, мо ҳаргиз ба он шуруъ намекунем.

С. Айнӣ.

- A) дар коре ҳимоятгари худро пайдо кардан
- B) дар икрои коре ҳаматарафа фикр кардан
- C) касеро ба икрои коре омода кардан
- D) дар коре тарафи касеро гирифтан

7 **Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқтаи аввал ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:**
Вай дигар … , ба садои хеле баланди ларзон ва дар айни ҳол таҳдиидомез гуфт … .

Х. Карим

- A) ба даҳон об гирифта
- B) дандон ба дандон монда
- C) сабру қарорро аз даст дода
- D) аз як гиребон сар бароварда

8 **Услуби матнро муайян қунед:**

Намози шом. Пода ҷун ҳамеша хоки сурмасо судаи роҳ ба ҳаво ҳезонда, бо ҳангомаву гулгулаи хурдсолон дар тангӯчаҳои дех пареишон шуд. Хоку чанг дар васати дех шинокунон бо маром болои бому боғҳо менишаст. А. Самад

- A) бадей
- B) илмӣ
- C) публисистӣ
- D) расмӣ-коргузорӣ

9 **Қадоме аз ин исмҳои мураккаб аз исм ва асоси замони гузаштаи феъл соҳта шудааст?**

- A) ошпаз
- B) пурсупос
- C) сарнавишт
- D) гуфтугузор

10 **Сифатҳои дараҷаи муқоисавӣ:**

- A) бесамар, боҳабар
- B) нағистар, дурусттар
- C) хушбахттарин, хубтарин
- D) ниҳоят зебо, ҷунон баланд

11 **Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта шумораи тартибиро гузоред:**
Ман газетаро … бор дар ҳамин мадрасаи Олимҷон дидам. С. Айнӣ

- A) ду
- B) се-чор
- C) якумин
- D) ду-дуним

12 Дар ҷумлаи зер қалимаҳои ишорашуда ба қадом *навъи ҷонишинҳо* дохил мешаванд?

Инроҳи пурпечу ҳам ҷунон торик аст, ки гӯё аз багали кӯҳ нақб зада бошанд.

С. Айнӣ

- A) саволӣ
- B) таъинӣ
- C) таъкидӣ
- D) ишоратӣ

13 Ба ҷойи сенуқта зарфи мувофиқро гузоред:

Гоҳ-гоҳе ки дар миёни сӯҳбаташон ҳомӯйӣ меафтид ё азизеро ба ёд меоварданд, ... ҷониби мӯйсафед менигаристанд ва ниёла ҳам андак қарор мейёфт.

Ч. Акобир

- A) оҳиста
- B) ноҳост
- C) якбора
- D) ноилоч

14 Пайвандаки мувофиқро гузоред:

Аз тарафи дигар медонист, ... имрӯзҳо ғанимат ва ҳоло айни ҷӯшу зарби корҳои баҳорӣ аст. Ч. Акобир

- A) ки
- B) чунки
- C) азбаски
- D) ҳарчанд

15 Иборае, ки дар қолаби *исм + сифати феълий* соҳта шудааст:

- A) кӯзай аз об пур
- B) оби нӯшиданӣ
- C) доимо ғамгин
- D) оҳан барин саҳт

16 Ба ҷойи сенуқта ҳабари мувофиқро гузоред, ки ҷумлаи номуайяншахс ҳосил шавад:

Ҳатто дар сари пирӣ рӯзу соати расидани маргашонро пешгӯӣ Ч. Акобир

- A) мекард
- B) мекунад
- C) мекунанд
- D) карда буд

17

Аъзои чидаи чумлаи зеринро муайян намоед:

Хӯҷаинҳо дар хонаҳои сиёҳ, дар ҷодирҳо ва қаппаҳои худ оромона меҳобиданд.

С. Айнӣ

- A) пуркунанда
- B) мубтадо
- C) хабар
- D) ҳол

18

Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Азима ... нафас қашида ба ғап даромад. Аз “Чароги Ирфон”

- A) дилгирона
- B) ҳурсандона
- C) базӯр-базӯр
- D) хотирчамъона

19

Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:

..., ки кор ба онҳо на ҳама вақт ба дараҷаи даркорӣ муюссар мегардад. С. Айнӣ

- A) афсӯс
- B) ҳайфо
- C) албатта
- D) ҳайрият

20

Кадом асари Садриддин Айнӣ дар ҳудшиносии миллӣ ва ҳимояи манфиатҳои тоҷикон саҳми бузург дорад?

- A) “Марши ҳуррият”
- B) “Ахгари инқилоб”
- C) “Намунаи адабиёти тоҷик”
- D) “Таърихи амирони манғитияи Бухоро”

21

Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаъни калимаи ишорашударо гузоред:

- | | |
|--|------------|
| A) Пурхобии ту ҷумла зи <u>пурхории</u> туст, | 1) ботин |
| Кам хор шавӣ, агар ту ... шавӣ. Ҷалолиддини Балхӣ | |
| B) Баҳорон аст, шамъи лола андар бод месӯзад, | 2) камхор |
| Заминро сӯзани рангинқамон бо ... дӯзад. Гулруҳсор | |
| C) Рӯй дар қоидай эҳсон кун, | 3) осмон |
| Зоҳирӯ ... -и худ яқсон кун. Абдурраҳмони Ҷомӣ | |
| D) Манех бар <u>рӯшиноӣ</u> дил ба як бор, | 4) сиёҳӣ |
| Чароғ аз баҳри ... нигоҳ дор. Саъдии Шерозӣ | |
| | 5) торикиӣ |

22

Ба чойи нуқтаҳо зарфҳои мувофиқро гузошта, чумлахоро пурра кунед:

- A)** Баҳмут бо пойҳои кӯтоҳаш ... роҳ меравад. **1)** лавандона
- B)** Дар алафзори васеъ сар дихед, алафзорро ... мелесад. **2)** моҳирона
- C)** Он ҳангоми ба об даромадан ... чобук мешавад. **3)** сар то сар
- D)** Баҳмут ... шино карда, ҳатто чанд дақиқа дар қаъри об ғӯта мезанад. **4)** хурсандона
- 5)** якбора

23

Ибора созед:

- A)** ба дида **1)** дӯхтан
- B)** ба лаб **2)** давидан
- C)** ба дил **3)** молидан
- D)** ба сар **4)** гирифтан
- 5)** расонидан

24

Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Сад фикру хаёл ба дили ҷавон панҷа мезад. А. Самад

- A)** фикру хаёл **1)** ҳол
- B)** панҷа мезад **2)** ҳабар
- C)** ба дил **3)** мубтадо
- D)** ҷавон **4)** пуркунанда
- 5)** муайянкунанда

25

Маънои байтҳои зеринро муайян намоед:

- A)** Хуш бувад илм бо амал пайваст,
Ки садо барнахезад аз як даст.
Камолиддини Биной
- B)** Дониш талабу бузургӣ омӯз,
То беҳ нигарад рӯзат аз рӯз.
Низомии Ганҷавӣ
- C)** Соҳибҳунаре, ки ботамиз аст,
Дар дидай мардумон азиз аст.
Бадриддини Ҳилолӣ
- D)** Машварат идроку ҳушёрӣ дихад,
Ақлҳо мар ақлро ёрӣ дихад.
Чалолиддини Балҳӣ
- 1)** Бузургӣ ба хирад аст, на ба сол.
- 2)** Беҳбудии рӯзгор аз омӯхтан аст.
- 3)** Ҳунарманди бофаросат қадру қимати баланд дорад.
- 4)** Илм, ки татбиқ шавад, судманд аст.
- 5)** Ҷомаи бомаслиҳат кӯтоҳ намеояд.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 О какой книге идёт речь: «Священная, ниспосланная с небес религиозная и литературная книга ариев, смысл названия которой исследователи определили как знание и наука»?

- A) Ветхий завет
- B) Шопургон
- C) Авеста
- D) Коран

2 Битва при Гавгамеле произошла между

- A) Сомонидами и Газневидами
- B) Арабским халифатом и Сосонидами
- C) Римом и Ашконидами
- D) греко-македонцами и Ахеменидами

3 Низак поднял восстание против

- A) греко-македонских завоевателей
- B) монгольских завоевателей
- C) арабских завоевателей
- D) тюркских завоевателей

4 Таджикская династия.

- A) Аббасиды
- B) Бармакиды
- C) Омеяды
- D) Шайбониды

5 О каком государстве идёт речь: «Это государство просуществовало с 875 до 999 года. В историю таджикского народа эти годы вошли как годы развития земледелия, ремёсел, торговли, литературы, культуры, искусства, градостроительства и других направлений»?

- A) Тохиридов
- B) Саффоридов
- C) Сомонидов
- D) Гуридов

6 О каком городе периода Сомонидов идёт речь: «Самой лучшей, живописной и хорошо застроенной частью города считалась местность Джуйи Мулиён, расположенная недалеко от Арки и площади Регистан, восхвалённая в известном стихотворении гениального Рудаки»?

- A) Хулбук
- B) Самарканд
- C) Бухара
- D) Герат

7

Автор «Сиясатнаме».

- A) Низомулмулк**
- B) Абурайхан Беруни**
- C) Абусаид Гардези**
- D) Абубакр Наршахи**

8

Последствием завоеваний Темерлана было падение государства

- A) Хорезмшахов**
- B) Шайбонидов**
- C) Сельджуков**
- D) Гератских Куртов**

9

Девонбеги – это

- A) административная единица**
- B) единица измерения**
- C) государственная должность**
- D) форма землевладения**

10

Причиной мятежа Абдумаликтуры стало подписание

- A) Договора между Россией и Кокандским ханством**
- B) Договора о дружбе**
- C) Договора от 23 июня 1868 года**
- D) Торгового соглашения**

11

Первое Советское правительство называлось

- A) Совет Министров**
- B) Совет Народных Комиссаров**
- C) Совет национальностей**
- D) Революционный комитет**

12

Открытие колхозов было связано с периодом осуществления политики

- A) коллективизации**
- B) военного коммунизма**
- C) индустриализации**
- D) перестройки**

13

О каком событии идёт речь: «Одновременно фашистская Германия вероломно нарушив линию государственной границы на протяжении 3000 км, напала на Советский Союз»?

- A) Крымская война**
- B) Великая Отечественная война**
- C) война между СССР и Финляндией**
- D) Вторая мировая война**

14

Каждый год 9 мая в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Национального единства
- B) День Государственной независимости
- C) День победы в Великой Отечественной войне
- D) День Вооружённых Сил

15

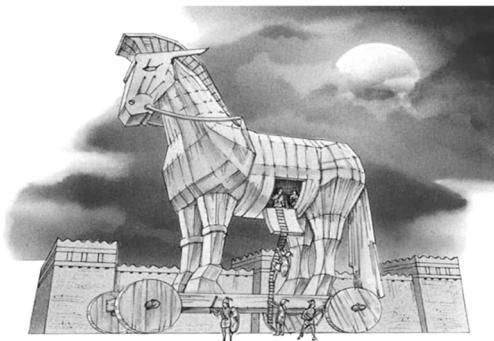
Укажите правильное продолжение предложения: *4 июля 1997 года Президент Республики Таджикистан подписал указ, в соответствие с которым ...*

- A) была принята Конституция Республики Таджикистан.
- B) была образована национальная армия.
- C) Таджикистан стал членом ООН.
- D) была создана Комиссия национального примирения.

16

С каким событием древней истории связано настоящее изображение?

- A) восстанием Спартака
- B) греко-персидскими войнами
- C) захватом Трои греками
- D) битвой при Карре



17

В 1703 году был основан город

- A) Киев
- B) Санкт-Петербург
- C) Новгород
- D) Москва

18

Франклин Делано Рузвельт – государственный деятель

- A) Германии
- B) США
- C) Франции
- D) Великобритании

19

Появление понятия «маккартизм» связано с историей

- A) Германии
- B) СССР
- C) США
- D) Франции

10

Компонент А.4 – История

Первая сессия

20 Граница между социалистическими и капиталистическими странами определялось понятием

- A)** железный занавес
- B)** латифундия
- C)** доминион
- D)** китайская стена

21 Соотнесите автора и произведение:

- | | |
|---|--------------------------------|
| A) Фазлуллох ибн Рузбехон Хунджи | 1) «Зайн-ул-ахбор» |
| B) Унсурмаоли Кайковус | 2) «Бустан» |
| C) Саади Шерози | 3) «Кабуснаме» |
| D) Абусаид Гардези | 4) «Мехмонномаи Бухоро» |
| | 5) «Сиясатнаме» |

22 Соотнесите понятие и его значение:

- | | |
|----------------------|--|
| A) мутавали | 1) правители Бухары |
| B) садры | 2) обязательные работы |
| C) бегори | 3) кочевник |
| D) накшбандия | 4) течение мистицизм (тасаввуфа) |
| | 5) распорядитель вакфного имущества |

23 Соотнесите:

- | | |
|----------------------------|---|
| A) Акашариф Джураев | 1) звезда таджикского балета |
| B) Бободжон Гафуров | 2) руководитель Таджикского филиала Академии наук СССР |
| C) Нельмат Карабоев | 3) Герой Таджикистана |
| D) Малика Собирова | 4) Народный гафиз Таджикистана |
| | 5) Герой Советского Союза |

24 Соотнесите событие (процесс, явление) и государство:

- | | |
|---|---------------------------|
| A) приход к власти Юлия Цезаря | 1) Римская империя |
| B) «Рисовый бунт» | 2) США |
| C) восстание Бабидов | 3) СССР |
| D) Юрий Гагарин полетел в космос | 4) Иран |
| | 5) Япония |

25

Определите события периода Ахеменидского государства.

1. завоевание Вавилона в 539 году до нашей эры
2. победа Фархода I над войском Антиоха
3. основание Диодотом независимого государства
4. поход Камбуджи в Египет
5. восстание Говматы (Лжебардии)

Впишите три цифры правильных ответов в хронологической последовательности.

26

«... имеет статус главного органа ООН, которому подотчётны другие структуры, принимает решение о приёме новых членов, избирает Генерального секретаря ООН».



Орган ООН, о котором идёт речь в тексте, на схеме обозначен цифрой



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

1 Актами какого государственного органа являются указы и распоряжения?

- A) Верховного Суда**
- B) Прокуратуры**
- C) Правительства**
- D) Президента**

2 Форма деятельности Маджлиси милли.

- A) собрание**
- B) сессия**
- C) заседание**
- D) слушание**

3 Какой государственный орган отменяет решение суда об усыновлении ребёнка?

- A) прокуратура**
- B) суд**
- C) орган опеки и попечительства**
- D) Комиссия по правам ребёнка**

4 Административный арест не может быть применён к

- A) должностному лицу**
- B) студенту**
- C) лицу, недостигшему 18 лет**
- D) иностранному гражданину**

5 Официальное толкование Конституции Республики Таджикистан входит в компетенцию

- A) Президента**
- B) Маджлиси Оли**
- C) Верховного суда**
- D) Конституционного суда**

6 Судьи районных судов назначаются на должность

- A) Президентом Республики Таджикистан**
- B) Председателем района**
- C) Председателем Верховного суда Республики Таджикистан**
- D) Председателем суда района**

7

Количество депутатов Джамоата не может быть ниже

- A) 20 человек
- B) 15 человек
- C) 40 человек
- D) 30 человек

8

Несовершеннолетним назначаются исправительные работы сроком до ...

- A) шести месяцев
- B) трёх месяцев
- C) четырёх месяцев
- D) одного года

9

Фирузу исполнилось 16 лет. Какое из нижеперечисленных действий определяет его правовой статус?

- A) самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью
- B) нести административную ответственность
- C) участвовать в выборах
- D) учредить политическую партию

10

В каком случае брак расторгается в суде?

- A) Если у супругов отсутствует брачный договор.
- B) Если супруги состоят в браке более 10 лет.
- C) Если у супругов есть два и более совершеннолетних детей.
- D) Если один из супругов не желает явиться в орган ЗАГСа для регистрации расторжения брака.

11

Отражение и закрепление международно-правовых норм в законах и подзаконных актах государства.

- A) ратификация
- B) денонсация
- C) имплементация
- D) подписание

12

В Таджикистане апатрид лишён права

- A) избирать и быть избранным
- B) на судебную защиту
- C) на социальное обеспечение
- D) на творчество

13

Греческий ученый, суть проведённой политической реформы которого состояла в освобождении людей от тяжёлых долгов перед государством.

- A) Цицерон
- B) Солон
- C) Пифагор
- D) Аристотель

14

Компонент А.4 – Право

Первая сессия

14 **Какое количество сторонников необходимо для государственной регистрации политической партии?**

- A)** не менее 1000 граждан
- B)** не менее 500 граждан
- C)** не менее 1500 граждан
- D)** не менее 200 граждан

15 **В период чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на**

- A)** участие в управлении государством
- B)** равенство перед законом и судом
- C)** судебную защиту
- D)** неприкосновенность жилища

16 **Ханифа путем угроз принуждает своих детей к совершению противоправных действий. Какая форма насилия совершается в отношении детей?**

- A)** экономическая
- B)** психологическая
- C)** физическая
- D)** эмоциональная

17 **Форма политического самоопределения, дающая право на региональное самоуправление внутри государства.**

- A)** непосредственная
- B)** внешняя
- C)** представительная
- D)** внутренняя

18 **Дееспособность гражданина, достигшего совершеннолетия.**

- A)** полная
- B)** ограниченная
- C)** неполная
- D)** частичная

19 **Форма устройства детей сирот, не достигших 14 лет?**

- A)** обучение
- B)** опека
- C)** попечительство
- D)** наставничество

20

Второй этап развития концепции прав национальных меньшинств характеризуется

- A)** предоставлением национальным меньшинствам право на самоопределение и создание самостоятельного государства
- B)** возникновением термина «национальные меньшинства» как самостоятельной категории
- C)** признанием и поддержкой самобытности национальных меньшинств
- D)** стремлением реализовать права национальных меньшинств на основе принципа равенства

21

Соотнесите:

- | | |
|--|---|
| A) компетенция органа ЗАГСа | 1) надзор за исполнением законов |
| B) задача Министерства юстиции | 2) раскрытие преступлений |
| C) компетенция Президента | 3) восстановление утраченных записей |
| D) задача органа предварительного следствия | 4) определение денежной системы |
| | 5) государственное регулирование деятельности нотариального органа |

22

Соотнесите:

- | | |
|---|---|
| A) избрание судей Верховного суда Республики Таджикистан | 1) Президент и Маджлиси милли |
| B) назначение выборов Президента Республики Таджикистан | 2) Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон |
| C) утверждение государственных символов | 3) Маджлиси намояндагон |
| D) упразднение административно-территориальных единиц | 4) Маджлиси милли |
| | 5) Конституционный суд |

23

Соотнесите:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| A) преступление против жизни и здоровья | 1) убийство |
| B) преступление против общественного порядка и нравственности | 2) вандализм |
| C) преступление против собственности | 3) присвоение или растрата |
| D) преступление против основ конституционного строя и безопасности государства | 4) измена государству |
| | 5) дача взятки |

24

Соотнесите:

- | | |
|--|---|
| A) применение смертной казни к осужденному | 1) право на жизнь |
| B) получение согласия больного на операцию | 2) право на неприкосновенность личности |
| C) защита прав и законных интересов личности | 3) право на правовую помощь |
| D) переезд семьи на постоянное место жительства в другую местность | 4) право на свободу передвижения |
| | 5) право на охрану здоровья |

25

Соотнесите:

- | | |
|--------------|---|
| A) мораторий | 1) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным и религиозным мотивам |
| B) плюрализм | 2) тайное вскрытие и просмотр государственными органами и лицами пересыпаемой по почте корреспонденции с целью контроля |
| C) цензура | 3) контроль официальной власти за содержанием, выпуском в свет и распространением печатной продукции |
| D) геноцид | 4) возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов |
| | 5) отсрочка исполнения обязательств, устанавливаемая правительством на определённый срок |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

Baby Bird and Boxer Dog

After a baby bird fell into a garden from her nest, she formed a surprising friendship with a dog. The dog did not harm the bird but took care of her.

The dog's owner made a new home for the bird in an indoor tree, but the owner found that the dog and the bird preferred to stay together.

The owner began filming them and their activities and then put the videos on the Internet. You can see the dog and bird play hide-and-seek or lay together. The videos are very popular as people have already watched them thousands of times.

1 A baby bird fell from the ...

- A) henhouse
- B) birdhouse
- C) doghouse
- D) outhouse

2 The dog and the bird became a ...

- A) crew
- B) pride
- C) swarm
- D) family

3 The dog ... made a nest for the bird.

- A) buyer
- B) helper
- C) keeper
- D) seller

4 The owner made a ... about friends.

- A) book
- B) photo
- C) report
- D) movie

5 The film about the dog and bird is put on the ...

- A) wed
- B) vip
- C) web
- D) vig

6 The dog and bird became very ...

- A) serious
- B) jealous
- C) nervous
- D) famous

7

People watched the videos ... of time.

- A) much
- B) most
- C) less
- D) lots

8

The story is about the ...

- A) friendship
- B) mastership
- C) scholarship
- D) leadership

Read the text and choose the right answer 9-16.

Spiderman Climbs up a Tall Building

Alain Robert is 9 58-year-old French urban climber. He 10 climbed many of the world's 11 buildings. People call 12 "Spiderman" because he 13 not use ropes.

14 2018, Robert climbed the Heron Tower, 15 is a 755-foot tall skyscraper in London. Police arrested him shortly after the stunt, and later, a court banned Robert from climbing 16 building in the UK.

9	A) -	B) the	C) an	D) a
10	A) had	B) having	C) have	D) has
11	A) tallest	B) taller	C) tall	D) the tallest
12	A) his	B) him	C) himself	D) he
13	A) do	B) done	C) did	D) does
14	A) On	B) In	C) At	D) Of
15	A) when	B) how	C) who	D) which
16	A) anyone	B) someone	C) somehow	D) any

17

We have to wait until he ...

- A) shall arrive
- B) will arrive
- C) arrives
- D) arrive

18

She bought some beautiful cups ... her kitchen.

- A) in
- B) for
- C) at
- D) from

19

They leave the ... way they can.

- A) quickly
- B) quicker
- C) quickest
- D) quick

20 The movie was extremely ...

- A) boring
- B) sleeping
- C) finding
- D) greeting

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A | Column B |
|-----------------|---|
| A) to light | 1) to move something toward yourself |
| B) to knock | 2) to make something start to burn or shine |
| C) to pull | 3) to make a noise by striking something |
| D) to push | 4) to move something away from yourself |
| | 5) to repair something |

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A | Column B |
|-----------------|---|
| A) money | 1) a person or organization that pays the cost of an activity |
| B) trade | 2) the process of buying, selling or exchanging goods |
| C) sponsor | 3) something used as a way to pay for goods and to pay people |
| D) market | 4) an organization where people can invest or borrow money |
| | 5) a place where products are bought and sold |

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

- | Column A | Column B |
|-------------------------------|-----------------------|
| A) She told the news | 1) to everyone. |
| B) You cannot snore and dream | 2) Mount Everest. |
| C) You often work | 3) overtime. |
| D) We hope to climb | 4) in the human body. |
| | 5) at the same time. |

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

- | Column A | Column B |
|--|---|
| A) Hey, Azam. How are you? | 1) Well, I'm very sad and I have a headache. |
| B) Why? What's the matter? | 2) No, I think I just feel a little homesick. |
| C) Maybe you have got the flu? | 3) Oh, I like American food. |
| D) Let's have lunch at the new Tajik cafe. | 4) That's a great idea. Thanks. |
| | 5) Oh, I'm not so good actually. |

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

- | Column A | Column B |
|-----------------|-----------------|
| A) success | 1) effect |
| B) goal | 2) possibility |
| C) result | 3) aim |
| D) chance | 4) wisdom |
| | 5) achievement |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Vielfältiges Mittelgebirge

Die Region Schwäbische Alb

Die Schwäbische Alb gehört zu den vielfältigsten Regionen Deutschlands. Die hier lebenden Schwaben haben viele Traditionen, eine besondere Küche und einen einzigartigen Dialekt.

Auf der Schwäbischen Alb werden Traditionen gepflegt. Dazu gehört das Tragen von Trachten, zum Beispiel auf Volksfesten. Trachten entwickelten sich im 16. Jahrhundert und zeigten, welcher Berufsgruppe oder Konfession man angehörte.

Eine andere Tradition ist die schwäbisch-alemannische Fastnacht. Das Besondere an diesem Karneval ist, dass die Teilnehmer Masken und Kostüme von Hexen und Hofnarren tragen. Für Touristen wirkt die Verkleidung auf den ersten Blick etwas Furcht einflößend.

(„Vitamin de“ Nr. 86 Herbst 2020, Lotta Schneidemesser.)

1 Die ... lebenden Schwaben haben viele Traditionen.

- A) in Österreich
- B) in Deutschland
- C) in der Schweiz
- D) in Lichtenstein

2 Die Schwaben haben

- A) ein eigenes Schulsystem
- B) eine besondere Zeitrechnung
- C) ihre eigene Währung
- D) eine einzigartige Mundart

3 Die Trachten entwickelten sich im ... Jahrhundert.

- A) zwanzigsten
- B) ersten
- C) sechzehnten
- D) neunzehnten

4 Diese ... zeigten, welcher Berufsgruppe oder Konfession man angehörte.

- A) Häuser
- B) Autos
- C) Besucher
- D) Anzüge

5 Eine andere Tradition der Schwaben ist

- A) die schwäbisch-alemannische Landschaft
- B) die alemannische Natur
- C) das schwäbisch-alemannische Volksfest
- D) die alemannische Zahl

6 Am schwäbisch-alemannischen Karneval tragen die Teilnehmer ... Masken und Kostüme.

- A) offizielle
- B) keine
- C) keine besonderen
- D) komische und lustige

7**Touristen ... die Verkleidung auf den ersten Blick.**

- A)** achten
- B)** genießen
- C)** bewundern
- D)** fürchten

8**Worum geht es in diesem Text?**

- A)** um eine Region in Deutschland
- B)** um die schwäbische Uhr
- C)** um das deutsche Singen
- D)** um eine Feier im 18. Jahrhundert

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.**Carla Sudhoff**

Mein Name ist Carla Sudhoff. Ich bin Hotelfachfrau und arbeite 9 der Rezeption 10 großen Hotels in Berlin. 11 organisiere die Zimmerreservierungen, empfange die Gäste und kassiere das Geld für 12 Rechnungen. Wir haben ein 13 Publikum. Oft kennen die Gäste die Stadt nicht und ich muss ihnen den 14 erklären oder ihnen Tipps für Restaurants, Konzerte oder Theater geben. Ich habe Schichtdienst und 15 am Vormittag oder am Nachmittag. So 16 ich oft früh aufstehen oder komme erst sehr spät nach Hause und ich muss oft auch am Wochenende arbeiten.

(www.dw.com/cornelesen)

9	A) aufs	B) ans	C) ins	D) an
10	A) einem	B) eine	C) ein	D) eines
11	A) Ich	B) Du	C) Wir	D) Er
12	A) dem	B) die	C) der	D) des
13	A) internationaler	B) internationalen	C) internationalem	D) internationales
14	A) Wegs	B) Weg	C) Wege	D) Weges
15	A) arbeiten	B) arbeitest	C) arbeitet	D) arbeite
16	A) müssen	B) musst	C) musstest	D) muss

17**... ist ein Musikinstrument.**

- A)** Das Theaterstück
- B)** Die Bühne
- C)** Das Klavier
- D)** Die Giraffe

18**Der Vater von meinem Vater ist mein**

- A)** Onkel
- B)** Großvater
- C)** Neffe
- D)** Bruder

19 Ich will in diesem Sommer eine Reise

- A)** unternimmst
- B)** unternimmt
- C)** unternehmen
- D)** unternehmt

20 ... ist sehr lustig und freundschaftlich.

- A)** Sie
- B)** Ich
- C)** Wir
- D)** Du

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------|---|
| A) Enkel | 1) Frau kurz vor und am Tag ihrer Hochzeit |
| B) Bräutigam | 2) männliches Kind des Sohnes oder der Tochter |
| C) Braut | 3) Mann kurz vor und am Tag seiner Hochzeit |
| D) Cousine | 4) Tochter eines Onkels oder einer Tante |
| | 5) Schwester des Vaters oder der Mutter |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| A) Wie heißen | 1) häufig hierher. |
| B) Ich heiße | 2) Dino Becker. |
| C) Nein, ich komme | 3) Sie? |
| D) Sind Sie zum | 4) Danke, gut. |
| | 5) ersten Mal hier? |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|---|
| A) Wann feierst du deinen Geburtstag? | 1) Morgen Abend. |
| B) Mit was für einem Auto fahren sie zu dir? | 2) In der Hafisstrasse. |
| C) Mit wem kommt Ada zu deiner Geburtstagsparty? | 3) Mit ihrer Freundin Sarah. |
| D) In welcher Straße wohnt sie? | 4) Ein Blumenstrauß. |
| | 5) Mit einem Audi. Das ist ihr Auto. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A) Dreimal bin ich in den Wald | 1) nach Deutschland. |
| B) Ich fahre am liebsten | 2) den Kindern. |
| C) Er spricht mit | 3) danke ich, es geht mir gut. |
| D) Dieses Buch | 4) ist sehr wichtig. |
| | 5) gegangen, um Beeren zu sammeln. |

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A) Lehrer | 1) Doktor |
| B) Dichter | 2) Begründer |
| C) Arzt | 3) Poet |
| D) Gründer | 4) Verkäufer |
| | 5) Pädagoge |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Voyage en France

La France est un des plus grands pays de l'Europe. Elle se trouve à l'Ouest de ce continent. La France est divisée en 22 régions et 96 départements. Le tourisme est aujourd'hui un des principaux pôles d'activité de la plupart des régions françaises. Chaque année plus de 20 millions de touristes visitent la capitale. L'île de la Cité c'est le centre de Paris. Il se trouve au milieu de la Seine. Il y a là, la célèbre cathédrale Notre-Dame de Paris. On construisait Notre-Dame de Paris du XII au XIV siècles.

Chaque région a son histoire, parfois terrible et mouvementée, mais aussi féconde en grands monuments, en personnages illustres et en événements marquants. On peut nommer quelques régions touristiques. Ce sont l'Alsace et les Vosges (connue pour sa choucroute, ses fromages et ses eaux), la Bourgogne (connue pour ses spécialités gastronomiques comme des escargots, coq au vin, ses grands vins), les Alpes avec le Mont-Blanc qui a 4807 m. de hauteur. Cette région est aussi connue pour ses fromages et la « fondue » savoyarde.

1 La France est située à

- A) l'Est de l'Europe
- B) l'Ouest de l'Europe
- C) l'Ouest de l'Asie
- D) l'Est de l'Asie

2 Les départements de la France sont

- A) vingt-deux
- B) quatre-vingt-six
- C) soixante-seize
- D) quatre-vingt-seize

3 L'île de la Cité se trouve

- A) à gauche de la Seine
- B) à l'Ouest de l'Europe
- C) au milieu de la Seine
- D) à l'Ouest de l'Asie

4 La Seine c'est

- A) un musée
- B) un hôtel
- C) une mer
- D) une rivière

5 Notre-Dame de Paris c'est

- A) un hôtel
- B) une ville
- C) une cathédrale
- D) un musée

6 La région connue de coq au vin est

- A) l'Alsace
- B) les Vosges
- C) les Alpes
- D) la Bourgogne

7 Le Mont-Blanc se trouve

- A) à la Bourgogne
- B) à l'Alsace
- C) aux Vosges
- D) aux Alpes

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De la France et ses régions
- B) Seulement de la Bourgogne
- C) Du Mont-Blanc
- D) Seulement de Notre-Dame de Paris

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Une canne et un olivier

Une canne mince et un 9 olivier habitaient côté à côté. Un jour ils 10 sur la force, la solidité et le calme. L'olivier blâmait la canne : "Tu n'as pas la force et 11 chancères facilement au chaque vent." La canne se taisait et ne disait rien.

Après un certain temps 12 forte tempête s'est levée; la canne secouait ça et là et 13 le coup du vent. 14 est restée intact. L'olivier 15 s'est opposé durement au vent, s'est cassé par sa force.

Il ne faut pas sous-estimer 16 autres.

9	A) grandes	B) grands	C) grande	D) grand
10	A) discutait	B) as discuté	C) a discuté	D) ont discuté
11	A) tu	B) elle	C) il	D) je
12	A) un	B) une	C) –	D) des
13	A) cédais	B) cèdes	C) céder	D) cédait
14	A) Il	B) Elle	C) Ils	D) Tu
15	A) que	B) on	C) où	D) qui
16	A) l'	B) la	C) le	D) les

17 Mes parents ... dans deux jours.

- A) arivera
- B) ariveras
- C) ariveront
- D) ariverons

18 Nous ... ce travail hier.

- A) allons finir
- B) avons fini
- C) finissons
- D) finirons

19 **Notre école est plus ... que votre école.**

- A)** grand
- B)** grandes
- C)** grande
- D)** grands

20 **Les enfants sont entrés ... la salle.**

- A)** dans
- B)** à
- C)** de
- D)** pour

21 **Associez les éléments de deux colonnes.**

- | | |
|---------------------|--|
| A) Juin | 1) Le dernier mois de l'hiver |
| B) Septembre | 2) Le premier mois de l'été |
| C) Février | 3) Le premier mois de l'automne |
| D) Mars | 4) Le premier mois du printemps |
| | 5) Le dernier mois de l'automne |

22 **Associez les éléments de deux colonnes.**

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| A) Quand il pleut il faut | 1) entrer dans la classe. |
| B) Aujourd'hui il a | 2) plu toute la journée. |
| C) On a sonné, je vais | 3) prendre le parapluie. |
| D) Il fait sombre, j' | 4) sortent de la classe. |
| | 5) allume la lampe. |

23 **Associez les éléments de deux colonnes.**

- | | |
|--|--|
| A) J'ai passé bien mon examen. | 1) Très bien. J'ai mon examen demain. |
| B) Alors bonne chance, Ikrom. | 2) Pas encore, et toi ? |
| C) Allô ! C'est Ikrom ? Ici Sabrina. | 3) Bonjour Sabrina. Ça va bien ? |
| D) Bien, merci. As-tu passé ton examen? | 4) Au revoir. |
| | 5) Merci beaucoup Sabrina. |

24 **Associez les éléments de deux colonnes.**

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| A) Combien de tiroirs y a-t-il | 1) savez-vous bien ? |
| B) Quelle règle de grammaire | 2) règle de grammaire ? |
| C) Qui sait bien cette | 3) à l'école secondaire ? |
| D) A qui appartient | 4) cet automobile ? |
| | 5) dans cette armoire ? |

25 **Associez les éléments de deux colonnes.**

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A) une tasse | 1) à deux dents |
| B) un couteau | 2) à soupe |
| C) une fourchette | 3) à légumes |
| D) une assiette | 4) à paille |
| | 5) à café |

٤١٨- النَّصُّ وَ اخْتِرِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ

في المُخَيْمِ

نَزَلَ التَّلَمِيذُ مِنَ الْحَافِلَةِ قُرْبَ الْمُخَيْمِ وَ سَارُوا بِهُدُوِّ وَسَطَ غَابَةٍ كَثِيفَةً الْأَشْجَارِ. أَشَارَ قَائِدُهُمْ إِلَى خَيْمَةٍ كَبِيرَةٍ وَ قَالَ: ضَعُوا هُنَاكَ أَمْتَعَتُكُمْ وَ تَعَاوَنُوا عَلَى تَرْتِيبِهَا! وَ بَدَا نَشَاطُهُمْ فَكَانُوا نَسْتَيْقِظُونَ كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ. وَ ثُمَّ يَقُولُونَ بِالْعَابِ رِيَاضِيَّةٍ ثُمَّ يُرَتَّبُونَ فُرُوشَهُمْ وَ يَسْتَعِدُونَ لِلْفَطُورِ. وَ بَعْدَ الطَّعَامِ يَنْقَسِمُونَ مَجْمُوعَاتٍ. فَيَتَرَبَّ بَعْضُهُمْ عَلَى النَّشِيدِ وَ النَّمَثِيلِ. وَ يَخْرُجُ بَعْضُهُمُ الْآخَرُ إِلَى جَوْلَةٍ يَتَعَرَّفُ عَلَى أَسْرَارِ الْغَابَةِ. وَ يُدْعَى الْبَاقُونَ لِيُسَاعِدُوا عَلَى إِعْدَادِ الْغَدَاءِ. فَيَجْمَعُونَ الْحَطَبَ أَوْ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ مِنْ عَيْنٍ قُرْبَ الْمُخَيْمِ. وَ فِي اللَّيْلِ يُكَلِّفُ قَائِدُهُمْ أَفْرَادًا بِالْحَرَاسَةِ. ثُمَّ يَجْتَمِعُونَ بَعْدَ الْعَشَاءِ. فَتَعَرَّضُ كُلُّ فِرْقَةٍ نَشَاطَهَا فِي جَوَّ مِنَ الْمَرِحِ وَ التَّنَافِسِ الْبَرِيءِ. لَقَدْ قَضَوْا أَيَّامًا مُمْتَعَةً لَا تُنسَى، تَعَلَّمُوا فِيهَا النَّظَامَ وَ التَّعَانَ وَ الإِعْتِمَادَ عَلَى النَّفْسِ. فَقَدْ دَرَّبْتُهُمْ عَلَى الشَّجَاعَةِ وَ الصَّبَرِ.

أَيْنَ نَزَلَ التَّلَمِيذُ؟

1

(A) خَلْفَ الْمُخَيْمِ

(B) قُرْبَ الْمُخَيْمِ

(C) امَامَ الْمَدْرَسَةِ

(D) قُرْبَ الْغَابَةِ

أَيْنَ وَضَعَ التَّلَمِيذُ أَمْتَعَتُهُمْ؟

2

(A) فِي الْغَابَةِ

(B) فِي الْحَافِلَةِ

(C) فِي الْطَّرِيقِ

(D) فِي الْخَيْمَةِ

مَتَى كَانَ يَسْتَيْقِظُ التَّلَمِيذُ مِنْ نَوْمِهِمْ؟

3

(A) مُتأَخِّرًا

(B) بَعْدَ الظَّهَرِ

(C) مَبَكِّرًا

(D) بَعْدَ الْعَشَاءِ

ماذا يجمع التلاميذ؟

4

(A) الماء

(B) الطعام

(C) الجيئة

(D) الحطب

من أين يجلب التلاميذ الماء؟

5

(A) من البحر

(B) من الحوض

(C) من العين

(D) من النهر

بما كلف القائد فريقاً من التلاميذ في الليل؟

6

(A) بالتدريب على التشييد

(B) بقراءة الكتب

(C) بتناول العشاء

(D) بالحراسة

لماذا خرج بعضهم إلى جولة الغابة؟

7

(A) لإعداد الغداء

(B) لجلب الماء

(C) لجمع أحطاب الغابة

(D) للمعرفة بأسرار الغابة

ماذا دَرَيْتُ الجولة التلاميذ؟

8

(A) الشجاعة و الصبر

(B) احترام الوالدين

(C) الغيبة و البخل

(D) حمد قائدِهم

الحوار بين الأب وأبنائه

الأب: متى ٩ وَتُوْفَى الإِمَامُ الْأَعْظَمُ وَمَاذَا تَعْرَفُ عَنْ مُؤْلَفَاتِهِ الرَّئِسِيَّةِ؟

الأبناء: وَلِدَ ثُعْمَانَ بْنُ ثَابِتَ مُنْذُ ١٣١٠ عَامًا فِي ١٠ الْكُوفَةَ وَكِتَابُهُ الشَّهِيرُ "الْفِقْهُ الْأَكْبَرُ".

الأب: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي. هَلْ سَمِعْتُمْ أَيْضًا ١١؟

الأبناء: نَعَمْ، اسْتَمِعْنَا مَحَاضِرَةَ رَئِيسِ الْجَمْهُورِيَّةِ الْمَكْرُسَةَ ١٢ أَلْقَاهَا بِذَكْرِي ١٣١٠ فِي

مَوْتَمِرٍ أُقْيِمَ يَوْمَ ٢٦ مِنْ شَهْرِ فِيَرَاءِ سَنَةِ ٢٠٠٩ فِي "كَاخِ الْوَحْدَةِ" ١٣ مَدِينَةُ دُوْشِنْبِي.

الأب: الإِمَامُ الْأَعْظَمُ ١٤ مِنْ دِينِنَا وَقَوْمِنَا وَمَلْتَنَا وَمَذَهَبِنَا وَيُجَبُ ١٥ جَمِيعًا كَمَا

أَكَّدَ رَئِيسُ الْجَمْهُورِيَّةِ إِمَامُ عَلِيٍّ رَحْمَانُ أَنَّ ١٦ وَنَعْرَفُ عَنْ حَيَاتِهِ وَمَؤْلَفَاتِهِ أَكْثَرُ مَا نَحْنُ فِيهِ.

(D) وَلِدَ	(C) وَلِدْتُ	(B) وَلِدْنَا	(A) وَلِدْتَ	9
(D) مَدِينَةٌ	(C) مَدِينَةٌ	(B) مَدِينَةٌ	(A) مَدِينَةٌ	10
(D) عَنْهُمَا	(C) عَنْهُمَا	(B) عَنْهُمْ	(A) عَنْهُ	11
(D) الَّتِي	(C) الَّلَّوَاتِي	(B) الَّذِي	(A) الَّذِينَ	12
(D) بِـ	(C) هُـ	(B) لِـ	(A) كـ	13
(D) هُنَّ	(C) هُمَا	(B) هُوَ	(A) هِيَ	14
(D) عَلَيْنَا	(C) عَلَيْكِ	(B) عَلَيْكَ	(A) عَلَيْ	15
(D) تَعَلَّمَـ	(C) يَتَعَلَّمـ	(B) تَتَعَلَّمـ	(A) أَتَعَلَّمـ	16

اخْتَرِ الْفِعْلَ الْجَامِدَ:

17

- (A) لَكُمْ
(B) لَحَنَ
(C) لَيْسَ
(D) لَيْسَ

اخْتَرِ فِعْلَ مَهْمُوزِ الْفَاءِ ؟

18

- (A) دَفَنَ
(B) أَمَلَ
(C) بَأْرَ
(D) قَرَأً

(A) وَجَدَ

(B) يَسَرَ

(C) عَرَفَ

(D) أَرَادَ

(A) بَخَّا

(B) بَدَلَ

(C) كَرَّ

(D) أَيْسَ

(1) هَجَمَ (A) هِيَ

(2) هَجَمَتْ (B) هُمْ

(3) هَجَمُوا (C) هُوَ

(4) هَجَمْنَ (D) هُنَّ

(5) قَطَعاً

(1) الجَمْعُ الْمُتَّنَّى لِلْمُؤَتَّثِ (A) مَحَافِظُ

(2) الجَمْعُ السَّالِمُ (B) فَلَاحُونَ

(3) جَمْعُ التَّكْسِيرِ (C) عَمَّاتِانِ

(4) الْمُفْرَدُ (D) عَمَانِ

(5) الجَمْعُ الْمُتَّنَّى لِلْمَذَكَّرِ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

23

- (1) قاصِدَانِ (A) مَنْ هُمَا؟
(2) قاصِدَةُ (B) مَنْ هُمْ؟
(3) قاصِدُ (C) مَنْ هُوَ؟
(4) قاصِدَاتٌ (D) مَنْ هِيَ؟
(5) قاصِدُونَ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

24

- (1) الْمُضَارِعُ (A) تَمَكَّنَ
(2) الْأَمْرُ (B) يَتَمَكَّنُ
(3) الْنَّفْيُ (C) تَمَكَّنْ
(4) الْنَّهْيُ (D) لَا تَتَمَكَّنُ
(5) الْمَاضِي

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

25

- (1) مِنْ أَسَدٍ مَيْتٍ (A) إِذَا تَمَّ عَقْلُ الْمَرِءِ
(2) صِحَّةٌ وَشَبَابٌ (B) عَلَيْ قَدْرِ بِسَاطِكَ
(3) مُذْ رِجْلِكَ (C) كَلْبٌ حَيٌّ خَبِيرٌ
(4) كُلْ قَلِيلًا تَعِيشْ طَوِيلًا (D) آلَهُ الْعَيْشِ
(5) تَمَّتْ أُمُورُهُ