

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024  
книжка

Компонент А.4

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Право
- Иностранный язык

3

## ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, праву и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на **задание с выбором ответа** дан в варианте **B**, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A  B  C  D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в **задании на соответствие** варианту **A** соответствует ответ под номером 2, варианту **B** – ответ под номером 4, варианту **C** – ответ под номером 1, варианту **D** – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В **задании открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывается(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на **задание открытого типа** – 1917 год, то в листе ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1 9 1 7

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.

**Будьте внимательны** во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

**Не волнуйтесь**, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помочь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

### ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

### 1 Садоноки ўдар кадом калимаҳо дуруст навишта шудааст?

- A) дорӯ, орзӯ
- B) абрӯ, бозӯ
- C) зӯхра, кӯҳна
- D) лӯбиё, лӯлакабоб

### 2 Дар калимаи ҷорӣ-и ҷумлаи зерин ҳарфи ӣ чӣ вазифа дорад?

*Ҳанӯз ҳамон як осиёб об, ки дар ҳурдсолӣ канораш менишиаст, аз ин ҷо ҷорӣ буд.*

К. Мирзоев

- A) овози таркиби реша
- B) пасванди калимасоз
- C) бандаки ҳабарӣ
- D) бандаки феълӣ

### 3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

*То ба гӯши дилбарон хонам сурӯд,  
То бигӯям дӯстонамро дуруд.* М. Турсунзода

- A) гӯши
- B) сурӯд
- C) бигӯям
- D) дуруд

### 4 Кадом калима бо калимаи баҳтиёр дар ҷумлаи зерин ҳаммаъност?

*Дар дунё баҳтиёр он касе аст, ки соҳиби илм ва донии бошад.* С. Айнӣ

- A) доно
- B) оқил
- C) хушбаҳт
- D) дурандеш

### 5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта зидмаънои калимаи бетартиб-ро гузоред:

*Оини артишдории эрониён реша ба замони қабл аз Куруши дорад ва дар аҳди Ҳаҳоманишиҳо он гуна ... буд, ки дар ҷаҳон назир надошт.*

Аз “Таърихи Масъудӣ” -и Абулфазли Байҳақӣ

- A) машҳур
- B) муайян
- C) мураккаб
- D) муназзам

6

**Ибораи рехтаи “сирру пиёзро гуфтан” ба чӣ маънӣ истифода шудааст?**

*То ҳама сирру пиёзатро дона-дона гуфта боб нақунам, номам Зиёданисо набошаад! А. Дехотӣ*

- A) кирдору амали касеро тавсиф намудан
- B) аз кору амали неки инсоне сухан гуфтан
- C) аз сабзиюу пиёзи хонаи касе истифода намудан
- D) асрор ва кирдорхой бади касеро ошкор намудан

7

**Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:**

*Шояд дар дақиқаҳои охир аз баромадан ба намоиш ...? Ӯ. Қӯҳзод*

- A) даст дода бошанд
- B) даст қашида бошанд
- C) даст афшонда бошанд
- D) даст ба гиребон шуда бошанд

8

**Услуби матнро муайян қунед:**

*Ширмаҳтоб оҳиста-оҳиста дур мешуду сояҳо бузургтар. Шаб оҳангҳои худро менавоҳт: аз ҳами чормағзҳо тоқа-тоқа фарёди чоқаке шунида мешуд, чирчиракҳо, қурбоқаҳо ҳанӯз хоб надоштанд, низ гоҳ-гоҳ ҳонииши бечуръатонаи булбуле ба гӯши мерасид, ки ба дил қувват мегузуд. Насими мулоиме вазида, накҳати садҳо ғулу гиёҳи атрофро омехтаву пирешида ба машом меовард. Ҷ. Акобир*

- A) бадей
- B) илмӣ
- C) публисистӣ
- D) расмӣ-коргузорӣ

9

**Кадоме аз ин исмҳои мураккаб аз асосҳои замони ҳозира ва гузаштаи феъл соҳта шудааст?**

- A) корбаст
- B) бастабанд
- C) бандубаст
- D) шикастабанд

10

**Сифатҳои дараҷаи муқоисавӣ:**

- A) беҳтарин, донотарин
- B) бехатар, пурхатар
- C) хеле дур, беҳад олий
- D) дилсӯзтар, азистар

11

**Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта шумораи тартибии мураккабро гузоред:**

*Соли ... ба Вахш қӯчида омадем. С. Улуғзода*

- A) панҷоҳум
- B) сиоякум
- C) аввал
- D) сиом

12 Дар ҷумлаи зер қалимаҳои ишорашуда ба қадом *навъи ҷонишинҳо* доҳил мешаванд?

*Дар ҳақиқат ҳам ин об ҳамон оби барфу боронҳо аст, ки аз мағзи сангпораҳои кӯҳ соғкорӣ ёфта баромадааст.* С. Айнӣ

- A) таъинӣ
- B) таъқидӣ
- C) ишоратӣ
- D) номуайянӣ

13 Ба ҷойи сенуқта зарфи мувофиқро гузоред:

*Ҳамин ки офтоб тасфида саросари ҳавлии ўро ба зери болҳои зарҳалинаши мегирифт, вай ... ба рӯйи сӯфа мебаромад.* Ҷ. Акобир

- A) ошкоро
- B) хурсанд
- C) ногаҳон
- D) тасодуфан

14 Пайвандаки мувофиқро гузоред:

*Ман китобҳои навбанави устод Айниро меҳондам ... дар дилам орзуе ҷӯши мезад, ки бо нависандаш ин китобҳои аҷиб шинос шавам.* П. Толис

- A) ва
- B) гӯё ки
- C) агарчи
- D) ба тавре ки

15 Иборае, ки дар қолаби *исм+сифати феълӣ* соҳта шудааст:

- A) имрӯза борон
- B) ҳамин мактаб
- C) мақолаи чопшуда
- D) саёҳати Ҳиндустон

16 Ба ҷойи сенуқта хабари мувофиқро гузоред, ки ҷумлаи номуайяншахс ҳосил шавад:

*Баъд ба қадом як анбори заҳи хишини зеризамини ҷудо-ҷудо ба ҳабс ... .* Ф. Ниёзӣ

- A) андоҳт
- B) андоҳтанд
- C) бояд меандоҳт
- D) андоҳтан лозим буд

17 Аъзои чидаи ҷумлаи зеринро муайян намоед:

*Виркан араби миёнсоли зеботалъат ва хуисавлатеро дар баробари худ дид.*  
С. Улугзода

- A) ҳол
- B) ҳабар
- C) пуркунанда
- D) муайянкунанда

18

**Ба чойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:**

*Дилёб ... боз ба ҷояши мешинад.* А. Самад

- A) хичолатманд
- B) мустаманд
- C) хирадманд
- D) орзуманд

19

**Аъзои туфайлии мувофиқи чумларо гузоред:**

*Тӯтапошо ҳар гоҳ ба хонааш меомад, ... , аз ману Мухтор хабар мегирифт.*

С. Айнӣ

- A) араб не
- B) эҳтимол
- C) албатта
- D) дарвоҷеъ

20

**Кадом асари Садриддин Айнӣ ба мавзуи муборизаи ҳалқи тоҷик бар зидди истилогарони араб бахшида шудааст?**

- A) “Хари бедум”
- B) “Деви ҳафтсар”
- C) “Аҳмади девбанд”
- D) “Исёни Муқаннаъ”

21

**Ба чойи сенуқта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаъни калимаи ишорашударо гузоред:**

- |  |           |
|--|-----------|
| A) Агар <u>гуфтан</u> сим аст, ... зар аст,  | 1) фароз  |
| Агар коҳ аз ту нест, коҳдон аз ту аст. Авҳадии Мароғӣ  |           |
| B) <u>Зоҳир</u> даъваташ нек буду ... -аш бад. Фиристода ба лашкар-гоҳи Ковус рафта ўро хабар кард. Аз “Достонҳои Шоҳнома” | 2) баланд |
| C) Рӯзгори одамӣ пур аз ... -у <u>шебҳост</u> ,  | 3) баҳр   |
| То ба баҳре рӯд резад ҳаст дар ранҷу азоб. Ашӯр Сафар  |           |
| D) Зи бас андешаи ... -у <u>барам</u> нест,  | 4) ботин  |
| Хаёли решайи хушку тарам нест. Гулруҳсор   |           |
|  | 5) хомӯшӣ |

22

**Ба чойи сенуқта зарфҳои мувофиқро гузоред:**

- |   |           |
|---|-----------|
| A) Ман ... шод будам. С. Улугзода                           | 1) ноилоҷ |
| B) ... дар ин ҷо кӣ ҷомашӯйӣ карда буд? – гӯён фарёд кард.  | 2) имрӯз  |
|   | С. Айнӣ   |
| C) Медонӣ, лекин ... худро ба нодонӣ мезани! С. Айнӣ        | 3) оҳиста |
| D) Эй сорбон, ... рон, к-ороми ҷонам меравад. Саъдии Шерозӣ | 4) беҳад  |
|   | 5) қасдан |

23

**Аз калимаҳои зерин ибора созед:**

- A) савганд
- B) сухбат
- C) чашм
- D) даст

- 1) дӯхтан
- 2) пазондан
- 3) ёд кардан
- 4) оростан
- 5) ёфтан

24

**Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:**

*Биёбони васеи бедолу дарахтро теппаҳои реги сурх фаро гирифта буданд.*

С. Айнӣ

- A) биёбон
- B) теппаҳои рег
- C) васеи бедолу дарахт
- D) фаро гирифта буданд

- 1) ҳол
- 2) ҳабар
- 3) мубтадо
- 4) пуркунанд
- 5) муайянкунанд

25

**Маъни байтҳои зеринро муайян намоед:**

- A) Дониш андар дил ҷароғи равшан аст  
В-аз ҳама бад бар тани ту ҷавшан аст.  
Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ
- B) Сухан бифканад минбару дорро,  
Зи сӯроҳ берун қашад морро.  
Абушақури Балҳӣ
- C) Ҳар он кас ки дониш фаромӯш кунад,  
Забонро зи гуфтор ҳомӯш кунад.  
Абулқосими Фирдавсӣ
- D) Касе, к-ӯ ба дониш тавонгар бувад,  
Ба гуфтору кирдор беҳтар бувад.  
Абулқосими Фирдавсӣ

- 1) Шаҳси хирадманд ҳамеша беозор ва нармгуфтор аст.
- 2) Он бех, ки шаҳси бедониш дар сухан накӯшад.
- 3) Илм раҳнамою раҳқушо ва нигаҳ-бон аз ҳар балост.
- 4) То мард сухан нагӯяд, айбу хунараш пӯшида бимонад.
- 5) Гапи ногувор одамро мекушад, аммо гуфтори ширин дилхоро нарм мекунад.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

**1** В какой долине расположен памятник буддийской культуры Аджинатеппа?

- A)** Вахш
- B)** Зарафшон
- C)** Рашт
- D)** Гиссар

**2** Битва при Гранике произошла между

- A)** Арабским халифатом и Сосонидами
- B)** монголами и Хорезмшахами
- C)** Римом и Ашконидами
- D)** греко-македонцами и Ахеменидами

**3** Гурак поднял восстание против

- A)** арабов
- B)** монголов
- C)** греко-македонцев
- D)** тюрков

**4** Таджикская династия.

- A)** Аббосиды
- B)** Тохириды
- C)** Сельджуки
- D)** Шайбониды

**5** В государстве Гуридов правила династия

- A)** Музаффаридов
- B)** Бармакидов
- C)** Шинасбонидов
- D)** Сомонидов

**6** О ком идёт речь: «*Несмотря на то, что он довольно поздно начал заниматься медициной, он добился больших успехов в этой области и заслужил почётное прозвище «Мусульманский Гален» («Очолинуси муслимин»). Основными, наиболее известными и признанными трудами ... по медицине являются «Китаб-ул-хави фи-т-тиб», «Китаб ут-тиб ал-Мансури» и «Китаб-ул-джадари ва-л-хасба»»?*

- A)** Абурайхан Беруни
- B)** Абунаср Фороби
- C)** Абубакр Закариё Рози
- D)** Мухаммад ибн Муса ал-Хоразми

7

Автор «Таърихи Масуди».

- A) Абулфазл Байхаки
- B) Абусаид Гардези
- C) Зайнiddин Джурджони
- D) Абунаср Утби

8

Падение какого государства было последствием завоеваний Темерлана?

- A) Хоразмшахов
- B) Музafferидов
- C) Сельджуков
- D) Шайбонидов

9

Сарона – это

- A) государственный налог
- B) единица измерения
- C) форма землевладения
- D) административная единица

10

Последствие Искандаркульской экспедиции 1870 года.

- A) подавление восстания Восеъ
- B) ликвидация Кокандского ханства
- C) верховье Зарафшана подчинено России
- D) в Восточной Бухаре установлена Советская власть

11

О каком государственном органе идёт речь: «... в 1921 году образовался в составе 3 человек: Ш. Шотемура – представителя Западного Памира, Т. Хусейнбоева – представителя Восточного Памира и Т.М. Дякова – представителя Памирского пограничного отряда и ЦИК Туркестана»?

- A) Военно-политической тройке
- B) Революционном комитете
- C) Военной организации Туркестана
- D) Чрезвычайной диктаторской комиссии

12

Открытие совхозов было связано с периодом осуществления политики

- A) индустриализации
- B) перестройки
- C) военного коммунизма
- D) коллективизации

13

О каком событии идёт речь: «... началась 1 сентября 1939 года. Главная причина войны заключалась в новом разделе мира. Поводом для начала войны стало нападение Германии на Польшу»?

- A) Крымская война
- B) война между СССР и Финляндией
- C) Вторая мировая война
- D) Великая Отечественная война

14

Каждый год 23 февраля в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Государственной независимости
- B) День Национального единства
- C) День победы в Великой Отечественной войне
- D) День Вооружённых Сил

15

Укажите правильное продолжение предложения: *18 июля 1997 года около 600 посланцев со всей республики, собравшиеся в Государственном театре оперы и балета имени С. Айни ...*

- A) образовали «Движение национального единства и возрождения Таджикистана».
- B) приняли Конституцию Республики Таджикистан.
- C) подписали «Общее соглашение об установлении мира и национального согласия в Таджикистане».
- D) создали Комиссию национального примирения.

16

Какое орудие древних людей изображено на рисунке?

- A) пушка
- B) таран
- C) баллиста
- D) катапульта



17

Последствие переворота «9-го термидора» во Франции.

- A) победила Великая французская революция
- B) к власти пришли якобинцы
- C) к власти пришёл Наполеон Бонапарт
- D) началась Столетняя война

18

Махатма Ганди – политический деятель

- A) Индии
- B) Афганистана
- C) Ирана
- D) Пакистана

19

Понятие «голлизм» связано с историей

- A) России
- B) Китая
- C) Ирана
- D) Франции

10

Компонент А.4 – История

Первая сессия

20

**Цензура – это**

- A)** строгий надзор над печатными изданиями и средствами массовой информации
- B)** совокупность взглядов, определяющих отношение человека или группы людей к историческому процессу и их роль в этом процессе
- C)** сближение, координация и взаимовыгодное сотрудничество
- D)** международный договор или соглашение

21

**Соотнесите автора и произведение:**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>A)</b> Атомалик Джувайни | <b>1)</b> «Мунтахаб-ут-таворих»                         |
| <b>B)</b> Носир Хусрав      | <b>2)</b> «Ал-Конун фи-т-тиб» («Канон врачебной науки») |
| <b>C)</b> Абуали ибн Сино   | <b>3)</b> «Сафарнаме» («Книга путешествий»)             |
| <b>D)</b> Мухаммад Хакимхон | <b>4)</b> «Таърихи Джаконқушо»                          |
|                             | <b>5)</b> «История Бухары»                              |

22

**Соотнесите:**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>A)</b> дорик   | <b>1)</b> налог немусульман            |
| <b>B)</b> суюргал | <b>2)</b> праздник                     |
| <b>C)</b> хиджра  | <b>3)</b> форма землевладения          |
| <b>D)</b> джизя   | <b>4)</b> денежная единица             |
|                   | <b>5)</b> мусульманское летоисчисление |

23

**Соотнесите:**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>A)</b> Ойгул Махмаджонова | <b>1)</b> Народный поэт Таджикистана          |
| <b>B)</b> Каландаршо         | <b>2)</b> Герой социалистического труда       |
| <b>C)</b> Шириншо Шотемур    | <b>3)</b> предводитель восстания в Каратегине |
| <b>D)</b> Гавхар Пиракова    | <b>4)</b> Герой Таджикистана                  |
|                              | <b>5)</b> лётчица-таджичка в годы ВОв         |

24

**Соотнесите событие (процесс, явление) и государство:**

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| <b>A)</b> Октябрьская революция | <b>1)</b> Россия       |
| <b>B)</b> «Бархатная революция» | <b>2)</b> Афганистан   |
| <b>C)</b> Саурская революция    | <b>3)</b> Иран         |
| <b>D)</b> «Белая революция»     | <b>4)</b> Чехословакия |
|                                 | <b>5)</b> Франция      |

25

Определите события периода Сосонидского государства.

1. вступление в престол Ардашера Бобакона
2. победа саков-турков во главе Арсаком (Аршаком) над войском Андрагора
3. поражение войск Дария в битве при Гавгамеле
4. войны Шопура I против Рима
5. подписание при Нисибине мира с Римом

Впишите три цифры правильных ответов в хронологической последовательности.

26

«... – главный и постоянно действующий орган ООН. На него возложена ответственность по поддержанию международного мира и безопасности».



Орган ООН, о котором идёт речь в тексте, на схеме обозначен цифрой



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

**1 Актами какого государственного органа являются постановления и распоряжения?**

- A) Конституционного суда**
- B) прокуратуры**
- C) Правительства**
- D) Верховного суда**

**2 Первую сессию Маджлиси намояндагон открывает**

- A) старейший по возрасту депутат Маджлиси намояндагон**
- B) член партии, победившей на выборах**
- C) старейший по возрасту член Маджлиси милли**
- D) пожизненный член Маджлиси милли**

**3 Какой государственный орган выносит решение об усыновлении ребёнка?**

- A) прокуратура**
- B) орган опеки и попечительства**
- C) Комиссия по правам ребёнка**
- D) суд**

**4 Административный арест не может быть применён к**

- A) студенту**
- B) иностранному гражданину**
- C) должностному лицу**
- D) беременной женщине**

**5 Официальное толкование Конституции Республики Таджикистан принимается в форме**

- A) распоряжения**
- B) конституционного закона**
- C) обычного закона**
- D) постановления**

**6 Судьи городских судов назначаются на должность**

- A) Председателем города**
- B) Председателем суда города**
- C) Председателем Верховного суда Республики Таджикистан**
- D) Президентом Республики Таджикистан**

7 Сколько лет гражданину Республики Таджикистан необходимо прожить на территории соответствующего посёлка и села чтобы стать кандидатом в депутаты Джамоата?

- A) не менее двух лет
- B) не менее трёх лет
- C) не менее одного года
- D) не менее четырёх лет

8 В каких воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние?

- A) общего режима
- B) особого режима
- C) строгого режима
- D) надзорного режима

9 Фирузу исполнилось 16 лет. Какое из нижеперечисленных действий определяет его правовой статус?

- A) стать членом политической партии
- B) самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью
- C) участвовать в референдуме
- D) самостоятельно распоряжаться своим заработком

10 В каком случае брак расторгается в суде?

- A) Если супруги состоят в браке более 10 лет.
- B) Если у супругов есть два и более совершеннолетних детей.
- C) Если у супругов отсутствует брачный договор.
- D) Если у супругов есть общий ребёнок, которому недавно исполнилось 5 лет.

11 Способ выражения согласия государства взять на себя обязательства по международному договору.

- A) имплементация
- B) подписание
- C) денонсация
- D) ратификация

12 В Таджикистане лицо без гражданства лишено права

- A) на социальное обеспечение
- B) на частную жизнь
- C) на предпринимательскую деятельность
- D) на государственную службу

13 Период, в который права и свободы человека стали получать официальное признание.

- A) Средние века
- B) эпоха феодализма
- C) Новое время
- D) Новейшее время

14

**Не имеют право быть членами политической партии работники**

- A)** органов внутренних дел
- B)** научных учреждений
- C)** государственные служащие
- D)** образовательных учреждений

15

**В период чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на**

- A)** жизнь
- B)** объединение
- C)** образование
- D)** судебную защиту

16

**Шариф регулярно получал побои от своего отца за плохие оценки. Какая форма насилия совершена в отношении ребёнка?**

- A)** эмоциональная
- B)** психологическая
- C)** экономическая
- D)** физическая

17

**Форма политического самоопределения, в основном относящаяся к национальным меньшинствам, проживающим внутри отдельных суверенных государств.**

- A)** внутренняя
- B)** непосредственная
- C)** представительная
- D)** внешняя

18

**Дееспособность гражданина, работающего по трудовому договору (эмансипация).**

- A)** полная
- B)** ограниченная
- C)** частичная
- D)** неполная

19

**По достижению какого возраста получение согласия ребёнка при передаче его на усыновление является обязательным?**

- A)** 7 лет
- B)** 10 лет
- C)** 9 лет
- D)** 8 лет

20

**Третий этап развития концепции прав национальных меньшинств характеризуется**

- A)** возникновением термина «национальные меньшинства» как самостоятельной категории
- B)** признанием и поддержкой самобытности национальных меньшинств
- C)** стремлением реализовать права национальных меньшинств на основе принципа равенства
- D)** предоставлением национальным меньшинствам право на самоопределение и создание самостоятельного государства

21

**Соотнесите:**

- |   |  |
|---|--|
| <b>A)</b> полномочие государственного нотариата | <b>1)</b> оказание юридической помощи  |
| <b>B)</b> полномочие прокуратуры                | <b>2)</b> выдача свидетельства о праве на наследство                                   |
| <b>C)</b> полномочие адвокатуры                 | <b>3)</b> надзор за исполнением законов министерствами и государственными учреждениями |
| <b>D)</b> полномочие органов ЗАГСа              | <b>4)</b> рассмотрение и решение экономических споров                                  |
|   | <b>5)</b> государственная регистрация рождения   |

22

**Соотнесите:**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>A)</b> разрешение споров между государственными органами относительно их компетенции | <b>1)</b> Конституционный суд  |
| <b>B)</b> образование судов   | <b>2)</b> Маджлиси намояндагон |
| <b>C)</b> образование административно-территориальных единиц                            | <b>3)</b> Маджлиси милли       |
| <b>D)</b> образование министерств и государственных комитетов                           | <b>4)</b> Президент            |
|   | <b>5)</b> Генеральный прокурор |

23

**Соотнесите:**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>A)</b> преступление против жизни и здоровья  | <b>1)</b> убийство    |
| <b>B)</b> преступление против общественного порядка и нравственности                  | <b>2)</b> хулиганство |
| <b>C)</b> преступление против собственности   | <b>3)</b> кража       |
| <b>D)</b> преступление против основ конституционного строя и безопасности государства | <b>4)</b> диверсия    |
|   | <b>5)</b> халатность  |

24

**Соотнесите:**

- |  |   |
|--|---|
| A) участие граждан на выборах и референдумах                   | 1) право на участие в управлении государством |
| B) получение согласия больного на различные анализы            | 2) право на неприкосновенность личности       |
| C) тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых сообщений | 3) право на неприкосновенность частной жизни  |
| D) создание политической партии                                | 4) право на объединение                       |
|  | 5) право на обращение                         |

25

**Соотнесите:**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| A) собрание        | 1) сочетание различных видов публичных мероприятий   |
| B) манифестация    | 2) совместное присутствие граждан в заранее определённом общественном месте и в заранее определённое время для коллективного обсуждения и решения каких-либо вопросов                              |
| C) пикетирование   | 3) форма демонстрации, проводимой путём передвижения граждан по заранее определённым маршрутам   |
| D) уличное шествие | 4) форма публичного выражения коллективного или индивидуального мнения граждан путём их размещения у какого-либо объекта   |
|                    | 5) организованная форма выражения общественного мнения, массовой поддержки резолюцией, требований и других обращений граждан, которая проводится в заранее определённом месте и определённое время |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

**Read the text and choose the right answer 1-8.**

**Family Lives with Lions**

A Gazan refugee bought the baby lions from a zoo after the economic situation forced the zoo keeper to sell them.

The owner used to take the cubs back to the zoo every night to be breastfed by their mom, but recently they have been weaned and now live in the family home all the time. The cats also became part of the local community and children play with them when they go out for walks.

The cubs look quite at home with the family, but animal experts warned that having lions at home with children can be dangerous and that they will need a more suitable environment when they grow bigger.

**1 A Gazan ... bought the baby lions.**

- A) immigrant
- B) diplomat
- C) astronaut
- D) delegate

**2 A zoo owner sold the lions because of the ... economic situation.**

- A) difficult
- B) suitable
- C) available
- D) favourable

**3 The cubs' mother was giving them ... when they were babies.**

- A) drink
- B) meat
- C) food
- D) milk

**4 The young lions live in the ... of their new owner.**

- A) house
- B) farm
- C) zoo
- D) yard

**5 The young lions are very ... with children.**

- A) unkindly
- B) friendly
- C) angry
- D) unsafely

**6 Lions are ... animals and having them at home is very dangerous.**

- A) omnivores
- B) insectivorous
- C) predatory
- D) herbivorous

**7****Experts are sure that lions need suitable ...**

- A) owner
- B) care
- C) habitat
- D) family

**8****The story is about ...**

- A) eco experts
- B) animal instinct
- C) unusual pets
- D) ordinary family

**Read the text and choose the right answer 9-16.****Angry Animal**

A 26-year-old man went running in Slate Canyon, Utah, US. On a trail, he saw 9 kittens, and he thought 10 they were wild kittens. He was right, but he 11 expect a mountain lion to start following 12.

The lion wanted to protect her cubs, and she 13 very angry. The man tried to scare the animal away, and he made 14 noises. But it did not stop 15 animal, and she seemed ready to pounce several times.

In the end, the man threw a rock at the lion, and the lion finally ran 16.

**9**

A) someone

B) anyone

C) any

D) some

**10**

A) why

B) that

C) what

D) how

**11**

A) doesn't

B) do no

C) don't

D) didn't

**12**

A) he

B) his

C) him

D) himself

**13**

A) were

B) is

C) was

D) be

**14**

A) loudest

B) loudly

C) louder

D) loud

**15**

A) an

B) -

C) a

D) the

**16**

A) up

B) from

C) in

D) away

**17****I can't find my umbrella. I think somebody ... it by mistake.**

- A) have taken
- B) has taken
- C) takes
- D) took

**18****Karim climbed up the ladder to get ... the roof.**

- A) into
- B) out of
- C) onto
- D) from

**19****The Dead Sea is the ... sea in the World.**

- A) saltiest
- B) salty
- C) salt
- D) saltier

**20** In Arabia the usual way of ... is by camel.

- A) shopping
- B) driving
- C) traveling
- D) looking

**21** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) to upload	1) to look at a thing again
B) to support	2) to make something more modern or up to date
C) to review	3) to help or encourage somebody/something
D) to update	4) to transfer data from one computer to another
	5) to do something at the last minute

**22** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) sunset	1) light in the sky
B) sunrise	2) rising of the sun in the sky
C) rainbow	3) colourful appearing in the sky
D) rainstorm	4) heavy rain
	5) setting of the sun

**23** Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A	Column B
A) If you invite friends,	1) you will pass your exam.
B) If you study hard,	2) we will help.
C) If you get enough sleep,	3) they will come.
D) If you ask us,	4) you will feel better.
	5) they will wait.

**24** Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A	Column B
A) What was the best thing about the trip?	1) We stayed there about a week.
B) Was the weather OK?	2) It was excellent! I went to Karatag with my cousin.
C) How long were you there?	3) I entered a competition and won.
D) Hi, Omina. How was your vacation?	4) The weather was sunny.
	5) Not really. It was cloudy most of the time.

**25** Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A	Column B
A) retire	1) hate
B) require	2) wish
C) regard	3) need
D) desire	4) leave
	5) respect

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.**

**Das oder die Nutella?**

**Der, die, das**

Seit vier Jahren lerne ich Deutsch und jeden Tag lerne ich etwas Neues dazu. Zum Beispiel sind die Artikel – der, die, das - wie Drillinge für mich, die ich leicht verwechseln kann. Selbst Deutsche wissen manchmal nicht genau, welcher Artikel der richtige ist. Einmal saß ich mit zwei Mädchen am Frühstückstisch. Da sagt eines zu mir: „Kannst du mir bitte das Nutella geben?“ Das andere Mädchen korrigierte: „Es heißt die Nutella, nicht das Nutella!“ Die meisten Deutschen nutzen die weibliche Form für die Schokocreme – die Nutella. Eine verbindliche Regel gibt es nicht, weil Nutella als Eigenname nicht im Rechtschreibwörterbuch Duden steht.

(„Vitamin de“Nr. 86 Herbst 2020, Marwa-Al-Towaie.)

**1 Seit ... Jahren lernt Marwa Deutsch.**

- A) 4
- B) 2
- C) 3
- D) 1

**2 ... lernt Marwa etwas Neues.**

- A) Täglich
- B) Wöchentlich
- C) Jährlich
- D) Monatlich

**3 Marwa kann ... leicht verwechseln.**

- A) die Familiennamen
- B) das Rechtschreibwörterbuch
- C) die deutsche Schokocreme
- D) die deutschen Artikel

**4 Selbst Deutsche wissen ... nicht genau, welcher Artikel der richtige ist.**

- A) ab und zu
- B) häufig
- C) stets
- D) immer

**5 Einmal saß Marwa ... am Frühstückstisch.**

- A) einsam
- B) nicht allein
- C) ganz allein
- D) allein

**6 Kannst du mir bitte ... geben?**

- A) den Artikel
- B) das Lehrbuch
- C) die Schokocreme
- D) das Wörterbuch

7 Es gibt .... Rechtschreibregel.

- A) eine feste
- B) eine klare
- C) keine definitive
- D) eine kleine

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um das Tadschikischlernen an der Uni
- B) um die Frühstückskarten in Deutschland
- C) um die deutschen grammatischen Artikel
- D) um die deutschen Lehrbücher

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

**Farruchs Goldmedaille**

Farruch besucht die 8. Klasse in Kulob. Einmal sah 9 das Training der 10 und wünschte sich, auch am Zirkel für Ringen teilzunehmen. Systematisches Training half ihm, im Sambo – Ringen Fortschritte zu machen. Das bemerkte auch 11 Trainer Saimumin Khosimov. Bei den Rayons – und Gebietsspartakiaden hat er immer gesiegt.

12 einiger Zeit beteiligte er sich am 13 Sportfest in Duschanbe und kam mit 14 Sieg zurück. Als Sieger 15 er nun die Ehre unserer Republik in den Wettbewerben der GUS – Staaten verteidigen. Darüber freute sich sein Trainer. Solch 16 Wettbewerb fand in Kostroma statt.

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

9	A) du	B) ihr	C) wir	D) er
10	A) Schulkinds	B) Schulkinder	C) Schulkind	D) Schulkindes
11	A) meiner	B) deines	C) ihres	D) sein
12	A) Für	B) Ins	C) Nach	D) Ans
13	A) republikanischer	B) republikanisches	C) republikanischen	D) republikanischem
14	A) der	B) das	C) die	D) dem
15	A) musstest	B) mussten	C) musstet	D) musste
16	A) einer	B) einem	C) eine	D) ein

17 Der Apotheker verkauft ....

- A) Schlüssel
- B) Arzneimittel
- C) Autos
- D) Häuser

18 Die Eltern von meinem Ehepartner sind meine ....

- A) Schwager
- B) Zwillingsbrüder
- C) Schwiegereltern
- D) Geschwistern

**19** **Du ... nicht am Schreibtisch.**

- A)** arbeitest
- B)** arbeiten
- C)** arbeitet
- D)** arbeite

**20** **Wann gratulierst ... mir zum Jubiläum?**

- A)** ich
- B)** sie
- C)** du
- D)** er

**21** **Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>A)</b> Urlaubszeit    | <b>1)</b> Brücke, die über einen Fluss führt             |
| <b>B)</b> Flussufer      | <b>2)</b> kurze Reise am Samstag und Sonntag             |
| <b>C)</b> Flussbrücke    | <b>3)</b> Ufer eines Flusses                             |
| <b>D)</b> Wochenendreise | <b>4)</b> Zeit, in der die meisten Menschen Urlaub haben |
|                          | <b>5)</b> Sonne, die hell scheint                        |

**22** **Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>A)</b> Meine Cousine hat ein Geschäftsbuch. | <b>1)</b> Ihr seid lieb.      |
| <b>B)</b> Unser Schwager hat einen Hund.       | <b>2)</b> Er heißt Rex.       |
| <b>C)</b> Seine Tochter hat zwei Nichten.      | <b>3)</b> Sie sind noch jung. |
| <b>D)</b> Dein Neffe hat eine Teeschale.       | <b>4)</b> Sie ist aus Ton.    |
|  | <b>5)</b> Es ist lesenswert.  |

**23** **Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>A)</b> Was für Autos gefallen dir eigentlich?               | <b>1)</b> Mit ihrem Auto.        |
| <b>B)</b> Mit welchem Auto sind deine Freunde zu dir gefahren? | <b>2)</b> An ein teures Präsent. |
| <b>C)</b> Wann hast du deinen Geburtstag gefeiert?             | <b>3)</b> Schnelle Autos.        |
| <b>D)</b> An was für ein Geschenk hast du gedacht?             | <b>4)</b> Gestern Abend.         |
|  | <b>5)</b> Bei mir zu Hause.      |

**24** **Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>A)</b> Die Musik,          | <b>1)</b> das ich gekauft habe, war sehr teuer.            |
| <b>B)</b> Die Kinder,         | <b>2)</b> den du mir geschenkt hast, finde ich toll.       |
| <b>C)</b> Das Brotmesser,     | <b>3)</b> die im Radio gespielt wird, gefällt meinem Kind. |
| <b>D)</b> Den Kugelschreiber, | <b>4)</b> dessen Freundinnen, sind gute Studentinnen.      |
|                               | <b>5)</b> die im Schulhof spielen, sind meine Schüler.     |

**25** **Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>A)</b> Auto         | <b>1)</b> Krawatte    |
| <b>B)</b> Bett         | <b>2)</b> Heilmittel  |
| <b>C)</b> Geschenk     | <b>3)</b> Schlafplatz |
| <b>D)</b> Arzneimittel | <b>4)</b> Fahrzeug    |
|                        | <b>5)</b> Präsent     |

### Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

#### Le Tadjikistan

Le Tadjikistan s'est formé comme la République Soviétique Socialiste le 14 octobre 1929. Il se trouve au sud-est de l'Asie Centrale. Les montagnes occupent la grande partie de territoire. C'est pourquoi on le nomme «Le toit du monde». Le Tadjikistan est limité par les républiques voisines: l'Ouzbékistan au Nord-Ouest, la Kirguizie au Nord, et au Sud passe les frontières avec l'Afghanistan. La Chine est au Sud-Est du Tadjikistan. La capitale de Tadjikistan est Douchanbé.

Avant la révolution le Tadjikistan n'avait ni écoles secondaires, ni écoles supérieures. L'industrie n'existait presque pas mais après la grande révolution le Tadjikistan s'est complètement transformé.

Le Tadjikistan et l'Ouzbékistan étaient les principaux producteurs du coton en Asie Centrale. Le climat du Tadjikistan est favorable à la culture du coton, du riz et celle du tabac. On y cultive aussi le blé, la vigne, les fruits et les légumes.

**1 Le Tadjikistan est un pays de ... .**

- A) l'Asie Centrale
- B) l'Ouzbékistan
- C) la Russie
- D) l'Europe

**2 Il a la frontière avec ... .**

- A) quatre pays
- B) cinq pays
- C) deux pays
- D) trois pays

**3 L'Ouzbékistan se trouve au ... du Tadjikistan.**

- A) Nord
- B) Sud-est
- C) Sud
- D) Nord-Ouest

**4 L'industrie du Tadjikistan s'est changé ... .**

- A) après la révolution
- B) avant la révolution
- C) pendant la révolution
- D) on ne sait pas

**5 En Asie Centrale le coton était la principale richesse ... .**

- A) de l'Afghanistan et de la Kirguizie
- B) de l'Ouzbékistan et du Tadjikistan
- C) de l'Ouzbékistan
- D) du Tadjikistan

**6 La grande partie de territoire sont occupées ... .**

- A) des rivières
- B) des forêts
- C) des montagnes
- D) des plaines

**7 Le Tadjikistan n'a pas la frontière avec ... .**

- A) l'Ouzbékistan
- B) la Kirguizie
- C) le Turkménistan
- D) l'Afghanistan

**8 De quoi s'agit-il dans ce texte?**

- A) De la situation politique du Tadjikistan
- B) De la situation géographique de l'Ouzbékistan
- C) De la situation géographique du Tadjikistan
- D) De la situation politique de l'Afghanistan

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.**

**Voyage**

La vie sans 9 est impossible aujourd'hui. A la fin d'une année 10 gens reçoivent le congé, et 11 ne veulent pas le passer à la maison. Ils 12 se reposer, voir les 13 places intéressantes et essayer les plats extraordinaires. C'est pourquoi ils voyagent à l'étranger, à une autre ville, 14 mer ou dans la montagne.

D'habitude les gens planifient 15 voyage d'avance. On 16 réserver les billets et les chambres d'hôtel par l'internet ou par le bureau touristique.

<b>9</b>	A) voyages	B) voyagent	C) voyager	D) voyage
<b>10</b>	A) –	B) les	C) le	D) la
<b>11</b>	A) elles	B) elle	C) il	D) ils
<b>12</b>	A) veut	B) veux	C) veulent	D) voulons
<b>13</b>	A) nouvelle	B) nouveaux	C) nouvelles	D) nouveau
<b>14</b>	A) à	B) au	C) la	D) à la
<b>15</b>	A) leurs	B) ses	C) son	D) leur
<b>16</b>	A) peux	B) pouvons	C) peuvent	D) peut

**17 En hivers les jours ... courts.**

- A) devient
- B) deviennent
- C) deviens
- D) devenons

**18 Hier le président de notre république ... pour Moscou.**

- A) a parti
- B) partira
- C) est parti
- D) part

19 Sa grand-mère est très ... .

- A) vieille
- B) vieux
- C) vieilles
- D) vieil

20 Nous sommes entrés ... la salle.

- A) pour
- B) de
- C) dans
- D) sur

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- |            |  |
|------------|--|
| A) Travail | 1) le temps libre.                     |
| B) Rouge   | 2) le temps qui passe vite.            |
| C) Loisir  | 3) une sorte de couleur.               |
| D) Heure   | 4) une chose qui nous occupe toujours. |
|            | 5) un jour du mois.                    |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| A) Aujourd’hui Lola   | 1) vas au théâtre.   |
| B) L’année passé j’ai | 2) été à l’étranger. |
| C) Ce soir nous       | 3) allons au cinéma. |
| D) Demain je          | 4) serai libre.      |
|                       | 5) est en retard.    |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- |  |   |
|--|---|
| A) Et tu ne vas pas consulter le dentiste ?              | 1) J’étais incapable de le consulter aujourd’hui. |
| B) Il est mieux consulter le dentiste.                   | 2) Merci beaucoup.                                |
| C) Qu’est-ce qu’il est arrivé, Daler ?<br>Tu es malade ? | 3) Si, je veux le faire demain.                   |
| D) Guéris-toi vite.                                      | 4) J’ai mal au dent toute la journée.             |
|  | 5) A bientôt.                                     |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- |  |   |
|--|---|
| A) A quelle heure reviens-tu ?               | 1) Je sors à sept heures et trente.       |
| B) A quelle heure dois-tu être au travail ?  | 2) Je me réveille à six heures.           |
| C) A quelle heure sors-tu ?                  | 3) A cinq heures du soir.                 |
| D) A quelle heure te réveilles-tu le matin ? | 4) Je me couche à vingt-deux heures.      |
|  | 5) A huit heures je dois être au travail. |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- |              |            |
|--------------|------------|
| A) naissance | 1) sous    |
| B) nuit      | 2) dessous |
| C) debut     | 3) jour    |
| D) dessus    | 4) mort    |
|              | 5) debout  |

## إِفْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتَرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ١-٨

## عَصْفُورُ مَرْيَمَ

كَانَ لِمَرْيَمَ عَصْفُورٌ جَمِيلٌ. وَ كَانَتْ تُحِبُّهُ كَثِيرًا. فَعَمِلَتْ لَهُ قَفَصًا وَ وَضَعَتْهُ فِيهِ. وَ كَانَ الْعَصْفُورُ أَلْيَافًا يَأْتِي إِلَيَّ مَرْيَمَ وَ يَأْكُلُ مِنْ يَدِهَا. وَ كَانَتْ تَفْتَحُ لَهُ الْقَفَصَ حِينًا بَعْدَ حِينٍ. فَيَخْرُجُ وَ يَقْعُدُ عَلَيْ رَأْسِ الْقَفَصِ أَوْ يَطِيرُ حَوْلَ الْبَيْتِ. وَ بِمَا أَنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّهُ كَثِيرًا مَا كَانَتْ تَدْعُ أَحَدًا غَيْرَهَا يُطْعِمُهُ. وَ أَرْسَلَتْ لَهَا عَمَّتُهَا يَوْمًا مِنَ الْأَيَّامِ لُعْبَةً جَمِيلَةً. فَطَارَتْ مَرْيَمَ فَرَحًا. وَ بَقِيَتْ تَلْعَبُ بِهَا طُولَ ذَلِكَ النَّهَارِ. وَ نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ الْعَصْفُورَ. وَ فِي الْعَدِ جَاءَ إِلَيْهَا سَعِيدٌ إِبْنُ خَالِهَا. فَلَعِبَتْ مَعَهُ طُولَ النَّهَارِ بِلَعِبَتِهَا وَ لُعْبَةِ أُخْرِيِّ جَاءَ بِهَا سَعِيدٌ. وَ نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ الْعَصْفُورَ. وَ فِي الْيَوْمِ التَّالِي تَرَكَتِ اللُّعْبَةَ وَ جَاءَتْ إِلَيَّ الْعَصْفُورِ وَ فِي يَدِيْهَا شَيْئًا مِنَ الْبُذُورِ لِتُطْعِمَهُ فَوَجَدَتْهُ مَيِّتًا فِي الْقَفَصِ. وَ كَانَ قَدْ ماتَ مِنَ الْجُوعِ. فَحَرَزَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهِ حُزْنًا شَدِيدًا.

## ما ذَا عَمِلَتْ مَرْيَمُ لِلْعَصْفُورِ ؟

1

(A) قَفَصًا

(B) بَيْتًا

(C) لُعْبَةً

(D) عُلْبَةً

## مَعَ مَنْ لَعِبَتْ مَرْيَمُ ؟

2

(A) مَعَ إِبْنِ خَالِهَا

(B) مَعَ إِبْنِ عَمَّتِهَا

(C) مَعَ خَالِهَا

(D) مَعَ عَمَّتِهَا

## مَتَى جَاءَ إِلَيْهَا سَعِيدٌ ؟

3

(A) لَيْلًا

(B) صَبَاحًا

(C) مَسَاءً

(D) غَدَارًا

فِي أَيِّ يَوْمٍ تَرَكَتِ الْلُّغَةَ ؟

4

(A) فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ

(B) فِي الْيَوْمِ الثَّانِي

(C) فِي الْغَدِيرِ

(D) فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ

ماذَا كَانَتْ فِي يَدِ مَرْيَمَ ؟

5

(A) الْعَدَسُ

(B) الْبُذُورُ

(C) الْأَرْزُ

(D) الْحَبَّةُ

بِأَيِّ سَبَبٍ ماتَ الْعُصَنْفُورُ ؟

6

(A) مِنَ الْعَطَشِ

(B) مِنَ الشُّرْبِ

(C) مِنَ الْجُوعِ

(D) مِنَ الْأَكْلِ

فَلَعِبْتُ مَعْهُ طُولَ النَّهَارِ ...

7

(A) بِلْعِبْتِهِمْ

(B) بِلْعِبْتِهِنَّ

(C) بِلْعِبْتِهَا

(D) بِلْعِبْتِهِ

عَمَ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ ؟

8

(A) عَنْ لُعْبَةِ مَرْيَمَ

(B) عَنْ صَدَاقَةِ مَرْيَمَ

(C) عَنْ طِيَاشَةِ مَرْيَمَ

(D) عَنْ مَحَبَّةِ مَرْيَمَ

العلجمون و السرطان (I)

9\_ أَنْ عَلْجُوماً عَشَّشَ فِي أَجْمَةِ كَثِيرَةٍ 10\_. فَكَانَ يَقْتَاتُ بِمَا فِيهَا مِنَ السَّمَّاكِ. فَعَاشَ 11\_ مَا عَاشَ ثُمَّ هَرَمَ فَلَمْ يُسْتَطِعْ صَيْدًا. فَأَصَابَهُ جُوعٌ وَ هَزَالٌ شَدِيدٌ. فَجَلَسَ يَوْمًا حَزِينًا يَلْتَمِسُ 12\_ أَمْرِهِ. فَمَرَّ بِهِ سَرَطَانٌ فَرَأَيَ حَالَتَهُ وَ دَنَا مِنْهُ وَ قَالَ لَهُ مَالِي أَرَاكَ أَيُّهَا الطَّائِرُهَكَذَا حَزِينًا كَثِيرًا؟ قَالَ الْعُلْجُومُ وَ كَيْفَ 13\_ وَ قَدْ كُنْتُ أَعِيشُ مِنْ صَيْدٍ مَا هَهُنَا مِنَ السَّمَّاكِ. وَ 14\_ رَأَيْتُ الْيَوْمَ صَيَادِينَ قَدْ مَرَا بِهَا الْمَكَانِ فَقَالَ 15\_ لِصَاحِبِهِ إِنَّ هَهُنَا سَمَّاكًا كَثِيرًا أَفْلَا نَصِيدُهُ أَوْلًا؟ فَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ فِي مَكَانٍ كَذَا سَمَّاكًا أَكْثَرُ مِنْ هَذَا السَّمَّاكِ فَلَنْبَدِّأْ بِذَلِكَ فَإِذَا فَرِغْنَا مِنْهُ جِئْنَا إِلَيْهِ 16\_ مَا فِيهِ مِنَ السَّمَّاكِ

(D) يُحْكِي	(C) تُحْكِي	(B) تُحْكِي	(A) أَحْكِي	9
(D) السَّمَّاكِ	(C) السَّمَّاكِ	(B) السَّمَّاكِ	(A) سَمَّاكِ	10
(D) بِهَا	(B) بِهِ	(B) بِهِنَّ	(A) بِهِمْ	11
(D) عَلَيْ	(C) فِي	(B) إِلَيْ	(A) مِنْ	12
(D) لَمْ أَحْرَنْ	(C) لَا أَحْرَنْ	(B) لَا تَحْرَنْ	(A) لَا تَحْرَنْ	13
(D) إِلَيْيِ	(C) إِنَّكَ	(B) إِنَّا	(A) إِنَّهُ	14
(D) أَحَدُهُمَا	(C) أَحَدُهُمْ	(B) أَحَدُهَا	(A) أَحَدُهُنَّ	15
(D) فَصِدْنَا	(C) فَصِدْتَ	(B) فَصِدْتِ	(A) فَصِدْتُ	16

اختر الفعل الصحيح:

17

- (A) سَأَلَ  
(B) سَعَلَ  
(C) وَثَبَ  
(D) صَارَ

اختر الفعل المعتل:

18

- (A) أَمَرَ  
(B) إِسْتَغْفَرَ  
(C) حَاوَلَ  
(D) تَدَحَّرَجَ

(A) في الرَّبِيعِ

(B) في الْخَرِيفِ

(C) في الصَّيْفِ

(D) في الشَّتَاءِ

(A) أَسْوَدُ

(B) أَبْيَضُ

(C) أَخْضَرُ

(D) أَحْمَرُ

(1) تَتَعَقُّ (A) هُنَّ

(2) يَتَعَقُّ (B) هُمْ

(3) يَتَعَفَّونَ (C) هِيَ

(4) يَتَعَفَّنَ (D) هُوَ

(5) تَتَعَفَّنَ

(1) الضَّمِيرُ (A) جَمَلٌ

(2) الْفِعْلُ (B) حَمَلَ

(3) الظَّرْفُ (C) وَرَاءَ

(4) الْحَرْفُ (D) مَعَ

(5) الْإِسْمُ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

23

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| (1) باهِرَانِ   | (A) الْأَوْرَادُ  |
| (2) باهِرَيْنِ  | (B) الْوَرْدَان   |
| (3) باهِرَةُ    | (C) الْوَرْدُ     |
| (4) باهِرُ      | (D) الْوَرْدَيْنِ |
| (5) باهِرَتَانِ |                   |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

24

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (1) الْمُضَارِعُ | (A) لَا يُقَاطِعُ |
| (2) الْمَاضِي    | (B) يُقَاطِعُ     |
| (3) النَّهَيُ    | (C) يُقَاطِعُ     |
| (4) الْنَّفِيُ   | (D) قَاطَعَ       |
| (5) الْأَمْرُ    |                   |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

25

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| (1) بِالْكُرْرَةِ  | (A) أَقْرَأَ الْمَجَلَّةَ |
| (2) بِالْمِفْتَاحِ | (B) أَشْرَبَ الشَّايَ     |
| (3) بِالْكَأسِ     | (C) أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ |
| (4) بِالنَّظَارَةِ | (D) أَفْتَحُ الْبَابَ     |
| (5) بِالْقَلْمِ    |                           |