

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024
книжка

Компонент Б.3

Вариант

- Таджикский язык
- Русский язык
- Иностранный язык

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из трёх субтестов: по **таджикскому языку, русскому языку и иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку и русскому языку** – по 20 заданий, в субтест по **иностранному языку** – 23 заданий.

В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Общее время на выполнение тестовых заданий – **150 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помочь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

1 Дар қадом калима зада дар ҳичои аввал меояд?

- A) дехқон
- B) кишвар
- C) маросим
- D) меҳондам

2 Навишти қадом калимаҳо ба қоидай имло мувофиқ нест?

- A) бандагӣ, ҳастагӣ
- B) оворагӣ, нокорагӣ
- C) зебогӣ, дилрабогӣ
- D) оммавӣ, садамавӣ

3 Ҳаммаъноҳои калимаи *фоида*.

- A) бор, пул
- B) нафъ, суд
- C) бар, даромад
- D) баракат, мукофот

4 Дар қадом банд ибораи рехта (фразеологӣ) дода шудааст?

- A) аз роҳ задан
- B) аз роҳ гузаштан
- C) ба роҳ нигаристан
- D) роҳи дароз рафтан

5 Ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

Чойи гармро ки хӯрдам, насиб бошаӣ, арақ мебиёрад, арақ ки омад, хеле ...

Ч. Икромӣ

- A) сабукфеъл мешавам
- B) сабукбор мешавам
- C) сабукӣ мекунам
- D) сабук мешавам

6 Табрикнома ва ваколатнома бо қадом услугуб навишта мешаванд?

- A) расмӣ-коргузорӣ
- B) публисистӣ
- C) бадей
- D) илмӣ

7 Қадом калимаҳо исманд?

- A) ҳандонрӯй, вафодор
- B) қадомин, чандумин
- C) сӯзангар, хизматгор
- D) омӯхтан, шунидан

8 Дар ибораи *абри даргузар* сифат аз рӯйи соҳт чӣ гуна аст?

- A) сода
- B) соҳта
- C) таркибӣ
- D) мураккаб

9 Ба ҷойи сенуқтаҳо шумора ва нумеративи мувофиқро гузоред:

Дар бозор ... ниҳоли хурморо даҳсомонӣ мефурӯҳтанд. Аз “Китоби дарсӣ”

- A) ду даста
- B) ду дона
- C) ду бех
- D) дуто

10 Ба ҷойи сенуқта *пешоянди* мувофиқро гузоред:

... азми дурусту саъии комил,

Касро нашавад мурод ҳосил. Саъдии Шерозӣ

- A) Бо
- B) Бе
- C) То
- D) Дар

11 Ибораҳои сифатиро муайян намоед:

- A) баланд хандидан, санг барин саҳт
- B) якдигарро дидан, ин хел одам
- C) модари азиз, духтари боадаб
- D) ду сол баъд, садҳо коргар

12 Кадоме аз ин зарбулмасалу мақолҳо ҷумлаи сода аст?

- A) Аз девона пурсӣ, ки моҳ чанд?
- B) Аз гунчишк тарсӣ, арзан накор!
- C) Уштурро бо кафлес об намедиҳанд.
- D) То ҳаракат накунӣ, баракат наёбӣ.

13 Дар ҷумлаи зерин мубтадо қадом аст?

Хонда шудани нақши аз тарафи як тоҷик тантинаи ин ҷашини зафарро дӯ боло кард. С. Айнӣ

- A) тантана
- B) як тоҷик
- C) хонда шудан
- D) хонда шудани нақш

14 Ҷумлаи мураккаби тобеъро муайян намоед:

- A) Мӯяш ба сафедӣ заду вай ба ҳамаи ин одат накард. К. Мирзоев
- B) Акнун ғами рӯзгор, ғами зиндагӣ ба сари вай афтод. Ф. Ниёзӣ
- C) Китоберо, ки ба шумо ваъда карда будам, фиристодам. Ҳ. Карим
- D) Дастанояи бузург ақлу адаб аст, на аслу насаб. Ҳусайн Воизи Кошифӣ

15

Асарҳои Фазлиддин Муҳаммадиев:

- A) “Ман гунахқорам”, “Духтари оташ”, “Тирмөр”
 - B) “Палатаи кунчакӣ”, “Варта”, “Сози мунааввар”
 - C) “Фирдавсӣ”, “Ёрони боҳиммат”, “Субҳи чавонии мо”
 - D) “Баъд аз сари падар”, “Паррончакҳо”, “Гардиши девбод”

16

Мувофиқати шарҳ ва қалимаҳоро муайян намоед:

- | | |
|--|--------|
| A) исм: шахси пахлавон ва далер | 1) худ |
| B) исм: чизи аз ресмон ё сим бофташуда | 2) хӯд |
| C) исм: кулохи ҷангии аз оҳан сохташуда | 3) тур |
| D) ҷонишини нафсӣ-таъкидӣ: ичроқунандай амал | 4) тӯр |
| | 5) тӯл |

17

Калимаҳои зидмаънноро мӯайян қунед:

- | | |
|----------|-----------|
| A) дай | 1) бегона |
| B) маҳин | 2) дирўз |
| C) хуфт | 3) имрўз |
| D) худай | 4) дурушт |
| | 5) хез |

18

Ба калимаҳо пасвандҳои мувофиқ гузоред:

- | | |
|----------|---------|
| A) шарм | 1) -гун |
| B) сафед | 2) -вар |
| C) парӣ | 3) -фом |
| D) пила | 4) -сор |
| | 5) -ваш |

19

Ибара созед:

- | | |
|------------|-------------|
| A) сазовор | 1) гузар |
| B) қалам | 2) шоиста |
| C) ҳангом | 3) ҳурмат |
| D) абр | 4) бурро |
| | 5) хурсандй |

20

Манзури Мавлоно Җалолиддини Балхӣ аз байтҳои зерин чист?

- А) Ҳар ки нақси хешро диду шинохт,
Андар истиқмоли худ даҳаспа тоҳт.

Б) Гар таваккул мекунӣ, дар кор кун,
Кишт кун, пас такя бар ҷаббор кун.

С) Ҳар ки ранҷе дид, ганҷе шуд падид,
Ҳар ки ҷидде кард, дар ҷидде расид.

Д) Ҳадди худ бишносу бар боло мапар,
То наяфтӣ дар нишеби шӯру шар.

1) Касе, ки мечӯяд, меёбад, касе, ки
мехнат мекунад, роҳат мебинад.

2) Касе, ки мавқеашро бидонад, мағрур
нагардад ва гирифтори бало нашавад.

3) Касе, ки айбашро медонад, барои
расидан ба камол мекӯшад.

4) Аввал амалро анҷом дех, он гоҳ ба
умеди Ҳудо бош.

5) Аблаҳ айби худашро намебинад ва
ҳамеша аз пайи айбӯйӣ аст.

Прочитать интервью с Олегом Алмазовым и выполнить задания 1 – 7.

– **Олег, как проект «Вне игры» начался для Вас?**

– Изначально я пробовался на роль тренера, которая потом досталась Виталию Хаеву. Это странное чувство, но я вдруг сам понял, что он лучше меня подходит для тренера. А мне предложили спортивного директора. У меня, кстати, такое чувство было дважды в карьере: впервые я понял, что другой актёр подходит на роль больше, чем я, когда отца в комедии «Горько!» сыграл Ян Цапник.

– **Вы из Петербурга, где почти каждый болеет за «Зенит», а сериал «Вне игры» о московском «Локомотиве». Не было ли у Вас внутреннего противоречия?**

– Я не болельщик «Зенита» и вообще к футболу равнодушен. Хотя, действительно, почти каждый в Питере болеет за «Зенит». В этом есть что-то философское: если бы я был футбольным фанатом, то мечтал бы до дрожи получить эту роль и, конечно, не получил бы её. Везёт обычно в том, к чему ты относишься спокойно.

– **А где съёмки проходили?**

– Мы снимали на настоящем стадионе, у нас играли футбольные звёзды, и в целом съёмки всё же были очень интересными для меня. На самом деле я болельщик СКА, люблю хоккей. Интересно, что за две недели до съёмок я познакомился со спортивным директором СКА.

– **Переняли у него манеру поведения?**

– Мы всё-таки в нерабочей обстановке общались. Но, думаю, я сыграл очень правдоподобно. У меня был потрясающий опыт работы с режиссёром, с которым я не сразу нашёл контакт. Я вдруг встретил человека, который подарил мне новый опыт общения. Я видел роль иначе, чем режиссёр. Мне пришлось идти на преодоление, перебороть гордыню. Было нелегко, но интересно, я подстроился под режиссёра.

– **А по каким критериям вы выбираете роли?**

– Я беспринципный в выборе ролей и спокойно об этом говорю. Я никогда не отказываюсь от работы – в каждой роли найду свой интерес. Во-первых, это деньги, а я помогаю и семье, и близким, и благотворительностью занимаюсь. Во-вторых, лучше сниматься, чем не сниматься. В-третьих, откажешься один раз – второй раз не предложат. В-четвёртых, я стараюсь расти в сериалах, хотя для театрального актёра это может прозвучать смешно.

– **Вы когда-то сказали, что иногда эпизодическая роль может быть интереснее главной. Почему?**

– Мы недавно закончили снимать второй сезон «Московской борзой», где я играю главную роль. За двадцать серий у меня пять игровых сцен, то есть ситуаций, где мне, как актёру, есть что играть, драматических, острых, где я могу показать разные чувства своего героя. Всё остальное не требует от тебя гениальных актёрских способностей. Вот иногда я смотрел на актёров эпизодических ролей и понимал, что у них в эпизоде роли интересней.

– **Олег, Вы снялись в более чем ста проектах. Какую роль считаете знаковой?**

– Георгия Ивановича Котова в сериале «Обратная сторона луны-2». Действие второго сезона происходит спустя сорок лет после событий первого. Режиссёр Александр Котт мог взять восьмидесятилетнего актёра на мою роль, но он поверил, что я смогу сыграть постаревшего Котова, и буквально отстоял мою кандидатуру перед продюсерами. Я действительно горжусь этой актёрской работой. Я уверен в этой работе. Также знаковый для меня Антон Старосельцев из сериала «Тайны следствия» – потому что я с этой ролью уже тринадцать сезонов, это целый кусок жизни.

1 В сериале «Вне игры» Олег Алмазов сыграл роль

- A) спортивного директора СКА**
- B) спортивного директора «Зенита»**
- C) спортивного тренера «Зенита»**
- D) спортивного директора «Локомотива»**

2 Олег Алмазов вкладывается в роли в телесериалах, потому что

- A) лучше сниматься, чем не сниматься**
- B) если по-другому, второй раз не позовут**
- C) это всегда потрясающий опыт работы**
- D) старается и в сериалах расти как актёр**

3 Чтобы сыграть роль в сериале «Вне игры» Олегу Алмазову пришлось

- A) перенять манеру поведения директора СКА**
- B) подстраиваться под режиссёра сериала «Вне игры»**
- C) на время стать футбольным фанатом «Зенита»**
- D) перенять манеру поведения тренера «Локомотива»**

4 Новый опыт общения Олегу Алмазову подарил

- A) режиссёр сериала «Вне игры»**
- B) Ян Цапник**
- C) Виталий Хаев**
- D) спортивный директор СКА**

5 Актёрская работа, которой гордится Олег Алмазов, представлена в сериале

- A) «Тайны следствия»**
- B) «Вне игры»**
- C) «Обратная сторона луны-2»**
- D) «Московская борзая»**

6 Георгий Иванович Котов – это

- A) режиссёр «Обратной стороны луны-2»**
- B) одна из ролей Олега Алмазова**
- C) продюсер «Обратной стороны луны-2»**
- D) старый друг Олега Алмазова**

7 Потрясающий опыт работы у Олега Алмазова был с режиссёром сериала

- A) «Московская борзая»**
- B) «Вне игры»**
- C) «Тайны следствия»**
- D) «Обратная сторона луны-2»**

8 В переносном значении прилагательное *мутный* употреблено в словосочетании

- A) мутный поток**
- B) мутный рассвет**
- C) мутный взгляд**
- D) мутный человек**

9

«Держит камень за пазухой», – говорят о том, кто

- A) таит злобу против кого-либо
- B) отвлекает чьё-либо внимание от чего-либо
- C) хранит что-либо в тайне
- D) находится в состоянии боевой готовности

10

Только в единственном числе употребляется существительное

- A) таинство
- B) царство
- C) шефство
- D) средство

11

Только во множественном числе употребляется существительное

- A) носилки
- B) чувства
- C) визиты
- D) шорохи

12

Возможный синонимичный вариант для выделенного фрагмента в предложении
Работая по утрам сапожной щёткой или веником, я всякий раз ждал встречи с ней.

- A) хотя работал по утрам сапожной щёткой или веником
- B) лишь работал по утрам сапожной щёткой или веником
- C) когда работал по утрам сапожной щёткой или веником
- D) если работал по утрам сапожной щёткой или веником

13

Возможное грамматически правильное продолжение предложения *Только появилась возможность не пойти на лекцию, ...*

- A) можно было бы воспользоваться ею.
- B) они тут же воспользуются ею.
- C) они бы и воспользовались ею.
- D) всё-таки воспользовались бы ею.

14

Чтобы получился текст, предложения:

1. Около четырёхсот видов растений наделено такими необычными способностями.
2. Оказывается, многие растения умеют предсказывать погоду.
3. И даже приближение бури или землетрясения.
4. «Жители» цветочных горшков чувствуют изменение температуры воздуха, влажности или давления.
5. И делают это не хуже, чем учёные с их специальными приборами.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- A) 1, 2, 3, 4, 5
- B) 1, 4, 5, 2, 3
- C) 2, 5, 4, 3, 1
- D) 4, 1, 5, 3, 2

15

Правильно указан ударный гласный звук в слове

- A) ѡёпочка
- B) катáлог
- C) заговóр
- D) пéтелька

16

Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|---|---|
| A) Русские купцы <i>держали</i> в городе лавки. | 1) помещать куда-либо, хранить где-либо |
| B) У них в доме какое-то время <i>держали</i> овец. | 2) иметь у себя, владеть кем-, чем-либо |
| C) Для этого <i>держали</i> штат специалистов. | 3) иметь какое-либо дело, предприятие |
| D) Дед работал на заводе и <i>держал</i> пасеку. | 4) иметь у себя в качестве работника |
| | 5) содержать у себя |

17

Соотнести синонимы:

- | | |
|---------------|--------------------|
| A) ловкий | 1) назойливый |
| B) докучливый | 2) мрачный |
| C) тяжёлый | 3) снисходительный |
| D) мягкий | 4) юркий |
| | 5) пустяковый |

18

Соотнести антонимы:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A) действительный | 1) естественный |
| B) бездушный | 2) мнимый |
| C) искусственный | 3) боязливый |
| D) отважный | 4) чуткий |
| | 5) фальшивый |

19

Соотнести:

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| A) банально нельзя принять, но можно | 1) уважать |
| B) вдогонку нельзя говорить, но можно | 2) бегать |
| C) тайком нельзя шептать, но можно | 3) выставлять |
| D) чванливо нельзя собирать, но можно | 4) звучать |
| | 5) кричать |

20

Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- | | |
|--|-------------|
| A) Полученный состав по прочности не уступал (серебро). | 1) серебра |
| B) В руках у княгини был поднос из чистого (серебро). | 2) серебром |
| C) На столовом (серебро) и на дверцах кареты – герб. | 3) серебро |
| D) Плата за проезд тогда составляла пять копеек (серебро). | 4) серебру |
| | 5) серебре |

Read the text and choose the right answer 1-8.

Invention of the Plane

People want to fly. People use balloons with hot air at the beginning. Then, they make airships. But people also want a machine which can fly like a bird.

In 1892, two brothers open a shop with bicycles in the United States. They also want to build the first plane. Their business with bicycles is very good. So, they have money and time to work on their dream.

They test 200 different types of wings. After four years of testing, they have the right wings. They build their first plane which has no engine. They fly with this plane.

After that, a worker from their shop makes a special light engine. They connect the engine to the plane. They try to fly with this new plane, but the first flight isn't successful.

On December 17, 1903, they try again. The plane flies for 12 seconds. The plane flies 36 meters.

1 People want to fly and use balloons with hot air at the ...

- A) closing
- B) beginning
- C) ending
- D) finishing

2 Two brothers open an unusual shop, in eighteen ...

- A) ninetieth-two
- B) ninety-two
- C) nineteen-two
- D) nineteenth two

3 The brothers' dream is to ... the first plane.

- A) destroy
- B) stop
- C) break
- D) make

4 They ... two hundred different types of wings.

- A) give
- B) examine
- C) break
- D) take

5 A worker from their shop makes a (an) ... light engine.

- A) simple
- B) normal
- C) usual
- D) special

6 After several attempts the first flight isn't ...

- A) harmful
- B) helpful
- C) successful
- D) hurtful

7 Finally, in 1903 the brothers are very ...

- A) greedy
- B) unlucky
- C) unhappy
- D) lucky

8 The story is about the first ...

- A) train
- B) ship
- C) plane
- D) balloon

Read the text and choose the right answer 9-16.

Cold-Water Chess

9 news is about chess. There 10 a special version of chess. It is cold-water chess. 11 play chess, and you sit in very cold water. 12 game is not new. 13 people played in past. Now, two Russian 14 play it again. The game 15 look a little crazy. But the man like it. They 16 that cold water helps you concentrate. Playing chess helps you stay in the water for longer.

9	A) There	B) Those	C) These	D) This
10	A) were	B) to be	C) are	D) is
11	A) You	B) Your	C) Yourselves	D) Yours
12	A) -	B) A	C) An	D) The
13	A) Most	B) Much	C) Little	D) Some
14	A) men	B) men's	C) mens	D) man
15	A) could	B) can	C) should	D) must
16	A) says	B) said	C) saying	D) say

17 Sohib lives in Dangara, ...

- A) don't he?
- B) doesn't he?
- C) aren't he?
- D) isn't he?

18 A mathematician is a person who studies ...

- A) biology
- B) physics
- C) chemistry
- D) math

19 The flower ... very beautiful.

- A) are
- B) be
- C) were
- D) is

20 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) shoemaker
- B) dressmaker
- C) postman
- D) policeman

Column B

- 1) a person who makes dresses
- 2) a member of a police force
- 3) a person who makes shoes and boots
- 4) a man who collects and delivers mail
- 5) a man who delivers and sells milk

21 Match the sentences in Column A with the continuations in Column B.

Column A

- A) Do you go to college?
- B) Do you like it?
- C) Why do you like it?
- D) What college do you go to?

Column B

- 1) Oh, yes, I really like it.
- 2) Because it has great teachers.
- 3) It's very expensive.
- 4) I go to Tajik Pedagogical College.
- 5) Yes, I do.

22 Match the questions in Column A with the answers in Column B.

Column A

- A) Here you are.
- B) Good morning! Can I help you?
- C) Do you want anything else?
- D) Seventeen somoni, please.

Column B

- 1) Yes, I'd like a bottle of milk and a packet of sugar.
- 2) Good morning! I want a loaf of bread, please.
- 3) Thank you.
- 4) Here's my card.
- 5) Of course.

23 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A

- A) 1830
- B) 1822
- C) 1805
- D) 1815

Column B

- 1) one thousand eight hundred thirty
- 2) one thousand eight hundred twenty-two
- 3) one thousand eight hundred five
- 4) one thousand eight hundred twenty-one
- 5) one thousand eight hundred fifteen

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Rahim und Afsal

Einmal ging Rahim ins Geschäft, um Zucker zu kaufen. Dort sah er Afsal. Afsal hatte das vorige Jahr die 8. Klasse beendet. Er hatte schlecht gelernt. Afsal hatte kein Interesse für die Schule. Jetzt lernt er nicht mehr. Er benimmt sich auch nicht gut.

Vorhin stritt Afsal mit dem Verkäufer. Er sprach sehr laut und beschimpfte den Verkäufer sogar. Sein Benehmen hatten alle gesehen und gehört. Aber Rahim wartete nicht lange. Er nahm Afsal am Arm und führte ihn aus dem Geschäft. Rahim ist doch ein junger Boxer. Sein Freund Ali hat ihm noch dabei geholfen.

Rahim meint: wir Schüler sollen immer ehrlich, höflich und hilfsbereit sein. Wir sollen Brot und Salz achten und nicht wegwerfen.

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

1 Wohin ging Rahim?

- A)** nach Hause
- B)** in den Laden
- C)** ins Theater
- D)** zu seinem Freund

2 Welche Klasse hatte Afsal das vorige Jahr beendet?

- A)** die sechste Klasse
- B)** die achte Klasse
- C)** die siebte Klasse
- D)** die neunte Klasse

3 Afsal ... für die Schule.

- A)** interessiert sich
- B)** engagiert sich täglich
- C)** brennt
- D)** interessiert sich nicht

4 Afsal benimmt sich

- A)** sehr gut
- B)** schlecht
- C)** vorbildlich
- D)** beispielhaft

5 Rahim ist ein junger

- A)** Akademiker
- B)** Faulenzer
- C)** Nichtsnutz
- D)** Faustkämpfer

6 Ali hat Rahim bei der Schlichtung des Streites

- A)** ausgelacht
- B)** Bescheid gesagt
- C)** Hilfe geleistet
- D)** verraten

7 Rahim meint, dass Schüler ... sein sollen.

- A)** unpünktlich
- B)** ungehorsam und aufmüpfig
- C)** schmutzig
- D)** ein gutes Vorbild für alle

8 Worum geht es in diesem Text?

- A)** um einen guterzogenen Jungen und einen Lehrer
- B)** um eine junge Lehrerin und einen unerzogenen Jungen
- C)** um einen unerzogenen Jungen und einen Boxer
- D)** um die Gemüse und Früchte in einem Geschäft

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Meine beste Freundin

Ich finde Freunde sehr wichtig. Ich erzähle jetzt über meine 9 Freundin. Sie 10 auch aus Deutschland. 11 heißt Monika Schneider. Sie ist 30 Jahre alt. Sie ist ein Meter siebzig groß und sehr schlank.

12 Augen sind blau und sehr schön. Ihre Haare sind blond, leicht wellig und kurz. Sie trägt auch 13 Brille.

Monika hat viele Hobbys. Sie lernt Italienisch, macht Sport, hört gern Musik und liest sehr gern. Sie 14 gut Gitarre spielen.

Monika kommt aus Berlin, aber sie lebt jetzt in München. Sie arbeitet hier 15 einem Restaurant. Sie ist ledig, aber sie hat einen 16.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

9	A) bester	B) bestem	C) bestes	D) beste
10	A) kamst	B) komme	C) kommst	D) kommt
11	A) Sie	B) Wir	C) ihr	D) Ich
12	A) Ihr	B) Ihrem	C) Ihres	D) Ihre
13	A) ein	B) eines	C) einem	D) eine
14	A) kann	B) kannst	C) konntest	D) könnt
15	A) im	B) in	C) ans	D) ins
16	A) Freundes	B) Freunds	C) Freunde	D) Freund

17 Meine Freundin kauft die Stühle in einem

- A)** Buchladen
- B)** Möbelhaus
- C)** Gemüsegeschäft
- D)** Blumengeschäft

18

... der Besitzer auch im Haus?

- A) Wohnen
- B) Wohnst
- C) Wohntest
- D) Wohnt

19

Können ... uns morgen treffen?

- A) er
- B) ich
- C) du
- D) wir

20

Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| A) Wintermonate | 1) September, Oktober, November |
| B) Herbstmonate | 2) Juni, Juli, August |
| C) Frühlingsmonate | 3) Dezember, Januar, Februar |
| D) Sommermonate | 4) März, April, Mai |
| | 5) Januar, März, Juni |

21

Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| A) Dreimal bin ich in den Wald | 1) den Kindern. |
| B) Er spricht mit | 2) ist sehr wichtig. |
| C) Dieses Buch | 3) danke ich, es geht mir gut. |
| D) Ich fahre am liebsten | 4) nach Deutschland. |
| | 5) gegangen, um Beeren zu sammeln. |

22

Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|---|
| A) Wann ist Ihre Tochter geboren? | 1) Er ist derselbe Jahrgang wie
meine Tochter. |
| B) Wie alt sind Sie? | 2) Ich bin 40 Jahre alt. |
| C) Welcher Jahrgang ist Ihr Sohn? | 3) Sie ist 2001 geboren. |
| D) Wann sind Ihre Zwillingsbrüder geboren? | 4) Sie sind 1975 geboren. |
| | 5) Ihr seid derselbe Jahrgang wie du. |

23

Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------|---|
| A) 2222 | 1) zweitausendzweihundertzweiundzwanzig |
| B) 2022 | 2) zweitausendzweiundzwanzig |
| C) 2220 | 3) zweitausendzweihundertzwanzig |
| D) 2202 | 4) zweitausendzweihundert |
| | 5) zweitausendzweihundertzwei |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

La chèvre et le tigre deviennent les amis

Au zoo les gens placent une chèvre au cage du tigre. La chèvre était pour le déjeuner du tigre.

Cependant, le tigre n'a pas mangé la chèvre. La chèvre est devenue l'amie du tigre. Il suivait le tigre partout. La chèvre dormait dans le cage du tigre et mangeait la nourriture du tigre. Parfois ils jouaient même ensemble.

Comme la chèvre était brave, les gens l'ont appelé Timour. Le gardien du zoo a dit que le tigre était tellement paresseux qu'il ne chassait pas la chèvre.

1 Les gens placent une chèvre ... du tigre.

- A)** à la route
- B)** au cage
- C)** à la forêt
- D)** au bois

2 La chèvre était ... pour le tigre.

- A)** une amie
- B)** une nourriture
- C)** un jouet
- D)** un compagnon

3 Le tigre n'a pas ... la chèvre.

- A)** aimé
- B)** battu
- C)** vu
- D)** mangé

4 La chèvre et le tigre sont devenus

- A)** visiteurs
- B)** amis
- C)** ennemis
- D)** animaux

5 Beaucoup de jours la chèvre ... avec le tigre.

- A)** jouait
- B)** déjeunait
- C)** chassait
- D)** était

6 Les gens ont appelé la chèvre Timour parce que elle était

- A) paresseuse
- B) belle
- C) brave
- D) amie

7 Le tigre ne chassait pas la chèvre parce qu'il était

- A) tigre
- B) brave
- C) chèvre
- D) paresseux

8 Dans ce texte il s'agit

- A) du gardien du zoo
- B) de la chasse du tigre
- C) de l'amitié des animaux
- D) du cage du tigre

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

La formule 1

Las Vegas est une ville 9 États-Unis. Cette ville est très populaire. Elle a beaucoup de places 10, où les gens peuvent passer leurs temps.

Récemment, beaucoup de compétitions sportives 11 aussi à Las Vegas. Ces événements sont 12 pour le football, le hockey au palet, le basket-ball, et d'autres compétitions 13. Plus de touristes 14 à la ville pour les voir. Les compétitions durent pendant quelques jours.

Las Vegas devient attrayant aussi 15 la formule 1. C'est 16 course sportive sur les automobiles. Elle a existé dans la ville il y a 40 ans. Maintenant elle revient.

9	A) du	B) pour	C) au	D) aux
10	A) intéressant	B) intéressante	C) intéressants	D) intéressantes
11	A) se passent	B) se passe	C) se passer	D) se passes
12	A) grand	B) grandes	C) grande	D) grands
13	A) sportif	B) sportifs	C) sportive	D) sportives
14	A) viennent	B) viens	C) vient	D) venons
15	A) à	B) pour	C) dans	D) de
16	A) un	B) -	C) des	D) une

17 Nous allons ... ce texte.

- A) apprend
- B) apprendre
- C) apprends
- D) apprenons

18

Aziza ... son travail.

- A) finis
- B) finissons
- C) finissent
- D) finit

19

Rustam donne ce cahier à ... frère cadet.

- A) leur
- B) ses
- C) sa
- D) son

20

Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|------------------|
| A) L'exercice | 1) pour lire |
| B) Le livre | 2) pour écrire |
| C) Le crayon | 3) pour faire |
| D) Le stylo | 4) pour dessiner |
| | 5) pour écouter |

21

Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A) Madina est | 1) très claire. |
| B) Notre salle est | 2) assez haut. |
| C) Ce bâtiment est | 3) intéressants. |
| D) Parviz est | 4) un bon sportif. |
| | 5) une bonne sportive. |

22

Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| A) Où sont vos lunettes? | 1) Oui, ce sont à moi. |
| B) Est-ce ton stylo? | 2) Non, ce n'est pas à moi. |
| C) Est-ce que ce sont vos clés? | 3) Elles sont sur la table. |
| D) Où est mon crayon? | 4) Il est sur votre pupitre. |
| | 5) Elle est devant la table. |

23

Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) vieil | 1) homme |
| B) long | 2) jour |
| C) longue | 3) avenue |
| D) vieille | 4) lune |
| | 5) femme |

٤٠١ النَّصُّ وَ اخْتَرِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ ٨-١.

الْبِنْتُ الرَّحِيمَةُ

خَرَجَتْ فاطِمَةُ يَوْمًا إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ لِتُحَفَّفَ عَنْ نَفْسِهَا عَنَاءَ الدِّرَاسَةِ، وَ شَاهَدَتْ الْعَصَافِيرَ تَهْبِطُ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى الشَّجَرَةِ وَ هِيَ تُرْقِزُ بِشِدَّةٍ وَ عُيُونُهَا تَنْتَرُ إِلَى الْأَرْضِ. وَ كَانَ عَلَى الْأَرْضِ عَصْفُورٌ صَغِيرٌ لَا يَقُوِي عَلَى الطَّيْرَانِ فَعَرَفَتْ فاطِمَةُ أَنَّ الْعَصَافِيرَ تَصْرُخُ حَوْفًا عَلَى صَغِيرِهَا. أَحْضَرَتْ فاطِمَةُ سُلْمًا وَ أَسْدَدَتْهُ إِلَى جَذْعِ الشَّجَرَةِ ثُمَّ أَمْسَكَتْ بِالْعَصْفُورِ الصَّغِيرِ بِلُطْفٍ وَ حَمَلَتْهُ إِلَى عُشِّهِ. وَ رَفَرَفَتِ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ رَأْسِ فاطِمَةَ وَ جَعَلَتْ تُرْقِزُ فَرِيحَةً بِعَوْدَةِ الْعَصْفُورِ الصَّفِيرِ إِلَى عُشِّهِ وَ كَانَهَا تَقُولُ فِي رَفْرَقَتِهَا: شُكْرًا لَكِ أَيُّهَا الْبِنْتُ الرَّحِيمَةُ.

لِمَذَا خَرَجَتْ فاطِمَةُ مِنَ الْمَنْزِلِ؟

1

(A) لِتُعْنِي

(B) لِتُسْتَرِيحَ

(C) لِتُلْعَبَ

(D) لِتُأْكَلَ

مَاذَا تَرَى فاطِمَةُ؟

2

(A) السَّيَارَةُ

(B) الْعَصَافِيرُ

(C) الشَّارِعُ

(D) الْجَارُ

إِلَى أَيْنَ كَانَتْ تَنْتَرُ الْعَصَافِيرُ؟

3

(A) فَوْقَ

(B) شِمَالًاً

(C) يَمِينًاً

(D) تَحْتَ

ماذا وجد على الأرض؟

4

(A) الكلب

(B) عصفور جميل

(C) البيضة

(D) القطة

كيف ساعدت فاطمة الفرخ؟

5

(A) أشربته

(B) أطعنته.

(C) أخذته إلى البيت.

(D) حملته إلى حشنه.

لماذا ما كان يطير الفرخ؟

6

(A) لأنّه كان مجرّوح

(B) لأنّه أفرخ جديداً

(C) ما كان يريد الطيران

(D) لأنّه كان في الفص

كيف عبر العصفور شكره؟

7

(A) جلس على كتفها

(B) طار بعيداً

(C) نقر البنّت بالمنقار

(D) طاف حول البنّت

عَمَ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

8

(A) عن الفرخ الضعيف

(B) عن البنّت التي لا تُريد الدراسة

(C) عن البنّت الرحيمة

(D) عن العصفور المجرح

النظامي الكنجوي (3)

النظامي الكنجوي ٩ هذا المثنوي سنة ٥٩٣ هـ / ١١٩٦ م. باسم علاء الدين كرب أرسلان ملك مراغة وعدد ١٠ بيتاً (في البحر الخيف السالم المخبون المقطوع) ٥ - إسكندرنامه وعدد أبياته ١٠٥٠٠ بيت (في البحر المتقارب المثمن المقصور) و١١ قسمان - يسمى القسم الأول منه شرفنامه و١٢ إقبالنامه. وجعل الأول باسم الأتابك الأعظم نصرة الدين ١٣ بكر بن محمد جهان بهلوان أحد أتابكة آذربايجان. وقد صدر القسم الثاني منه إقبالنامه ١٤ بعض النسخ باسم الملك القاهر عز الدين أبي الفتح مسعود بن نور الدين أرسلان صاحب الموصل (٦٠٧ - ٦١٥ هـ / ١٢١٠ - ١٢١٨ م). ثم جاء في الأبيات ١٥ تلي ذلك اسم نصرة الدين أبي بكر بشكين بن أخي قزل أرسلان الذي ١٦ عن عمه في آذربايجان سنة ٥٨٧ هـ / ١١٩١ م.

(D) نظم	(C) نظمتْ	(B) نظمتَ	(A) نظمتِ	9
(D) أبياته	(C) أبياتها	(B) أبياتهمْ	(A) أبياتهنَّ	10
(D) أَنْتَ	(C) أَنَا	(B) هِيَ	(A) هُوَ	11
(D) الثاني	(C) السَّانِي	(B) الثَّانِيَة	(A) الصَّانِي	12
(D) أبي	(C) أَبَا	(B) أَبُو	(A) أَبْ	13
(D) على	(C) مِنْ	(B) إِلَيْ	(A) فِي	14
(D) اللواتي	(C) الذِّينَ	(B) الَّتِي	(A) الَّذِي	15
(D) ناب	(C) نابوا	(B) نَابْتُ	(A) نَابَا	16

عَيْنَ الضَّمِيرِ الْمُنْفَصِلِ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلِ؟

17

(A) دِمْشُقُ وَ حَلَبُ مَدِينَتَانِ

(B) أَنَا وَ أَنْتَ صَدِيقَانِ

(C) دِجلَةُ وَ الْفُرَاتُ نَهَرَانِ

(D) رَأَيْتُ هَذَيْنِ الْمُعَلَّمِيْنِ

- (A) الذي يكنسُ البيتَ
 (B) الذي يغسلُ الوجهَ
 (C) الذي يكوي اللباسَ
 (D) الذي يحلقُ الشعرَ

- (A) شارعُ
 (B) شارعَينِ
 (C) الشارعُ
 (D) شارِعانِ

- (1) فَهِيَ عَالِمَةٌ
 (2) فَهُوَ طِبِيبٌ
 (3) فَهِيَ طَالِبَةٌ
 (4) فَهُوَ مُهَندِسٌ
 (5) فَهُوَ عَامِلٌ
- (A) التي تدرس في المعهد
 (B) التي تعمل في المصنع
 (C) الذي يبني البناء
 (D) الذي يعالج في المستشفى

- (1) عَدَ في المَلْكُوتِ الأَعْظَمِ أَظِيمًا
 (2) بِلَا دَفْنٍ يَرْفَصُ
 (3) مَنْ صَبَرَ غَنِمَ
 (4) شَقَطُ الْآدَابِ
 (5) فَإِنَّ الشَّيْطَانُ يَأْكُلُ بِالشَّمَاءِ
- (A) لا تأكل بالشمال
 (B) من علم وعمل
 (C) المجنون
 (D) بين الأحباب

- | | |
|----------------------|------------------|
| (1) النَّهَيُ | (A) مَجِيَّدَةٌ |
| (2) الْإِسْمُ | (B) مَرْيَمٌ |
| (3) الصِّفَةُ | (C) لَا تُؤْخُذْ |
| (4) الْفِعْلُ | (D) يَأْمُرُ |
| (5) إِسْمُ الْفِعْلِ | |

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) الْمَفْعُولُ | (A) مَعْرُوفٌ |
| (2) الْمَاضِي | (B) عَرَقٌ |
| (3) الْمُضَارِعُ | (C) يَغْرِقُ |
| (4) الْفَاعِلُ | (D) إِغْرَقٌ |
| (5) الْأَمْرُ | |