

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2023  
книжка

Компонент Б.3

Вариант

- Таджикский язык
- Русский язык
- Иностранный язык

3

## ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из трёх субтестов: по **таджикскому языку**, **русскому языку** и **иностранным языку**. В субтесты по **таджикскому языку** и **русскому языку** – по 20 заданий, в субтест по **иностранным языку** – 23 заданий.

В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!  
Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A	B	C	D
○	●	○	○

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!  
Например, если Вы считаете, что в **задании на соответствие** варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	○	●	○	○
B	○	○	○	●
C	●	○	○	○
D	○	○	○	●

Общее время на выполнение тестовых заданий – **150 минут**.

!  
После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.  
!  
Будьте внимательны во время выполнения заданий.  
Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.  
Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

!  
Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

### ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!  
Повторно лист ответов **не выдаётся**.

*Желаем Вам успеха!*

1 Кадом калима ду ҳарфи йотбарсар дорад?

- A) ёрӣ      B) якояк      C) ёвагӯй      D) яксомонӣ

2 Дар кадом калима ҳодисаи ташдиди овозҳо мушоҳида мешавад?

- A) арамайда      B) ахроммонанд      C) баақл      D) баддил

3 Ҳаммаъноҳои калимаи парешон кадоманд?

- A) бетартиб, пароканда      C) нигарон, хавотир  
B) дайду, ҳарҷоӣ      D) чингила, жӯлида

4 Дар кадом банд ибораи рехта (фразеологӣ) нишон дода шудааст?

- A) ҳайрон шудан      B) вайрон шудан      C) гаранг шудан      D) шубҳа намулан

5 Ба ҷои сенуқта ибораи рехтаи мувоғиқро гузоред:

*Ҳар касе ки дар таги чимилиқ аввалин бор пойи тарафаширо зер кунад, гӯё дар зиндагӣ низ ... .* Ҷ. Икромӣ

- A) болодаст мешудааст      C) болои ҷашм мебардоштааст  
B) боло мерафтааст      D) болои сар мегаштааст

6 Услуби матнро муайян намоед:

*Дар қисмати болои маҷмаа тоҷи қӯтраши 8-метра, ки аз титан соҳта шудааст, ҷоигир мебошад. Дар рамзи "Истиклол" тоҷ ҳамҷун рамзи давлатдорӣ, Истиклолият, соҳибдавлативу соҳибтамаддунӣ ва таърихи омӯзандай миллати кӯҳанбунёди тоҷикро таҷассум мекунад.*

*Пояи маҷмаа пирамидаи ҳаҷитрӯя бӯда, аз 7 даромадгоҳ иборат мебошад.*

- A) бадеӣ      B) расмӣ      C) илмӣ      D) публисистӣ

7 Исломо дар кадом қатор ҷоигир шудаанд?

- A) хандида, болида      C) андеша, армуғон  
B) бебок, бебар      D) афрӯхтан, андӯхтан

8 Кадом калимаҳо сифатанд?

- A) себарга, чоркунҷа      C) дузону, седонагӣ  
B) вафодор, дилчасп      D) инҷониб, ҳамон

9 Ба ҷои сенуқта феъли замони гузаштаи ҳикоягиро гузоред:

*Шоҳдуҳтари париваширо дар маҳди заррин бар пушти фили кӯҳпайкар нишонданд, ки он филро даҳ фили дигар мӯшиоиат ... .* С. Улуғзода

- A) бояд мекарданд      B) карда истода буданд      C) мекарданд      D) мекардаанд

- 10 Ба ҷои сенуқта ҳиссачаи мувофиқ гузоред:
- Саллаи шумо ... дер боз рӯйи тағораи ҷомашиӯро надидааст?* С. Айнӣ
- A) -ку      B) наход      C) магар      D) на ин ки

- 11 Ибораи сифатиро муайян намоед:
- A) бაъзеи онҳо      B) баҳори дилфиреб      C) шоҳи бодом      D) пурӣ об

- 12 Ҷумлаи содаи дутаркибаро муайян кунед:
- A) Дар он ҷо як сол ҳондам. Ҳ. Карим  
B) Акнун то шом тоқат бояд кард. Ф. Муҳаммадиев  
C) Аллакай ҳаминро ҳам гап кардаанд. Сорбон  
D) Оромии атроф ба сукути онҳо ёрӣ медод. Ҷ. Икромӣ

- 13 Ба ҷои сенуқта ҳоли тарзи амалро гузоред:
- ... салом доду вай гузашту рафт, ҳеч ҷиз нағуфт.* С. Улугзода
- A) оҳиста      B) як бор      C) ниҳоят      D) булбулвор

- 14 Дар қадом қатор ҷумлаи мураккаби тобеъ нишон дода шудааст?
- A) Дувоздаҳ дараҳт дидам, ҳар дараҳт сӣ шоҳ дошт. С. Улугзода  
B) Як модари пир дорад, падараш нест. Ҷ. Икромӣ  
C) Дур шиканаду сухан нашиканад. Зарбулмасал  
D) Ҳар чӣ писандида бувад, он хуш аст. Н. Ҳусрав

- 15 Садриддин Айнӣ дар “Ёддоштҳо” навиштааст, ки “Ман як китоби “Юсуф ва Зулаихо”-ро бо ҳат, ҷадвал ва расми Аҳмадмаҳдум дидаам, ки дар ҳамон вақт ба қимати сесад пуд гандум фурӯши шуда буд.” Ба қадом ҳунари Аҳмади Дониш далолат кардани ин суханро муайян намоед.
- A) олимӣ      B) шоириӣ      C) хаттотӣ      D) нависандагӣ

- 16 Вазифаи ҳарфи й-ро дар қалимаҳо муайян намоед:
- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| A) гилагузорӣ | 1) пасванди сифатсоз    |
| B) тарбиявӣ   | 2) пасванди зарфсоз     |
| C) каниӣ      | 3) пасванди исмсоз      |
| D) яктоӣ      | 4) овози таркиби қалима |
|               | 5) пасванди шуморасоз   |

Ҷавоб				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 17 Қалимаҳои зидмаъноро муайян кунед:
- |            |           |
|------------|-----------|
| A) арzon   | 1) бадрӯй |
| B) раҳмдил | 2) золим  |
| C) фаровон | 3) латиф  |
| D) нозанин | 4) гарон  |
|            | 5) камчин |

Ҷавоб				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 Ба калимаҳо пасвандҳои мувофиқ гузоред:

- |          |           |
|----------|-----------|
| A) шамъ  | 1) -гар   |
| B) мадад | 2) -сор   |
| C) шоҳ   | 3) -истон |
| D) кимиё | 4) -гор   |
|          | 5) -дон   |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

19 Ибораи изофи созед:

- |          |           |
|----------|-----------|
| A) забон | 1) гулгун |
| B) чашм  | 2) тобдор |
| C) дил   | 3) нозук  |
| D) рух   | 4) шаҳло  |
|          | 5) ширин  |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

20 Шарҳи байтҳои Амир Ҳусрави Дехлавӣ муайян қунед:

- |  |  |
|--|--|
| A) Агар ба табъ қарам мекунӣ,<br>бидон, ки сахост<br>В-агар зи баҳри накутуфти<br>мардумон, исроф.                             | 1) Инсони бомаърифат<br>фирефтаи таърифу<br>мазаммати дигарон<br>намешавад.  |
| B) Некӣ он аст, ки чун хоча шавӣ,<br>Банда эмин бувад аз дастонат.<br>Нек дорӣ чу фурӯдастонро,<br>Бад надоранд забардастонат. | 2) Зебоию хубии инсон<br>дар сират аст, на дар<br>сурат.   |
| C) Аз ҳусн нафис нест мардум,<br>Аз ҷавҳари мардумӣ нафис аст.<br>Зеборӯе, ки ҳаст бадхӯй,<br>Чун хубхати хатонавис аст.       | 3) Шаҳсоне, ки зинҷагии<br>роҳату осуда доранд,<br>таърифро дӯст<br>медоранд.  |
| D) Раҳ ба сӯи хеш надҳад мидҳату<br>дашномро,<br>Ҳар кӣ хоҳад дар ҷаҳон бо<br>роҳати афзун бувад.                              | 4) Бахшишу ато агар<br>барои он бошад, ки<br>туро таъриф кунанд,<br>харчи беҳуда аст ва<br>агар одатат ин аст,<br>қараму ҷавонмардист. |
|  | 5) Агар наҳоҳӣ, ки ба ту<br>бад расад, ба зердастон<br>некӣ кун.   |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.

Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

**Прочитать интервью с Дмитрием Певцовым и выполнить задания 1 – 7.**

**– Вы приехали с концертом для тех, кто поддерживал других в непростые времена пандемии. А чем для вас стала изоляция?**

– Коронавирус – болезнь, которая коснулась всех. И за время изоляции я осознал, что мне очень радостно, что я живу в России. Население нашей страны исторически привыкло при беде сплачиваться, и на этот раз оно сплотилось. И это круто!

**– Как, на Ваш взгляд, коронавирус изменил ситуацию в культуре?**

– Почти вымерли частные лавочки, возившие антрепризные спектакли. Остались самые мощные и качественные. Гордыньки поубавилось у нашего брата! Мы, деятели искусства, всегда кричали: «Куда без нас!». А оказалось, что есть куда. И, как показала практика, без медицины жить нельзя, без пищевой промышленности нельзя, без химии нельзя, без металлургии, а без театров можно! И все жили. Я не особо переживал.

**– Почему? Многие актёры чуть не слёзные письма Президенту писали...**

– Это моё личное отношение к моей профессии. Я могу обходиться без неё. Для меня главное – делиться с людьми тем, что меня волнует. А это можно делать и не в театре.

**– Но есть ещё и то, за что уважаешь сам себя. Недавно Вы решились на высказывание, которое разделило зрителей и ваших коллег на два лагеря – выступили за то, что необходимо вводить цензуру на экране.**

– И это так! Всё, к чему могут прикасаться дети, а значит всё, что выходит на экран, должно рассматриваться с нравственно-этической точки зрения. И цензура здесь необходима – то безобразие, которое находится сейчас в массовом употреблении, должно быть как-то ограничено.

**– Многие восприняли ваши слова в штыки. Несмотря на все разговоры о патриотизме, современные сериалы – это в первую очередь бизнес, выделяются громадные деньги, а в итоге...**

– Дело в том, что всё взаимосвязано. Когда в 90-е годы полезла к нам всякая ересь в виде якобы образования, якобы свободы, началось разрушение мозгов и душ. Сегодня люди не могут больше трёх секунд смотреть один кадр. Они разучились читать, разучились смотреть фильмы. Такой спрос родил то кино, что у нас сегодня есть. А патриотическую тему используют для того, чтобы делать псевдблокбастеры по лекалам американских детективов.

**– А есть среди них хоть один достойный?**

– Фильм Данилы Козловского «Тренер». В нём автор поговорил со зрителем про то, что есть совесть и что нужно жить по совести. Фильм блистательный по исполнению и по тому, что он вкладывает в мозги зрителя. И я понимаю, почему он и сыграл в нём сам, и режиссировал, и продюсировал тоже сам.

**– Почему же?**

– Потому что не мог никому доверить это. Это его личное высказывание, таких высказываний сейчас практически нет. Да, снимать стали качественно и профессионально, но смысл потерялся. Я вижу, как в нашем театре растут новые Янковские, но кому они нужны? Сейчас нужны... не знаю кто. Халк? Пока так будет продолжаться, хорошее кино останется редкостью. Надеюсь, что это время пройдёт.

**1 Дмитрию Певцову радостно осознавать, что**

- A) может жить без сцены      C) он живёт в России  
B) исчезли антрепризные спектакли      D) он опять выступает с концертом

**2 По мнению Дмитрия Певцова, пандемия показала, что жить можно без**

- A) медицины      B) цензуры      C) концертов      D) театров

**3 Главное для Дмитрия Певцова –**

- A) делиться с людьми тем, что его волнует  
B) уважать самого себя  
C) поддержать других в непростые времена  
D) ввести цензуру на экране

**4 Дмитрий Певцов считает, что**

- A) нужны фильмы на патриотическую тему  
B) надо запретить детям смотреть кино  
C) необходимо вводить цензуру на экране  
D) сейчас нужен такой герой, как Халк

**5 По мнению Дмитрия Певцова, редкость –**

- A) плохое кино      C) детское кино  
B) хорошее кино      D) качественная съёмка

**6 Фильм Данилы Козловского «Тренер» Дмитрий Певцов считает достойным потому, что**

- A) это фильм на патриотическую тему  
B) в нём автор говорит со зрителем про то, что есть совесть и что нужно жить по совести  
C) этот фильм – настоящий блокбастер  
D) Данила Козловский сам сыграл в нём, сам режиссировал, и сам продюсировал фильм

**7 Дмитрий Певцов –**

- A) актёр      B) режиссёр      C) продюсер      D) сценарист

**8 В переносном значении глагол *застрять* употреблён в словосочетании**

- A) застрять в горле      C) застрять в колее  
B) застрять в снегу      D) застрять в сознании

9 «Лезет на рожон», – говорят о том, кто

- A) хочет доказать своё бесспорное преимущество
- B) хочет извлечь для себя выгоду, не афишируя этого
- C) предпринимает что-либо, обречённое на неудачу
- D) часто попадает в безвыходное положение

10 Только в единственном числе употребляется существительное

- A) точность
- B) ценность
- C) хитрость
- D) ёмкость

11 Только во множественном числе употребляется существительное

- A) липиды
- B) проводы
- C) бразды
- D) отходы

12 Возможный синонимичный вариант для выделенного фрагмента в предложении *Но сколько она ни уговаривала себя, даже бранила, ничто не помогало.*

- A) хотя она и уговаривала себя
- C) так как она и уговаривала себя
- B) всё-таки как она ни уговаривала себя
- D) потому как она ни уговаривала себя

13 Возможное грамматически правильное продолжение предложения *Когда появилась возможность вырваться в город на пару дней, ...*

- A) можно бы воспользоваться ею.
- C) они всё-таки воспользуются ею.
- B) они тут же воспользовались ею.
- D) они бы воспользовались ею.

14 Правильно указан ударный гласный звук в слове

- A) наняли
- B) наня́л
- C) на́няла
- D) на́няло

15 Чтобы получился текст, предложения:

1. Но дело в том, что жители Древней Руси не знали тюркского слова карман – деньги носили в сумках, которые назывались мошна.
2. От этого слова и произошло хорошо известное каждому слово «мошенник».
3. Мошенник обозначает то же самое, что и карманник.
4. Чуть позже, помимо карманников, так стали называть простых жуликов и обманщиков.
5. Другими словами, специалист по краже из мошон.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- A) 1, 2, 3, 4, 5
- B) 2, 4, 5, 1, 3
- C) 3, 1, 2, 5, 4
- D) 4, 1, 5, 3, 2

16 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- A) Но надо следить за тем, чтобы меня не *отнесло* в море.
- B) *Отнесли* на осень часть экзаменов.
- C) Вещи разгружали и *относили* подальше от вертолёта.
- D) Дрова нужно *отнести* в отряд охраны.
- 1) неся, доставить куда-либо/кому-либо
- 2) двигая, отстранить от себя
- 3) переместить увлекая своим движением
- 4) назначить на более позднее время
- 5) перенести на какое-либо расстояние от чего-либо

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Соотнести синонимы:

- A) корявый
- B) акцентный
- C) беспечный
- D) допускаемый
- 1) условный
- 2) временный
- 3) подчёркивающий
- 4) богемный
- 5) неумелый

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 Соотнести антонимы:

- A) выявлять
- B) подавлять
- C) прятать
- D) хулиить
- 1) задвигать
- 2) укрывать
- 3) раздувать
- 4) клеймить
- 5) одобрять

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19 Соотнести:

- A) обиняками нельзя действовать, но можно
- B) бездушно нельзя пылать, но можно
- C) вдогонку нельзя обронить, но можно
- D) толком нельзя взять, но можно
- 1) бросить
- 2) сказать
- 3) общаться
- 4) успеть
- 5) мерцать

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20 Соотнеси предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено взятое в скобки слово:

- A) Взяв под уздцы (конь) наследника,                    1) конём  
отвёл его к юрте.
- B) Держались эти состязания народной                    2) коня  
любовью к (конь).
- C) Где они с (конь) и получали по полной                    3) конь  
программе.
- D) А сам князь являлся на (конь) всюду,                    4) коню  
где кипел бой.
- 5) коне

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

### People Trash Many Clothes

Clothing companies make too many clothes. These clothes do not last very long. People throw them away after a few times. People do not think what happens to these clothes.

Millions of tons of clothes travel from North America, Europe, and Australia. They go to countries like Ghana or India.

In Ghana, workers sort and sell these clothes. The clothing amount is too much. 50% of these clothes become waste. They end up in rivers and the sea.

Workers in India make new materials from some of these clothes. Even these materials become waste one day.

1 Nowadays, there are many clothing ... in the world.

- A) markets      B) countries      C) corporations      D) malls

2 Every day clothing companies ... a lot of clothes.

- A) produce      B) waste      C) buy      D) sell

3 The ... of these clothes is not good.

- A) price      B) quality      C) size      D) width

4 Tons of clothes are ... to countries like Ghana or India.

- A) returned      B) sold      C) thrown      D) sent

5 Only ... of these clothes can be used.

- A) half      B) less      C) all      D) total

6 The rest 50% of these clothes are ...

- A) high quality      B) excellent      C) perfect      D) unusable

7 Workers in India ... these clothes and make new materials.

- A) register      B) replace      C) reprocess      D) remove

8 The story is about the way of clothes ...

- A) sale      B) using      C) sewing      D) business

**Read the text and choose the right answer 9 – 16**

### **Venice's Flood Safety**

Venice is a city in Italy. It 9 on a water. The seawater often rises and falls. Then floods happen 10 the city. In 1984, engineers 11 a project. They wanted to keep the city safe. They made a wall 12 could stop water.

The wall had 78 gates. 13 gates rose from the sea. 14 stopped the water. It took almost 40 15 to finish the project.

16 floods happened in Venice in the past. In 2019, a very big flood destroyed parts of the city.

- |           |           |          |            |             |
|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| <b>9</b>  | A) is     | B) are   | C) was     | D) were     |
| <b>10</b> | A) of     | B) on    | C) at      | D) in       |
| <b>11</b> | A) starts | B) start | C) started | D) starting |
| <b>12</b> | A) who    | B) which | C) where   | D) why      |
| <b>13</b> | A) An     | B) A     | C) The     | D) -        |
| <b>14</b> | A) They   | B) Their | C) Them    | D) Theirs   |
| <b>15</b> | A) year   | B) years | C) year's  | D) years'   |
| <b>16</b> | A) Most   | B) Much  | C) More    | D) Many     |

**Read the question and choose the right answer 17 – 19.**

- 17** We ... intelligent.
- |         |       |        |        |
|---------|-------|--------|--------|
| A) were | B) is | C) was | D) are |
|---------|-------|--------|--------|
- 18** Water ... at 100 degrees.
- |         |          |           |            |
|---------|----------|-----------|------------|
| A) boil | B) boils | C) boiled | D) boiling |
|---------|----------|-----------|------------|
- 19** A person who prepares food is a ...
- |              |           |         |           |
|--------------|-----------|---------|-----------|
| A) collector | B) cooker | C) cook | D) barber |
|--------------|-----------|---------|-----------|

- 20** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

#### **Column A**

- A) friend
- B) host
- C) guest
- D) tourist

#### **Column B**

- 1) a person who you know and like
- 2) a person who is invited somewhere
- 3) a person who repairs things
- 4) a person who receives guests
- 5) a person who travels

<b>Answer</b>				
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**21** Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

- | Column A              | Column B          |
|-----------------------|-------------------|
| A) How much coffee    | 1) do you write?  |
| B) How much money     | 2) do you speak?  |
| C) How many sentences | 3) do you get up? |
| D) How many languages | 4) do you drink?  |
|                       | 5) do you spend?  |

— Answer —

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22** Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

- | Column A                      | Column B                              |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| A) Do you go to college?      | 1) It's very expensive.               |
| B) What college do you go to? | 2) Yes, I do.                         |
| C) Do you like it?            | 3) Because it has great teachers.     |
| D) Why do you like it?        | 4) I go to Tajik Pedagogical College. |
|                               | 5) Oh, yes, I really like it.         |

— Answer —

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23** Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

- | Column A | Column B                   |
|----------|----------------------------|
| A) 134   | 1) four hundred thirty-one |
| B) 143   | 2) one hundred forty-three |
| C) 413   | 3) four hundred thirteen   |
| D) 431   | 4) four hundred thirty     |
|          | 5) one hundred thirty-four |

— Answer —

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.**

**Endlich 18!**

Thomas wohnt in einem kleinen Dorf in Norddeutschland. Nur zweimal am Tag fährt dort ein Bus. Wenn er sich mit Freunden treffen oder in die Stadt fahren möchte, muss er seine Eltern fragen, ob sie ihn hinfahren oder anholen können. Manchmal haben sie keine Zeit. Deshalb freut sich Thomas darauf, dass er den Führerschein machen kann, wenn er 18 ist. Wenn Thomas seinen Führerschein hat, kann er selbst Auto fahren. Dann ist er selbstständig und nicht mehr von seinen Eltern abhängig. Außerdem feiert man an seinem 18. Geburtstag eine große Party. Thomas hat seine ganze Klasse eingeladen – und er freut sich schon sehr darauf.

(„Vitamin de“Nr.56 Frühling 2013)

**1 Thomas wohnt ... in Norddeutschland.**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| A) in einer kleinen Stadt | C) in einem kleinen Dorf |
| B) in einer großen Stadt  | D) in einem großen Dorf  |

**2 Nur ... am Tag fährt dort ein Bus.**

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| A) 2 Mal | B) 1 Mal | C) 18 Mal | D) 17 Mal |
|----------|----------|-----------|-----------|

**3 ... haben seine Eltern keine Zeit.**

- |          |              |          |               |
|----------|--------------|----------|---------------|
| A) Immer | B) Ab und zu | C) Stets | D) Gewöhnlich |
|----------|--------------|----------|---------------|

**4 Thomas kann den Führerschein machen, wenn er ... ist.**

- |             |         |         |               |
|-------------|---------|---------|---------------|
| A) Säugling | B) Baby | C) Kind | D) volljährig |
|-------------|---------|---------|---------------|

**5 Wenn Thomas seinen Führerschein ..., kann er selbst Auto fahren.**

- |            |             |             |          |
|------------|-------------|-------------|----------|
| A) besitzt | B) verliert | C) verkauft | D) kauft |
|------------|-------------|-------------|----------|

**6 Thomas hat ...zu seiner Party eingeladen.**

- |                 |                 |                 |                       |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| A) seine Eltern | B) seine Mutter | C) seinen Vater | D) seine Schulklassen |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

**7 Thomas freut sich schon sehr auf ....**

- |                 |              |                      |                         |
|-----------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| A) seine Eltern | B) sein Dorf | C) seine große Feier | D) sein neues Schuljahr |
|-----------------|--------------|----------------------|-------------------------|

**8 Worum geht es in diesem Text?**

- |  |   |
|--|---|
| A) um die Eltern von Thomas Schulklassen | C) um eine kleine Party in einer großen Stadt |
| B) um die Volljährigkeit                 | D) um die Vorteile eines Dorfes               |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

### Die Bekanntschaft mit meiner Freundin

Wir leben in der menschlichen Gesellschaft. Die Bekanntschaft mit 9 neuen Freundin war 10 großes Ereignis für mich. Die Freundschaft nimmt einen besonderen Platz 11 meinem Leben ein. 12 verbindet die Menschen mit den gemeinsamen Interessen. Es ist sehr wichtig, einen 13 Freund zu haben. Mit 14 guten Freund 15 man über Träume und Probleme sprechen und die Neuigkeiten besprechen. Nur der beste 16 kann dich gut verstehen und einen Rat geben.

- |    |            |             |                |             |
|----|------------|-------------|----------------|-------------|
| 9  | A) meiner  | B) meines   | C) meine       | D) meinem   |
| 10 | A) einen   | B) einem    | C) eine        | D) ein      |
| 11 | A) ins     | B) beim     | C) in          | D) ans      |
| 12 | A) Wir     | B) Sie      | C) Du          | D) Ich      |
| 13 | A) guter   | B) gutes    | C) guten       | D) gutem    |
| 14 | A) dem     | B) der      | C) die         | D) das      |
| 15 | A) kannst  | B) kann     | C) können      | D) konntest |
| 16 | A) Freunds | B) Freundes | C) Freundinnen | D) Freund   |

17 Wie ... der größte Fluss Österreichs?

- A) hießen      B) heißen      C) heiße      D) heißt

18 Was ziehst ... an?

- A) wir      B) du      C) sie      D) er

19 Mein Freund kauft einen Schrank in einem ....

- A) Blumengeschäft      B) Buchladen      C) Möbelhaus      D) Gemüsegeschäft

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- |                |  |
|----------------|--|
| A) Kraftfahrer | 1) jemand, der ein Kraftfahrzeug fährt   |
| B) Zahnarzt    | 2) jemand, der berufsmäßig Bus fährt     |
| C) Busfahrer   | 3) Lehrer, der Geografie unterrichtet    |
| D) Briefträger | 4) Arzt, der kranke Zähne behandelt      |
|                | 5) jemand, der beruflich Briefe austrägt |

Antwort				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- A) Ihr fragt morgen die Lehrerin,
- B) Kinder dürfen nicht mit
- C) Wie lange ist dein
- D) Was haben

- 1) Sohn krank?
- 2) Sie gesagt?
- 3) dessen Sohn spielt Schach.
- 4) weil sie gut erklärt.
- 5) der Gabel spielen!

<b>Antwort</b>				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- A) Wann bist du geboren?
- B) Wann ist dein Vater geboren?
- C) Wann ist deine Schwester geboren?
- D) Wann sind deine Zwillingsschwestern geboren?

- 1) Ihr seid 1987 geboren.
- 2) Ich bin 2003 geboren.
- 3) Sie sind 2009 geboren.
- 4) Er ist 1981 geboren.
- 5) Sie ist 2005 geboren.

<b>Antwort</b>				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- A) 2221
- B) 2122
- C) 2212
- D) 2021

- 1) zweitausendeinundzwanzig
- 2) zweitausendeinhundertzweiundzwanzig
- 3) zweitausendzweihundertzwölf
- 4) zweitausendzweihundertzweiundzwanzig
- 5) zweitausendzweihunderteinundzwanzig

<b>Antwort</b>				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8****L'âne aime Maklaren**

En Allemagne le conducteur a parqué son cher automobile orange de Maklaren directement près du chemin de l'âne. À cause de la couleur de l'automobile, l'âne, probablement, pensait que l'automobile était une carotte.

L'animal a tenté de manger l'automobile et a égratigné un peu la surface de la chère peinture. Le propriétaire de l'automobile a voulu que le propriétaire de l'âne lui ait payé 5 000 euros. Le propriétaire de l'âne a refusé, ainsi, le conducteur a appelé la police et a déposé une plainte.

Le coût de l'automobile sportif de Maklaren commence dans la limite de 140 000 euros. Maintenant la police enquêtera sur ce cas.

**1 Quel automobile le conducteur garait près de l'âne ?**

- A) Solitaire      B) Laid      C) Cher      D) Bon marché

**2 Maklaren est le ... .**

- A) modèle de l' automobile      C) nom de propriétaire de l'âne  
B) nom de conducteur      D) nom de police

**3 De quelle couleur est l'automobile ?**

- A) Noire      B) Orange      C) Blanc      D) Bleu

**4 L'âne pensait que l'automobile était la carotte et a tenté de ... .**

- A) le vendre      B) l'acheter      C) le conduire      D) le manger

**5 Que l'âne a-t-il égratigné ?**

- A) La surface.      B) La porte.      C) Le toit      D) La roue

**6 Le propriétaire de l'âne a refusé payer ... euros.**

- A) cinq million      B) cinquante      C) cinq cents      D) cinq mille

**7 Qui a déposé la plainte ?**

- A) L'âne.      C) Le conducteur de l' automobile.  
B) Le propriétaire de l'âne.      D) Maklaren.

**8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?**

- A) De l'automobile noire de Maklaren.      C) De 5 000 euros.  
B) De l'âne qui a tenté de manger l'automobile.      D) De l'enquête de police.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

### Notre vie à la campagne

J'habite à 9 campagne. C'est un village pittoresque. Il y a des bois, des champs, des rivières et un beau lac. Ici mes parents 10 un jardin fruitier et un potager. Ma mère s'occupe du ménage. 11 travaille ferme et souvent elle se fatigue beaucoup. Au loisir elle a besoin du repos. D'habitude 12 père achète les produits pour une semaine.

Je 13 les achats quotidiens : le lait, l'huile, le pain. Près de notre maison 14 un magasin d'alimentation, où on peut faire des achats. D'habitude ma mère prépare 15 déjeuner. Mais moi et ma soeur nous faisons cuire le souper, puisque mes parents 16 tard à la maison.

- |    |            |            |             |               |
|----|------------|------------|-------------|---------------|
| 9  | A) la      | B) le      | C) l'       | D) les        |
| 10 | A) est     | B) a       | C) sont     | D) ont        |
| 11 | A) Il      | B) Elles   | C) Elle     | D) Je         |
| 12 | A) ton     | B) mon     | C) ma       | D) sa         |
| 13 | A) faire   | B) fait    | C) fais     | D) font       |
| 14 | A) il y a  | B) il a    | C) il y     | D) a          |
| 15 | A) la      | B) le      | C) les      | D) l'         |
| 16 | A) reviens | B) revient | C) revenons | D) reviennent |

### 17 Nous ... lentement

- A) marchent      B) marches      C) marchez      D) marchons

### 18 Elles ... à l'école.

- A) va      B) vont      C) allons      D) vas

### 19 Vous parlez à ... mère.

- A) ton      B) ta      C) votre      D) vos

### 20 Associez les éléments de deux colonnes.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| A) Alexandre Dumas | 1) écrivain  |
| B) Pierre Curie    | 2) poète     |
| C) Omar Khayyâm    | 3) ingénieur |
| D) Louis Pasteur   | 4) physicien |
|                    | 5) chimiste  |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

**21** Associez les éléments de deux colonnes.

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| A) D'habitude je               | 1) sort de la maison.       |
| B) Ma mère et ma soeur         | 2) sortons à huit heures.   |
| C) A sept heures et demie Lola | 3) aller au travail.        |
| D) Moi et ma soeur, nous       | 4) me lève à six heures.    |
|                                | 5) se lèvent à cinq heures. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22** Associez les éléments de deux colonnes.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| A) Allô! C'est Kamol?        | 1) Alors, à dimanche.        |
| B) Téléphone-moi ce soir!    | 2) Oui, c'est moi.           |
| C) Et demain?                | 3) Seulement dimanche.       |
| D) Alors, quand tu es libre? | 4) Je ne peux pas.           |
|                              | 5) Non, demain j'ai affaires |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23** Associez les éléments de deux colonnes.

- |            |           |
|------------|-----------|
| A) vieux   | 1) école  |
| B) jolie   | 2) fille  |
| C) joli    | 3) garçon |
| D) vieille | 4) femmes |
|            | 5) livres |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ٤٠١ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ١-٨

## حِكَايَةٌ

كان الرَّاعِي يُرْعِي الْغَنَمَ فِي الصَّحْرَاءِ. وَ عِنْدَ الْمَسَاءِ رَجَعَ مَعَ الْغَنَمِ إِلَى الْقَرْيَةِ. فَنَسِيَ حَمَلًا صَغِيرًا هُنَاكَ. فَمَرَّ ذِئْبٌ بِذَلِكَ الْمَكَانِ فَرَأَى الْحَمَلَ فَهَاجَمَ عَلَيْهِ لِيَأْكُلَهُ. فَقَالَ الْحَمَلُ لِلذِئْبِ: إِنَّ الرَّاعِي تَرَكَنِي هُنَا لِتَتَعَشَّى بِي وَ قَدْ أَوْصَانِي أَنْ أُغَنِي لَكَ لَأَنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ جِدًّا. فَقَالَ لَهُ الذِئْبُ:

- إِذْنُ غَنِّ لِي فَإِنِّي أُحِبُّ الْغِنَاءَ. فَصَارَ الْحَمَلُ يُغَنِّي بِأَعْلَى صَوْتِهِ فَسَمِعَهُ الرَّاعِيُّ. فَجَاءَ مُسْرِعًا لِإنْقَادِهِ وَ خَلَصَهُ مِنَ الْمَوْتِ.

ما زال يُرْعِي الرَّاعِي؟

1

D) الذِئْبُ

C) الْغَنَمَ

B) الْحِمَارُ

A) الْجَمَلُ

متى رَجَعَ الرَّاعِيُّ إِلَى الْقَرْيَةِ؟

2

D) فِي الظَّهَرِ

C) فِي اللَّيْلِ

B) فِي الصَّبَاحِ

A) فِي الْمَسَاءِ

ما زال نَسِيَ الرَّاعِي؟

3

D) الْجَمَلُ

C) الْغَنَمَ

B) الْحَمَلُ

A) الذِئْبُ

بِمَا تَوَاجَهَ الْحَمَلُ؟

4

D) بِذِئْبٍ

C) بِجَمَلٍ

B) بِدِيَكٍ

A) بِكَلِبٍ

لِمَا هَاجَمَ الذِئْبُ عَلَى الْحَمَلِ؟

5

D) لِحُبِّهِ

C) لِخَوْفِهِ

B) لِصَوْتِهِ

A) لِأَكْلِهِ

لما ذا غَنَى الْحَمْلُ؟

6

- (D) لِيَسْمَعَ الرَّاعِيُّ      (C) لِيَسْتَرِخَ الدَّبُّ      (B) لِيَسْمَعَ الدَّبُّ      (A) لِيَسْمَعَ الْغَنَمُ

مَتَى جَاءَ الرَّاعِيُّ بَعْدَ سَمْعِ صَوْتِ الْحَمْلِ؟

7

- (D) مَا جَاءَ      (C) فِي الْحَالِ      (B) بَعْدَ يَوْمٍ وَاحِدٍ      (A) مُتَأْخِرًا

مَنْ خَلَصَ الْحَمْلَ مِنَ الْمَوْتِ؟

8

- (D) الْكَلْبُ      (C) الدَّبُّ      (B) الرَّاعِيُّ      (A) الْغَنَمُ

إِقْرَا النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 16-9.

جَمْعُ الْقُطْنِ

9—فِي الْخَرِيفِ لَوْزَاتُ الْقُطْنِ وَظَهَرَ 10—جَمِيلًا، وَذَهَبَ الْفَلَاحُ مُبَكِّرًا لِجَنِيَّهِ وَقَدْ جَمَعَ مِنَ الْقَرِيَّةِ الصِّبِيَّانَ وَالْبَنَاتِ وَشَدَّ كُلُّ صَبِيٌّ وَصَبِيَّةٌ وَسَطَهُ بِحَبْلٍ وَاحِدٍ 11—الْقُطْنَ وَيَضَعُ مَا يَجْمِعُهُ 12—جَيْبِهِ فَإِذَا وَصَلَ إِلَى آخِرِ الْحَقْلِ أَلْقَاهُ هُنَاكَ. وَ 13—فِي أَنْتَأِ ذَلِكَ يُعْنُونَ وَيُنْشِدُونَ لِيَنْسِوَا بِالْغِنَاءِ نَعْبَهُمْ.

فَإِذَا جَاءَ وَقْتُ 14—يَأْكُلُونَ وَيَسْتَرِحُونَ ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى الْعَمَلِ. فَإِذَا غَرَبَتِ الشَّمْسُ رَجَعُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ لِيَسْتَرِحُوا مِنْ تَعَبِّهِمْ طُولَ الْيَوْمِ. وَتَرَاهُمْ وَهُمْ 15—يَمْشُونَ جَمَاعَاتٍ يَرْفَعُونَ 16—بِالْغِنَاءِ وَيَمْلِئُونَ الطُّرُقَ بِأَنَاشِدِهِمُ الْجَمِيلَةِ.

- (D) تَفَتَّحَا      (C) تَفَتَّحَتَا      (B) تَفَتَّحَ      (A) تَفَتَّحَتْ 9

- (D) أَبْيَضَ      (C) أَصْفَرَ      (B) أَسْوَدَ      (A) أَزْرَقَ 10

- (D) نَجْمَعُ      (C) يَجْمَعُ      (B) تَجْمَعُ      (A) أَجْمَعُ 11

- (D) مِنْ      (C) إِلَيْ      (B) فِي      (A) عَلَيْ 12

- (D) أَثْنَى      (C) هُمْ      (B) نَحْنُ      (A) أَنْتُمْ 13

- (D) ظُهْرٌ      (C) الظُّهْرُ      (B) الظُّهْرَ      (A) الظُّهْرِ 14

- (D) راجِعَةٌ      (C) راجِعَانِ      (B) راجِعُونَ      (A) راجِعٌ 15

- (D) أَصْوَاتَهُمْ      (C) أَصْوَاتَتَا      (B) أَصْوَاتَهُنَّ      (A) أَصْوَاتَكُمْ 16

- (D) تأكلُ؛ (C) نأكلُ؛ (B) يأكلُ؛ (A) آكلُ؛

يَوْمٌ...لِلْعَالَمِ خَيْرٌ مِنَ الْحَيَاةِ كُلُّهَا لِلْجَاهِلِ.

- (D) وَحِيدٌ؛ (C) وَحْدَةٌ؛ (B) وَاحِدٌ؛ (A) وَاحِدَةٌ؛

قالَ الطَّبِيبُ لِلْ.....

- (D) مَرِيضاً؛ (C) مَرِيضٌ؛ (B) مَرِيضٌ؛ (A) مَرِيضُ؛

إخْتَرِ الجَوابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

(1) فَهَرَ (A) هُوَ

(2) فَهَرَنَ (B) هِيَ

(3) فَهَرَتِ (C) هُنَّ

(4) فَهَرَتْ (D) هُمْ

(5) فَهَرُوا

الْجَوابِ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إخْتَرِ الجَوابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

(1) كَبِيرَاتِانِ وَ جَمِيلَاتِانِ (A) هَذِهِ الْجَامِعَةُ...

(2) كَبِيرَاتِ وَ جَمِيلَاتِ (B) هَذَا الْمَعْهُدُ...

(3) كَبِيرَاتِ وَ جَمِيلَاتِ (C) هَاتَانِ الْجَامِعَاتِ...

(4) كَبِيرَةٌ وَ جَمِيلَةٌ (D) هَذَانِ الْمَعْهَدَاتِ...

(5) كَبِيرٌ وَ جَمِيلٌ

الْجَوابِ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1) كِتابَيْنِ (A) ما هَذَا؟

2) كِتابٌ (B) ما هَذِهِ؟

3) مِحْفَظَتَانِ (C) ما هَذَانِ؟

4) مِحْفَظَةٌ (D) ما هَاتَانِ؟

5) كِتابَانِ

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1) عَبْدُ الْإِحْسَانِ (A) خَيْرُ النَّاسِ

2) فِي لِسَانِهِ (B) قَلْبُ الْغَافِلِ

3) الْفُلُوبُ عُيُونُ (C) فِي بَعْضِ

4) لِكُلِّ نَوْبٍ لَا بِسْ (D) أَلِإِنْسَانُ

5) مَنْ يَنْفَعُ النَّاسِ

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>