

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2023
КНИЖКА

Компонент Б.3

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ Русский язык
- ☒ Иностранный язык

3

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из трёх субтестов: по **таджикскому языку**, **русскому языку** и **иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку** и **русскому языку** – по 20 заданий, в субтест по **иностранному языку** – 23 заданий.

В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие).

В задании с **выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!	Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:	A	B	C	D
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В задании на **соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!	Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:	1	2	3	4	5	
		A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Общее время на выполнение тестовых заданий – **150 минут**.

!	После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение <i>С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте</i> свою подпись.
	Будьте внимательны во время выполнения заданий.
	Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке.
	Не волнуйтесь , если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернётесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

!	Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ :
	• разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;
	• обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
	• делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
	• выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.
	В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!	Повторно лист ответов не выдаётся .
---	--

Желаем Вам успеха!

1 Кадом калима ду ҳарфи йотбарсар дорад?

- А) ёрӣ В) якояк С) ёвагӯӣ Д) яксомонӣ

2 Дар кадом калима ҳодисаи ташдиди овозҳо мушоҳида мешавад?

- А) аррамайда В) аҳроммонанд С) баақл Д) баддил

3 Ҳаммаъноҳои калимаи *парешон* кадоманд?

- А) бетартиб, пароканда С) нигарон, хавотир
В) дайду, ҳарҷой Д) ҷингила, жӯлида

4 Дар кадом банд ибораи рехта (фразеологӣ) нишон дода шудааст?

- А) ҳайрон шудан В) вайрон шудан С) гаранг шудан Д) шубҳа намулан

5 Ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

Ҳар касе ки дар таги чимилик аввалин бор пойи тарафаширо зер кунад, гӯё дар зиндагӣ низ Ҷ. Икромӣ

- А) болодаст мешудааст С) болои чашм мебардоштааст
В) боло мерафтааст Д) болои сар мегаштааст

6 Услуби матнро муайян намоед:

Дар қисмати болои маҷмаа тоҷи қутраи 8-метра, ки аз титан сохта шудааст, ҷойгир мебошад. Дар рамзи “Истиқлол” тоҷ ҳамчун рамзи давлатдорӣ, Истиқлолият, соҳибдавлативу соҳибтамаддунӣ ва таърихи омӯзандаи миллати куҳанбунёди тоҷикро таҷассум мекунад.

Пояи маҷмаа пирамидаи ҳаширӯя буда, аз 7 даромадгоҳ иборат мебошад.

- А) бадеӣ В) расмӣ С) илмӣ Д) публицистӣ

7 Исмҳо дар кадом қатор ҷойгир шудаанд?

- А) хандида, болида С) андеша, армуғон
В) бебок, бебар Д) афрӯхтан, андӯхтан

8 Кадом калимаҳо сифатанд?

- А) себарга, чоркунча С) дузону, седонагӣ
В) вафодор, дилчасп Д) инҷониб, ҳамон

9 Ба ҷойи сенуқта феъли замони гузаштаи ҳикоягиро гузоред:

Шоҳдӯхтари париваширо дар маҳди заррин бар пушти фили кӯҳнайкари нишонданд, ки он филро даҳ фили дигар мушоиат С. Улуғзода

- А) бояд мекарданд В) карда истода буданд С) мекарданд Д) мекардаанд

- 10** Ба ҷойи сенуқта ҳиссаҷаи мувофиқ гузоред:
Саллаи шумо ... дер боз рӯйи тағорайи ҷомаишӯро надидааст? С. Айнӣ
 А) -ку В) нахонд С) магар D) на ин ки
- 11** Ибораи сифатино муайян намоед:
 А) баъзеи онҳо В) баҳори дилфироб С) шохи бодом D) пури об
- 12** Ҷумлаи содаи дутаркибаро муайян кунед:
 А) Дар он ҷо як сол хондам. Ҳ. Карим
 В) Акнун то шом тоқат бояд кард. Ғ. Муҳаммадиев
 С) Аллакай ҳаминро ҳам гап кардаанд. Сорбон
 D) Оромии атроф ба сукути онҳо ёрӣ меод. Ҷ. Иқромӣ
- 13** Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амалро гузоред:
... салом доду вай гузашту рафт, ҳеҷ чиз нагуфт. С. Улуғзода
 А) оҳиста В) як бор С) ниҳоят D) булбулвор
- 14** Дар кадом қатор ҷумлаи мураккаби тобеъ нишон дода шудааст?
 А) Дувоздаҳ дарахт дидам, ҳар дарахт сӣ шох дошт. С. Улуғзода
 В) Як модари пир дорад, падараш нест. Ҷ. Иқромӣ
 С) Дур шиканаду суҳан нашиканад. Зарбулмасал
 D) Ҳар ҷӣ писандида бувад, он хуш аст. Н. Хусрав
- 15** Садриддин Айнӣ дар “Ёддоштҳо” навиштааст, ки “Ман як китоби “Юсуф ва Зулайҳо”-ро бо хат, ҷадвал ва расми Аҳмадмахдум дидаам, ки дар ҳамон вақт ба қимати сесад нӯд гандум фуруш шуда буд.” Ба кадом ҳунари Аҳмади Дониш далолат кардани ин суҳанро муайян намоед.
 А) олимӣ В) шоирӣ С) хаттотӣ D) нависандагӣ
- 16** Вазифаи ҳарфи й-ро дар калимаҳо муайян намоед:
 А) гилагузорӣ 1) пасванди сифатсоз
 В) тарбиявӣ 2) пасванди зарфсоз
 С) канӣ 3) пасванди исмсоз
 D) яктой 4) овози таркиби калима
 5) пасванди шуморасоз
- 17** Калимаҳои зидмаъноро муайян кунед:
 А) арзон 1) бадруӣ
 В) раҳмдил 2) золим
 С) фаровон 3) латиф
 D) нозанин 4) гарон
 5) камчин

Ҷавоб

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ҷавоб

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

- A) шамъ
B) мадад
C) шох
D) кимиё

Цавоб

19

- A) забон
B) чашм
C) дил
D) рух

Цавоб

20

- A) Агар ба табъ карам мекунӣ,
бидон, ки сахост
В-агар зи баҳри накутуфти
мардумон, исроф.
- B) Неки он аст, ки чун хоҷа шавӣ,
Банда эмин бувад аз дастонат.
Нек дорӣ чу фурудастонро,
Бад надоранд забардастонат.
- C) Аз хусн нафис нест мардум,
Аз ҷавҳари мардумӣ нафис аст.
Зеборӯе, ки ҳаст бадхӯй,
Чун хубхати хатонавис аст.
- D) Раҳ ба сӯи хеш надҳад мидҳату
дашноро,
Ҳар кӣ хоҳад дар ҷаҳон бо
роҳати афзун бувад.

Чавоб

Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Прочитать интервью с Дмитрием Певцовым и выполнить задания 1 – 7.

– Вы приехали с концертом для тех, кто поддерживал других в непростые времена пандемии. А чем для вас стала изоляция?

– Коронавирус – болезнь, которая коснулась всех. И за время изоляции я осознал, что мне очень радостно, что я живу в России. Население нашей страны исторически привыкло при беде спланиваться, и на этот раз оно спланилось. И это круто!

– Как, на Ваш взгляд, коронавирус изменил ситуацию в культуре?

– Почти вымерли частные лавочки, возившие антрепризные спектакли. Остались самые мощные и качественные. Гордыньки поубавилось у нашего брата! Мы, деятели искусств, всегда кричали: «Куда без нас!». А оказалось, что есть куда. И, как показала практика, без медицины жить нельзя, без пищевой промышленности нельзя, без химии нельзя, без металлургии, а без театров можно! И все жили. Я не особо переживал.

– Почему? Многие актёры чуть не слёзные письма Президенту писали...

– Это моё личное отношение к моей профессии. Я могу обходиться без неё. Для меня главное – делиться с людьми тем, что меня волнует. А это можно делать и не в театре.

– Но есть ещё и то, за что уважаешь сам себя. Недавно Вы решились на высказывание, которое разделило зрителей и ваших коллег на два лагеря – выступили за то, что необходимо вводить цензуру на экране.

– И это так! Всё, к чему могут прикасаться дети, а значит всё, что выходит на экран, должно рассматриваться с нравственно-этической точки зрения. И цензура здесь необходима – то безобразие, которое находится сейчас в массовом употреблении, должно быть как-то ограничено.

– Многие восприняли ваши слова в штыки. Несмотря на все разговоры о патриотизме, современные сериалы – это в первую очередь бизнес, выделяются громадные деньги, а в итоге...

– Дело в том, что всё взаимосвязано. Когда в 90-е годы полезла к нам всякая ересь в виде якобы образования, якобы свободы, началось разрушение мозгов и душ. Сегодня люди не могут больше трёх секунд смотреть один кадр. Они разучились читать, разучились смотреть фильмы. Такой спрос родил то кино, что у нас сегодня есть. А патриотическую тему используют для того, чтобы делать псевдоблокбастеры по лекалам американских детективов.

– А есть среди них хоть один достойный?

– Фильм Даниила Козловского «Тренер». В нём автор поговорил со зрителем про то, что есть совесть и что нужно жить по совести. Фильм блистательный по исполнению и по тому, что он вкладывает в мозги зрителя. И я понимаю, почему он и сыграл в нём сам, и режиссировал, и продюсировал тоже сам.

– Почему же?

– Потому что не мог никому доверить это. Это его личное высказывание, таких высказываний сейчас практически нет. Да, снимать стали качественно и профессионально, но смысл потерялся. Я вижу, как и в нашем театре растут новые Янковские, но кому они нужны? Сейчас нужны... не знаю кто. Халк? Пока так будет продолжаться, хорошее кино останется редкостью. Надеюсь, что это время пройдёт.

1 Дмитрий Певцову радостно осознавать, что

- A) может жить без сцены C) он живёт в России
B) исчезли антрепризные спектакли D) он опять выступает с концертом

2 По мнению Дмитрия Певцова, пандемия показала, что жить можно без

- A) медицины B) цензуры C) концертов D) театров**

3 Главное для Дмитрия Певцова –

- A) делиться с людьми тем, что его волнует
B) уважать самого себя
C) поддержать других в непростые времена
D) ввести цензуру на экране

4 Дмитрий Певцов считает, что

- А) нужны фильмы на патриотическую тему
В) надо запретить детям смотреть кино
С) необходимо вводить цензуру на экране
D) сейчас нужен такой герой, как Халк

5 По мнению Дмитрия Певцова, редкость –

- А) плохое кино
Б) хорошее кино
С) детское кино
Д) качественная съёмка

6 Фильм Даниила Козловского «Тренер» Дмитрий Певцов считает достойным потому, что

- А) это фильм на патриотическую тему
- В) в нём автор говорит со зрителем про то, что есть совесть и что нужно жить по совести
- С) этот фильм – настоящий блокбастер
- Д) Данила Козловский сам сыграл в нём, сам режиссировал, и сам продюсировал фильм

7 Дмитрий Певцов –

- A) актёр B) режиссёр C) продюсер D) сценарист

8 В переносном значении глагол *застрясть* употреблён в словосочетании

- A)** застрять в горле **C)** застрять в колее
B) застрять в снегу **D)** застрять в сознании

9 «Лезет на рожон», – говорят о том, кто

- А) хочет доказать своё бесспорное преимущество
- В) хочет извлечь для себя выгоду, не афишируя этого
- С) предпринимает что-либо, обречённое на неудачу
- Д) часто попадает в безвыходное положение

10 Только в единственном числе употребляется существительное

- А) точность
- В) ценность
- С) хитрость
- Д) ёмкость

11 Только во множественном числе употребляется существительное

- А) липиды
- В) провода
- С) бразды
- Д) отходы

12 Возможный синонимичный вариант для выделенного фрагмента в предложении *Но сколько она ни уговаривала себя, даже бранила, ничто не помогало.*

- А) хотя она и уговаривала себя
- В) всё-таки как она ни уговаривала себя
- С) так как она и уговаривала себя
- Д) потому как она ни уговаривала себя

13 Возможное грамматически правильное продолжение предложения *Когда появилась возможность вырваться в город на пару дней, ...*

- А) можно бы воспользоваться ею.
- В) они тут же воспользовались ею.
- С) они всё-таки воспользуются ею.
- Д) они бы воспользовались ею.

14 Правильно указан ударный гласный звук в слове

- А) наня́ли
- В) наня́л
- С) на́няла
- Д) на́няло

15 Чтобы получился текст, предложения:

1. Но дело в том, что жители Древней Руси не знали тюркского слова карман – деньги носили в сумках, которые назывались мошна.
2. От этого слова и произошло хорошо известное каждому слово «мошенник».
3. Мошенник обозначает то же самое, что и карманник.
4. Чуть позже, помимо карманников, так стали называть простых жуликов и обманщиков.
5. Другими словами, специалист по краже из мошон.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 3, 4, 5
- В) 2, 4, 5, 1, 3
- С) 3, 1, 2, 5, 4
- Д) 4, 1, 5, 3, 2

16 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|---|--|
| A) Но надо следить за тем, чтобы меня не <i>отнесло</i> в море. | 1) неся, доставить куда-либо/кому-либо |
| B) <i>Отнести</i> на осень часть экзаменов. | 2) двигая, отстранить от себя |
| C) Вещи разгружали и <i>относили</i> подальше от вертолѐта. | 3) переместить увлекая своим движением |
| D) Дрова нужно <i>отнести</i> в отряд охраны. | 4) назначить на более позднее время |
| | 5) перенести на какое-либо расстояние от чего-либо |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Соотнести синонимы:

- | | |
|----------------|-------------------|
| A) корявый | 1) условный |
| B) акцентный | 2) временный |
| C) беспечный | 3) подчёркивающий |
| D) допускаемый | 4) богемный |
| | 5) неумелый |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 Соотнести антонимы:

- | | |
|--------------|--------------|
| A) выявлять | 1) задвигать |
| B) подавлять | 2) укрывать |
| C) прятать | 3) раздувать |
| D) хулить | 4) клеймить |
| | 5) одобрять |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19 Соотнести:

- | | |
|---|-------------|
| A) обиняками нельзя действовать, но можно | 1) бросить |
| B) бездушно нельзя пытать, но можно | 2) сказать |
| C) вдогонку нельзя обронить, но можно | 3) общаться |
| D) толком нельзя взять, но можно | 4) успеть |
| | 5) мерцать |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено взятое в скобки слово:

- | | |
|---|----------|
| A) Взяв под уздцы (конь) наследника,
отвёл его к юрте. | 1) конём |
| B) Держались эти состязания народной
любовью к (конь). | 2) коня |
| C) Где они с (конь) и получали по полной
программе. | 3) конь |
| D) А сам князь являлся на (конь) всюду,
где кипел бой. | 4) коню |
| | 5) коне |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

People Trash Many Clothes

Clothing companies make too many clothes. These clothes do not last very long. People throw them away after a few times. People do not think what happens to these clothes.

Millions of tons of clothes travel from North America, Europe, and Australia. They go to countries like Ghana or India.

In Ghana, workers sort and sell these clothes. The clothing amount is too much. 50% of these clothes become waste. They end up in rivers and the sea.

Workers in India make new materials from some of these clothes. Even these materials become waste one day.

1 Nowadays, there are many clothing ... in the world.

- A) markets B) countries C) corporations D) malls

2 Every day clothing companies ... a lot of clothes.

- A) produce B) waste C) buy D) sell

3 The ... of these clothes is not good.

- A) price B) quality C) size D) width

4 Tons of clothes are ... to countries like Ghana or India.

- A) returned B) sold C) thrown D) sent

5 Only ... of these clothes can be used.

- A) half B) less C) all D) total

6 The rest 50% of these clothes are ...

- A) high quality B) excellent C) perfect D) unusable

7 Workers in India ... these clothes and make new materials.

- A) register B) replace C) reprocess D) remove

8 The story is about the way of clothes ...

- A) sale B) using C) sewing D) business

Read the text and choose the right answer 9 – 16

Venice's Flood Safety

Venice is a city in Italy. It __9__ on a water. The seawater often rises and falls. Then floods happen __10__ the city. In 1984, engineers __11__ a project. They wanted to keep the city safe. They made a wall __12__ could stop water.

The wall had 78 gates. __13__ gates rose from the sea. __14__ stopped the water. It took almost 40 __15__ to finish the project.

__16__ floods happened in Venice in the past. In 2019, a very big flood destroyed parts of the city.

- | | | | | |
|----|-----------|----------|------------|-------------|
| 9 | A) is | B) are | C) was | D) were |
| 10 | A) of | B) on | C) at | D) in |
| 11 | A) starts | B) start | C) started | D) starting |
| 12 | A) who | B) which | C) where | D) why |
| 13 | A) An | B) A | C) The | D) - |
| 14 | A) They | B) Their | C) Them | D) Theirs |
| 15 | A) year | B) years | C) year's | D) years' |
| 16 | A) Most | B) Much | C) More | D) Many |

Read the question and choose the right answer 17 – 19.

- 17 We ... intelligent.
A) were B) is C) was D) are
- 18 Water ... at 100 degrees.
A) boil B) boils C) boiled D) boiling
- 19 A person who prepares food is a ...
A) collector B) cooker C) cook D) barber

20 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A | Column B |
|------------|--------------------------------------|
| A) friend | 1) a person who you know and like |
| B) host | 2) a person who is invited somewhere |
| C) guest | 3) a person who repairs things |
| D) tourist | 4) a person who receives guests |
| | 5) a person who travels |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) How much coffee
- B) How much money
- C) How many sentences
- D) How many languages

Column B

- 1) do you write?
- 2) do you speak?
- 3) do you get up?
- 4) do you drink?
- 5) do you spend?

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) Do you go to college?
- B) What college do you go to?
- C) Do you like it?
- D) Why do you like it?

Column B

- 1) It's very expensive.
- 2) Yes, I do.
- 3) Because it has great teachers.
- 4) I go to Tajik Pedagogical College.
- 5) Oh, yes, I really like it.

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A

- A) 134
- B) 143
- C) 413
- D) 431

Column B

- 1) four hundred thirty-one
- 2) one hundred forty-three
- 3) four hundred thirteen
- 4) four hundred thirty
- 5) one hundred thirty-four

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Endlich 18!

Thomas wohnt in einem kleinen Dorf in Norddeutschland. Nur zweimal am Tag fährt dort ein Bus. Wenn er sich mit Freunden treffen oder in die Stadt fahren möchte, muss er seine Eltern fragen, ob sie ihn hinfahren oder anholen können. Manchmal haben sie keine Zeit. Deshalb freut sich Thomas darauf, dass er den Führerschein machen kann, wenn er 18 ist. Wenn Thomas seinen Führerschein hat, kann er selbst Auto fahren. Dann ist er selbstständig und nicht mehr von seinen Eltern abhängig. Außerdem feiert man an seinem 18. Geburtstag eine große Party. Thomas hat seine ganze Klasse eingeladen – und er freut sich schon sehr darauf.

(„Vitamin de“Nr.56 Frühling 2013)

1 Thomas wohnt ... in Norddeutschland.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| A) in einer kleinen Stadt | C) in einem kleinen Dorf |
| B) in einer großen Stadt | D) in einem großen Dorf |

2 Nur ... am Tag fährt dort ein Bus.

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| A) 2 Mal | B) 1 Mal | C) 18 Mal | D) 17 Mal |
|----------|----------|-----------|-----------|

3 ... haben seine Eltern keine Zeit.

- | | | | |
|----------|--------------|----------|---------------|
| A) Immer | B) Ab und zu | C) Stets | D) Gewöhnlich |
|----------|--------------|----------|---------------|

4 Thomas kann den Führerschein machen, wenn er ... ist.

- | | | | |
|-------------|---------|---------|---------------|
| A) Säugling | B) Baby | C) Kind | D) volljährig |
|-------------|---------|---------|---------------|

5 Wenn Thomas seinen Führerschein ..., kann er selbst Auto fahren.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|----------|
| A) besitzt | B) verliert | C) verkauft | D) kauft |
|------------|-------------|-------------|----------|

6 Thomas hat ...zu seiner Party eingeladen.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| A) seine Eltern | B) seine Mutter | C) seinen Vater | D) seine Schulklasse |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|

7 Thomas freut sich schon sehr auf

- | | | | |
|-----------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| A) seine Eltern | B) sein Dorf | C) seine große Feier | D) sein neues Schuljahr |
|-----------------|--------------|----------------------|-------------------------|

8 Worum geht es in diesem Text?

- | | |
|---|---|
| A) um die Eltern von Thomas Schulklasse | C) um eine kleine Party in einer großen Stadt |
| B) um die Volljährigkeit | D) um die Vorteile eines Dorfes |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Die Bekanntschaft mit meiner Freundin

Wir leben in der menschlichen Gesellschaft. Die Bekanntschaft mit __9__ neuen Freundin war __10__ großes Ereignis für mich. Die Freundschaft nimmt einen besonderen Platz __11__ meinem Leben ein. __12__ verbindet die Menschen mit den gemeinsamen Interessen. Es ist sehr wichtig, einen __13__ Freund zu haben. Mit __14__ guten Freund __15__ man über Träume und Probleme sprechen und die Neuigkeiten besprechen. Nur der beste __16__ kann dich gut verstehen und einen Rat geben.

- | | | | | |
|----|------------|-------------|----------------|-------------|
| 9 | A) meiner | B) meines | C) meine | D) meinem |
| 10 | A) einen | B) einem | C) eine | D) ein |
| 11 | A) ins | B) beim | C) in | D) ans |
| 12 | A) Wir | B) Sie | C) Du | D) Ich |
| 13 | A) guter | B) gutes | C) guten | D) gutem |
| 14 | A) dem | B) der | C) die | D) das |
| 15 | A) kannst | B) kann | C) können | D) konntest |
| 16 | A) Freunds | B) Freundes | C) Freundinnen | D) Freund |

17 Wie ... der größte Fluss Österreichs?

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|
| A) hießen | B) heißen | C) heiße | D) heißt |
|-----------|-----------|----------|----------|

18 Was ziehst ... an?

- | | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| A) wir | B) du | C) sie | D) er |
|--------|-------|--------|-------|

19 Mein Freund kauft einen Schrank in einem

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|-------------------|
| A) Blumengeschäft | B) Buchladen | C) Möbelhaus | D) Gemüsegeschäft |
|-------------------|--------------|--------------|-------------------|

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------|--|
| A) Kraftfahrer | 1) jemand, der ein Kraftfahrzeug fährt |
| B) Zahnarzt | 2) jemand, der berufsmäßig Bus fährt |
| C) Busfahrer | 3) Lehrer, der Geografie unterrichtet |
| D) Briefträger | 4) Arzt, der kranke Zähne behandelt |
| | 5) jemand, der beruflich Briefe austrägt |

Antwort	
	1 2 3 4 5
A	○ ○ ○ ○ ○
B	○ ○ ○ ○ ○
C	○ ○ ○ ○ ○
D	○ ○ ○ ○ ○

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| A) Ihr fragt morgen die Lehrerin, | 1) Sohn krank? |
| B) Kinder dürfen nicht mit | 2) Sie gesagt? |
| C) Wie lange ist dein | 3) dessen Sohn spielt Schach. |
| D) Was haben | 4) weil sie gut erklärt. |
| | 5) der Gabel spielen! |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|---------------------------|
| A) Wann bist du geboren? | 1) Ihr seid 1987 geboren. |
| B) Wann ist dein Vater geboren? | 2) Ich bin 2003 geboren. |
| C) Wann ist deine Schwester geboren? | 3) Sie sind 2009 geboren. |
| D) Wann sind deine Zwillingsschwestern geboren? | 4) Er ist 1981 geboren. |
| | 5) Sie ist 2005 geboren. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------|---|
| A) 2221 | 1) zweitausendeinundzwanzig |
| B) 2122 | 2) zweitausendeinhundertzweiundzwanzig |
| C) 2212 | 3) zweitausendzweihundertzwölf |
| D) 2021 | 4) zweitausendzweihundertzweiundzwanzig |
| | 5) zweitausendzweihunderteinundzwanzig |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**L'âne aime Maklaren**

En Allemagne le conducteur a parké son cher automobile orange de Maklaren directement près du chemin de l'âne. À cause de la couleur de l'automobile, l'âne, probablement, pensait que l'automobile était une carotte.

L'animal a tenté de manger l'automobile et a égratigné un peu la surface de la chère peinture. Le propriétaire de l'automobile a voulu que le propriétaire de l'âne lui ait payé 5 000 euros. Le propriétaire de l'âne a refusé, ainsi, le conducteur a appelé la police et a déposé une plainte.

Le coût de l'automobile sportif de Maklaren commence dans la limite de 140 000 euros. Maintenant la police enquêtera sur ce cas.

1 Quel automobile le conducteur garait près de l'âne ?

- A) Solitaire B) Laid C) Cher D) Bon marché

2 Maklaren est le

- A) modèle de l' automobile C) nom de propriétaire de l'âne
B) nom de conducteur D) nom de police

3 De quelle couleur est l'automobile ?

- A) Noire B) Orange C) Blanc D) Bleu

4 L'âne pensait que l'automobile était la carotte et a tenté de

- A) le vendre B) l'acheter C) le conduire D) le manger

5 Que l'âne a-t-il égratigné ?

- A) La surface. B) La porte. C) Le toit D) La roue

6 Le propriétaire de l'âne a refusé payer ... euros.

- A) cinq million B) cinquante C) cinq cents D) cinq mille

7 Qui a déposé la plainte ?

- A) L'âne. C) Le conducteur de l' automobile.
B) Le propriétaire de l'âne. D) Maklaren.

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De l'automobile noire de Maklaren. C) De 5 000 euros.
B) De l'âne qui a tenté de manger l'automobile. D) De l'enquête de police.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Notre vie à la campagne

J'habite à __9__ campagne. C'est un village pittoresque. Il y a des bois, des champs, des rivières et un beau lac. Ici mes parents __10__ un jardin fruitier et un potager. Ma mère s'occupe du ménage. __11__ travaille ferme et souvent elle se fatigue beaucoup. Au loisir elle a besoin du repos. D'habitude __12__ père achète les produits pour une semaine.

Je __13__ les achats quotidiens : le lait, l'huile, le pain. Près de notre maison __14__ un magasin d'alimentation, où on peut faire des achats. D'habitude ma mère prépare __15__ déjeuner. Mais moi et ma soeur nous faisons cuire le souper, puisque mes parents __16__ tard à la maison.

- | | | | | |
|----|------------|------------|-------------|---------------|
| 9 | A) la | B) le | C) l' | D) les |
| 10 | A) est | B) a | C) sont | D) ont |
| 11 | A) Il | B) Elles | C) Elle | D) Je |
| 12 | A) ton | B) mon | C) ma | D) sa |
| 13 | A) faire | B) fait | C) fais | D) font |
| 14 | A) il y a | B) il a | C) il y | D) a |
| 15 | A) la | B) le | C) les | D) l' |
| 16 | A) reviens | B) revient | C) revenons | D) reviennent |

17 Nous ... lentement

- | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|
| A) marchent | B) marches | C) marchez | D) marchons |
|-------------|------------|------------|-------------|

18 Elles ... à l'école.

- | | | | |
|-------|---------|-----------|--------|
| A) va | B) vont | C) allons | D) vas |
|-------|---------|-----------|--------|

19 Vous parlez à ... mère.

- | | | | |
|--------|-------|----------|--------|
| A) ton | B) ta | C) votre | D) vos |
|--------|-------|----------|--------|

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------|--------------|
| A) Alexandre Dumas | 1) écrivain |
| B) Pierre Curie | 2) poète |
| C) Omar Khayyâm | 3) ingénieur |
| D) Louis Pasteur | 4) physicien |
| | 5) chimiste |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| A) D'habitude je | 1) sort de la maison. |
| B) Ma mère et ma soeur | 2) sortons à huit heures. |
| C) A sept heures et demie Lola | 3) aller au travail. |
| D) Moi et ma soeur, nous | 4) me lève à six heures. |
| | 5) se lèvent à cinq heures. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| A) Allô! C'est Kamol? | 1) Alors, à dimanche. |
| B) Téléphone-moi ce soir! | 2) Oui, c'est moi. |
| C) Et demain? | 3) Seulement dimanche. |
| D) Alors, quand tu es libre? | 4) Je ne peux pas. |
| | 5) Non, demain j'ai affaires |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) vieux | 1) école |
| B) jolie | 2) fille |
| C) joli | 3) garçon |
| D) vieille | 4) femmes |
| | 5) livres |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

حِكَايَةٌ

كَانَ الرَّاعِي يُرْعَى الْغَنَمَ فِي الصَّحْرَاءِ. وَ عِنْدَ الْمَسَاءِ رَجَعَ مَعَ الْغَنَمِ إِلَى الْقَرْيَةِ. فَنَسِيَ حَمَلًا صَغِيرًا هُنَاكَ. فَمَرَّ ذَنْبٌ بِذَلِكَ الْمَكَانِ فَرَأَى الْحَمْلَ فَهَجَمَ عَلَيْهِ لِيَأْكُلَهُ. فَقَالَ الْحَمْلُ لِلذَّنْبِ: إِنَّ الرَّاعِيَّ تَرَكَنِي هُنَا لِتَتَعَشَّى بِي وَ قَدْ أَوْصَانِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ لَأَنْ صَوْتِي جَمِيلٌ جِدًّا. فَقَالَ لَهُ الذَّنْبُ:

- إِذَنْ عَنِّي لِي فَإِنِّي أَحِبُّ الْغِنَاءَ. فَصَارَ الْحَمْلُ يُغْنِي بِأَعْلَى صَوْتِهِ فَسَمِعَهُ الرَّاعِي. فَجَاءَ مُسْرِعًا لِإِنْقَاذِهِ وَ خَلَّصَهُ مِنَ الْمَوْتِ.

1 مَاذَا يَرْعَى الرَّاعِي؟

- (A) الْجَمَلُ (B) الْحِمَارُ (C) الْغَنَمُ (D) الذَّنْبُ

2 مَتَى رَجَعَ الرَّاعِي إِلَى الْقَرْيَةِ؟

- (A) فِي الْمَسَاءِ (B) فِي الصَّبَاحِ (C) فِي اللَّيْلِ (D) فِي الظُّهْرِ

3 مَاذَا نَسِيَ الرَّاعِي؟

- (A) الذَّنْبُ (B) الْحَمْلُ (C) الْغَنَمُ (D) الْجَمَلُ

4 بِمَا تَوَاجَهَ الْحَمْلُ؟

- (A) بِكَلْبٍ (B) بِدِيكٍ (C) بِجَمَلٍ (D) بِذَنْبٍ

5 لِمَاذَا هَجَمَ الذَّنْبُ عَلَى الْحَمْلِ؟

- (A) لِأَكْلِهِ (B) لِصَوْتِهِ (C) لِخَوْفِهِ (D) لِحُبِّهِ

6 لما ذا غَنَّى الحَمَلُ؟

- (A) لِيَسْمَعَ الغَنَمُ (B) لِيَسْمَعَ الذَّنْبُ (C) لِيَسْتَرَحِ الذَّنْبُ (D) لِيَسْمَعَ الرَّاعِي

7 مَتَى جَاءَ الرَّاعِي بَعْدَ سَمْعِ صَوْتِ الحَمَلِ؟

- (A) مُتَأَخَّرًا (B) بَعْدَ يَوْمٍ وَاحِدٍ (C) فِي الحَالِ (D) مَا جَاءَ

8 مَنْ خَلَصَ الحَمَلَ مِنَ المَوْتِ؟

- (A) الغَنَمُ (B) الرَّاعِي (C) الذَّنْبُ (D) الكَلْبُ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

جَمْعُ القُطْنِ

9_ في الخَرِيفِ لَوَزَاتُ القُطْنِ وَظَهَرَ 10_ جَمِيلاً، وَذَهَبَ الفَلَّاحُ مُبَكَّرًا لِجَنَبِهِ وَقَدْ جَمَعَ مِنَ القَرْيَةِ الصِّبْيَانَ وَالْبَنَاتِ وَشَدَّ كُلُّ صَبِيٍّ وَصَبِيَّةٍ وَسَطَهُ بِحَبْلِ وَأَخَذَ 11_ القُطْنَ وَيَضَعُ مَا يَجْمَعُهُ 12_ جَنَبِهِ إِذَا وَصَلَ إِلَى آخِرِ الحَقْلِ أَلْقَاهُ هُنَاكَ. وَ 13_ فِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ يُعْنُونَ وَيُنْشِدُونَ لِيُنْسُوا بِالْغِنَاءِ تَعَبَهُمْ.

فَإِذَا جَاءَ وَقْتُ 14_ يَأْكُلُونَ وَيَسْتَرِيحُونَ ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى العَمَلِ. فَإِذَا غَرَبَتِ الشَّمْسُ رَجَعُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ لِيَسْتَرِيحُوا مِنْ تَعَبِهِمْ طُولَ اليَوْمِ. وَتَرَاهُمْ وَهُمْ 15_ يَمْشُونَ جَمَاعَاتٍ يَرْفَعُونَ 16_ بِالْغِنَاءِ وَيَمْلَأُونَ الطَّرِيقَ بِأَنَاشِيدِهِمُ الْجَمِيلَةِ.

9	(A) تَفَتَّحَتْ	(B) تَفَتَّحَ	(C) تَفَتَّحَتَا	(D) تَفَتَّحَا
10	(A) أَزْرَقَ	(B) أَسْوَدَ	(C) أَصْفَرَ	(D) أَبْيَضَ
11	(A) أَجْمَعَ	(B) تَجَمَّعَ	(C) يَجْمَعُ	(D) نَجَّمَعُ
12	(A) عَلَيَّ	(B) فِيَّ	(C) إِلَيَّ	(D) مِنْ
13	(A) أَنْتُمْ	(B) نَحْنُ	(C) هُمْ	(D) أَنْتُنَّ
14	(A) الظُّهْرُ	(B) الظُّهْرَ	(C) الظُّهْرُ	(D) ظُهُرُ
15	(A) رَاجِعٌ	(B) رَاجِعُونَ	(C) رَاجِعَانِ	(D) رَاجِعَةٌ
16	(A) أَصْوَاتَكُمْ	(B) أَصْوَاتَهُنَّ	(C) أَصْوَاتَنَا	(D) أَصْوَاتَهُمْ

هِيَ.... هَذَا الطَّعَامُ

17

- (A) آكُلُ؛ (B) يَأْكُلُ؛ (C) نَأْكُلُ؛ (D) تَأْكُلُ؛

يَوْمٌ... لِلْعَالَمِ خَيْرٌ مِنَ الْحَيَاةِ كُلِّهَا لِلْجَاهِلِ.

18

- (A) وَاحِدَةً؛ (B) وَاحِدٌ؛ (C) وَحْدَةً؛ (D) وَحِيدٌ؛

قَالَ الطَّبِيبُ لِلْ.....

19

- (A) مَرِيضٌ؛ (B) مَرِيضٌ؛ (C) مَرِيضٌ؛ (D) مَرِيضاً؛

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

20

- (A) هُوَ (1) قَهَرَ
(B) هِيَ (2) قَهَرَنَ
(C) هُنَّ (3) قَهَرَتِ
(D) هُمْ (4) قَهَرَتْ
(5) قَهَرُوا

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

21

- (A) هَذِهِ الْجَامِعَةُ... (1) كَبِيرَتَانِ وَ جَمِيلَتَانِ
(B) هَذَا الْمَعْهَدُ... (2) كَبِيرَانِ وَ جَمِيلَانِ
(C) هَاتَانِ الْجَامِعَتَانِ... (3) كَبِيرَتَانِ وَ جَمِيلَتَانِ
(D) هَذَانِ الْمَعْهَدَانِ... (4) كَبِيرَةٌ وَ جَمِيلَةٌ
(5) كَبِيرٌ وَ جَمِيلٌ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) ما هذا؟
(B) ما هذه؟
(C) ما هذان؟
(D) ما هاتان؟
- (1) كتابين
(2) كتاب
(3) محفظتان
(4) محفظة
(5) كتابان

	الجواب				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) خير الناس
(B) قلب الغافل
(C) في بعض
(D) الإنسان
- (1) عبد الإحسان
(2) في لسانه
(3) القلوب عيون
(4) لكل ثوب لايس
(5) من ينفع الناس

	الجواب				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>